

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK*
UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III
DI SEKOLAH DASAR**

Studi Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas III SDN Banjar Agung 4

SKRIPSI

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana



Disusun oleh :

TIARA KUSNIA DEWI

NIM. 2227141051

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**

2018

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK MATERI
KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SEKOLAH DASAR**

Penelitian R & D (Pengembangan dan Penelitian) Pada siswa Kelas III

SDN Banjar Agung 4

Serang, 22 Mei 2018

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Herwan F.R, M.Pd

Rina Yuliana, M.Pd

NIP. 197306142003121001

NIP. 198604242014042001

Mengetahui,

KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN

UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA

Nana Hendracipta, M.Pd

NIP. 197901092005911002


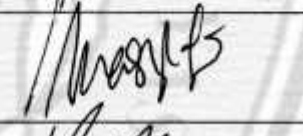

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN SIDANG SKRIPSI

Nama : Tiara Kusnia Dewi
NIM : 2227141051
Tanggal Sidang : 07 Juni 2018
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di Sekolah Dasar

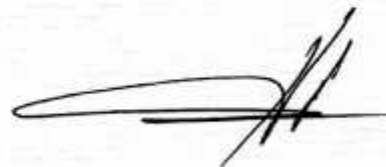
TELAH DIREVISI DAN DISETUJUI OLEH TIM PENGUJI/TIM PEMBIMBING SERTA DIPERKENANKAN UNTUK DIPERBANYAK/DICETAK

NO	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1	Herwan F.R, M.Pd NIP. 197306142003121001	
2	Rina Yuliana, M.Pd NIP. 198604242014042001	
3	Ana Nurhasanah, M.Pd NIP. 197410182006042009	

Serang, 29 Juni 2018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Nana Hendarcipta, M.Pd

NIP. 197901092005011002

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini ditetapkan bahwa Skripsi berikut :

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran
Scrapbook untuk Materi Karangan
Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia Kelas III di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Tiara Kusnia Dewi
NIM : 2227141051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 07 Juni 2018 melalui Sidang
Skripsi dan dinyatakan LULUS.

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

Serang, 30 Juni 2018

Ketua Penguji
Herwan F.R., M.Pd
NIP. 197306142003121001

Menyetujui,
Penguji I
Rina Yuliana, M.Pd
NIP. 198604242014042001

Penguji II
Ana Nurhasanah, M.Pd
NIP. 197410182006042009

Mengetahui,
Dekan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dr. H. Aceng Hasani, M.Pd
NIP. 196708201998021003

Ketua Jurusan,
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nana Hendracipta, M.Pd
NIP. 197901092005011002

PERINGATAN !!!
1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengemukakan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai penulis Skripsi berikut:

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Tiara Kusnia Dewi

NIM : 2227141051

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi tersebut di atas adalah benar-benar hasil karya asli saya dan tidak memuat hasil karya orang lain, kecuali dinyatakan melalui rujukan yang benar dan dapat dipertanggungjawabkan. Apabila dikemudian hari ditemukan hal-hal yang menunjukkan bahwa sebagian atau seluruh karya ini bukan karya saya, maka saya bersedia dituntut melalui hukum yang berlaku. Saya juga bersedia menanggung segala akibat hukum yang timbul dari pernyataan yang secara sadar dan sengaja saya nyatakan melalui lembar ini.

Serang, 29 Juni 2018



TIARA KUSNIA DEWI
2227141051

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Motto dan Persembahan

MOTTO

- ❖ Tak ada yang tak mungkin, jika kita senantiasa ikhtiar dengan sungguh-sungguh, selalu berdoa, dan bertawakal kepadanya (Motto hidup penulis)
- ❖ “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S Al-Insyirah : 6)
- ❖ “...Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui” (Q.S Al-Baqarah : 216)
- ❖ “...Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.S Al-Mujadilah : 11)
- ❖ Ilmu adalah buruan dan tulisan adalah ikatannya
Ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat
Termasuk kebodohan kalau engkau memburu kijang
Setelah itu kamu tinggalkan terlepas begitu saja (Imam Asy Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, ku persembahkan pada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk orang-orang yang kusayangi.

Kedua orang tuaku Bapak (Kasnadi) dan Mamah (Tati Nurhayati) tercinta yang tak pernah lelah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, selalu membimbingku, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi, dan pengorbanan dalam hidup ini.

Nenekku (Emih Omah) dan Kakekku (Abah Saman) tersayang yang tak pernah habis rasa cintanya untuk cucu mungilnya ini, senantiasa mendoakanku, dan menasihati dalam menjalani lika-liku kehidupan ini.

Terima kasih Mamah, Bapak, Emih, Abah Adik-adikku (Silfia Puji Astuti dan Mochamad Tedi Kusuma) yang selalu memberi dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa dan kasih sayangnya. Terima kasih ya dik

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Bapak/Ibu dosen PGSD UNTIRTA yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk seluruh mahasiswa dalam perkuliahan

Raning until Jannahku Hening Febriana yang senantiasa menemani baik suka maupun duka, senantiasa memberi dukungan, doa, serta semangat untuk menjalani hari-hariku ini. Terima kasih bidadari surgaku

Daraku, Ida Rosihah yang senantiasa menemani berkelana saat masa kuliah, PPLK, penelitian, senantiasa memberi dukungan, serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat kecilku, Wahyu Surono yang senantiasa memotivasi dan mendoakan serta mengingatkanku akan perjuangan mencari ilmu yang baiknya didasari dengan adab. "Laa taqathu min rahmatilah", Jazakallah sahabatku.

Teteh tersayang dan terbaik (Teh Kristin Anisa, S.Pd) yang senantiasa memotivasi, menasihati, mengemangatiku, hingga membimbing selama masa perkuliahan ini. Terima kasih teh untuk tangis, canda, tawa yang kauberi selama ini.

Trio Srikandi Tangguhku (Lin Mu'awiyah, Kardilah Rostiana, dan Yopi Winda) yang senantiasa mengerti diriku, selalu menasihati tanpa menyakiti, memotivasi, dan memberikan kenyamanan meski dalam keadaan terdesak sekalipun. Terimakasih Ukhti-ukhtiku

Teman seperjuangan PPLK Srikandi Tangguh (Ida R, Mba Aprilia D, Yulia P.P, Reni R, Zhafira A, Inggit M, Ieih S, Munah, Putri A.) yang membuat detik-detik terakhir perjuangan semakin manis dan indah karena kebersamaan kita. Terimakasih srikandi squad

Teman-teman seperjuangan PGSD kelas B yang menjadi teman yang asyik, kompak, dan ramai dimanapun dan kapanpun berada

Dan seluruh kerabat yang selalu menemani dan memberikan bantuannya kepada diriku.

Terima kasih banyak karena penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya.

Aku yang mencintaimu karena Allah

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta karunia-Nya kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh gelar Sarjana Pendidikan.

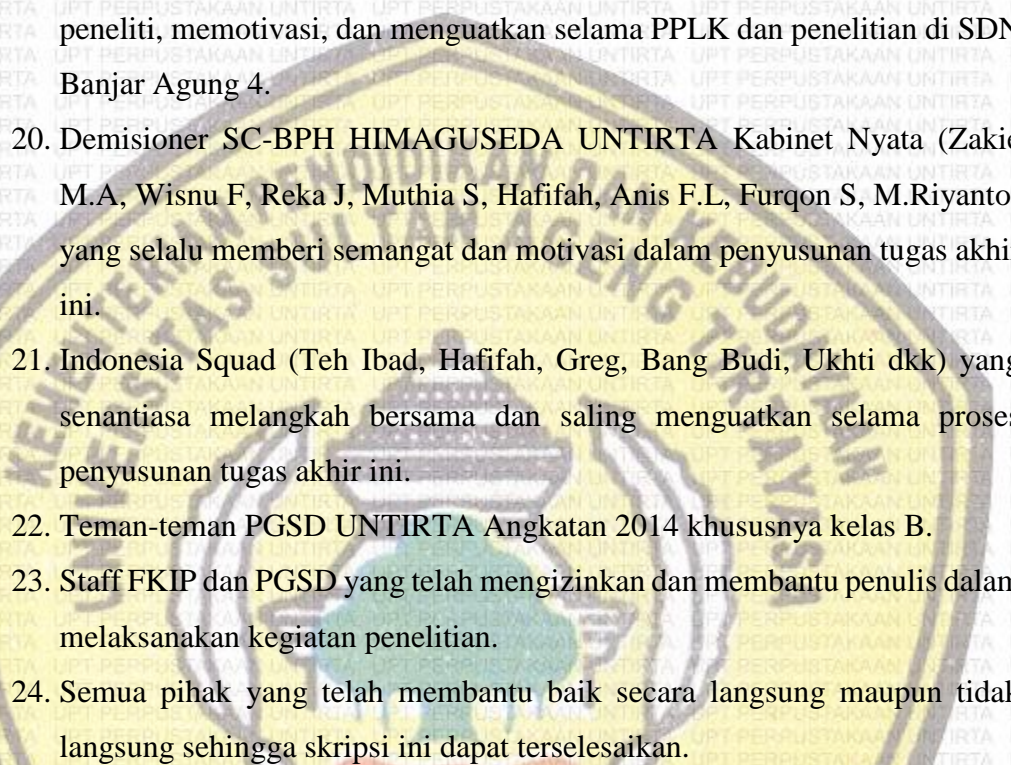
Selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd, selaku rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
2. Bapak Dr. H. Aceng Hasani, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Nana Hendracipta, M.Pd, selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menandatangani dan menyetujui skripsi ini.
4. Bapak A. Syachruroji, M.Pd, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menandatangani dan menyetujui skripsi ini.
5. Bapak Herwan F.R, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Rina Yuliana, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berharga kepada peneliti dan senantiasa memberi motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu Ana Nurhasanah, M.Pd, selaku dosen penguji yang senantiasa memberikan arahan dan saran yang sangat berharga kepada peneliti dalam menyempurnakan skripsi ini.
8. Ibu Dra. Istinganatul Ngulwiyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa mendukung peneliti selama berjalannya

penelitian ini, selalu memberi motivasi, dan senantiasa menanamkan nilai-nilai kehidupan yang sangat berarti pada peneliti.

9. Ibu Yaroh Sumastuti, S.Pd dan Bapak Marhali, S.Pd, sebagai guru ahli materi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan validasi media dan senantiasa membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian di SD Negeri Banjar Agung 4.
10. Ibu Isna Rafianti, M.Pd dan Bapak Aan Subhan Pamungkas, M.Pd, sebagai dosen ahli media yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan validasi media.
11. Ibu Yoma Hatima, M.Pd dan Ibu Ilmi Solihat, M.Pd, sebagai dosen ahli bahasa yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan validasi media.
12. Ibu Hj. Murnawati, M.Pd, selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin penelitian di SD Negeri Banjar Agung 4 dan senantiasa memberi motivasi pada peneliti dalam proses penelitian ini.
13. Mamah dan Bapak, selaku orang tua peneliti yang selalu memberi cinta kasihnya, dukungan semangat luar biasa serta do'a dan senantiasa memfasilitasi dalam proses penelitian dan penyusunan tugas akhir ini.
14. Silfia Puji Astuti dan Mochmad Tedi Kusuma, kedua adik peneliti yang senantiasa membuat peneliti semangat menyelesaikan tugas akhir ini serta yang selalu menjadi penghibur dikala lelah melanda.
15. Teh Kristin Anisa, S.Pd, Teh Anggi Fhuzi Lestari, S.Pd, dan Teh Dwi Novianti S.Pd selaku mentor peneliti yang selalu membimbing peneliti dalam proses penelitian dan studi S1 PGSD dan selalu memberi pelajaran berharga dalam kehidupan, serta selalu memberi semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan studi S1-nya.
16. Hening Febriana sebagai sahabat peneliti dari Jurusan Administrasi Negara UNTIRTA yang senantiasa memberikan semangat kepada peneliti dan membantu dalam pelaksanaan penelitian di SD Negeri Banjar Agung 4.
17. Ida Rosihah sebagai sahabat peneliti dari Jurusan PGSD UNTIRTA yang senantiasa membantu dalam pelaksanaan penelitian di SD Negeri Banjar Agung 4.

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

- 
18. Trio Srikandi Tangguh (Iin Mu'awiyah, Kardilah Rostiana, Yopi Winda) yang senantiasa memberi masukan dan saran, memotivasi, dan memberi semangat peneliti selama proses penelitian dan penyusunan tugas akhir ini.
 19. PPLK Srikandi Tangguh (Ida R, Mba Aprilia D, Yulia P.P, Reni R, Zhafira A, Inggit M, Icich S, Munah, Putri A) yang senantiasa mewarnai hari-hari peneliti, memotivasi, dan menguatkan selama PPLK dan penelitian di SDN Banjar Agung 4.
 20. Demisioner SC-BPH HIMAGUSEDA UNTIRTA Kabinet Nyata (Zakie M.A, Wisnu F, Reka J, Muthia S, Hafifah, Anis F.L, Furqon S, M.Riyanto) yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyusunan tugas akhir ini.
 21. Indonesia Squad (Teh Ibad, Hafifah, Greg, Bang Budi, Ukhti dkk) yang senantiasa melangkah bersama dan saling menguatkan selama proses penyusunan tugas akhir ini.
 22. Teman-teman PGSD UNTIRTA Angkatan 2014 khususnya kelas B.
 23. Staff FKIP dan PGSD yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian.
 24. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bentuk bantuan moril maupun materil serta bimbingan yang diberikan kepada peneliti dinilai sebagai pahala dari Allah SWT, sehingga menjadi berkah bagi kehidupan. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, saran, tanggapan, dan kritik yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi seluruh pembaca khususnya bagi peneliti sendiri.

Serang, Juni 2018

Penyusun

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
MOTTO & PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	9
A. Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	9
1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2. Fungsi Media Pembelajaran	12
3. Manfaat Media Pembelajaran	13
4. Pemilihan Media	14
5. Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	16
B. Materi Karangan Deskripsi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	19

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	21
1. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24
3. Nilai Penting Bahasa Indonesia bagi Siswa SD.....	26
4. Konsep Dasar Pembelajaran Menulis.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN	30
A. Metode dan Desain Penelitian.....	30
1. Metode Penelitian.....	30
2. Desain Penelitian.....	30
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Pengumpulan Data.....	34
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
C. Teknik Pengolahan Data.....	42
1. Uji Validasi Produk.....	42
2. Lembar Angket Respon Siswa.....	43
D. Indikator Keberhasilan.....	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Pengembangan Media.....	45
1. Tahap <i>Define</i> (Analisis Kurikulum, Analisis Kebutuhan, dan Analisis Materi).....	46
2. Tahap <i>Design</i> (Desain Produk).....	49
3. Tahap <i>Develop</i> (Validasi Media, Revisi Produk, Uji Coba Terbatas).....	54
B. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Oleh Para Ahli.....	66
C. Pembahasan.....	67
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP	

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	36
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	38
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	40
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	41
Tabel 5. Aturan Pemberian Skor Validasi Ahli	42
Tabel 6. Kriteria Uji Kelayakan Media.....	43
Tabel 7. Penilaian Angket Respon Siswa Skala Likert.....	43
Tabel 8. Kriteria Interpretasi Respon Siswa	44
Tabel 9. Data Penilaian Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 10. Data Penilaian Validasi Ahli Media	55
Tabel 11. Data Penilaian Validasi Ahli Bahasa.....	56
Tabel 12. Revisi Produk oleh Ahli Materi	57
Tabel 13. Revisi Produk oleh Ahli Media.....	58
Tabel 14. Revisi Produk oleh Ahli Bahasa.....	62
Tabel 15. Penilaian Rata-rata Validasi Para Ahli	66



PERPUSTAKAAN

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Teknik Tempel Timbul 3D Menggunakan <i>Double Foam</i>	51
Gambar 2. Teknik Kantong	51
Gambar 3. Teknik Geser.....	52
Gambar 4. Teknik Buka Tutup	52
Gambar 5. Teknik Rekat.....	53
Gambar 6. Gambar cover sebelum diberi identitas media	58
Gambar 7. Tambahan cover khusus untuk identitas media	59
Gambar 8. Icon/symbol petunjuk sebelum dirubah posisi.....	59
Gambar 9. Icon/symbol petunjuk setelah dibenarkan/dirubah posisi	59
Gambar 10. Peta petualangan sebelum diberi petunjuk	60
Gambar 11. Peta petualangan setelah diberi petunjuk	60
Gambar 12. Gambar sebelum diberi tambahan dimensi (Hlm 7)	60
Gambar 13. Gambar setelah diberi tambahan dimensi	61
Gambar 14. Gambar sebelum diberi tambahan dimensi (Hlm 13)	61
Gambar 15. Gambar setelah diberi tambahan dimensi	61
Gambar 16. Sebelum diberi keterangan SK dan KD	62
Gambar 17. Setelah diberi keterangan SK dan KD.....	63
Gambar 18. Sebelum diberi tambahan dimensi (Hlm iii)	63
Gambar 19. Setelah diberi tambahan dimensi.....	63
Gambar 20. Perekat dari magnet kurang kuat	64
Gambar 21. Perekat <i>velcro</i> kuat untuk melindungi media	64
Gambar 22. Penulisan “ didaerah” tidak diberi spasi.....	64
Gambar 23. Penulisan “ di daerah” setelah diberi spasi.....	65

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

DAFTAR BAGAN

Hal

Bagan 1. Bagan Tahap Model 3-D

31



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/semuanya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

DAFTAR DIAGRAM

	Hal
Diagram 1. Data Penilaian Ahli Materi	68
Diagram 2. Data Penilaian Ahli Media	71
Diagram 3. Data Penilaian Ahli Bahasa	74
Diagram 4. Angket Respon Siswa	76



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/semuanya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

LAMPIRAN A

A.1 Analisis Kebutuhan (Hasil Wawancara Penggunaan Media Pembelajaran di SD Negeri Banjar Agung 4	86
A.2 Analisis Kurikulum	87
A.3 Analisis Materi	88

LAMPIRAN B

B.1 Silabus Kelas III Materi Karangan Sederhana (Karangan Deskripsi)	89
B.2 RPP Kelas III SD Materi Karangan Sederhana Karangan Deskripsi	90

LAMPIRAN C

C.1 <i>Storyboard</i> Media <i>Scrapbook</i> Pada Materi Karangan Sederhana (Karangan Deskripsi)	91
---	----

LAMPIRAN D

D.1 Instrumen Ahli Materi	92
D.2 Instrumen Ahli Media	93
D.3 Instrumen Ahli Bahasa	94
D.4 Instrumen Angket Respon Siswa	95

LAMPIRAN E

E.1 Surat Pengantar Validasi Instrumen dan Media Pembelajaran	96
E.2 Hasil Penilaian Ahli Materi 1 (Guru: Yaroh Sumastuti, S.Pd).....	97
E.3 Hasil Perhitungan Ahli Materi 1 (Guru: Yaroh Sumastuti, S.Pd).....	98
E.4 Hasil Penilaian Ahli Materi 2 (Guru: Marhali, S.Pd)	99
E.5 Hasil Perhitungan Ahli Materi 2 (Guru: Marhali, S.Pd)	100

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

E.6 Hasil Penilaian Ahli Materi 1 dan Ahli Materi 2 (Guru: Yaroh Sumastuti, S.Pd dan Marhali, S.Pd).....	101
E.7 Hasil Penilaian Ahli Media 1 (Dosen: Isna Rafianti, M.Pd)	102
E.8 Hasil Perhitungan Ahli Media 1 (Dosen: Isna Rafianti, M.Pd)	103
E.9 Hasil Penilaian Ahli Media 2 (Dosen: Aan Subhan Pamungkas, M.Pd).....	104
E.10 Hasil Perhitungan Ahli Media 2 (Dosen: Aan Subhan Pamungkas, M.Pd).....	105
E.11 Hasil Penilaian Ahli Media 1 dan Ahli Media 2 (Dosen: Isna Rafianti, M.Pd dan Aan Subhan Pamungkas, M.Pd).....	106
E.12 Hasil Penilaian Ahli Bahasa 1 Tahap 1 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd).....	107
E.13 Hasil Penilaian Ahli Bahasa 1 Tahap 2 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd).....	108
E.14 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 1 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd).....	109
E.15 Hasil Penilaian Ahli Bahasa 2 (Dosen: Ilmi Solihat, M.Pd).....	110
E.16 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 2 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd).....	111
E.17 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 1 dan Ahli Bahasa 2 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd dan Ilmi Solihat, M.Pd)	112
E.18 Hasil Perhitungan Instrumen Ahli Berdasarkan Indikator	113

LAMPIRAN F

F.1 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4.....	114
F.2 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa	115
F.3 LKS dan Evaluasi Pembelajaran Karangan Deskripsi	116

LAMPIRAN G

G.1 Foto Dokumentasi Penelitian	117
---------------------------------------	-----

G.2 Profil Sekolah 118

LAMPIRAN H

H.1 Surat Keputusan Pembimbingan Penyusunan Skripsi..... 119

H.2 Surat Izin Melakukan Penelitian 120

H.3 Surat Telah Melakukan Penelitian di SDN Banjar Agung 4 121

H.4 Buku Bimbingan Skripsi 122



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh:

Tiara Kusnia Dewi

222741051

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara mengembangkan media pembelajaran *scrapbook* untuk materi karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas III sekolah dasar dan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran *scrapbook* untuk materi karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas III sekolah dasar yang dikembangkan mendapat penilaian yang layak dari pakar. Penelitian ini dilakukan di SDN Banjar Agung 4 dengan subjek penelitian siswa kelas III-A sejumlah 28 siswa dengan rincian 17 siswa pada uji coba terbatas. Jenis penelitian yang digunakan mengacu pada model pengembangan Thiagarajan, Semmel, dan Semmel. Model ini terdiri dari 3 tahap yaitu, tahap pendefinisian (*define*), tahap perencanaan (*design*), tahap pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan berupa lembar angket untuk validasi media oleh dosen ahli serta guru dan lembar angket respon siswa. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan kualitas media *scrapbook* yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak dengan presentase 96,11% dari 2 ahli materi, kategori sangat layak dengan presentase 85% dari 2 ahli media, dan 94% dari 2 ahli bahasa. Respon siswa terhadap media *scrapbook* pada uji coba dengan 17 responden sebesar 89,83% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: *media Scrapbook, Bahasa Indonesia, kelas III SD*

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

DEVELOPING OF SCRAPBOOK LEARNING MEDIA THROUGH DESCRIPTION TEXT ON GRADE 3rd INDONESIAN LANGUAGE IN ELEMENTARY SCHOOL

By:

Tiara Kusnia Dewi

222741051

ABSTRACT

This study aims to find out how to develop scrapbook learning media for the material essay description on the subjects of Indonesian in grade III primary school and to determine the feasibility of scrapbook learning media for the material essay description on the Indonesian language in grade III developed elementary school received a judgment worthy of experts. This research was conducted in SDN Banjar Agung 4 with the subjects of class III-A students of 28 students with the details of 17 students on a limited trial. The type of research used refers to the development model Thiagarajan, Semmel, and Semmel. This model consists of 3 stages namely, defining (define), planning (design), development stage (develop). The instruments used are questionnaires for media validation by expert lecturers as well as teacher and student response questionnaire. Based on data analysis, it can be concluded that the quality of scrapbook media developed is included in very decent category with 96.11% percentage from 2 material experts, very decent category with 85% percentage from 2 media experts, and 94% from 2 linguists. Student response to media scrapbook on trial with 17 respondents equal to 89,83% with very good category.

Keywords: Scrapbook media, Indonesian Language, 3rd grade of elementary school.

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.



LAMPIRAN A

A.1 Analisis Kebutuhan (Hasil Wawancara Penggunaan Media Pembelajaran di SD Negeri Banjar Agung 4)
“Narasumber: Yaroh Sumastuti, S.Pd”

A.2 Kurikulum Bahasa Indonesia dan Analisis Kurikulum

A.3 Analisis Materi

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/semuanya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

A.1 Hasil Wawancara Penggunaan Media Pembelajaran di SD Negeri Banjar Agung 4 (Narasumber: Yaroh Sumastuti, S.Pd)

PEDOMAN WAWANCARA

Identitas Narasumber

Nama : Yaroh Sumastuti, S.Pd
NUPTK : 991016012
Instansi : SD Negeri Banjar Agung 4
Lama Mengajar : 13 Tahun

Daftar Pertanyaan	Jawaban
1. Kurikulum apa yang digunakan sekolah selama kegiatan belajar mengajar Bu, khususnya di kelas 3 ini?	1. Untuk kelas III menggunakan kurikulum KTSP Terpadu.
2. Bagaimana terkait kurikulum di kelas III ini yang KTSP tetapi pada pelaksanaannya seperti K13?	2. Iya, kurikulumnya memang KTSP tetapi khusus untuk kelas rendah ini akan dikemas Tematik (Terpadu) yang mana pembelajarannya akan berkesinambungan, jadi tidak terputus sehingga pemahaman siswa akan utuh tidak terpisah-pisah. Khususnya ranah Calistung ini, akan terus dilatih di kelas rendah khususnya di kelas III ini.
3. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III ini Bu, khususnya di kelas Ibu yaitu kelas III-A?	3. Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III ini masih terpusat pada Calistung (Membaca, Menulis, Berhitung), karena kelas I sampai kelas III ini dikhususkan untuk terus mengembangkan kemampuan siswa pada ranah membaca, menulis, dan

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

	berhitung. Jadi, siswa lebih banyak dilatih membacanya, menulisnya, dan berhitungnya.
4. Bagaimana terkait kemampuan siswa dalam ranah Calistung di kelas III ini Bu?	4. Untuk kemampuan siswa di ranah membaca, menulis, menghitung ini harus terus sering dilatih oleh guru di kelas, karena beberapa siswa masih terkendala pada kemampuan membaca dan menulisnya. Tetapi waktu yang dapat digunakan di sekolah sedikit, sehingga pada ranah membaca, menulis, berhitung ini para orang tua tidak bisa mengandalkan pengajaran di sekolah saja, sehingga para orang tuapun harus melatihnya di rumah
5. Bagaimana terkait pembelajaran menulis pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas III-A ini?	5. Untuk pembelajaran menulis ini Alhamdulillah sudah sebagian besar bisa, memegang pensilpun sudah bisa, tetapi terkadang memang cara menulisnya belum sempurna, adakalanya tulisannya mengapung atau bentuknya seperti naik gunung, jadi masih harus sering dilatih terus menerus.
6. Bagaimana metode pembelajaran yang Ibu biasa terapkan atau gunakan di kelas khususnya pada pembelajaran yang terkait kegiatan menulis ini bu?	6. Biasanya Ibu mengajarkan menulis itu dengan beberapa metode seperti siswa diajarkan untuk menulis dari awalan kata misal diberi kata "Ayah"... Lalu siswa melanjutkan kata tersebut menjadi sebuah kalimat sederhana. Metode lainnya seperti melengkapi kalimat yang kosong, contohnya "Ibu ... telur di Warung Mang Jali". Selain

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

	itu, ada juga metode meniru tulisan yang ada di papan tulis, jadi Ibu menulis di papan tulis lalu siswa menyalinnya ke buku tulis. Cara selanjutnya yaitu siswa memperhatikan cara Ibu menulis di papan tulis, sehingga siswa akan lebih mudah dan tahu bagaimana cara menggerakkan pensil dan mudah memahami bagaimana membuat kata atau kalimat.
7. Sumber belajar apa saja yang Ibu gunakan selama mengajar?	7. Sumber belajar yang biasa digunakan adalah buku paket atau buku pendamping berupa LKS, selain itu juga menggunakan lingkungan sekitar, benda-benda sekitar yang ada di kelas, lingkungan sekolah, dan terkadang guru juga melakukan kunjungan jika dibutuhkan (diluar kegiatan literasi).
8. Apakah Ibu menggunakan media dalam mengajar?	8. Ya, jika dibutuhkan Ibu biasanya membuat media.
9. Apakah Ibu pernah membuat media pembelajaran yang dirancang sendiri?	9. Ya, guru-guru di sekolah ini terkadang membuat media pembelajaran yang dibuat sendiri.
10. Untuk pembelajaran menulis dalam mata pelajaran bahasa Indonesia ini, apakah ada media tertentu yang Ibu gunakan dalam pembelajaran di kelas? Media seperti apa yang Ibu gunakan?	10. Iya, biasanya untuk melatih siswa menulis Ibu menggunakan kartu kata, karton, origami atau kain flanel untuk medianya. Bisa menggunakan yang lainnya juga, pokoknya media yang kreatif akan menarik rasa ingin tahu siswa.
11. Apakah sekolah memfasilitasi media untuk guru-guru dalam mengajar? Bagaimana keadaan media yang disediakan oleh sekolah?	11. Untuk media sebetulnya tersedia lumayan banyak di perpustakaan, mulai dari media KIT untuk IPA, bangun balok untuk MTK, dan untuk liteasi sendiri tersedia banyak bahan bacaan di perpustakaan, sayangnya

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

	media di perpustakaan jarang digunakan sehingga keadaannya menjadi kotor atau bahkan ada yang rusak.
12. Bagaimana respon siswa ketika Ibu menggunakan media pembelajaran dalam mengajar?	12. Anak-anak lebih antusias, semangat, dan senang ketika melibatkan penggunaan media saat belajar, karena visual membuat siswa lebih tertarik untuk belajar.
13. Apa pengaruh yang Ibu rasakan ketika belajar menggunakan bantuan media terhadap antusiasme atau prestasi siswa?	13. Mempermudah dalam kegiatan belajar dan mengajar, siswa lebih mudah memahami materi yang disampaikan.
14. Apa kendala yang Ibu hadapi dalam mengajar materi karangan sederhana (karangan deskripsi)? dan solusi apa saja yang dilakukan terhadap kendala yang dihadapi tersebut?	14. Kendalanya yaitu pada beberapa siswa yang masih belum lancar menulis, karena untuk materi karangan sederhana ini melibatkan banyak kegiatan menulis, solusi untuk menghadapi kendalanya yaitu dengan memberikan perhatian (bimbingan) khusus selama pembelajaran untuk siswa yang belum lancar menulis tersebut.
15. Apakah Ibu pernah menggunakan media <i>scrapbook</i> sebelumnya? Insya Allah dalam penelitian saya ini akan menerapkan <i>scrapbook</i> Bu sebagai media untuk pembelajaran bahasa Indonesia khususnya kegiatan menulis karangan deskripsi, bagaimana pendapat Ibu?	15. Belum pernah, wah bagus itu, yang ada gambar-gambarnya kan. Lebih bagus lagi, nanti kalau medianya bisa diotak-atik siswa sehingga rasa ingin tahu siswa akan lebih muncul dan tertarik akan pembelajaran dengan adanya media pembelajaran yang menarik.
16. Apakah Ibu tertarik untuk menggunakan media <i>scrapbook</i> ?	16. Ya, saya tertarik, karena belum pernah menggunakan media berupa <i>scrapbook</i> sebelumnya.

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/semua karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/semuanya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

17. Komponen dalam media *scrapbook* pada materi karangan sederhana (karangan deskripsi) apa saja yang diharapkan?

17. Yang diharapkan pada media *scrapbook* sesuai dengan materi karangan sederhana (karangan deskripsi) di kelas 3, menggunakan gambar-gambar dengan perpaduan warna yang menarik, disertai soal-soal latihan menulis dan kalau bisa buatlah media yang bisa di otak atik oleh siswa (melibatkan siswa) dalam penggunaan media *scrapbook* tersebut.

Serang, 19 Februari 2018

Narasumber

Yaroh Sumastuti, S.Pd
NUPTK. 991016012



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengemukakan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

A.2 Analisis Kurikulum

Analisis Kurikulum Sekolah (Penjabaran SK dan KD)

Standar Kompetensi (SK): 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi

Kompetensi Dasar	Materi pembelajaran	Indikator	Tujuan pembelajaran
8.1 Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik.	Karangan sederhana	<ol style="list-style-type: none"> Membuat kalimat berdasarkan gambar seri. Menyusun karangan berdasarkan gambar seri. 	<ol style="list-style-type: none"> Setelah mendengar penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan makna karangan deskripsi dan mengidentifikasi ciri-ciri karangan deskripsi dengan baik dan benar. Setelah siswa dan guru belajar bersama menggunakan gambar seri, siswa mampu membuat kalimat berdasarkan gambar seri dan menyusun karangan berdasarkan gambar seri dengan baik dan benar.

PERINGATAN !!!

- Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
- Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Analisis Kurikulum Sekolah dengan *Media Scrapbook* (Penjabaran SK dan KD)

Standar Kompetensi (SK): 8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi

Kompetensi Dasar	Materi pembelajaran	Indikator	Tujuan pembelajaran
8.1 Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik.	Karangan Deskripsi	1. Menjelaskan makna karangan deskripsi. 2. Mengidentifikasi ciri-ciri karangan deskripsi. 3. Melengkapi kalimat rumpang pada karangan deskripsi menjadi sebuah karangan deskripsi yang utuh. 4. Membuat karangan deskripsi sendiri berdasarkan gambar seri yang ada di dalam <i>media scrapbook</i> .	1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan makna karangan deskripsi dan mengidentifikasi ciri-ciri karangan deskripsi. 2. Setelah siswa dan guru belajar bersama menggunakan <i>media scrapbook</i> , siswa mampu melengkapi kalimat rumpang pada karangan deskripsi dan mampu membuat karangan deskripsi sendiri berdasarkan gambar seri yang

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

ad 87.2
scrapbook.

KURIKULUM SD NEGERI BANJAR AGUNG 4 TAHUN PELAJARAN 2017/2018



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA SERANG
UPT.PENDIDIKAN KEC.CIPOCOK JAYA**

**Jl.Syeh Nawawi Al-Bnatani Km.02 Kec.Cipocok Jaya
Email: sdnbanjaragung4@gmail.com**

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

KURIKULUM



BAHASA INDONESIA

PERINGATAN !!!

- 1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
- 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
- 3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

3. MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SEKOLAH DASAR (SD)/MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)

A. Latar Belakang

Bahasa memiliki peran sentral dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang studi. Pembelajaran bahasa diharapkan membantu peserta didik mengenal dirinya, budayanya, dan budaya orang lain, mengemukakan gagasan dan perasaan, berpartisipasi dalam masyarakat yang menggunakan bahasa tersebut, dan menemukan serta menggunakan kemampuan analitis dan imajinatif yang ada dalam dirinya.

Pembelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik untuk berkomunikasi dalam bahasa Indonesia dengan baik dan benar, baik secara lisan maupun tulis, serta menumbuhkan apresiasi terhadap hasil karya kesastraan manusia Indonesia.

Standar kompetensi mata pelajaran Bahasa Indonesia merupakan kualifikasi kemampuan minimal peserta didik yang menggambarkan penguasaan pengetahuan, keterampilan berbahasa, dan sikap positif terhadap bahasa dan sastra Indonesia. Standar kompetensi ini merupakan dasar bagi peserta didik untuk memahami dan merespon situasi lokal, regional, nasional, dan global. Dengan standar kompetensi mata pelajaran Bahasa Indonesia ini diharapkan:

1. Peserta didik dapat mengembangkan potensinya sesuai dengan kemampuan, kebutuhan, dan minatnya, serta dapat menumbuhkan penghargaan terhadap hasil karya kesastraan dan hasil intelektual bangsa sendiri
2. Guru dapat memusatkan perhatian kepada pengembangan kompetensi bahasa peserta didik dengan menyediakan berbagai kegiatan berbahasa dan sumber belajar
3. Guru lebih mandiri dan leluasa dalam menentukan bahan ajar kebahasaan dan kesastraan sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah dan kemampuan peserta didiknya;
4. Orang tua dan masyarakat dapat secara aktif terlibat dalam pelaksanaan program kebahasaan dan kesastraan di sekolah

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

5. Sekolah dapat menyusun program pendidikan tentang kebahasaan dan kesastraan sesuai dengan keadaan peserta didik dan sumber belajar yang tersedia
6. Daerah dapat menentukan bahan dan sumber belajar kebahasaan dan kesastraan sesuai dengan kondisi dan kekhasan daerah dengan tetap memperhatikan kepentingan nasional.

B. Tujuan

Mata pelajaran Bahasa Indonesia bertujuan agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulis
2. Menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara
3. Memahami bahasa Indonesia dan menggunakannya dengan tepat dan kreatif untuk berbagai tujuan
4. Menggunakan bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan intelektual, serta kematangan emosional dan sosial
5. Menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas wawasan, memperhalus budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa
6. Menghargai dan membanggakan sastra Indonesia sebagai khazanah budaya dan intelektual manusia Indonesia.

C. Ruang Lingkup

Ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Indonesia mencakup komponen kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra yang meliputi aspek-aspek sebagai berikut.

1. Mendengarkan
2. Berbicara
3. Membaca
4. Menulis.

Pada akhir pendidikan di SD/MI, peserta didik telah membaca sekurang-kurangnya sembilan buku sastra dan nonsastra.

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Kelas III, Semester 2

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
<p>Mendengarkan</p> <p>5. Memahami cerita dan teks rama anak yang dilisankan</p>	<p>1.1 Memberikan tanggapan sederhana tentang cerita pengalaman teman yang didengarnya</p> <p>1.2 Menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya</p>
<p>Berbicara</p> <p>6. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan bercerita</p>	<p>6.1 Melakukan percakapan melalui telepon/alat komunikasi sederhana dengan menggunakan kalimat ringkas</p> <p>6.2 Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar</p>
<p>Membaca</p> <p>7. Memahami teks dengan membaca intensif (150-200 kata) dan membaca puisi</p>	<p>7.1 Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150 -200 kata) yang dibaca secara intensif</p> <p>7.2 Membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat</p>
<p>Menulis</p> <p>8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi</p>	<p>8.1 Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik</p> <p>8.2 Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik</p>

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengemukakan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

A.3 Analisis Materi

Analisis Materi Menulis Karangan Deskripsi

Topik	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Sub Topik
Menulis Karangan	8.Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi.	8.1Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik.	1. Menjelaskan makna karangan deskripsi. 2. Mengidentifikasi ciri-ciri karangan deskripsi. 3. Melengkapi kalimat yang rumpang pada karangan deskripsi menjadi sebuah karangan deskripsi yang utuh. 4. Membuat karangan deskripsi sendiri berdasarkan gambar seri yang ada di dalam media <i>scrapbook</i> .	1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan makna karangan deskripsi dan mengidentifikasi ciri-ciri karangan deskripsi. 2. Setelah siswa dan guru belajar bersama menggunakan media <i>scrapbook</i> , siswa mampu melengkapi kalimat rumpang pada karangan deskripsi dan	1. Pengertian karangan deskripsi 2. Ciri-ciri karangan deskripsi 3. Melengkapi kalimat rumpang pada karangan deskripsi 4. Menulis karangan deskripsi

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

membuat
karangan
deskripsi
sendiri
berdasarkan
gambar seri
yang ada di
dalam media
scrapbook.



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.



LAMPIRAN B

B.1 Silabus Kelas III Materi Karangan Sederhana (Karangan Deskripsi)

B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas III Sekolah Dasar Materi Karangan Sederhana (Karangan Deskripsi)

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

B.1 Silabus Kelas III Materi Karangan Sederhana “Karangan Deskripsi”

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Banjar Agung 4
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : III / 2

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
8.1 Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan	<ul style="list-style-type: none"> Karangan sederhana (karangan deskripsi) 	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna karangan deskripsi Mengidentifikasi ciri-ciri karangan deskripsi Melengkapi kalimat rumpang pada karangan deskripsi menjadi sebuah karangan deskripsi yang utuh 	<p>Menggunakan media <i>Scrapbook</i></p> <p>“Petualangan Syamil dan Syifa” untuk menjelaskan materi karangan deskripsi, latihan melengkapi kalimat rumpang pada karangan deskripsi, dan membuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> Latihan soal yang terdapat pada media <i>Scrapbook</i> dengan materi karangan sederhana berupa karangan deskripsi. 	<p>2 X 35 Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Buku Pendamping Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Semester II.</i> CV Pustaka Bengawan

PERINGATAN !!!

- Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
- Dilarang mengemukakan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

<p>• Syarifudin, Apud, Sumina. 2017. Bahasa Indonesia untuk SD/MI. Arya Duta</p> <p>• Media pembelajaran “Scrapbook Petualangan Syamil dan Syifa” untuk materi karangan sederhana (karangan deskripsi)</p>	<p>• Evaluasi soal dilakukan menggunakan gambar seri yang ada pada media Scrapbook.</p>	<p>membuat karangan sendiri berdasarkan gambar seri pada media Scrapbook.</p>	<p>4. Membuat karangan deskripsi sendiri berdasarkan gambar yang ada di dalam media Scrapbook</p>	<p>ejaan, kapital, dan tanda titik.</p>
--	--	--	--	--

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Serang, 26 April 2018

Peneliti



Tiara Kusnia Dewi
NIM. 2227141051

Guru Kelas III-A



Yarah Sumastuti, S.Pd
NUPTK. 991016012

Mengetahui
Kepala SDN Banjar Agung 4

Hj. Murnawati, M.Pd
NIP. 197006211995082001

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas III Sekolah Dasar Materi Karangan Sederhana (Karangan Deskripsi)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjar Agung 4

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : 3 / 2

Pembelajaran Ke- : 1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

Hari/Tanggal : Kamis, 26 April 2018

A. Standar Kompetensi

- Mendengarkan
 1. Memahami cerita yang berkaitan dengan karangan deskripsi
- Berbicara
 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi

B. Kompetensi Dasar

Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital, dan tanda titik.

C. Indikator

1. Menjelaskan makna karangan deskripsi.
2. Mengidentifikasi ciri-ciri karangan deskripsi.
3. Melengkapi kalimat rumpang pada karangan deskripsi menjadi sebuah karangan deskripsi yang utuh.

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

4. Membuat karangan deskripsi sendiri berdasarkan gambar se-
dalam media *scrapbook*. 90.1

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan makna karangan deskripsi dan mengidentifikasi ciri-ciri karangan deskripsi.
2. Setelah siswa dan guru belajar bersama menggunakan media *scrapbook*, siswa mampu Melengkapi kalimat rumpang pada karangan deskripsi menjadi sebuah karangan deskripsi yang utuh serta mampu membuat karangan deskripsi sendiri berdasarkan gambar seri yang ada di dalam media *scrapbook*.

E. Karakter Siswa yang Diharapkan

1. Siswa diharapkan menjadi pribadi yang percaya diri dan berani
2. Siswa diharapkan menjadi pribadi yang bersahabat dan komunikatif

F. Materi Pelajaran

Karangan sederhana “Karangan Deskripsi”

G. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran yang digunakan:
 - a. *Cooperative Learning*
2. Metode Pembelajaran yang digunakan:
 - a. Ceramah
 - b. Diskusi dan tanya jawab
 - c. Pemberian tugas

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Seorang siswa diminta untuk memimpin doa. 	10 menit

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. (<i>Apersepsi</i>). 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 5. Siswa menyimak penjelasan tentang apa kegiatan belajar yang akan dilakukan hari ini. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menyanyikan lagu “<i>Disini Senang Disana Senang</i>” bersama. 2. Setelah selesai bernyanyi, siswa diminta untuk berhitung dari angka 1 sampai angka 5. Setelah itu, siswa berkumpul sesuai angka yang telah disebutkannya masing-masing. (Ada 5 kelompok belajar) 3. Siswa diminta untuk mengamati <i>Scrapbook</i> <i>Karangan Deskripsi</i> dengan judul cerita “<i>Petualangan Syamil dan Syifa</i>” 4. Siswa diminta untuk mengamati “<i>Scrapbook Peta Petualangan Syamil dan Syifa</i>”. (<i>Mengamati</i>) 5. Guru menstimulus partisipasi aktif siswa dengan pertanyaan: “<i>Adakah yang tahu gambar apakah ini? Adakah yang pernah berkunjung ke tempat ini?</i>” (<i>Menanya/Eksplorasi</i>) 6. Siswa dibimbing cara untuk membaca Peta Petualangan Syamil dan Syifa menggunakan bantuan kantong angka pada media “<i>Scrapbook</i>”. 7. Siswa mengurutkan tempat-tempat yang harus dilalui Syamil dan Syifa menggunakan angka yang terdapat dalam kantong angka pada media “<i>Scrapbook</i>” 8. Siswa kembali mengamati gambar demi gambar pada setiap halaman di media “<i>Scrapboook</i>” dan guru 	<p>50 menit</p>

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

	<p>membimbing pertanyaan terkait materi karangan deskripsi.</p> <p>9. Pada Media Scrapbook “<i>dalam cerita Syamil dan Syifa dua tempat pertama yang dilewatinya</i>”, siswa diminta untuk bersama-sama latihan menulis karangan deskripsi dengan melengkapi karangan pada bagian yang rumpang.</p> <p>10. Pada media Scrapbook “<i>dalam cerita Syamil dan Syifa tiga tempat berikutnya</i>”, siswa diminta untuk mengamati setiap gambarnya dan melengkapi karangan deskripsi yang rumpang bersama teman sekelompoknya pada LKS yang telah disediakan.</p> <p>11. Perwakilan dari setiap kelompok diminta untuk membacakan hasil melengkapi karangan deksripsi yang rumpang di depan kelas.</p> <p>12. Siswa dibimbing guru untuk menyatukan pemahaman tentang cerita Petualangan Syamil dan Syifa. (<i>Konfirmasi</i>).</p> <p>13. Setelah itu siswa mendengarkan penjelasan guru tentang cara menyelesaikan soal evaluasi terkait menulis karangan sederhana berdasarkan gambar berseri yang telah diurutkan menggunakan angka, kemudian secara mandiri siswa diminta menyelesaikan evaluasi menulis karangan tersebut.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, guru memeriksa pekerjaan siswa. 2. Guru mengoreksi jika ada kekeliruan yang dilakukan siswa. 3. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. 4. Siswa diberikan kesempatan unutk bertanya tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 	<p>10 menit</p>

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<i>Refleksi</i>) 6. Guru memberikan penugasan lanjutan pada siswa. 7. Guru mengajak semua siswa berdo'a bersama sebelum pulang (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | |
|--|--|--|

I. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

1. Buku teks

Buku Pendamping Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar/Madrasah

Ibtidaiyah Semester II. CV Pustaka Bengawan

Syarifudin, Apud, Sumina. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SD/MI.* Arya

Duta

2. Media pembelajaran "Scrapbook Petualangan Syamil dan Syifa" untuk materi karangan sederhana (karangan deskripsi)

J. Penilaian/Evaluasi

1. Latihan soal yang terdapat pada media *Scrapbook* dengan materi karangan sederhana berupa karangan deskripsi.
2. Evaluasi soal dilakukan menggunakan gambar seri yang ada pada media *Scrapbook*.

Guru Kelas III-A

Yaroh Sumastuti, S.Pd
NUPTK. 991016012

Serang, 26 April 2018

Peneliti



Tiara Kusnia Dewi
NIM. 2227141051

Mengetahui
Kepala SDN Banjar Agung 4



Hj. Murnawati, M.Pd
NIP. 19700621995082001

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seuroun karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LAMPIRAN C

C.1 *Storyboard* Media Pembelajaran *Scrapbook* Pada Materi Karangan Sederhana (Karangan Deskripsi)



C.1 Storyboard Media Scrapbook pada Materi Karangan Sederhana (Karangan Deskripsi)

Storyboard Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

No	Komponen Media	Tampilan	Keterangan
1.	Cover Identitas Media		<p>Cover identitas media ini berfungsi untuk memberi ciri atau mengenalkan nama media, didesain dengan gambar, warna, dan tulisan yang menarik dan disesuaikan dengan karakteristik siswa. Cover identitas media terdiri dari nama media yang bernama <i>scrapbook</i> dan keterangan, media ini ditujukan untuk digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III Sekolah Dasar, dan nama penulis/pengembang media (Tiara Kusnia Dewi).</p>
2.	Halaman Judul Media		<p>Halaman judul media ini berfungsi untuk mengenalkan judul dari cerita yang akan ditampilkan di dalam media <i>scrapbook</i>, didesain dengan gambar, warna, dan tulisan yang menarik dan disesuaikan dengan karakteristik siswa. Halaman judul media terdiri dari judul cerita sesuai dengan pokok bahasan yang dikembangkan (karangan sederhana), cerita dalam media <i>scrapbook</i> ini dikemas dalam tema lingkunganku, media ini digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III Sekolah Dasar.</p>

<p>3. Kata Pengantar</p>		<p>Kata pengantar merupakan serangkaian kata dari penulis yang berupa ucapan syukur terhadap selesainya penyusunan media pembelajaran, harapan penulis, dan ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan media pembelajaran.</p>
<p>4. Daftar Isi</p>		<p>Halaman daftar isi memuat informasi halaman yang terdapat pada media. Selain itu, halaman daftar isi ini memudahkan siswa dalam mencari tema pembahasan tertentu pada pokok bahasan karangan deskripsi serta halaman soal-soal latihan atau evaluasi.</p>
<p>5. Petunjuk Penggunaan Media</p>		<p>Halaman petunjuk memuat bagaimana tata cara penggunaan media <i>scrapbook</i> petualangan Syamil dan Syifa (karangan deskripsi), tujuannya yaitu untuk memudahkan guru maupun siswa dalam penggunaan media supaya proses pembelajaran dapat berjalan secara efektif dan efisien serta tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.</p>

<p>6. Jejaring Silabus</p>		<p>Pada halaman jejaring silabus ini memuat standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran <i>scrapbook</i> karangan deskripsi ini.</p>
<p>7. Peta Konsep</p>		<p>Halaman peta konsep memuat peta petualangan atau perjalanan Syamil dan Syifa yang menggambarkan materi yang dibahas dalam media pembelajaran yaitu terkait pengetahuan karangan deskripsi secara umum, kemudian lanjut pada isi materi yang berisi gambar-gambar tempat beserta kegiatan yang ada di lingkungan sekitar siswa.</p>
<p>8. Pendahuluan</p>		<p>Halaman pendahuluan ini memuat percakapan terkait pengenalan ikon animasi kartun (Syamil dan Syifa) yang akan menjadi ikon dalam pembelajaran karangan deskripsi ini.</p>

Halaman pendahuluan ini juga memuat percakapan terkait isi pembelajaran yang akan dilakukan siswa (menggali rasa ingin tahu).



9. Isi Materi (Rangkaian cerita Petualangan Syamil dan Syifa)



Halaman-halaman ini memuat rangkaian gambar-gambar yang merupakan rangkaian cerita “Petualangan Syamil dan Syifa”, tempat-tempat yang dilalui Syamil dan Syifa dalam perjalanannya merupakan tempat-tempat yang berada di sekitar tempat tinggal siswa (SDN Banjar Agung 4) yaitu ada 5 tempat (2 tempat yaitu Sawah Bu Mursiah dan Tegal Jabe) untuk pengenalan terkait latihan menulis melengkapi kalimat rumpang pada karangan deskripsi dan (3 tempat yaitu Sungai Grujukan, Sungai Jentak, dan Peternakan Ayam Mang Bikis) untuk latihan siswa membuat karangan deskripsi (melengkapi kalimat rumpang bersama teman kelompoknya).



Menulis Karangan Deskriptif Teks

Selektilah paragraf yang rampang dibawah ini sesuai dengan gambar pada halaman sebelumnya

SURGAI GRUGGAN

Tempat wisata yang dibawahi Syarif dan Syifa adalah Sungai Gruggan. Sungai Gruggan mengalir di Desa Gruggan. Di Sungai Gruggan, Syarif dan Syifa berpetak dengan kemplak jangkakan. Ada tempat wisata yang Syarif dan Syifa kunjungi dalam petak itu. Ada ... Betapa dan ... Di Sungai Gruggan, hawa-hawa itu jernihnya tidak hanya satu. Ada mau tidak mau berwisata ... dan ada-ada tidak yang berwisata ... berjalan ... akan. Ada juga kata yang berwisata ... akan. Berwisata ada betul di dalam mimpi berjalan ... akan.

Menulis Karangan Deskriptif Teks



Selektilah paragraf yang rampang dibawah ini sesuai dengan gambar pada halaman sebelumnya


SURGA JENTAK

Tempat wisata yang dibawahi Syarif dan Syifa adalah Sungai Jentak. Sungai Jentak adalah sebagai wisata yang dibawahi Syarif dan Syifa sebelum sempat ke Perumahan Ryan Mang. Sungai Jentak mengalir dengan tenang dan jernihnya tidak hanya satu ...

Di Sungai Jentak, Syarif dan Syifa melihat hawa-hawa air seperti ikan yang berwisata ... berjalan ... akan, lalu dan ... yang berwisata dalam berwisata ... akan. Berwisata dan kata yang berjalan ... akan



			
11.	Evaluasi		Halaman ini memuat gambar-gambar berseri mengenai cerita “Petualangan Syamil dan Syifa”, siswa akan belajar bagaimana mengurutkan urutan cerita sehingga dari urutan gambar tersebut dibuatlah karangan deskripsi dengan bahasa siswa sendiri. Pada halaman evaluasi ini juga didesain agar siswa dapat berpartisipasi aktif dalam penggunaan media <i>scrapbook</i> yaitu dengan menempelkan angka-angka yang tersedia pada gambar berseri tersebut (memomori sesuai urutan ceritanya).

<p>12. Penutup</p>	 <p>Terima kasih ya teman-teman, sudah membantu Syamil dan Syifa menemukan Peternakan Ayam Mang Dikus, asyiknya berpetualang sambil belajar. Sampai berjumpa lagi di petualangan selanjutnya ya. Assalamualaikum</p>	<p>Halaman ini memuat ucapan terima kasih dan perpisahan ikon animasi kepada siswa karena telah belajar bersama, di halaman ini penulis mendesain agar siswa tergalil rasa ingin tahunya mengenai ikon animasi Syamil dan Syifa, sehingga pada pembelajaran selanjutnya bisa memungkinkan penggunaan ikon animasi yang sama pada materi pembelajaran yang berbeda.</p>
<p>13. Sinopsis</p>	 <p>Media pembelajaran Scrapbook (buku tempal) ini ditujukan untuk dapat membantu proses pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis paragraf naratif (Kerangka deskriptif) di kelas 3 Sekolah Dasar. Tema "Lingkunganku" adalah tema yang diangkat dalam media Scrapbook ini. Selain belajar menulis paragraf, siswa juga akan lebih mengenal nama-nama tempat yang ada di lingkungan sekitar siswa.</p>	<p>Halaman ini merupakan halaman terakhir pada media scrapbook, halaman ini memuat sinopsis atau penjabaran singkat mengenai media <i>scrapbook</i>, fungsinya, dan tujuan dari pengembangan dan pembuatan media pembelajaran <i>scrapbook</i>.</p>



LAMPIRAN D

D.1 Instrumen Ahli Materi

D.2 Instrumen Ahli Media

D.3 Instrumen Ahli Bahasa

D.4 Instrumen Angket Respon Siswa



D.1 Instrumen Ahli Materi

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR (Untuk Ahli Materi)

Nama Ahli :
 Judul Program : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4
 Materi Pokok : Karangan Deskripsi
 Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi anget ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”. Aspek penilaian media ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan penyajian bahan modifikasi Sari, 2017: 81 & Badan Standar Nasional Pendidikan. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

) Berilah tanda () pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada

) Kriteria Penilaian

SB = Sangat Baik

K = Kurang

B = Baik

SK = Sangat Kurang

C = Cukup

B. ASPEK PENILAIAN

1. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
	1. KD dan tujuan pembelajaran relevan dengan materi yang disajikan					
	2. Tujuan pembelajaran terfokus dengan jelas					
	3. Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran					
	4. Materi disajikan dengan jelas					
	5. Materi sederhana dan mudah dipahami					
	6. Keakuratan fakta dan data					
	7. Literasi					
	8. Pendukung berupa gambar dan contoh sesuai dengan konsep					
	9. Soal latihan mengacu pada materi yang disajikan pada media <i>Scrapbook</i>					
	10. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan					
	11. Penyampaian materi pada <i>Scrapbook</i> sesuai dengan karakteristik siswa					
	12. Materi dan gambar yang terdapat pada media <i>scrapbook</i> adalah materi					

D. KESIMPULAN

Media Pembelajaran Berupa *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan Revisi	
Dapat digunakan tanpa Revisi	

Serang, April 2018

Ahli Materi

NIP.



D.2 Instrumen Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR (Untuk Ahli Media)

Nama Ahli :
 Judul Program : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4
 Materi Pokok : Karangan Deskripsi
 Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi anget ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”. Aspek penilaian media ini dari komponen penilaian aspek komunikasi visual dan aspek rekayasa media modifikasi (Sari, 2017:76-77) dan Badan Standar Nasional Pendidikan. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

) Berilah tanda () pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada

) Kriteria Penilaian

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

B. ASPEK PENILAIAN

1. Aspek Komunikasi Visual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
	1. Kesesuaian ukuran media pembelajaran					
	2. Keharmonisan unsur penggunaan warna					
	3. Komposisi dan ukuran (judul dan gambar pada cover)					
	4. Pemilihan ukuran huruf yang baik (mudah dibaca)					
	5. Kreatif dan inovatif (Media pembelajaran menarik)					
	6. Gambar pada media Scrapbook dapat membantu siswa memahami materi					
	7. Komposisi dan ukuran (sub materi, ilustrasi gambar, dan lain-lain)					
	8. Keterkaitan pola dan konsisten dalam tata letak unsur-unsur isi buku					
	9. Kelengkapan tata letak (sub materi, halaman,					

	ilustrasi gambar, ikon, dan lain-lain)					
	10. Penggunaan jenis dan variasi huruf					
	11. Kesesuaian jenis huruf dengan materi isi					
	12. Penggunaan spasi antar baris susunan teks					
	13. Keserasian penyajian seluruh ilustrasi dengan materi					
	14. Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan					

2. Aspek Rekayasa Media

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
	15. Keefektifan dalam penggunaan					
	16. Kualitas bahan yang digunakan pada media <i>Scrapbook</i>					
	17. <i>Maintainable</i> (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah)					
	18. <i>Usabilitas</i> (mudah digunakan)					
	19. Kejelasan petunjuk penggunaan media					

20. Reusabilitas (dapat digunakan kembali)						
21. Kepraktisan sebagai media						
22. Media <i>Scrapbook</i> menarik minat belajar siswa						

(Sumber: Modifikasi Sari, 2017: 76-77 & Badan Standar Nasional Pendidikan)

C. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. KESIMPULAN

Media Pembelajaran Berupa *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan Revisi	
Dapat digunakan tanpa Revisi	

Serang, April 2018
Ahli Media

NIP.



D.3 Instrumen Ahli Bahasa

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR

(Untuk Ahli Bahasa)

Nama Ahli :
 Judul Program : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4
 Materi Pokok : Karangan Deskripsi
 Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi anget ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”. Aspek penilaian media ini dari komponen penilaian aspek kebahasaan modifikasi Sari, 2017: 76-77 & Badan Standar Nasional Pendidikan. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

-) Berilah tanda () pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
-) Kriteria Penilaian
- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

B. ASPEK PENILAIAN**1. Aspek Kebahasaan**

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan					Catatan
		SB	B	C	K	SK	
	1. Ketepatan struktur kalimat						
	2. Keefektivan kalimat (Ketegasan kalimat dalam petunjuk penggunaan media)						
	3. Keterbacaan teks pada media						
	4. Komunikatif (bahasa mudah dipahami)						
	5. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa						
C. Dialogis dan Interaktif	6. Kemampuan memotivasi pesan atau informasi						
	7. Kesesuain dengan perkembangan intelektual siswa						
	8. Kesesuain dengan perkembangan emosional siswa						
E. Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	9. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar						
F. Penggunaan Bahasa	10. Kalimat dalam <i>Scrapbook</i>						

<p>Sesuai dengan EBI</p>	<p>sesuai EBI dan sederhana sehingga siswa mudah memahami</p>								
---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

(Sumber: Modifikasi Sari, 2017: 76-77 & Badan Standar Nasional Pendidikan)

C. KOMENTAR DAN SARAN

D. KESIMPULAN

Media Pembelajaran Berupa *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

<p>Belum dapat digunakan</p>	
<p>Dapat digunakan dengan Revisi</p>	
<p>Dapat digunakan tanpa Revisi</p>	

Serang, April 2018
 Ahli Bahasa

NIP.

D.4 Instrumen Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA

Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 3 Sekolah Dasar

Tanggal :

Nama :

Asal Sekolah :

Kelas :

Petunjuk Pengisian :

- Lembar angket respon siswa ini bertujuan untuk memberikan penilaian yang dilakukan oleh siswa terhadap media *Scrapbook*.
- Lingkarilah pada jawaban sesuai dengan pendapatmu 😊

Contoh:

1. Media *Scrapbook* mudah untuk digunakan

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

Lembar Penilaian

1. Media *Scrapbook* mudah untuk digunakan

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

2. Saya dapat menggunakan media *Scrapbook* sendiri tanpa bantuan orang lain

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

3. Saya lebih mudah mengerti materi pada media *Scrapbook* melalui soal latihan.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setu

4. Saya mengerti petunjuk untuk mengerjakan soal

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

5. Saya mudah mengerti isi materi pada media *Scrapbook*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuj

6. Materi pada media *Scrapbook* menurut saya menarik

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

7. Saya menemukan bahasa atau kata-kata yang belum saya mengerti

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

8. Saya lebih semangat belajar melalui penggunaan media *Scrapbook* Petualangan Syamil dan Syifa

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

LAMPIRAN E

- E.1 Surat Pengantar Validasi Instrumen dan Media Pembelajaran
- E.2 Hasil Penilaian Ahli Materi 1 (Guru: Yaroh Sumastuti, S.Pd)
- E.3 Hasil Perhitungan Ahli Materi 1
- E.4 Hasil Penilaian Ahli Materi 2 (Guru: Marhali, S.Pd)
- E.5 Hasil Perhitungan Ahli Materi 2
- E.6 Hasil Perhitungan Ahli Materi 1 dan Ahli Materi 2
- E.7 Hasil Penilaian Ahli Media 1 (Dosen: Isna Rafianti, M.Pd)
- E.8 Hasil Perhitungan Ahli Media 1
- E.9 Hasil Penilaian Ahli Media 2 (Dosen: Aan Subhan Pamungkas, M.Pd)
- E.10 Hasil Perhitungan Ahli Media 2
- E.11 Hasil Perhitungan Ahli Media 1 dan Ahli Media 2
- E.12 Hasil Penilaian Ahli Bahasa 1 Tahap 1 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd)
- E.13 Hasil Penilaian Ahli Bahasa 1 Tahap 2 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd)
- E.14 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 1
- E.15 Hasil Penilaian Ahli Bahasa 2 (Dosen: Ilmi Solihat, M.Pd)
- E.16 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 2
- E.17 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 1 dan Ahli Bahasa 2
- E.18 Hasil Perhitungan Instrumen Ahli Berdasarkan Indikator

E.1 Surat Pengantar Validasi Instrumen dan Media Pembelajaran



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Kampus I Jalan Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang
 Kampus II Jalan Raya Ciwaru No. 25 Kota Serang
 Tlp. (0254) 280330, Ext. 111, 7910005/7910008 Fax. (0254) 281254
 Website: www.fkip.untirta.ac.id email: surat.fkip@untirta.ac.id

Nomor : 050/UN43.2.6/KM/2018
 Hal : Validasi Instrumen Ahli Materi
 Lampiran : 2 Berkas

Kepada Yth,

Yarah Sumasdoti, S.Pd.

Di

Tempat

Assalamualaikum. Wr. Wb

Terkait pelaksanaan Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan PGSD berikut ini:

Nama : Tiara Kusnia Dewi
 NIM : 2227141051
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi instrumen mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 09 April 2018

Ketua Jurusan PGSD

Nana Hendracipta, M.Pd
 NIP. 197901092005011 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Kampus I Jalan Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang
Kampus II Jalan Raya Ciwaru No. 25 Kota Serang
Tlp. (0254) 280330, Ext. 111, 7910005/7910008 Fax. (0254) 281254
Website: www.fkip.untirta.ac.id email: surat.fkip@untirta.ac.id

Nomor : 050/UN43.2.6/KM/2018
Hal : Validasi Instrumen Ahli Materi
Lampiran : 2 Berkas

Kepada Yth,

Martali, S Pd

Di

Tempat

Assalamualaikum. Wr. Wb

Terkait pelaksanaan Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan PGSD berikut ini:

Nama : Tiara Kusnia Dewi
NIM : 2227141051
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi instrumen mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 09 April 2018

Ketua Jurusan PGSD

Nana Hendrascripta, M.Pd
NIP. 197901092005011 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Kampus I Jalan Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang
 Kampus II Jalan Raya Ciwaru No. 25 Kota Serang
 Tlp. (0254) 280330, Ext. 111, 7910005/7910008 Fax. (0254) 281254
 Website: www.fkip.untirta.ac.id email: surat.fkip@untirta.ac.id

Nomor : 050/UN43.2.6/KM/2018
 Hal : Validasi Instrumen Ahli Media
 Lampiran : 2 Berkas

Kepada Yth,

Isna Rafianti, M.Pd

Di

Tempat

Assalamualaikum, Wr. Wb

Terkait pelaksanaan Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan PGSD berikut ini:

Nama : Tiara Kusnia Dewi
 NIM : 2227141051
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan
 Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar
 Agung 4

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi instrumen mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 09 April 2018

Ketua Jurusan PGSD

Nana Hendracipta, M.Pd
 NIP. 197901092005011 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Kampus I Jalan Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang
 Kampus II Jalan Raya Ciwaru No. 25 Kota Serang
 Tlp. (0254) 280330, Ext. 111, 7910005/7910008 Fax. (0254) 281254
 Website: www.fkip.untirta.ac.id email: surat.fkip@untirta.ac.id

Nomor : 050/UN43.2.6/KM/2018
 Hal : Validasi Instrumen Ahli Media
 Lampiran : 2 Berkas

Kepada Yth,

Aan Subhan Pamungkas, M.Pd

Di

Tempat

Assalamualaikum. Wr. Wb

Terkait pelaksanaan Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan PGSD berikut ini:

Nama : Tiara Kusnia Dewi
 NIM : 2227141051
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi instrumen mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 09 April 2018

Ketua Jurusan PGSD

Nana Hendracipta, M.Pd
 NIP. 197901092005011 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Kampus I Jalan Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang
 Kampus II Jalan Raya Ciwara No. 25 Kota Serang
 Tlp. (0254) 280330, Ext. 111, 7910005/7910008 Fax. (0254) 281254
 Website: www.fkip.untirta.ac.id email: surat.fkip@untirta.ac.id

Nomor : 050/UN43.2.6/KM/2018
 Hal : Validasi Instrumen Ahli Bahasa
 Lampiran : 2 Berkas

Kepada Yth,

Yana Hatima M.Pd

Di

Tempat

Assalamualaikum. Wr. Wb

Terkait pelaksanaan Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan PGSD berikut ini:

Nama : Tiara Kusnia Dewi
 NIM : 2227141051
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan
 Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar
 Agung 4

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi instrumen mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 09 April 2018

Ketua Jurusan PGSD

Nana Hendrapipta, M.Pd

NIP. 197901092005011 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Kampus I Jalan Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang
Kampus II Jalan Raya Ciwaru No. 25 Kota Serang
Tlp. (0254) 280330, Ext. 111, 7910005/7910008 Fax. (0254) 281254
Website: www.fkip.untirta.ac.id email: surat.fkip@untirta.ac.id

Nomor : 050/UN43.2.6/KM/2018
Hal : Validasi Instrumen Ahli Bahasa
Lampiran : 2 Berkas

Kepada Yth,

Elmi Solihat, M.Pd

Di

Tempat

Assalamualaikum. Wr. Wb

Terkait pelaksanaan Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan PGSD berikut ini:

Nama : Tiara Kusnia Dewi
NIM : 2227141051
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi instrumen mahasiswa tersebut.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Serang, 09 April 2018

Ketua Jurusan PGSD

Nana Hendrapipta, M.Pd
NIP. 197901092005011 002

E.2 Hasil Penilaian Ahli Materi 1 (Guru : Yaroh Sumastuti,S.Pd)

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN

SCRAPBOOK UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN

BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR

(Untuk Ahli Materi)

- Nama Ahli : Yaroh Sumastuti, S.Pd.
- Judul Program : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4
- Materi Pokok : Karangan Deskripsi
- Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi anget ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”. Aspek penilaian media ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan penyajian bahan modifikasi Sari, 2017: 81 & Badan Standar Nasional Pendidikan. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
- Kriteria Penilaian

SB = Sangat Baik	K = Kurang
B = Baik	SK = Sangat Kurang
C = Cukup	

B. ASPEK PENILAIAN

1. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
A. Kesesuaian Materi dengan KD	1. KD dan tujuan pembelajaran relevan dengan materi yang disajikan	✓				
	2. Tujuan pembelajaran terfokus dengan jelas	✓				
	3. Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓				
B. Keakuratan Materi	4. Materi disajikan dengan jelas	✓				
	5. Materi sederhana dan mudah dipahami	✓				
	6. Keakuratan fakta dan data	✓				
C. Pendukung Materi Pembelajaran	7. Literasi	✓				
	8. Pendukung berupa gambar dan contoh sesuai dengan konsep	✓				
	9. Soal latihan mengacu pada materi yang disajikan pada media <i>Scrapbook</i>	✓				
D. Kemutakhiran Materi	10. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan	✓				
	11. Penyampaian materi pada <i>Scrapbook</i> sesuai dengan karakteristik siswa	✓				
	12. Materi dan gambar yang terdapat pada media <i>scrapbook</i> adalah materi	✓				

	dan gambar yang bersifat aktual (terbaru)					
--	---	--	--	--	--	--

2. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
A. Penyajian Pembelajaran	13. Keterlibatan siswa	✓				
	14. Pembelajaran pada media <i>Scrapbook</i> pada materi karangan deskripsi menarik minat belajar siswa	✓				
	15. Mendorong rasa ingin tahu siswa	✓				
B. Kelengkapan Penyajian	16. Bagian pendahuluan	✓				
	17. Bagian isi	✓				
	18. Bagian penutup	✓				

(Sumber : Modifikasi Sari, 2017: 81 & Badan Standar Nasional Pendidikan)

C. KOMENTAR DAN SARAN

Sudah sangat bagus

D. KESIMPULAN

Media Pembelajaran Berupa *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan Revisi	•
Dapat digunakan tanpa Revisi	✓

Serang, 16 April 2018

Ahli Materi

Yarah Sumasanti S.Pd.

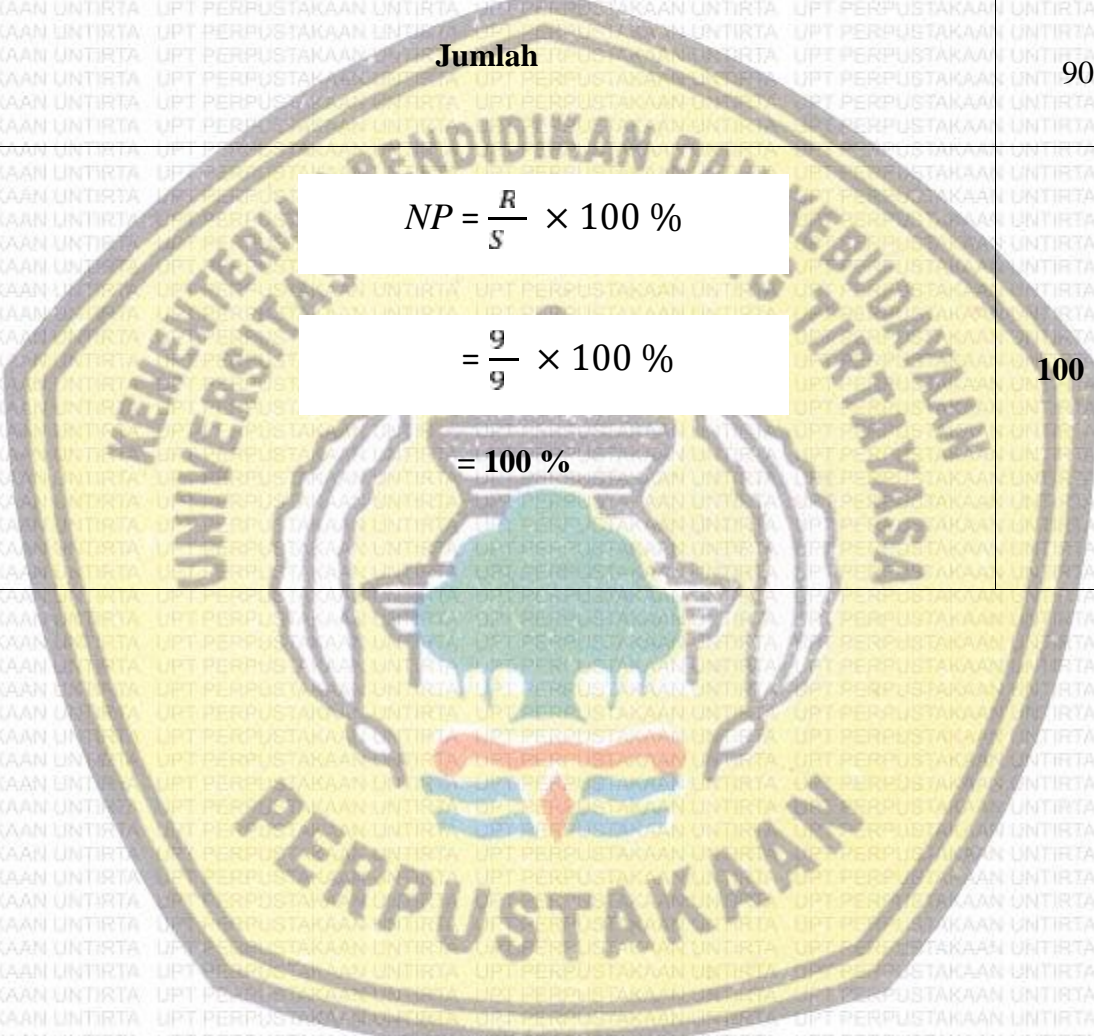
NIR 991 016 012



E.3 Hasil Perhitungan Ahli Materi 1 (Guru:Yaroh Sumastuti, S.Pd)

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Ket
		1. KD dan tujuan pembelajaran relevan dengan materi yang disajikan	5	Sangat Baik
		2. Tujuan pembelajaran terfokus dengan jelas	5	Sangat Baik
		3. Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	5	Sangat Baik
		4. Materi disajikan dengan jelas	5	Sangat Baik
		5. Materi sederhana dan mudah dipahami	5	Sangat Baik
		6. Keakuratan fakta dan data	5	Sangat Baik
		7. Literasi	5	Sangat Baik
		8. Pendukung berupa gambar dan contoh sesuai dengan konsep	5	Sangat Baik
		9. Soal latihan mengacu pada materi yang disajikan pada media <i>Scrapbook</i>	5	Sangat Baik
		10. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan	5	Sangat Baik
		11. Penyampaian materi pada <i>Scrapbook</i> sesuai dengan karakteristik siswa	5	Sangat Baik
		12. Materi dan gambar yang terdapat pada media scrapbook adalah materi dan gambar yang bersifat aktual (terbaru)	5	Sangat Baik
		13. Keterlibatan siswa	5	Sangat Baik
		14. Pembelajaran pada media <i>Scrapbook</i> pada materi karangan deskripsi menarik minat belajar siswa	5	Sangat Baik

	15. Mendorong rasa ingin tahu siswa	5	Sangat Baik
	16. Bagian pendahuluan	5	Sangat Baik
	17. Bagian isi	5	Sangat Baik
	18. Bagian penutup	5	Sangat Baik
	Jumlah	90	
$NP = \frac{R}{S} \times 100 \%$ $= \frac{9}{9} \times 100 \%$ $= 100 \%$		100 %	Sangat Layak



E.4 Hasil Penilaian Ahli Materi 2 (Guru:Marhali,S.Pd)

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN

SCRAPBOOK UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN

BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR

(Untuk Ahli Materi)

- Nama Ahli : Marhali, S.Pd.
- Judul Program : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4
- Materi Pokok : Karangan Deskripsi
- Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi anget ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”. Aspek penilaian media ini dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan penyajian bahan modifikasi Sari, 2017: 81 & Badan Standar Nasional Pendidikan. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda (\checkmark) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada

- Kriteria Penilaian

SB = Sangat Baik

K = Kurang

B = Baik

SK = Sangat Kurang

C = Cukup

B. ASPEK PENILAIAN

1. Aspek Kelayakan Isi

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
A. Kesesuaian Materi dengan KD	1. KD dan tujuan pembelajaran relevan dengan materi yang disajikan	✓				
	2. Tujuan pembelajaran terfokus dengan jelas	✓				
	3. Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓				
B. Keakuratan Materi	4. Materi disajikan dengan jelas		✓			
	5. Materi sederhana dan mudah dipahami		✓			
	6. Keakuratan fakta dan data		✓			
C. Pendukung Materi Pembelajaran	7. Literasi	✓				
	8. Pendukung berupa gambar dan contoh sesuai dengan konsep		✓			
	9. Soal latihan mengacu pada materi yang disajikan pada media <i>Scrapbook</i>	✓				
D. Kemutakhiran Materi	10. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan	✓				
	11. Penyampaian materi pada <i>Scrapbook</i> sesuai dengan karakteristik siswa		✓			
	12. Materi dan gambar yang terdapat pada media <i>scrapbook</i> adalah materi	✓				

	dan gambar yang bersifat aktual (terbaru)					
--	---	--	--	--	--	--

2. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
A. Penyajian Pembelajaran	13. Keterlibatan siswa	✓				
	14. Pembelajaran pada media <i>Scrapbook</i> pada materi karangan deskripsi menarik minat belajar siswa		✓			
	15. Mendorong rasa ingin tahu siswa	✓				
B. Kelengkapan Penyajian	16. Bagian pendahuluan	✓				
	17. Bagian isi	✓				
	18. Bagian penutup		✓			

(Sumber : Modifikasi Sari, 2017: 81 & Badan Standar Nasional Pendidikan)

C. KOMENTAR DAN SARAN

Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook sudah baik

D. KESIMPULAN

Media Pembelajaran Berupa *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan Revisi	✓
Dapat digunakan tanpa Revisi	

Serang, 17 April 2018

Ahli Materi



MARHAL I. S. Pd

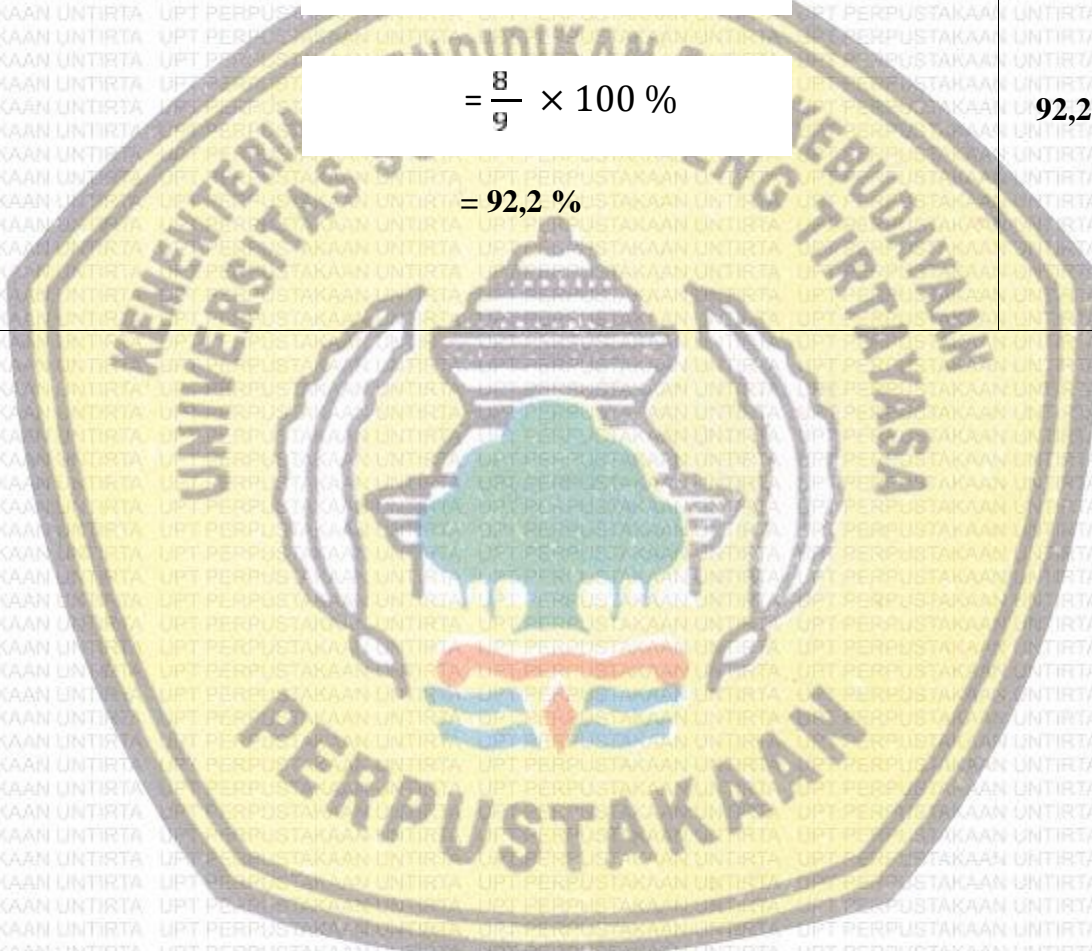
NIP. 195804121981091005



E.5 Hasil Perhitungan Ahli Materi 2 (Guru:Marhali, S.Pd)

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Ket
		1.KD dan tujuan pembelajaran relevan dengan materi yang disajikan	5	Sangat Baik
		2.Tujuan pembelajaran terfokus dengan jelas	5	Sangat Baik
		3. Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	5	Sangat Baik
		4. Materi disajikan dengan jelas	4	Baik
		5. Materi sederhana dan mudah dipahami	4	Baik
		6. Keakuratan fakta dan data	4	Baik
		7. Literasi	5	Sangat Baik
		8. Pendukung berupa gambar dan contoh sesuai dengan konsep	4	Baik
		9. Soal latihan mengacu pada materi yang disajikan pada media <i>Scrapbook</i>	5	Sangat Baik
		10. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan	5	Sangat Baik
		11. Penyampaian materi pada <i>Scrapbook</i> sesuai dengan karakteristik siswa	4	Baik
		12. Materi dan gambar yang terdapat pada media <i>scrapbook</i> adalah materi dan gambar yang bersifat aktual (terbaru)	5	Sangat Baik
		13.Keterlibatan siswa	5	Sangat Baik
		14.Pembelajaran pada media <i>Scrapbook</i> pada materi karangan deskripsi menarik minat belajar siswa	4	Baik
		15.Mendorong rasa ingin tahu siswa	5	Sangat Baik
		16. Bagian pendahuluan	5	Sangat

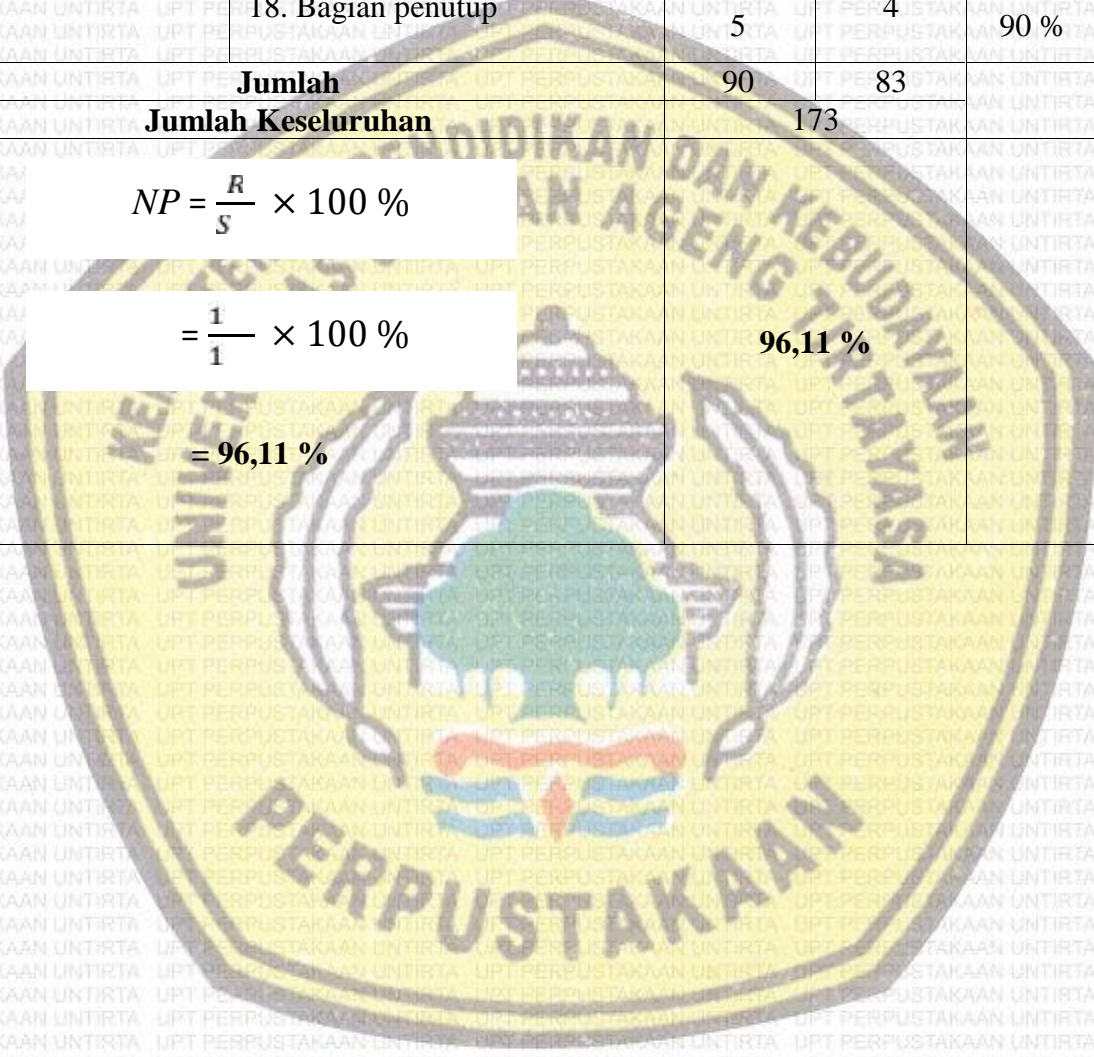
	B. Kelengkapan Penyajian			Baik
		17. Bagian isi	5	Sangat Baik
		18. Bagian penutup	4	Baik
	Jumlah		83	
	$NP = \frac{R}{S} \times 100 \%$			
	$= \frac{8}{9} \times 100 \%$			
	$= 92,2 \%$		92,2 %	Sangat Layak



E.6 Hasil Perhitungan Ahli Materi 1 (Guru: Yaroh Sumastuti, S.Pd) dan Ahli Materi 2 (Guru:Marhali, S.Pd)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor		Presen tase (%)	Ket
		Ahli Materi 1	Ahli Materi 2		
	1.KD dan tujuan pembelajaran relevan dengan materi yang disajikan	5	5	100 %	Sangat Layak
	2.Tujuan pembelajaran terfokus dengan jelas	5	5	100 %	Sangat Layak
	3.Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	5	5	100 %	Sangat Layak
	4. Materi disajikan dengan jelas	5	4	90 %	Sangat Layak
	5.Materi sederhana dan mudah dipahami	5	4	90 %	Sangat Layak
	6. Keakuratan fakta dan data	5	4	90 %	Sangat Layak
	7. Literasi	5	5	100 %	Sangat Layak
	8. Pendukung berupa gambar dan contoh sesuai dengan konsep	5	4	90 %	Sangat Layak
	9. Soal latihan mengacu pada materi yang disajikan pada media <i>Scrapbook</i>	5	5	100 %	Sangat Layak
	10. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu pengetahuan	5	5	100 %	Sangat Layak
	11. Penyampaian materi pada <i>Scrapbook</i> sesuai dengan karakteristik siswa	5	4	90 %	Sangat Layak
	12. Materi dan gambar yang terdapat pada media scrapbook adalah materi dan gambar yang bersifat aktual (terbaru)	5	5	100 %	Sangat Layak
	13.Keterlibatan siswa	5	5	100 %	Sangat Layak
	14.Pembelajaran pada media <i>Scrapbook</i> pada materi	5	4	90 %	Sangat Layak

	karangan deskripsi menarik minat belajar siswa				
	15. Mendorong rasa ingin tahu siswa	5	5	100 %	Sangat Layak
	16. Bagian pendahuluan	5	5	100 %	Sangat Layak
	17. Bagian isi	5	5	100 %	Sangat Layak
	18. Bagian penutup	5	4	90 %	Sangat Layak
	Jumlah	90	83		
	Jumlah Keseluruhan		173		
	$NP = \frac{R}{S} \times 100 \%$				
	$= \frac{1}{1} \times 100 \%$		96,11 %		Sangat Layak
	$= 96,11 \%$				101.1



E.7 Hasil Penilaian Ahli Media 1 (Dosen: Isna Rafianti, M.Pd)

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR (Untuk Ahli Media)

Nama Ahli : Isna Rafianti, M.Pd.

Judul Program : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Materi Pokok : Karangan Deskripsi

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi anget ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”. Aspek penilaian media ini dari komponen penilaian aspek komunikasi visual dan aspek rekayasa media modifikasi (Sari, 2017:76-77) dan Badan Standar Nasional Pendidikan. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
- Kriteria Penilaian
 - SB = Sangat Baik
 - B = Baik
 - C = Cukup
 - K = Kurang
 - SK = Sangat Kurang

B. ASPEK PENILAIAN

1. Aspek Komunikasi Visual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
A. Ukuran Media Pembelajaran Scrapbook	1. Kesesuaian ukuran media pembelajaran		✓			
	2. Keharmonisan unsur penggunaan warna	✓				
	3. Komposisi dan ukuran (judul dan gambar pada cover)		✓			
	4. Pemilihan ukuran huruf yang baik (mudah dibaca)	✓				
B. Desain Isi Media Pembelajaran Scrapbook	5. Kreatif dan inovatif (Media pembelajaran menarik)	✓				
	6. Gambar pada media Scrapbook dapat membantu siswa memahami materi		✓			
	7. Komposisi dan ukuran (sub materi, ilustrasi gambar, dan lain-lain)		✓			
	8. Keterkaitan pola dan konsisten dalam tata letak unsur-unsur isi buku	✓				
	9. Kelengkapan tata letak (sub materi, halaman, ilustrasi gambar, ikon, dan lain-lain)		✓			

10. Penggunaan jenis dan variasi huruf	✓				
11. Kesesuaian jenis huruf dengan materi isi		✓			
12. Penggunaan spasi antar baris susunan teks	✓				
13. Keserasian penyajian seluruh ilustrasi dengan materi		✓			
14. Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan		✓			

2. Aspek Rekayasa Media

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
A. Kegunaan Media Pembelajaran	15. Keefektifan dalam penggunaan		✓			
	16. Kualitas bahan yang digunakan pada media <i>Scrapbook</i>	✓				
	17. <i>Maintainable</i> (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah)		✓			
	18. <i>Usabilitas</i> (mudah digunakan)	✓				
	19. Kejelasan petunjuk penggunaan media		✓			
	20. Reusabilitas (dapat digunakan kembali)		✓			

	21. Kepraktisan sebagai media		✓			
	22. Media <i>Scrapbook</i> menarik minat belajar siswa	✓				

(Sumber: Modifikasi Sari, 2017: 76-77 & Badan Standar Nasional Pendidikan)

C. KOMENTAR DAN SARAN

1. Tambahkan cover dengan tetap tampilan ~~semua~~ 3 dimensi.
2. Tambahkan beberapa petunjuk agar memperjelas siswa
3. Dimensinya ditambahkan lagi untuk di beberapa halaman
4. Icon / petunjuk tanda & periksa kembali

D. KESIMPULAN

Media Pembelajaran Berupa *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan Revisi	✓
Dapat digunakan tanpa Revisi	

Serang, /8 April 2018

Ahli Media

Isna Rapiant, M.Pd

NIP. 2013 0905 2002

E.8 Hasil Perhitungan Ahli Media 1 (Dosen: Isna Rafianti, M.Pd)

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Ket
		1. Kesesuaian ukuran media pembelajaran	4	Baik
		2. Keharmonisan unsur penggunaan warna	5	Sangat Baik
		3. Komposisi dan ukuran (judul dan gambar pada cover)	4	Baik
		4. Pemilihan ukuran huruf yang baik (mudah dibaca)	5	Sangat Baik
		5. Kreatif dan inovatif (Media pembelajaran menarik)	5	Sangat Baik
		6. Gambar pada media Scrapbook dapat membantu siswa memahami materi	4	Baik
		7. Komposisi dan ukuran (sub materi, ilustrasi gambar, dan lain-lain)	4	Baik
		8. Keterkaitan pola dan konsisten dalam tata letak unsur-unsur isi buku	5	Sangat Baik
		9. Kelengkapan tata letak (sub materi, halaman, ilustrasi gambar, ikon, dan lain-lain)	4	Baik
		10. Penggunaan jenis dan variasi huruf	5	Sangat Baik
		11. Kesesuaian jenis huruf dengan materi isi	4	Baik
		12. Penggunaan spasi antar baris susunan teks	5	Sangat Baik
		13. Keserasian penyajian seluruh ilustrasi dengan materi	4	Baik
		14. Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan	4	Baik



Aspek Rekayasa Media	A. Kegunaan Media Pembelajaran	15. Keefektifan dalam penggunaan	4	Baik
		16. Kualitas bahan yang digunakan pada media <i>Scrapbook</i>	5	Sangat Baik
		17. <i>Maintainable</i> (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah)	4	Baik
		18. <i>Usabilitas</i> (mudah digunakan)	5	Sangat Baik
		19. Kejelasan petunjuk penggunaan media	4	Baik
		20. Reusabilitas (dapat digunakan kembali)	4	Baik
		21. Kepraktisan sebagai media	4	Baik
		22. Media <i>Scrapbook</i> menarik minat belajar siswa	5	Sangat Baik
Jumlah			97	
		$NP = \frac{R}{S} \times 100 \%$ $= \frac{9}{1} \times 100 \%$ $= 88,18 \%$		Sangat Layak

E.9 Hasil Penilaian Ahli Media 2 (Dosen: Aan Subhan Pamungkas, M.Pd)

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR (Untuk Ahli Media)

Nama Ahli : Aan Subhan Pamungkas, M.Pd.

Judul Program : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Materi Pokok : Karangan Deskripsi

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi anget ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”. Aspek penilaian media ini dari komponen penilaian aspek komunikasi visual dan aspek rekayasa media modifikasi (Sari, 2017:76-77) dan Badan Standar Nasional Pendidikan. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penialian yang ada
- Kriteria Penilaian
 - SB = Sangat Baik
 - B = Baik
 - C = Cukup
 - K = Kurang
 - SK = Sangat Kurang

B. ASPEK PENILAIAN

1. Aspek Komunikasi Visual

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
A. Ukuran Media Pembelajaran Scrapbook	1. Kesesuaian ukuran media pembelajaran		✓			
	2. Keharmonisan unsur penggunaan warna		✓			
	3. Komposisi dan ukuran (judul dan gambar pada cover)		✓			
	4. Pemilihan ukuran huruf yang baik (mudah dibaca)	✓				
B. Desain Isi Media Pembelajaran Scrapbook	5. Kreatif dan inovatif (Media pembelajaran menarik)	✓				
	6. Gambar pada media Scrapbook dapat membantu siswa memahami materi	✓				
	7. Komposisi dan ukuran (sub materi, ilustrasi gambar, dan lain-lain)		✓			
	8. Keterkaitan pola dan konsisten dalam tata letak unsur-unsur isi buku		✓			
	9. Kelengkapan tata letak (sub materi, halaman, ilustrasi gambar, ikon, dan lain-lain)		✓			

10. Penggunaan jenis dan variansi huruf	✓				
11. Kesesuaian jenis huruf dengan materi isi	✓				
12. Penggunaan spasi antar baris susunan teks	✓				
13. Keserasian penyajian seluruh ilustrasi dengan materi	✓				
14. Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan		✓			

2. Aspek Rekeyasa Media

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SB	B	C	K	SK
A. Kegunaan Media Pembelajaran	15. Keefektifan dalam penggunaan			✓		
	16. Kualitas bahan yang digunakan pada media <i>Scrapbook</i>		✓			
	17. <i>Maintainable</i> (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah)			✓		
	18. <i>Usabilitas</i> (mudah digunakan)			✓		
	19. Kejelasan petunjuk penggunaan media		✓			
	20. Reusabilitas (dapat digunakan kembali)			✓		

E.10 Hasil Perhitungan Ahli Media 2 (Dosen: Aan Subhan Pamungkas, M.Pd)

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Ket
		1. Kesesuaian ukuran media pembelajaran	4	Baik
		2. Keharmonisan unsur penggunaan warna	4	Baik
		3. Komposisi dan ukuran (judul dan gambar pada cover)	4	Baik
		4. Pemilihan ukuran huruf yang baik (mudah dibaca)	5	Sangat Baik
		5. Kreatif dan inovatif (Media pembelajaran menarik)	5	Sangat Baik
		6. Gambar pada media Scrapbook dapat membantu siswa memahami materi	5	Sangat Baik
		7. Komposisi dan ukuran (sub materi, ilustrasi gambar, dan lain-lain)	4	Baik
		8. Keterkaitan pola dan konsisten dalam tata letak unsur-unsur isi buku	4	Baik
		9. Kelengkapan tata letak (sub materi, halaman, ilustrasi gambar, ikon, dan lain-lain)	4	Baik
		10. Penggunaan jenis dan variasi huruf	5	Sangat Baik
		11. Kesesuaian jenis huruf dengan materi isi	5	Sangat Baik
		12. Penggunaan spasi antar baris susunan teks	5	Sangat Baik
		13. Keserasian penyajian seluruh ilustrasi dengan materi	5	Sangat Baik
		14. Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan	4	Baik



Aspek Rekayasa Media	A. Kegunaan Media Pembelajaran	15. Keefektifan dalam penggunaan	3	Cukup
		16. Kualitas bahan yang digunakan pada media <i>Scrapbook</i>	4	Baik
		17. <i>Maintainable</i> (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah)	3	Cukup
		18. <i>Usabilitas</i> (mudah digunakan)	3	Cukup
		19. Kejelasan petunjuk penggunaan media	4	Baik
		20. Reusabilitas (dapat digunakan kembali)	3	Cukup
		21. Kepraktisan sebagai media	3	Cukup
		22. Media <i>Scrapbook</i> menarik minat belajar siswa	4	Baik
Jumlah			90	
		$NP = \frac{R}{S} \times 100 \%$ $= \frac{9}{1} \times 100 \%$ $= 81,81 \%$	81,81 %	Sangat Layak

E.11 Hasil Perhitungan Ahli Media 1 (Dosen: Isna Rafianti, M.Pd) dan Ahli Media 2 (Dosen: Aan Subhan Pamungkas, M.Pd)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor		Presen tase (%)	Ket
		Ahli Media 1	Ahli Media 2		
	1. Kesesuaian ukuran media pembelajaran	4	4	80 %	Layak
	2. Keharmonisan unsur penggunaan warna	5	4	90 %	Sangat Layak
	3. Komposisi dan ukuran (judul dan gambar pada cover)	4	4	80 %	Layak
	4. Pemilihan ukuran huruf yang baik (mudah dibaca)	5	5	100 %	Sangat Layak
	5. Kreatif dan inovatif (Media pembelajaran menarik)	5	5	100 %	Sangat Layak
	6. Gambar pada media Scrapbook dapat membantu siswa memahami materi	4	5	90 %	Sangat Layak
	7. Komposisi dan ukuran (sub materi, ilustrasi gambar, dan lain-lain)	4	4	80 %	Layak
	8. Keterkaitan pola dan konsisten dalam tata letak unsur-unsur isi buku	5	4	90 %	Sangat Layak
	9. Kelengkapan tata letak (sub materi, halaman, ilustrasi gambar, ikon, dan lain-lain)	4	4	80 %	Layak
	10. Penggunaan jenis dan variansi huruf	5	5	100 %	Sangat Layak
	11. Kesesuaian jenis huruf dengan materi isi	4	5	90 %	Sangat Layak
	12. Penggunaan spasi antar baris susunan teks	5	5	100 %	Sangat Layak
	13. Keserasian penyajian seluruh ilustrasi dengan materi	4	5	90 %	Sangat Layak

14. Kesesuaian penempatan gambar dan tulisan	4	4	80 %	Layak
15. Keefektifan dalam penggunaan	4	3	70 %	Layak
16. Kualitas bahan yang digunakan pada media <i>Scrapbook</i>	5	4	90 %	Sangat Layak
17. <i>Maintainable</i> (dapat dipelihara/dikelola dengan mudah)	4	3	70 %	Layak
18. <i>Usabilitas</i> (mudah digunakan)	5	3	80 %	Layak
19. Kejelasan petunjuk penggunaan media	4	4	80 %	Layak
20. Reusabilitas (dapat digunakan kembali)	4	3	70 %	Layak
21. Kepraktisan sebagai media	4	3	70 %	Layak
22. Media <i>Scrapbook</i> menarik minat belajar siswa	5	4	90 %	Sangat Layak
Jumlah	97	90		
Jumlah Keseluruhan		187		
$NP = \frac{R}{S} \times 100 \%$ $= \frac{1}{2} \times 100 \%$ $= 85 \%$			85 %	Sangat Layak
				106.1

E.12 Hasil Penilaian Ahli Bahasa 1 Tahap 1 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd)

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN **SCRAPBOOK** UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR (Untuk Ahli Bahasa)

Nama Ahli : Yoma Hatima, M Pd .
 Judul Program : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4
 Materi Pokok : Karangan Deskripsi
 Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi anget ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”. Aspek penilaian media ini dari komponen penilaian aspek kebahasaan modifikasi Sari, 2017: 76-77 & Badan Standar Nasional Pendidikan. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
- Kriteria Penilaian
 SB = Sangat Baik
 B = Baik
 C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

B. ASPEK PENILAIAN

I. Aspek Kebahasaan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan					Catatan
		SB	B	C	K	SK	
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat						
	2. Keefektifan kalimat <i>Keteguhan kalimat dalam Penjurah penggunaan Mb</i>						
B. Komunikatif	3. Keterbacaan teks <i>Media</i>						
	4. Komunikatif (bahasa mudah dipahami)						
	5. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa						
C. Dialogis dan Interaktif	6. Kemampuan memotivasi pesan atau informasi						
D. Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Siswa	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa						
	8. Kesesuaian dengan perkembangan emosional siswa						
E. Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	9. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar						
F. Penggunaan Bahasa Sesuai dengan EBI	10. Kalimat dalam <i>Scrapbook</i> sesuai EBI dan sederhana sehingga siswa mudah memahami						

(Sumber: Modifikasi Sari, 2017: 76-77 & Badan Standar Nasional Pendidikan)

C. KOMENTAR DAN SARAN

- Perbaiki halaman pertama. Per jelas Pundisan SK & KD.
- Buat gambar lebih timbul.
- Amankan Media dari kerusakan.
- Perhatikan Alat peraga.

D. KESIMPULAN

Media Pembelajaran Berupa *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

Belum dapat digunakan	✓
Dapat digunakan dengan Revisi	
Dapat digunakan tanpa Revisi	

Serang, 18 April 2018

Ahli Bahasa

 Yona Hartono, M.P.

NIP.

E.13 Hasil Penilaian Ahli Bahasa 1 Tahap 2 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd)

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN *SCRAPBOOK* UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR (Untuk Ahli Bahasa)

Nama Ahli : *Yoma Hatima, M.Pd.*
 Judul Program : Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4
 Materi Pokok : Karangan Deskripsi
 Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi anget ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”. Aspek penilaian media ini dari komponen penilaian aspek kebahasaan modifikasi Sari, 2017: 76-77 & Badan Standar Nasional Pendidikan. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
- Kriteria Penilaian
 - SB = Sangat Baik
 - B = Baik
 - C = Cukup
 - K = Kurang
 - SK = Sangat Kurang

B. ASPEK PENILAIAN

I. Aspek Kebahasaan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan					Catatan
		SB	B	C	K	SK	
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat	✓					
	2. Keefektifan kalimat (Ketegasan kalimat dalam petunjuk penggunaan media)	✓					
B. Komunikatif	3. Keterbacaan teks pada media	✓					
	4. Komunikatif (bahasa mudah dipahami)		✓				
	5. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa	✓					
C. Dialogis dan Interaktif	6. Kemampuan memotivasi pesan atau informasi		✓				
D. Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Siswa	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa	✓					
	8. Kesesuaian dengan perkembangan emosional siswa	✓					
E. Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	9. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar	✓					
F. Penggunaan Bahasa Sesuai dengan EBI	10. Kalimat dalam <i>Scrapbook</i> sesuai EBI dan sederhana sehingga	✓					

(Sumber: Modifikasi Sari, 2017: 76-77 & Badan Standar Nasional Pendidikan)

C. KOMENTAR DAN SARAN

D. KESIMPULAN

Media Pembelajaran Berupa *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan Revisi	
Dapat digunakan tanpa Revisi	

Serang, 25 April 2018

Ahli Bahasa


Yuma Hartima, M.Pd

NIP.

E.14 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 1 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd)

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Ket	
		1. Ketepatan struktur kalimat	5	Sangat Baik	
		2. Keefektivan kalimat (Ketegasan kalimat dalam petunjuk penggunaan media)	5	Sangat Baik	
		3. Keterbacaan teks pada media	5	Sangat Baik	
		4. Komunikatif (bahasa mudah dipahami)	4	Baik	
		5. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa	5	Sangat Baik	
	C. Dialogis dan Interaktif		6. Kemampuan memotivasi pesan atau informasi	4	Baik
			7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa	5	Sangat Baik
			8. Kesesuaian dengan perkembangan emosional siswa	5	Sangat Baik
	E. Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir		9. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar	5	Sangat Baik
			F. Penggunaan Bahasa	10. Kalimat dalam <i>Scrapbook</i> sesuai EBI dan sederhana sehingga siswa mudah memahami	5
Jumlah		48			
$NP = \frac{R}{S} \times 100 \%$					

$$= \frac{4}{5} \times 100 \%$$

$$= 96 \%$$

Sangat Layak

96 %



E.15 Hasil Penilaian (Dosen: Ilmi Solihat, M.Pd)

INSTRUMEN PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN **SCRAPBOOK** UNTUK MATERI KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SEKOLAH DASAR (Untuk Ahli Bahasa)

Nama Ahli : *Ilmi Solihat, M.Pd.*

Judul Program : Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook *miring* untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Materi Pokok : Karangan Deskripsi

Sasaran Program : Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi anget ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang “Media Pembelajaran Scrapbook untuk Materi Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”. Aspek penilaian media ini dari komponen penilaian aspek kebahasaan modifikasi Sari, 2017: 76-77 & Badan Standar Nasional Pendidikan. Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

A. PETUNJUK PENGISIAN

- Berilah tanda (✓) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
- Kriteria Penilaian
 SB = Sangat Baik
 B = Baik
 C = Cukup

K = Kurang

SK = Sangat Kurang

B. ASPEK PENILAIAN

1. Aspek Kebahasaan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan					Catatan
		SB	B	C	K	SK	
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat	✓					
	2. Keefektivan kalimat	✓					
B. Komunikatif	3. Keterbacaan teks		✓				
	4. Komunikatif (bahasa mudah dipahami)		✓				
	5. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa		✓				
C. Dialogis dan Interaktif	6. Kemampuan memotivasi pesan atau informasi	✓					
D. Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Siswa	7. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa	✓					
	8. Kesesuaian dengan perkembangan emosional siswa	✓					
E. Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	9. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar	✓					
F. Penggunaan Bahasa Sesuai dengan EYD	10. Kalimat dalam <i>Scrapbook</i> sesuai <u>EYD</u> EBI dan sederhana sehingga siswa mudah memahami		✓				

(Sumber: Modifikasi Sari, 2017: 76-77 & Badan Standar Nasional Pendidikan)

C. KOMENTAR DAN SARAN

Kata di daerah boges pada Hal 3 di spasi "Di Daerah"

D. KESIMPULAN

Media Pembelajaran Berupa *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ini dinyatakan:

Belum dapat digunakan	
Dapat digunakan dengan Revisi	
Dapat digunakan tanpa Revisi	✓

Serang, 16 April 2018

Ahli Bahasa

Ilmi Sulihat, M.Pd

NIP. 198805032014042003

E.16 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 2 (Dosen: Ilmi Solihat, M.Pd)

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Ket
		1. Ketepatan struktur kalimat	5	Sangat Baik
		2. Keefektivan kalimat (Ketegasan kalimat dalam petunjuk penggunaan media)	5	Sangat Baik
		3. Keterbacaan teks pada media	4	Baik
		4. Komunikatif (bahasa mudah dipahami)	4	Baik
		5. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa	4	Baik
	C. Dialogis dan Interaktif	6. Kemampuan memotivasi pesan atau informasi	5	Sangat Baik
		7. Kesesuain dengan perkembangan intelektual siswa	5	Sangat Baik
		8. Kesesuain dengan perkembangan emosional siswa	5	Sangat Baik
	E. Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	9. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar	5	Sangat Baik
	F. Penggunaan Bahasa	10. Kalimat dalam <i>Scrapbook</i> sesuai EBI dan sederhana sehingga siswa mudah memahami	4	Baik
	Jumlah		46	
			$NP = \frac{R}{S} \times 100 \%$	

$$= \frac{4}{5} \times 100 \%$$

$$= 92 \%$$

92 %

Sangat Layak



E.17 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 1 (Dosen: Yoma Hatima, M.Pd) dan Ahli Bahasa 2 (Dosen: Ilmi Solihat, M.Pd)

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor		Presen tase (%)	Ket
		Ahli Bahasa 1	Ahli Bahasa 2		
	1. Ketepatan struktur kalimat	5	5	100 %	Sangat Layak
	2. Keefektivan kalimat (Ketegasan kalimat dalam petunjuk penggunaan media)	5	5	100 %	Sangat Layak
	3. Keterbacaan teks pada media	5	4	90 %	Sangat Layak
	4. Komunikatif (bahasa mudah dipahami)	4	4	80 %	Layak
	5. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa	5	4	90 %	Sangat Layak
C. Dialogis dan Interaktif	6. Kemampuan memotivasi pesan atau informasi	4	5	90 %	Sangat Layak
	7. Kesesuain dengan perkembangan intelektual siswa	5	5	100 %	Sangat Layak
	8. Kesesuain dengan perkembangan emosional siswa	5	5	100 %	Sangat Layak
E. Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	9. Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar	5	5	100 %	Sangat Layak
F. Penggunaan Bahasa	10. Kalimat dalam <i>Scrapbook</i> sesuai EBI dan sederhana sehingga siswa mudah memahami	5	4	90 %	Sangat Layak
	Jumlah	48	46		
	Jumlah Keseluruhan	94			
$NP = \frac{R}{S} \times 100 \%$					

$$= \frac{9}{1} \times 100 \%$$

$$= 94 \%$$

94 %

Sangat Layak

112.1



E.18 Hasil Perhitungan Instrumen Ahli Berdasarkan Indikator

E.18.1 Hasil Perhitungan Ahli Materi 1 (Guru: Yaroh Sumastuti, S.Pd)

Aspek	Indikator	SB (5)	B (4)	C (3)	K (2)	SK (1)	Presentase Nilai
							$NP = \frac{n}{5} \times 100\%$
	A. Kesesuaian Materi dengan KD	3					$NP = \frac{3}{5} \times 100\%$ 100 %
	B. Keakuratan Materi	3					$NP = \frac{3}{5} \times 100\%$ 100 %
	C. Pendukung Materi Pembelajaran	3					$NP = \frac{3}{5} \times 100\%$ 100 %
	D. Kemutakhiran Materi	3					$NP = \frac{3}{5} \times 100\%$ 100 %
	A. Penyajian Pembelajaran	3					$NP = \frac{3}{5} \times 100\%$ 100 %
	B. Kelengkapan Penyajian	3					$NP = \frac{3}{5} \times 100\%$ 100 %

E.18.2 Hasil Perhitungan Ahli Materi 2 (Guru: Marhali, S.Pd)

Aspek	Indikator	SB (5)	B (4)	C (3)	K (2)	SK (1)	Presentase Nilai
							$NP = \frac{n}{s} \times 100$ %
	A. Kesesuaian Materi dengan KD	3					$NP = \frac{3}{3} \times 100$ % 100 %
	B. Keakuratan Materi		3				$NP = \frac{3}{4} \times 100$ % 80 %
	C. Pendukung Materi Pembelajaran	2	1				$NP = \frac{3}{3} \times 100$ % 93 %
	D. Kemutakhiran Materi	2	1				$NP = \frac{3}{3} \times 100$ % 93 %
	A. Penyajian Pembelajaran	2	1				$NP = \frac{3}{3} \times 100$ % 93 %
	B. Kelengkapan Penyajian	2	1				$NP = \frac{3}{3} \times 100$ % 93 %

E.18.3 Hasil Perhitungan Ahli Media 1 (Dosen: Isna Rafianti, M.Pd)

Aspek	Indikator	SB (5)	B (4)	C (3)	K (2)	SK (1)	Presentase Nilai
							$NP = \frac{n}{s} \times 100$ %

Aspek Komunikasi Visual	A. Ukuran Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	2	2				$NP = \frac{1}{2} \times 1$ % 90 %
	B. Desain Isi Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	4	6				$NP = \frac{4}{5} \times 1$ % 88 %
Aspek Rekayasa Media	A. Kegunaan Media Pembelajaran	3	5				$NP = \frac{3}{4} \times 1$ % 87,5 %

E.18.4 Hasil Perhitungan Ahli Media 2

(Dosen: Aan Subhan Pamungkas, M.Pd)

Aspek	Indikator	SB (5)	B (4)	C (3)	K (2)	SK (1)	Presentase Nilai
							$NP = \frac{n}{s} \times 1$ %
	A. Ukuran Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	1	3				$NP = \frac{1}{2} \times 1$ % 85 %
	B. Desain Isi Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i>	6	4				$NP = \frac{4}{5} \times 1$ % 92 %
Aspek Rekayasa Media	A. Kegunaan Media Pembelajaran	3		5			$NP = \frac{3}{4} \times 1$ % 67,5 %

E.18.5 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 1

(Dosen: Yoma Hatima, S.Pd)

Aspek	Indikator	SB (5)	B (4)	C (3)	K (2)	SK (1)	Presentase Nilai
							$NP = \frac{n}{s} \times 1$ %

	A. Lugas	2						$NP = \frac{1}{1} \times 100\%$ 100 %
	B. Komunikatif	2	1					$NP = \frac{1}{1} \times 100\%$ 93,3 %
	C. Dialogis dan Interaktif		1					$NP = \frac{1}{1} \times 100\%$ 80 %
	D. Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Siswa	2						$NP = \frac{1}{1} \times 100\%$ 100 %
	E. Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	1						$NP = \frac{1}{1} \times 100\%$ 100 %
	F. Penggunaan Bahasa	1						$NP = \frac{1}{1} \times 100\%$ 100 %

E.18.6 Hasil Perhitungan Ahli Bahasa 2
(Dosen: Ilmi Solihat, S.Pd)

Aspek	Indikator	SB (5)	B (4)	C (3)	K (2)	SK (1)	Presentase Nilai
							$NP = \frac{n}{s} \times 100\%$
	A. Lugas	2					$NP = \frac{1}{1} \times 100\%$ 100 %
	B. Komunikatif		3				$NP = \frac{1}{1} \times 100\%$ 100 %

					80 %
C. Dialogis dan Interaktif	1				$NP = \frac{5}{5} \times 1$ % 100 %
D. Kesesuaian dengan Tingkat Perkembangan Siswa	2				$NP = \frac{1}{1} \times 1$ % 100 %
E. Keruntutan dan Keterpaduan Alur Pikir	1				$NP = \frac{5}{5} \times 1$ % 100 %
F. Penggunaan Bahasa	1				$NP = \frac{4}{5} \times 1$ % 80 %





LAMPIRAN F

F.1 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa Kelas III SD
Negeri Banjar Agung 4

F.2 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa

F.3 LKS Dan Evaluasi Pembelajaran Karangan Sederhana (Karangan
Deskripsi) Setelah Penggunaan Media *Scrapbook* dalam
Pembelajaran

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

F.1 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4

ANGKET RESPON SISWA

Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 3 Sekolah Dasar

Tanggal : *Jum-at 26 April 2018*
 Nama : *Aira*
 Asal Sekolah : *SDN Banjar Agung 4*
 Kelas : *3-A*

Petunjuk Pengisian :

- Lembar angket respon siswa ini bertujuan untuk memberikan penilaian yang dilakukan oleh siswa terhadap media *Scrapbook*.
- Lingkarilah pada jawaban sesuai dengan pendapatmu 😊

Contoh:

1. Media *Scrapbook* mudah untuk digunakan

Sangat Setuju **Setuju** **Tidak Setuju** **Sangat Tidak Setuju**

Lembar Penilaian

1. Media *Scrapbook* mudah untuk digunakan

Sangat Setuju **Setuju** **Tidak Setuju** **Sangat Tidak Setuju**

2. Saya dapat menggunakan media *Scrapbook* sendiri tanpa bantuan orang lain

Sangat Setuju **Setuju** **Tidak Setuju** **Sangat Tidak Setuju**

PERINGATAN !!!

- Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
- Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

3. Saya lebih mudah mengerti materi pada media *Scrapbook* melalui soal latihan.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

4. Saya mengerti petunjuk untuk mengerjakan soal

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

5. Saya mudah mengerti isi materi pada media *Scrapbook*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

6. Materi pada media *Scrapbook* menurut saya menarik

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

7. Saya menemukan bahasa atau kata-kata yang belum saya mengerti

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

8. Saya lebih semangat belajar melalui penggunaan media *Scrapbook* Petualangan Syamil dan Syifa

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

9. Saya dapat memahami dengan baik petunjuk untuk menggunakan media *Scrapbook* Petualangan Syamil dan Syifa

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

10. Huruf-huruf yang ada pada media *Scrapbook* mudah untuk dibaca

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

11. Menurut saya warna yang ada pada media *Scrapbook* Petualangan Syamil dan Syifa, tidak menarik.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

12. Gambar pada media *Scrapbook* menarik

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

(Sumber : Pramesti, 2015:37)

Bagaimana kritik, saran dan pendapatmu mengenai media *Scrapbook*?



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/ seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/ seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

ANGKET RESPON SISWA

Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 3 Sekolah Dasar

Tanggal : *Jumat - 27 - 4 - 2018*
 Nama : *ibnu*
 Asal Sekolah : *SDN Banjar Agung 4*
 Kelas : *3A*

Petunjuk Pengisian :

- a. Lembar angket respon siswa ini bertujuan untuk memberikan penilaian yang dilakukan oleh siswa terhadap media *Scrapbook*.
- b. Lingkarilah pada jawaban sesuai dengan pendapatmu ☺

Contoh:

1. Media *Scrapbook* mudah untuk digunakan

Sangat Setuju **Setuju** **Tidak Setuju** **Sangat Tidak Setuju**

Lembar Penilaian

1. Media *Scrapbook* mudah untuk digunakan

Sangat Setuju **Setuju** **Tidak Setuju** **Sangat Tidak Setuju**

2. Saya dapat menggunakan media *Scrapbook* sendiri tanpa bantuan orang lain

Sangat Setuju **Setuju** **Tidak Setuju** **Sangat Tidak Setuju**

PERINGATAN !!!

- 1. Dilarang mengutip sebagian/ seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
- 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
- 3. Dilarang mengumumkan sebagian/ seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

3. Saya lebih mudah mengerti materi pada media *Scrapbook* melalui soal latihan.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setu

4. Saya mengerti petunjuk untuk mengerjakan soal

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

5. Saya mudah mengerti isi materi pada media *Scrapbook*

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuj

6. Materi pada media *Scrapbook* menurut saya menarik

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

7. Saya menemukan bahasa atau kata-kata yang belum saya mengerti

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

8. Saya lebih semangat belajar melalui penggunaan media *Scrapbook* Petualangan Syamil dan

Syifa

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

9. Saya dapat memahami dengan baik petunjuk untuk menggunakan media *Scrapbook*

Petualangan Syamil dan Syifa

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak

Setuju

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

10. Huruf-huruf yang ada pada media *Scrapbook* mudah untuk dibaca

Sangat Setuju **Setuju** **Tidak Setuju** **Sangat Tidak Setuju**

11. Menurut saya warna yang ada pada media *Scrapbook* Petualangan Syamil dan Syifa, tidak menarik.

Sangat Setuju **Setuju** **Tidak Setuju** **Sangat Tidak Setuju**

12. Gambar pada media *Scrapbook* menarik

Sangat Setuju **Setuju** **Tidak Setuju** **Sangat Tidak Setuju**

(Sumber : Pramesti, 2015:37)

Bagaimana kritik, saran dan pendapatmu mengenai media *Scrapbook*?

- bagus
- sangat menyenangkan
- sangat seru
- sangat senang
- sangat gemas
- sangat bagus
- sangat

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

F.2 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa 17 Responden

Nama Siswa:

1. Adrian Al-Farizi
2. Aida
3. Aira Putri Andriana
4. Fahruji Akbar
5. Amira Evangelica Tarihosan
6. M. Fachru Ibnu Syifa
7. Ikbal
8. M. Juli
9. M. Fakhri Sacyah Badar
10. Dinda Mutiara Rahmandani
11. M. Patih Auli Pratama
12. M. Rizky Ilahi
13. Rizky Al-Adha
14. Satria Eka Adriansyah
15. Tasya Salsabila
16. Siti Mustalifah
17. M. Yogi Pratama



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	Indikator	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	R11	R12	R13	R14	R15	R16	R17	Jml	Presentase	Ket
1	Media Scrapbook mudah untuk digunakan	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	98,53 %	Sangat Baik
2	Saya dapat menggunakan media Scrapbook sendiri tanpa bantuan orang lain	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	62	91,18 %	Sangat Baik
3	Saya lebih mudah mengerti materi pada media Scrapbook melalui soal latihan.	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63	92,65	Sangat Baik
4	Saya mengerti petunjuk untuk mengerjakan soal	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	95,59 %	Sangat Baik

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengemukakan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

	Sangat Baik	Sangat Baik	Kurang	Sangat Baik	
	97,06 %	100 %	30,88 %	94,12 %	
	66	68	21	64	733
	4	4	1	4	Jumlah
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
	4	4	1	4	
9	Saya dapat memahami dengan baik petunjuk untuk menggunakan media Scrapbook Petualangan Syamil dan Syifa				
10	Huruf-huruf yang ada pada media Scrapbook mudah untuk dibaca				
11	Menurut saya warna yang ada pada media Scrapbook Petualangan Syamil dan Syifa, tidak menarik.				
12	Gambar pada media Scrapbook menarik				

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Sangat Baik

$$\begin{aligned}
 \text{Presentasi Nilai Akhir (N)} &= \frac{\text{skor meraih}}{\text{skor ideal}} \times 100 \% \\
 &= \frac{733}{816} \times 100 \% \\
 &= 89.83 \%
 \end{aligned}$$



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/ seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/ seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

E.3 LKS dan Evaluasi Pembelajaran Karangan Sederhana (Karangan Deskripsi) Setelah Penggunaan Media *Scrapbook* dalam Pembelajaran

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

87,5

Tanggal : *Kemlis / 26 - 4 - 2019*
 Nama : *Yogi / Fahri / Aisa / Aida / Faeroh*
 Sekolah : *Sdn Banjar Agung 4*
 Kelas : *3A*

Menulis Karangan Deskripsi Yuk!

- Lengkapi karangan rumpang dibawah ini dengan memilih jawaban yang tersedia di bawah karangan rumpang!
- Sesuaikan jawaban dengan gambar pada halaman sebelumnya pada *Scrapbook* cerita "Petualangan Syamil dan Syifa"!

SUNGAI GRUJUGAN

Tempat ketiga yang dilewati Syamil dan Syifa adalah Sungai Grujugan. Sungai Grujugan terletak di Desa Cigebug. Di Sungai Grujugan, Syamil dan Syifa berjumpa dengan banyak jenis hewan. Ada empat hewan yang Syamil dan Syifa temukan disana, yaitu ada Angsa, ~~bebek~~ Belut, dan ~~Kuda~~ Di Sungai Grujugan, hewan-hewan itu jumlahnya tidak hanya satu. Ada satu induk angsa berwarna ~~putih~~ dan anak-anak bebek yang berwarna ~~...~~ berjumlah ~~...~~ ekor. Ada juga katak yang berwarna ~~...~~ berjumlah ~~dua~~ ekor. Kemudian ada belut di dalam sungai berjumlah ~~...~~ ekor.

$$\frac{7}{8} \times 100 = 87,5$$

Pilihan Jawaban			
Katak	Kuning	Lima	Hijau
Bebek	Putih	Dua	Dua

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Handwritten score: 100

Tanggal : Kamis 26-9-2018
Nama : Wildan-ikbal-ibnuhikmahudin
Sekolah : SDN bangsoran 4
Kelas : 3A

Menulis Karangan Deskripsi Yuki

- Lengkapilah karangan rumpang dibawah ini dengan memilih jawaban yang tersedia di bawah karangan rumpang!
Sesuaikan jawaban dengan gambar pada halaman sebelumnya pada Scrapbook cerita "Petualangan Syamil dan Syifa"!

SUNGAI JENTAK

Tempat keempat yang dikunjungi Syamil dan Syifa adalah Sungai Jentak. Sungai Jentak adalah tempat terakhir yang dikunjungi Syamil dan Syifa sebelum sampai ke Peternakan Ayam Mang Bikis. Disamping Sungai Jentak banyak di tumbuh pohon jentak atau Gandaria

Di Sungai Jentak, Syamil dan Syifa melihat hewan-hewan air seperti ikan mas yang berwarna kuning berjumlah tiga ekor, lalu ikan lele yang berwarna hitam berjumlah dua ekor. Adapula cacing dan belut yang berjumlah satu ekor.

6/6 x 100 = 100

Table with 3 columns: Pilihan Jawaban, Kuning, Lele, Dua, Gandaria, Tiga, Satu

PERINGATAN !!!

- 1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

Tanggal : Kamis, 26 April 2018
 Nama : Dinda, Inayah, Wilda, Fafel
 Sekolah : SDN Bahjalagung 9
 Kelas : 3.A

Menulis Karangan Deskripsi Yuk!

- Lengkapi karangan rumpang dibawah ini dengan memilih jawaban yang tersedia di bawah karangan rumpang!
- Sesuaikan jawaban dengan gambar pada halaman sebelumnya pada Scrapbook cerita "Petualangan Syamil dan Syifa"!

PETERNAKAN AYAM MANG BIKIS

Alhamdulillah, akhirnya Syamil dan Syifa sampai di Peternakan Ayam Mang Bikis. Halaman rumah Mang Bikis dipenuhi banyak ayam petelur. Ada yang di luar kandang dan ada yang di dalam kandang. Ayam induk yang diluar kandang berwarna coklat dan jumlahnya lima ekor sedangkan anak-anak ayam yang berwarna kuning berada di luar kandang berjumlah empat ekor.

Selain itu, ada juga ayam-ayam yang berada didalam kandang jumlahnya lima ekor. Ada juga telur-telur ayam yang terlihat di dalam kandang berjumlah empat butir.

Pilihan Jawaban

Coklat	Dalam	Kuning	Empat
Lima	Enam	Empat	

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/ seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/ seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

EVALUASI PEMBELAJARAN

Tanggal	Jumat, 27 April 2018
Nama	Aira
Sekolah	SDN Bandar Agung 4
Kelas	3-A

Buatlah sebuah karangan sederhana dengan bahasamu sendiri tentang cerita "Petualangan Syamil dan Syifa" di kolom yang telah disediakan di bawah ini!

petualangan syamil dan syifa
Bismillah Syamil dan Syifa di Bageg mereka diminta
ibunya untuk membeli ayam di peternakan ayam Mang. BIKIS
Syamil dan Syifa harus melewati perkebunan herangker dari rumah
kedua melewati sawah bujur, ketiga melewati legar jaha
keempat melewati sungai gerunggan kelima melewati sungai girak
keenam peternakan ayam mang BIKIS

A

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/ seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/ seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

EVALUASI PEMBELAJARAN

Tanggal	: JUMAT - 27-9-2018
Nama	: IANU
Sekolah	: SDN Banjar Agung 4
Kelas	: 3A

Buatlah sebuah karangan sederhana dengan bahasamu sendiri tentang cerita "Petualangan Syamil dan Syifa" di kolom yang telah disediakan di bawah ini!

Bismillah, Syamil dan Syifa di Bagas, Merika, dimunculkan ketika malam malam.....
 di Perumahan ayam, mang, bikiis.....
 Isyamil dan syifa, naras, Malawati, Perbama, dari Gunung, mudo, jauh
 ke Murcian, Kesigabaga, Jaba, Keempat, Malawati, Luno, geru, gagan
 kelima meruka, di Sungai, gentak, Keenam, Malawati, Perbama, dan
 ayam, mang, bikiis.....

A

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LAMPIRAN G

G.1 Foto Dokumentasi Penelitian

G.2 Profil Sekolah



G.1 Foto Dokumentasi Penelitian



**Wawancara dengan Ibu Yaroh Sumastuti, S.Pd
Wali Kelas III-A SD Negeri Banjar Agung 4**



**Konsultasi dengan Ibu Yaroh Sumastuti, S.Pd
Terkait Pengembangan Media *Scrapbook***



Validasi Media oleh Ibu Yaroh Sumastuti, S.Pd Sebagai Ahli Materi 1



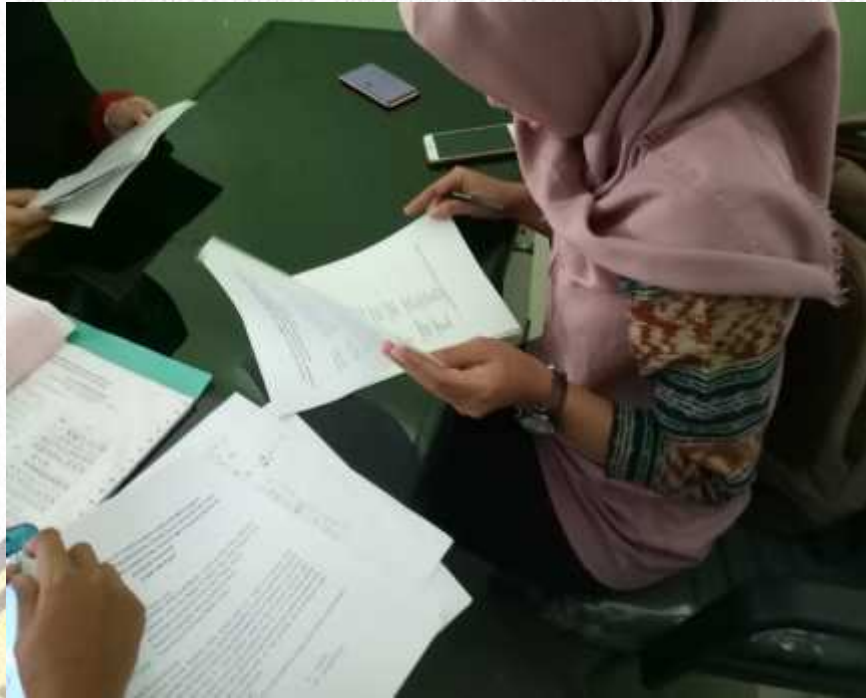
Validasi Media oleh Bapak Marhali, S.Pd Sebagai Ahli Materi 2



Validasi Media oleh Ibu Isna Rafianti, M.Pd Sebagai Ahli Media 1



**Validasi Media oleh Bapak Aan Subhan Pamungkas, M.Pd
Sebagai Ahli Media 2**



Validasi Media oleh Ibu Yoma Hatima, M.Pd Sebagai Ahli Bahasa 1



Validasi Media oleh Ilmi Solihat, M.Pd Sebagai Ahli Bahasa 2



Proses Mengisi LKS dan Evaluasi dalam Pembelajaran Menggunakan Scrapbook



Uji Coba Terbatas Media *Scrapbook* di Kelas Sampel (Kelas III-A)

SD Negeri Banjar Agung 4



Foto Bersama Ibu Yaroh Sumastuti, S.Pd Selaku Wali Kelas III-A SD Negeri Banjar Agung 4



Foto Bersama Siswa-siswi Kelas III-A SD Negeri Banjar Agung 4

G.2 Profil Sekolah

DATA SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SD NEGERI BANJAR AGUNG 4
2. NPSN : 20505588
3. Nomor Statistik Sekolah (NSS) : 101280402016
4. Nomor Induk Sekolah : 101280402016
5. Alamat : JL. SYEH NAWAWI KM. 03
Kelurahan : BANJAR AGUNG
Kecamatan : CIPOCOK JAYA
Kota : SERANG
Provinsi : BANTEN
Kode Pos : 42122
6. Status Sekolah : NEGERI
7. Status Tanah : Hak Milik (Milik Sendiri)
8. Bersertifikat : Bersertifikat
9. Tahun Berdiri Sekolah : 1882
10. Mulai Beroperasi : 1882
11. Luas Bangunan Sekolah : 1886 M²
12. Status Bangunan : Hak Milik (Milik Sendiri)
13. Status Akreditasi/Tahun : B
14. Tenaga Guru

No	Nama NIP/NITK	Tempat/ Tanggal Lahir	Pendidikan Terkahir	Jabatan	Status	
					PNS	GTT
1	Hj. Murnawati, S. Pd.,M,Pd 19700621 199508 2 001	Serang 21-06-1970	S2	Kepala Sekolah	√	-
2	Marhali, S.Pd 19580412 198109 1 005	Serang 12-04-1962	S1	Guru Kelas	√	-
3	Dadah Saodah, S.Pd 19620905 198410 2 005	Purwakarta 05-09-1962	S1	Guru Kelas	√	-
4	Vera Sudiarti, S.Pd 19810217 200801 2 004	Serang 17-02-1981	S1	Guru Kelas	√	-
5	H.Abdul Kholiq, S.Pd 196304 18201212 1 013	Serang 18-04-1963	S1	Guru Kelas	√	-
6	Hernawati, S.Pd 19661205 200701 2 0 11	Serang 05-12-1966	S1	Guru Kelas	√	-
7	Hj. Mahfudoh, S.Pd 19720828 200801 2 007	Serang 28-08-1972	S1	Guru Kelas	√	-
8	Nina Rohmawati, S.Pd 19850109 201101 2 002	Pandeglang 09-01-1985	S1	Guru Kelas	√	-
9	Towilah, S.Pd	Serang	S1	Guru	√	-

	19810808 200801 2 014	08-08-1981		Kelas		
10	Yaroh Sumastuti, S.Pd 991 016 012	Serang 13-08-1986	S1	Guru Kelas	-	√
11	Tri Sudiarti, S.Pd 991 016 016	Serang 11-08-1979	S1	Guru Kelas	-	√
12	Niken Suryantari, S.Pd 991 016 024	Serang 24-11-1989	S1	Guru Kelas	-	√
13	Hurairah, S.Pd.I 991 016 021	Jakarta 06-10-1986	S1	Guru Kelas	-	√
14	lim Muhamad Imram, S.Pd 991 016 026	Subang 18-08-1987	S1	Guru Penjas	-	√
15	Adi Moh Fuadi, S.Pd 991 016 023	Pandeglang 03-05-1990	S1	Guru Kelas	-	√

15. Tenaga Non Guru

No	Nama NIP/NITK	Tempat/ Tanggal Lahir	Pendidikan Terakhir	Staf Bidang	Status	
					PNS	GTT
1	Niken Suryantari, S.Pd 991 016 024	Serang 24-11-1989	S1	TKS Tata Usaha	-	√
2	Suhardi 991 016 013	Serang 19-11-1987	SMA	Penjaga	-	√

16. Jumlah Siswa

Tahun	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2016/2017	2016/2017	2017/2018
Jumlah Siswa	341	329	327	383	381	379

17. Keadaan pendidikan orang tua

Tahun Pelajaran	Prosentase Pendidikan Orang Tua				Jumlah
	SD	SLTP	SLTA	SARJANA	
2011/2012	75	17	8	-	100 %
2012/2013	62	18	17,5	2,5	100 %
2013/2014	68	14	15	2	100 %
2014/2015	65,29	12,64	19,70	2,46	100 %
2015/2016					

18. Keadaan pekerjaan orang tua

Tahun Pelajaran	Prosentase Pekerjaan Orang Tua						Jumlah
	Buruh	Wrsw	Tani	Kary	PNS	BUMN	
2011/2012	42	22	12	15	5	4	100 %
2012/2013	43	23	11	14	5	4	100 %

2013/2014	58	29	-	6	8	-	100 %
2014/2015	63	22	-	5	10	-	100 %
2015/2016	64,41	20,89	-	7,94	6,77	-	100 %
2016/2017	65	21	-	8	6	-	100%
2017/2018	64	22	-	7	7	-	100%

19. Nilai Rata-Rata Kelulusan Siswa

Tahun Pelajaran	Bidang Studi										
	PAI	PKN	B. IND	MTK	IPA	IPS	KTK	B. ING	B.SDA	PJOK	ANY
2011/2012	7,36	7,34	7,53	5,68	6,96	6,75	6,80	7,00	6,67	7,00	6,85
2012/2013	7,23	7,19	7,49	6,22	6,90	6,81	7,17	6,15	6,65	7,01	6,77
2013/2014	7,65	7,30	7,48	6,75	8,17	7,22	7,64	6,95	7,10	7,74	7,71
2014/2015	7,97	7,54	6,92	6,94	7,20	7,48	7,70	6,93	7,59	7,65	7,49
2015/2016	78,5	74,3	75,5	64,0	63,5	70,8					

20. Kelulusan Siswa dan Melanjutkan

Tahun Pelajaran	Kelulusan		JML	Melanjutkan			JML	Persentase (%)
	L	P		SMP	MTs	lainnya		
2013/2014	22	34	56	56	-	2	56	100 %
2014/2015	28	22	50	47		3	50	100 %
2015/2016	28	37	65	60	-	5	65	100 %
2016/2017	31	26	57	49	1	7	57	100%

21. Sarana dan Prasarana

Meubelair Belajar Ruang dan Kelas

RUANG KELAS	NAMA BARANG	KEADAAN			JUMLAH	KETERANGAN
		BAIK	RUSAK RINGAN	RUSAK BERAT		
KELAS I	Lemari Guru	1	-	-	1	2 Kelas / 2 Rombel Bergabung dalam satu ruang
	Kursi Guru	1	1	-	2	
	Kursi Siswa	29	6	2	37	
	Meja Guru	1	-	-	1	
	Meja Siswa	29	5	-	24	
	Papan Tulis	1	1	-	2	
	Papan Kendali Adm. Kelas	2	-	-	3	
Kelas II A & II B	Lemari Guru	1	-	-	1	
	Kursi Guru	1	-	-	1	
	Kursi Siswa	23	3	1	27	
	Meja Guru	1	-	-	1	
	Meja Siswa	15	2	2	19	
	Papan Tulis	1	-	-	1	
Kelas III A	Papan Kendali Adm. Kelas	2	-	-	2	
	Lemari Guru	-	1	-	1	
	Kursi Guru	1	-	-	1	

	Kursi Siswa	19	6	-	30
	Meja Guru	1	-	-	1
	Meja Siswa	13	2	-	15
	Paan Tulis	1	-	-	1
	Papan Kendali Adm. Kelas	3	-	-	3
Kelas III B	Lemari Guru	-	-	-	-
	Kursi Guru	1	-	-	1
	Kursi Siswa	25	6	-	30
	Meja Guru	-	1	-	1
	Meja Siswa	11	2	-	15
	Papan Tulis	1	-	-	1
Kelas IV	Lemari Guru	-	-	1	1
	Kursi Guru	1	-	-	1
	Kursi Siswa	40	6	2	48
	Meja Guru	1	-	-	1
	Meja Siswa	15	1	-	24
	Papan Tulis	1	-	-	1
Kelas V	Lemari Guru	-	-	-	-
	Kursi Guru	1	-	-	1
	Kursi Siswa	22	2	-	24
	Meja Guru	1	-	-	1
	Meja Siswa	18	6	-	24
	Papan Tulis	1	-	-	1
	Papan Kendali Adm. Kelas	1	-	-	1

RUANG KELAS	NAMA BARANG	KEADAAN			JUMLAH	KETERANGAN
		BAIK	RUSAK RINGAN	RUSAK BERAT		
Kelas VIA	Lemari Guru	-	-	1	1	
	Kursi Guru	1	-	-	1	
	Kursi Siswa	25	5	-	30	
	Meja Guru	1	-	-	1	
	Meja Siswa	11	3	1	15	
	Papan Tulis	1	-	-	1	
	Papan Kendali Adm. Kelas	1	-	-	1	
Kelas VIB	Lemari Guru	-	-	1	1	
	Kursi Guru	-	1	-	1	
	Kursi Siswa	25	3	2	30	
	Meja Guru	-	1	-	1	
	Meja Siswa	10	4	1	15	
	Papan Tulis	1	-	-	1	
	Papan Kendali Adm. Kelas	1	-	-	1	

RUANG	NAMA BARANG	KEADAAN			JUMLAH	KETERANGAN
		BAIK	RUSAK RINGAN	RUSAK BERAT		
Perpustakaan/	Kotak P3K	2	-	-	2	3 Fungsi bergabung
	Bed UKS	2	-	-	2	



LAMPIRAN H

H.1 Surat Keputusan Pembimbingan Penyusunan Skripsi

H.2 Surat Izin Melakukan Penelitian

H.3 Surat Telah Melakukan Penelitian di SD Negeri Bnjar Agung 4

H.4 Buku Bimbingan Skripsi

H.1 Surat Keputusan Pembimbingan Penyusunan Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA

Nomor : 005/UN43.2/PP/SK/2018

Tentang

PENGANGKATAN PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa,

- Menimbang** :
- Bahwa untuk pelayanan Bimbingan Penyusunan Skripsi mahasiswa, dipandang perlu diangkat Pembimbing Penyusunan Skripsi.
 - Bahwa pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi tersebut perlu ditetapkan dalam keputusan Dekan.
- Mengingat** :
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Keputusan Presiden RI Nomor 32 Tahun 2001 tentang Penegerian Universitas Sultan Ageng Tirtayasa,
 - Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 291/M/KP/VIII/2015 tentang Pengangkatan Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Periode 2015-2019;
 - SK Rektor Untirta Nomor: 818/UN43/KP/SK/2015 tentang pengangkatan Dekan FKIP Untirta;
 - Keputusan Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Nomor: 325/UN43/AK/SK/2017 tentang Pedoman Akademik Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Tahun Akademik 2017/2020.
- Memperhatikan** :
- Surat usulan Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Nomor : 022/UN43.2.06/PP/2018 tanggal 21 Februari 2018 tentang Permohonan SK Dosen Pembimbing Skripsi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
- Pertama** : Mengangkat saudara yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Pembimbing Skripsi.
- Kedua** : Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Serang
Pada tanggal : 21 Februari 2018
Dekan,

Dr. H. Aceng Hasani, M. Pd.
NIP 19670820 199802 1 003

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

- Rektor Untirta
- Wakil Dekan dilingkungan FKIP Untirta
- Ketua Jurusan PGSD
- Yang bersangkutan.

Lampiran Surat Keputusan Dekan

Nomor : /UN43.2/PP/SK/2018

Tanggal : 21 Februari 2018

Perihal : Daftar mahasiswa dan Dosen Pembimbing TA/Skripsi
 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Semester Genap Tahun Akademik 2017/2018

DAFTAR MAHASISWA DAN DOSEN PEMBIMBING TA/SKRIPSI
Semester : Genap Tahun Akademik 2017/2018

No	NIM	Nama	Judul	Dosen Pembimbing
1	2227140912	Qurrotul Aini	Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> terhadap Pemahaman Konsep Kegiatan Jual Beli pada Mata Pelajaran IPS di Kelas III Sekolah Dasar	Pembimbing 1: Ana Nurhasanah, M.Pd. Pembimbing 2: Damanhuri, M.Pd.
2	2227141051	Tiara Kusnia Dewi	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah Dasar	Pembimbing 1: Herwan, M.Pd. Pembimbing 2: Rina Yuliana, M.Pd.
3	2227141471	Fajar Awalita	Pengembangan <i>Pop-Up Book</i> pada Materi Struktur Bagian Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas 4 Sekolah Dasar	Pembimbing 1: Nana Hendra Cipta, M.Pd. Pembimbing 2: A. Syachuroji, M.Pd.
4	2227141522	Imas Andriani	Pengembangan Media Permainan Monopoli Berbasis Model <i>Probing-Prompting</i> pada Mata Pelajaran IPS Kelas V	Pembimbing 1: Dr. Adang Heriawan, M.Pd. Pembimbing 2: Ujang Jamaludin, M.Si., M.Pd.
5	2227141559	Suha Haniyah	Pengembangan Media Pembelajaran Maket Berbasis Model Inkuiri pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD	Pembimbing 1: Dr. Adang Heriawan, M.Pd. Pembimbing 2: Zerri Rahman Hakim, M.Pd.
6	2227141574	Seftiyanne Fauqy H	Pengembangan Bahan Ajar dalam Bentuk Komik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia	Pembimbing 1: Nana Hendra Cipta, M.Pd. Pembimbing 2: Lukman Nulhakim, M.Pd.
7	2227141625	Icib Sopiyyati	Penerapan Model Pembelajaran <i>Circuit Learning (CL)</i> terhadap Keterampilan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri Beberan 1	Pembimbing 1: Dr. M. Hosnan, M.Pd. Pembimbing 2: Dr. Suparno, M.Pd.
8	2227141647	Ida Rosihah	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Scrapbook</i> Berbasis Konteks Budaya Banten di Kelas 3 Sekolah Dasar	Pembimbing 1: Zerri Rahman Hakim, M.Pd. Pembimbing 2: Aan Subhan Pamungkas, M.Pd.

No	NIM	Nama	Judul	Dosen Pembimbing
9	2227141698	Annisa Wulandari	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented Reality</i> pada Konsep Pengelompokan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya	Pembimbing 1: Lukman Nulhakim, M.Pd. Pembimbing 2: A. Syachruraji, M.Pd.
10	2227141938	Tb Ikhsanul Iman	Kegiatan Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Daerah dalam Rangka Penguatan Pendidikan Karakter pada Siswa di SDN Panancangan 2 Kota Serang	Pembimbing 1: Dr. Adang Heriawan, M.Pd. Pembimbing 2: Herwan, M.Pd.
11	2227142144	Zakie Maulana Akbar	Kompetensi Kepribadian Kepala Sekolah dalam Melaksanakan Penguatan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik	Pembimbing 1: Dr. Adang Heriawan, M.Pd. Pembimbing 2: Ujang Jamaludin, M.Si., M.Pd.
12	2227142194	Ulfa Fadhilah Kusuma Ningsih	Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Adaptasi Hewan Berbasis Media 3 Dimensi untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA	Pembimbing 1: Nana Hendra Cipta, M.Pd. Pembimbing 2: Encep Andriana, M.Pd.
13	2227142300	Annisa Fuzi Lestari	Pengembangan Bahan Ajar Modul Bertema Fabel pada Konsep Ciri-Ciri Makhluk Hidup	Pembimbing 1: Lukman Nulhakim, M.Pd. Pembimbing 2: Nana Hendra Cipta, M.Pd.
14	2227142495	Hana Syakifa	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	Pembimbing 1: Ana Nurhasanah, M.Pd. Pembimbing 2: Rina Yuliana, M.Pd.
15	2227142708	Wisnu Frediansyah	Pengembangan Buku Ensiklopedia tentang Perkembangbiakan Tumbuhan pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Sikap Siswa Akan Cinta Lingkungan di SDN Panancangan 4	Pembimbing 1: Dr. Adang Heriawan, M.Pd. Pembimbing 2: Lukman Nulhakim, M.Pd.

Ditetapkan di : Serang
 Pada tanggal : 21 Februari 2018
 Dekan,

Dr. H. Aceng Hasani, M.Pd.
 NIP 196708201998021003

H.2 Surat Izin Melakukan Penelitian

Cetak Surat Permohonan Penelitian Tugas Akhir / Skripsi

http://eadministrasi.untirta.ac.id/backend/modul/cetak/cetak_surat.ph



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Kampus I Jalan Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang
 Kampus II Jalan Raya Ciwaru No. 25 Kota Serang
 Tlp. (0254) 280330, Ext. 111, 7910005/7910008 Fax. (0254) 281254
 Website: www.fkip.untirta.ac.id email: surat.fkip@untirta.ac.id

Nomor : 1745/UN.43.2/KK/ 2018 23 Maret 2018
 Lampiran :
 Hal : Permohonan Penelitian Tugas Akhir / Skripsi

Kepada Yth,
 Kepala SD Negeri Banjar Agung 4

Di
 Kota Serang

Sehubungan dengan rencana Penyusunan Tugas Akhir/Skripsi bagi mahasiswa kami, dengan ini mengajukan permohonan tempat penelitian di Perusahaan/Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun data mahasiswa yang bersangkutan adalah sebagai berikut.

Nama : TIARA KUSNIA DEWI
 NIM : 2227141051
 Fakultas : FKIP
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Semester : Genap
 Telepon / HP : 087788403009
 Durasi (Lama Penelitian) : 1 Bulan
 Rencana Topik : "Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Materi
 : Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di
 Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4"

Demikian permohonan kami sampaikan atas kerjasamanya dan perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Suroso Mukti Leksono, M.Si.
 NIP. 197202262005011002

Tembusan :

- Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

H.3 Surat Telah Melakukan Penelitian di SD Negeri Bnjar Agung 4



PEMERINTAH KOTA SERANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SD NEGERI BANJAR AGUNG 4

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Polda Banten KM 2.
Kel. Banjar Agung Kec. Cipocok Jaya

Surat Keterangan

Nomor. 421.2/095/SD-16//V/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hj. Murnawati, M.Pd
NIP : 197006211995082001
Pangkat /Gol Ruang : IV/B
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Banjar Agung 4

Menerangkan bahwa :

Nama : Tiara Kusnia Dewi
NIM : 2227141051
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jurusan/Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Rencana/Topik : "Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi
Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di
Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4"

Telah melakukan Penelitian di kelas III SDN Banjar Agung 4

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 19 Mei 2018

Kepala Sekolah

Hj. Murnawati, M.Pd

NIP. 197006211995082001

H.4 Buku Bimbingan Skripsi

KEGIATAN BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

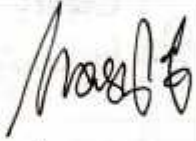
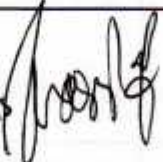
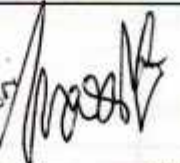
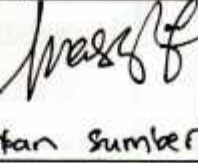
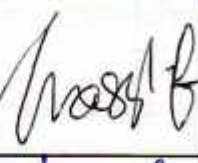


LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI
PEMBIMBING I

NAMA PEMBIMBING I: Herwan, F.R., M.Pd.

NO.	WAKTU		KEGIATAN/MATERI	PARAF PEMBIMBING
	HARI/TANGGAL	PUKUL		
1.	Rabu, 01 November 2017	15.00 WIB	lapshay dulu	
2	Rabu, 24 Januari 2018	14.00 WIB	Pertuk peralatan	
3	Rabu, 07 Februari 2018	13.00 WIB	perbaikan	
4.	7/2-2018	13.00 WIB	Ace	
5	7/2/2018	13.00 WIB	Ace sumbu	
6.				
7.	14/06/2018	15.00 WIB	Ace sub 4-5	

LEMBAR BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI PEMBIMBING II

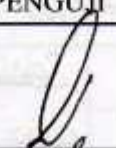





NAMA PEMBIMBING II: Rina Yuliana, M.Pd.

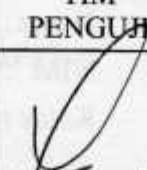

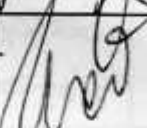
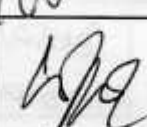



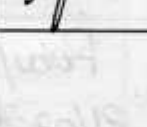

NO.	WAKTU		KEGIATAN/MATERI	PARAF PEMBIMBING
	HARI/TANGGAL	PUKUL		
1.	Senin, 16 Oktober 2017	10.00 WIB	acc Judul	
2.	Jumat, 08 Desember 2018	08.00 WIB	Revisi Bab I tatar belakang, rumusan, identifikasi, kerangka dan hipotesis	
3.	Senin, 18 Oktober 2017	15.00 WIB	Perbaiki Bab I Bab II, jangan parade kutipan, setiap kutipan ter mins	
4.	Rabu, 27 Desember 2017	09.00 WIB	Revisi Bab II jangan parade kutipan. masih ada pernyataan tapi mencantumkan sumber	
5.	Senin, 15 Februari 2018	11.00 WIB	→ Lengkapi kisi-kisi dan instrumen → Disiapkan utk tahap Define	
6.	Selasa, 30 Januari 2018	09.00 WIB	1. Siapkan Desain scrapbook 2. Instrumen, angket, dll 3. Rujukan artikel dari Jsd min 2	
7.	Selasa, 20 Februari 2018	10.30 WIB	Perbaiki penulisan Dupus Acc. Sempro	

NO.	WAKTU		KEGIATAN/MATERI	PARAF PEMBIMBING
	HARI/TANGGAL	PUKUL		
8	Jum'at, 11/06-18	05.00 WIB	Revisi Bab 4	<i>Messy B</i>
9	Senin, 14 Juni 2018	11.00 WIB	Revisi Bab 4 → Siapkan Instrumen Lampiran	<i>Messy B</i>
10	Selasa, 22/05-18	10.15 WIB	Revisi bagran Lampiran	<i>Messy B</i>
11	Kamis, 24/05-18	10.30 WIB	Acc Sidang	<i>Messy B</i>

DAFTAR HADIR SEMINAR PROPOSAL

Nama : TIARA KUSNIA DEWI
 NIM : 2227141051
 Kelas : 6-B PGSD

NO.	WAKTU		NAMA/NIM MAHASISWA YANG SEMINAR	JUDUL PROPOSAL	PARAF TIM PENGUJI
	HARI/TANGGAL	PUKUL			
1.	Selasa/ 14/03-2017	08:00	Aam Amelia/ 2227131016	Pengembangan Bahan Ajar Mengenai Media Komik Pada Mapel IPS kelas IV di SDN Cibungur 2	
2.	Selasa/ 14/03-2017	09:00	Fanni Fairan/ 2227130188	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Pada Mapel IPS kelas	
3.	Kamis/ 04/01-2018	10:00 WIB	Raka Julianty/ 2227141030	Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Colour Paper	
4.	Ramis/ 04/01-2018	11:00 WIB	Rizka Purnas/ 2227130480	Studi Evaluatif Pembelajaran Inklusif di SDN Bata-Bata Kotiser	
5.	Rabu/ 21/02-2018	09:30 WIB	Annisa Wulana/ 2227141698	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augment Reality bagi siswa kelas IV	
6.	Rabu 21/02-2018	09:55 WIB	Annisa Fuzi L/ 2227142300	Pengembangan Bahan Ajar modul bertema label pd Konsep Ciri: Mh	
7.	Rabu/ 21/02-2018	10:09 WIB	Defdyanne FH/ 2227141574	Pengembangan Bahan ajar dalam bentuk komik pd sistem pencarian	
8.	Rabu/ 21/02-2018	11:30 WIB	Hutti Masrijati/ 2227131752	Korelasi antara minat baca terhadap prestasi belajar peserta k.v	

NO.	WAKTU		NAMA/NIM MAHASISWA YANG SEMINAR	JUDUL PROPOSAL	PARAF TIM PENGUJ
	HARI/ TANGGAL	PUKUL			
9.	Plamis, 22/02-2018	10.30 WIB	Fifin Finanti	Penerapan Model Pembelajaran Problem Prompting	
10	Kamis, 22/02-2018	12.30 WIB	Mimi Heryani	Penerapan Model kooperatif + NHT terhadap kemampuan berfikir kreatif siswa SD pada mapel IPS	
11.	Selasa/ 06/03/18	09.31 WIB	Ari Ramadhan 2227140	Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan ..	
12	Rabu 07/03/18	10.30 WIB	Anggi Anggraeni	Perbedaan Model Kooperatif Tipe TA (2 Model Pembelajaran)	
13	Kamis 08/03/18	11.55 WIB	M. Ryanto 2227142085	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Scribe	
14.	Selasa 20/03/18	10.00 WIB	TB. Ikhsan	Kegiatan Pemb. Muatan Lokal Serang (sabung) dalam rangka pengajaran Pend. Karakter	
15.	Senin 09/04/18	11.30 WIB	Siti Badnyah	Penerapan Model Pms + Hubungan Kecepatan	
16.	Senin 09/04/18	10.30 WIB	Budi Setawan	Penerapan Model Pembelajaran Circuit Learning Pemb. Menulis	
17	Senin 14/06/18	11.55 WIB	Fairana Nursyamsi	Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Video Scribe	

IWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis yaitu Tiara Kusnia Dewi yang biasa dipanggil Tiara. Lahir di Kuningan, Jawa Barat pada 31 Maret 1997. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Kasnadi dan Ibu Tati Nurhayati dan merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis memiliki dua adik yang bernama Silfia Puji Astuti dan Mochamad Tedi Kusuma. Penulis bertempat tinggal di Kabupaten Tangerang, tepatnya di Perum.Talaga Bestari Blok C7/32, RT 04/ RW 03.

Dalam rangkaian pendidikannya penulis menyelesaikan pendidikan pada:

1. Sekolah Dasar di SDS Insan Madani, tamat pada tahun 2008
2. Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Balaraja, tamat pada tahun 2011
3. Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 1 Kab.Tangerang, tamat pada tahun 2014
4. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Adapun riwayat keorganisasian yang diikuti penulis diantaranya, FORKIS (Forum Komunikasi Islam) SMAN 1 Kab.Tangerang, LDK Baabussalam UNTIRTA, HIMAGUSEDA (Himpunan Mahasiswa Guru Sekolah Dasar) UNTIRTA, LSP MPK UNTIRTA, dan Dompot Dhuafa Volunteer.

Penulis pernah mendapat penghargaan sebagai mahasiswa dengan IPK terbaik tahun akademik 2015/2016 se-FKIP dan penulis juga dinobatkan sebagai mahasiswa berprestasi peringkat IV dalam ajang PILMAPRES tingkat FKIP dan Juara II Mawapres tingkat Universitas pada tahun 2017. Penulis pernah ikut serta dalam sebuah Penelitian Hibah Fakultas yang berjudul “Telaah Literasi Pada Bigbook Berbasis Kearifan Lokal Banten Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar” bersama Bapak Nana Hendracipta, M.Pd, Ibu Rina Yuliana, M.Pd, Bapak Encep Andriana, M.Pd dan Arina Faza Zulfa.

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Pada semester akhir tahun 2018, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Scrapbook* untuk Materi Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SD Negeri Banjar Agung 4”.



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.