|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA** | | | | |
| **FAKULTAS** | **: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** | | | |
| **PROGRAM STUDI** | **: PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | |
| **Mata Kuliah** | **Kode MK** | **Rumpun MK** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN** | KIP619201 | Wajib | 2 | 3 | 4 Agustus 2021 |
|  | **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator MK/Kelompok Bidang Ilmu** | | **Ketua Program Studi** | |
| Lulu Tunjung Biru, M.Pd.  NIDN 0012118207 | Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd.  NIDN 0009047907 | | Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd.  NIDN 0009047907 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran** | **A. Capaian Pembelajaran Program Studi** | |
|  | S8 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan berdisiplin dan bernegara. |
| PP4 | Menguasai konsep teoritis kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk pendidikan IPA. |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| KK4 | Mampu membangun kemampuan literasi sains siswa melalui pelaksanaan pembelajaran IPA. |
| **B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |  |
| CPMK 1 | Menelaah hakekat kurikulum (P4) |  |
| CPMK2 | Mengaitkan komponen kurikulum (P4) |  |
| CPMK 3 | Menelaah landasan pengembangan kurikulum (P4) |  |
| CPMK 4 | Menyimpulkan prinsip pengembangan kurikulum (S8, P4) |  |
| CPMK 5 | Menelaah pendekatan dan model kurikulum (S8, KU |  |
| CPMK 6 | Menganalisis pengembangan kurikulum di Indonesia (S8, KU) |  |
| CPMK 7 | Menelaah pembaharuan kurikulum (KU1) |  |
| CPMK 8 | Menelaah evaluasi kurikulum (KU1) |  |
| CPMK 9 | Menelaah hakekat belajar dan pembelajaran (P4) |  |
| CPMK 10 | Mengaitkan komponen dan prinsip pembelajaran (P4) |  |
| CPMK 11 | Menganalisis pendekatan dan model pembelajaran (S8, P4) |  |
| CPMK 12 | Menganalisis evaluasi pembelajaran (KU1) |  |
| CPMK 13 | Menelaah Inovasi dan Kurikulum Pembelajaran (KK4) |  |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini membekali mahasiswa calon guru dan tenaga kependidikan tentang kurikulum dan pembelajaran yang meliputi hakekat kurikulum (kedudukan, pengertian, fungsi, dan peran kurikulum); komponen-komponen kurikulum; landasan pengembangan kurikulum; prinsip pengembangan kurikulum, pendekatan dan model kurikulum; evaluasi dan inivasi kurikulu; hakekat belajar dan pembelajaran; komponen pembelajaran; prinsip belajar dan pembelajaran; model pembelajaran; dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh seluruh mahasiswa yang ada di FKIP UNTIRTA | |  |
| Bahan Kajian | * Hakekat Kurikulum * Komponen Kurikulum * Landasan Pengembangan Kurikulum * Prinsip Pengembangan Kurikulum * Pendekatan dan Model Kurikulum * Evaluasi Kurikulum * Hakekat Belajar dan Pembelajaran * Komponen dan Prinsip Pembelajaran * Pendekatan dan Model Pembelajaran * Evaluasi Pembelajaran * Inovasi Pembelajaran * Kurikulum Pembelajaran | |  |
| Pustaka | Utama: | Sukmadinata, NS. 2001. Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek. Bandung: Rosdakarya |  |
| Pendukung | 1. Hamalik O, 2003. Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Lewis, Saylor Alexander. 1981. Curriculum Planning for better Teaching and Learning. London: Longman. 3. Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama |  |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: SPADA UNTIRTA, WA group, Google Meet, Zoom | |  |
| Perangkat Keras: Komputer, HP | |  |
| Dosen Pengampu | Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd. dan Lulu Tunjung Biru, M.Pd. | |  |
| Mata Kuliah Prasyarat | Landasan Pendidikan | |  |

| **Pertemuan Ke-** | **Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan** | | **Indikator** | | **Kriteria** | **Bentuk Penilaian** | **Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar** | **Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan** | **Bobot Peniliaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | 1 & 2 | Mahasiswa memahami sistem pembelajaran satu semester dan Mampu memahami Hakekat Kurikulum dan Komponen Kurikulum | 1.1 | K: Menyimpulkan urgensi, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Kurikulum dan Pembelajaran.  A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral  S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral,  membuka serta  menutup diskusi  dengan salam  (observasi  sincronous dan  SPADA) | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | RPS dan kontrak belajar Mata kuliah selama satu semester, sumber bacaan, tugas, dan evaluasi serta ruang lingkup | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning | 7% |
| 3 | 3 | Mahasiswa dapat menelaah Landasan Pengembangan Kurikulum | 3.1 | K: Analisis landasan Pengembangan Kurikulum | **Kriteria analisis:** kelengkapan, logis,  Kritis dan sistematis (tes dalam UTS dan penugasan) | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | * Fungsi, * Peran dan * Skala Waktu * Pustaka bersumber dari Buku dan Jurnal | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 3.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral,  membuka serta  menutup diskusi  dengan salam  (observasi  sincronous dan  SPADA) |
|  | 3.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |
| 4 - 5 | 4&5 | Mahasiswa dapat menganalisa Prinsip, pendekatan dan Pengembangan Kurikulum | 4.1 | K: menganalisa pengembangan kurikulum | Kriteria Analisa: Prinsip, pendekatan dan model pengembangan kurikulum | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | Prinsip, pendekatan dan Model Pengembangan Kurikulum | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 14% |
| 4.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
|  |  |  | 4.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |  |
| 6 | 6 | Mahasiswa dapat menganalisis sejarah pengembangan kurikulum di Indonesia | 6.1 | K: Analisis sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia | Kriteria: Teori dan Layout peta kawasan agroforestri | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | * Sejarah kurikulum di Indonesia * Kelebihan dan kekurangan kurikulum yang pernah di terapkan di Indonesia | Metode pemaparan dan Discovery  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 6.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 6.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan |
| 7 | 7 | Mahasiswa dapat menganalisa Evaluasi Kurikulum | 7.1 | K: menganalisa evaluasi kurikulum | Kriteria: analisa evaluasi kurikulum | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | * Definisi evaluasi kurikulum * Teknik evaluasi kurikulum | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 7.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 7.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 7.2 | A: Mengumpulkan jawaban tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi soal dengan penuh etika, moral, mandiri dan tanggung jawab |  |  |
| 8 | UTS | | | | | | | | |
| 9 | 9 | Mahasiswa dapat menelaah hakekat belajar dan pembelajaran | 9.1 | K: Menyimpulkan hakekat belajar dan pembelajaran | Kriteria: Teori dan ringkasan materi kuliah | Membuat rangkuman materi kuliah | * Definisi belajar dan pembelajaran * Hakekat belajar dan pembelajaran * Ruang lingkup belajar dan pembelajaran | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 9.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 9.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan |
| 10 | 10 | Mahasiswa dapat dapat menelaah komponen, prinsip, pendekatan dan model pembelajaran | 10.1 | K: Menelaah komponen, prinsip, pendekatan dan model pembelajaran | Kriteria: Teori dan ringkasan materi kuliah | Membuat rangkuman materi kuliah yang diuploud di SPADA | * Komponen Pembelajaran * Prinsip pembelajaran * Pendekatan pembelajaran * Model pembelajaran | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 10.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral,  membuka serta  menutup diskusi  dengan salam  (observasi  sincronous dan  SPADA) |
| 10.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |
| 11 | 11 | Mahasiswa dapat menganalisis evaluasi pembelajaran | 11.1 | K: menganalisa Evaluasi Pembelajaran | Kriteria Analisa: Teori dan data Potensi Pertanian menjadi Kawasan Agrowisata | Membuat rangkuman materi kuliah yang diuploud di SPADA | * Evaluasi Pembelajaran | Metode pemaparan dan Discovery  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 11.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 11.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |
| 12 - 15 | 12 | Mahasiswa dapat menganalisa inovasi dan Kurikulum Pembelajaran melalui riset sederhana, baik melalui metode survey ataupun studi pustaka | 12.1 | K: Menganalisa inivasi dan Kurikulum Pembelajaran melalui riset sederhana | Kriteria: Teori dan kelengkapan, logis, dan sistimatis dalam laporan riset sederhana | Laporan riset sederhana yang di upload di SPADA dan Drive yang telah disediakan | * Instrumen penelitian * Buku dan Jurnal | Metode Project Based Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA  UAS | 37% |
| 12.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 12.3 | S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistimatis serta konsultasi berkesinambungan | **Kriteria:**  konsultasi secara berkesinambungan dengan dosen pengampu dan berdiskusi secara logis |
| 13.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 14/15.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 16 | UAS | | | | | | | | |  |