

Jurnal Penelitian

Ilmu-ilmu Sosial dan Eksakta

- **AKTIVITAS SENYAWA ANTIOKSIDAN EKSTRAK ETIL ASÉTAT PADI HITAM (*Oryza sativa* L) SEBAGAI BAHAN AKTIF WHITENING AGENT**
Agus Rochmat, LBS Kardono, Puspa DN Lotulung
- **LUAS PENGUNGKAPAN SUKARELA : SEBUAH KAJIAN BERDASARKAN GENDER DAN INTELEKTUALITAS DIREKSI**
Galih Fajar Muttaqien dan Ewing Yuvisa Ibrani
- **PENGARUH SHIFT KERJA TERHADAP BEBAN KERJA MENTAL PERAWAT ICU**
Ade Sri Mariawati
- **PERSEPSI IBU BEKERJA TERHADAP IMPLEMENTASI ASI EKSKLUSIF**
Asih Mulyaningsih and Juwarin Pancawati
- **PROFIL MINAT DAN MOTIVASI MAHASISWA BIOLOGI DALAM MEMILIH DAN MENENTUKAN JURUSAN MASUK UNTIRTA TAHUN AJARAN 2013/2014**
Lukman Nulhakim, A. Syachruroji
- **STUDI KORELASI EMPIRIS ANTARA NILAI TAHANAN STANDARD PENETRATION TEST (N SPT) DENGAN KEKUATAN GESER UNDRAINED (Su) TANAH KOHESIF KOTA CILEGON**
Enden Mina1), Rama Indera Kusuma2)
- **PEMANFAATAN MEDIA ONLINE MENGENAI KESEHATAN ANAK PADA DOSEN PENGAJAR WANITA DI FT UNTIRTA**
Rindu Twidi Bethary Dan Irma Suryani
- **KONTRIBUSI PEREMPUAN SEBAGAI NARASUMBER BERITA POLITIK DI MEDIA CETAK LOKAL (STUDI DI KOTA SERANG BANTEN)**
Mia Dwianna W,S.Sos.,M.Ikom; Puspita Asri Praceka, S.Sos.,M.Ikom; Yeni Widyastuti., S.Sos., M.Si
- **ANALISA KORELASI JALUR MASUK MAHASISWA UNTIRTA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK**
Bobby Kurniawan dan M. Adha Ilhami
- **ISOLASI MIKROBA PENYEBAB KERUSAKAN PRODUK BONTOT IKAN PAYUS (*Elops hawaiiensis*) KOMERSIAL**
Sakinah Haryati, Achmad Noerkhaerin Putra, Dodi Hermawan
- **KARAKTERISTIK GEOGRAFI, DEMOGRAFI DAN SOSIAL EKONOMI BURUH PABRIK PEREMPUAN SERTA KONTRIBUSINYA TERHADAP TINGKAT PENDIDIKAN ANAK DI KABUPATEN SERANG**
Yanto Azie Setya, SE.,M.Si dan Rahmawati, S.Sos., M.Si
- **INDEKS KEPUASAN MASYARAKAT DALAM PELAYANAN PUBLIK DI KABUPATEN SERANG**
Listyaningsih,M.Si; Arenawati, M.Si; Puspita Asri Praceka



**PROFIL MINAT DAN MOTIVASI MAHASISWA BIOLOGI
DALAM MEMILIH DAN MENENTUKAN JURUSAN MASUK
UNTIRTA TAHUN AJARAN 2013/2014**

Lukman Nulhakim, A. Syachruroji
Dosen Program Studi Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
Email : lukman_9479@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil minat dan motivasi mahasiswa biologi dalam memilih dan menentukan jurusan masuk untirta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan jumlah sampel dua kelas biologi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini angket. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa minat mahasiswa dalam memilih dan menentukan jurusan masuk Untirta 2013/2014 termasuk dalam kriteri sedang (70,26%), dan motivasi mahasiswa dalam memilih dan menentukan jurusan masuk untirta 2013/2014 termasuk dalam kategori sangat kuat (84,51 %).

Kata kunci : minat, motivasi, profil mahasiswa

**BIOLOGY STUDENTS' INTEREST AND MOTIFATION PROFILE IN
CHOOSING AND DECIDING THE MAJOR IN UNTIRTA ACADEMIC
YEAR 2013/2014**

ABSTRACT

This study aims to know the interest and motivation profile of Biology students in choosing and decide the major in UNTIRTA. The method used in this study is a survey method with two Biology classes as the sample. The instrument used in this study is questionnaires. Based on the study, it can be found that the students' interest in choosing and deciding the major in UNTIRTA 2013/2014 is in the average criteria (70.26%), while the motivation of the students in choosing and deciding the major in UNTIRTA 2013/2014 is in the strong category (84.51%).

Keywords: interest, motivation, students' profile

PENDAHULUAN

Perkembangan zaman yang semakin modern terutama pada era globalisasi saat ini menuntut adanya sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia tersebut adalah pendidikan. Dengan pendidikan maka kualitas manusia diubah ke arah yang lebih baik dan menjadikannya sumberdaya manusia yang berguna bagi dirinya maupun bagi masyarakat.

Pendidikan merupakan suatu proses dalam meningkatkan, memperbaiki, mengubah pengetahuan, keterampilan, mempertinggi kecerdasan, membina perkembangan fisik yang sehat dan kuat serta perilaku seseorang sebagai usaha mencerdaskan manusia melalui kegiatan pengajaran dan pelatihan (Hamalik, 2007). Pendidikan juga sebagai pola interaksi bertujuan meningkatkan perkembangan mental sehingga mandiri dan utuh (Dimiyati 2009).

Selain itu pendidikan adalah suatu proses yang berkelanjutan, terus menerus dan berlangsung seumur hidup dalam rangka mewujudkan manusia dewasa, mandiri dan bertanggung jawab. Kemajuan suatu bangsa ditandai dan diukur dari kemajuan pendidikannya sebagai hasil dari usaha yang diharapkan siswa

pendidikan dapat menjadi modal bagi bekal untuk hidup dan bisa menghadapi tantangan zaman dan di era persaingan yang ketat sekarang ini, banyak orang tua berharap keberadaan perguruan tinggi diharapkan mampu memacu peningkatan kualitas pendidikan di daerah melalui pemanfaatan potensi baik sumberdaya alam maupun sumber daya manusia guna peningkatran kualitas pendidikan.

Dengan adanya perguruan tinggi para siswa memilih untuk melanjutkan pendidikan didasari dari adanya ketertarikan dan minat yang didorong oleh kebutuhan dan keinginan untuk memperoleh pendidikan serta keahlian, dengan harapan cepat mendapatkan pekerjaan. Bekerja setelah lulus perguruan tinggi merupakan hal yang wajar karena dengan bekerja dapat membantu diri sendiri maupun keluarga.

Selain itu, keberadaan perguruan tinggi diharapkan mampu mendidik para siswanya dan melahirkan lulusan yang mempunyai sumber daya manusia yang siap pakai serta mampu menerapkan keahliannya dalam dunia kerja nantinya untuk bersaing dalam menghadapi dunia kerja. Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian profil minat dan motivasi mahasiswa biologi dalam memilih dan menentukan jurusan masuk untirta tahun ajaran

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey yang dilakukan terhadap mahasiswa jurusan pendidikan biologi

B. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah mahasiswa biologi angkatan 2013/2014 Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data profil minat dan motivasi mahasiswa biologi dalam memilih dan menentukan jurusan masuk untirta tahun ajaran 2013/2014 digunakan angket menggunakan skala likert (skala 1 – 5)

D. Teknik Pengolahan Data

Data profil minat dan motivasi mahasiswa biologi dalam memilih dan menentukan jurusan masuk untirta tahun ajaran 2013/2014 dianalisis secara sederhana melalui teknik prosentase dengan rumus sebagai berikut :

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

SM : Skor maksimum
Kemudian dikategorikan berdasarkan kriteria sebagai berikut :

Tabel 1
Kriteria motivasi

Persentase hasil kuesioner motivasi	Kriteria motivasi
0% - 20%	Sangat Lemah
21% - 40%	Lemah
41% - 60%	Cukup
61% - 80%	Kuat
81% - 100%	Sangat Kuat

Sumber: (Akdon, *et.al*, 2005)

Tabel 2
Kriteria minat

Persentase hasil kuesioner minat	Kriteria minat
$\leq 54,99\%$	Rendah
$55\% \leq x \leq 74,99\%$	Sedang
$75\% \leq x \leq 100\%$	Tinggi

diadaptasi dari Sumber (Arikunto, 1998)

2013/2014. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode survey yang dilakukan terhadap mahasiswa jurusan pendidikan biologi. Minat dan motivasi mahasiswa diukur menggunakan angket dengan skala likert.

1. Minat dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3 Matriks Komponen Utama pada Variabel Minat

No.	Faktor	%	Ket
1	Jurusan/Prodi	23,40	
2	Ketertarikan	13,05	
3	Partisipasi	12,05	
4	Pengalaman	5,28	
5	Lingkungan	4,79	
6	Fasilitas	11,08	
Minat		70,26	Sedang

Berdasarkan tabel 3 dapat terlihat bahwa rata-rata minat mahasiswa pendidikan biologi dalam memilih dan menentukan jurusan masuk Untirta tahun ajaran 2013/2014 termasuk dalam kategori sedang (70,26%). Hal ini dimungkinkan karena dari enam faktor komponen penyumbang yang ada terdapat faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih universitas yaitu jurusan/prodi yang dipilih, ketertarikan, dan partisipasi. Minat timbul karena adanya ketertarikan yang timbul dalam diri seorang mahasiswa. Adanya perasaan senang, terpicat, kepada sesuatu dan saat

Selain dengan adanya ketertarikan dan partisipasi dalam menentukan jurusan/prodi di untirta, ada beberapa faktor lain yang nilainya relatif rendah, yaitu faktor pengalaman, lingkungan dan fasilitas. Hal tersebut dapat dilihat dari jawaban rata-rata mahasiswa yang menjawab ragu-ragu pada setiap pertanyaan yang diajukan. Kemungkinan besar jawaban mahasiswa tersebut muncul setelah mahasiswa melihat fasilitas yang ada seperti ruang kelas yang belum memadai, pun begitu dengan kondisi ruang laboratorium.

2. Motivasi, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4 Matriks Komponen Utama pada Variabel Motivasi

No.	Faktor	%	Ket
1	Hasrat	26,76	
2	Penghargaan dalam Belajar	9,84	
3	Kegiatan yang Menarik dalam Belajar	9,26	
4	Lingkungan Belajar yang Kondusif	4,04	
5	Harapan	34,60	
Motivasi		84,51	Sangat Kuat

Berdasarkan tabel 4 dapat terlihat bahwa rata-rata motivasi mahasiswa pendidikan biologi dalam memilih dan menentukan jurusan masuk Untirta tahun ajaran 2013/2014

hasrat. Dalam dunia pendidikan, motivasi sangat diperlukan dalam membantu proses belajar serta memenuhi kebutuhan para mahasiswa. Penghargaan dalam belajar dan kegiatan yang menarik dalam belajar merupakan motivasi ekstrinsik, dengan adanya motivasi ini, diharapkan para mahasiswa dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Sedangkan hasrat merupakan motivasi intrinsik yang merupakan motivasi dari dalam diri mahasiswa untuk belajar. Bila motivasi ekstrinsik dan intrinsik dapat berjalan seiringan maka akan menghasilkan hasil belajar yang maksimal (Dimiyati. 2009).

Melalui harapan dan hasrat, mahasiswa akan cenderung membuat tujuan-tujuan yang hendak dicapainya di waktu yang akan datang dan sangat menghargai waktu, serta dapat menanggukuhkan pemuasan untuk mendapatkan penghargaan di waktu mendatang. Aspek yang menonjol pada indikator ini adalah harapan mahasiswa setelah lulus dari universitas ingin segera bekerja menjadi guru yang professional. Sebagaimana yang diungkapkan oleh Winkel (1996) bahwa siswa yang berorientasi pada pengejaran keberhasilan, menilai tinggi hasil yang maksimal dan memandang kemampuan sebagai sesuatu yang perlu ditingkatkan

Faktor yang paling rendah pada variabel motivasi ditunjukkan pada aspek lingkungan belajar yang kondusif. Hal tersebut dapat dilihat

dari jawaban rata-rata mahasiswa yang menjawab ragu-ragu pada setiap pertanyaan yang berhubungan dengan lingkungan belajar yang kondusif. Hal tersebut kemungkinan disebabkan karena lingkungan kampus yang berdekatan dengan terminal antar kota antar propinsi, dan seringnya kegiatan organisasi mahasiswa yang mengganggu ketenangan proses belajar mengajar seperti kegiatan pentas music dan sebagainya.

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan :

1. Minat mahasiswa pendidikan biologi dalam memilih dan menentukan jurusan masuk Untirta TA 2013/2014 termasuk dalam kategori sedang (70,26%)
2. Motivasi mahasiswa pendidikan biologi dalam memilih dan menentukan jurusan masuk Untirta TA 2013/2014 termasuk dalam kategori sangat kuat (84,51%)

2. Saran

1. Bagi pihak penyelenggara universitas sebaiknya memperhatikan fasilitas dan lingkungan belajar sehingga tercapai situasi dan kondisi belajar yang kondusif.
2. Bagi tenaga pengajar diharapkan mampu menciptakan kegiatan perkuliahan yang menarik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi 2004. *Psikologi belajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Akdon, et.al, 2005 *Aplikasi Statistik Dan Metode Penelitian Untuk Administrasi & Manajemen*. Dewa Ruchi. Bandung.
- Dimiyati. 2009, *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Djamarah, 2002. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta
- Djali 2008. *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta
- Hasibuan. 2005, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamalik. 2007, *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta
- Mc Donald, *Educational Psychology*, Wadsworth Publishing Compan, Inc, San Fransisco.
- Monks, 1989 *Psikologi Perkembangan*, Gajah Mada University Press. Yogyakarta.
- Nursisto, 2002. *Peningkatan Prestasi Sekolah Menengah*, Insan Cendekia, Jakarta
- Sardiman, 2008 *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Rajawali Press. Jakarta:
- Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta, Jakarta:
- Syah, 2010. *Psikologi pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Jakarta
- Uno, B. Hamzah, 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.