|  |  |
| --- | --- |
|   | **UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA** |
| **FAKULTAS**  | **: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** |
| **PROGRAM STUDI**  | **: PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Mata Kuliah** | **Kode MK** | **Rumpun MK** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
|  **KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN** | KIP619201 | Wajib | 2 | 3 | 4 Agustus 2021 |
|   | **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator MK/Kelompok Bidang Ilmu** | **Ketua Program Studi** |
| Lulu Tunjung Biru, M.Pd.NIDN 0012118207  | Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd.NIDN 0009047907  | Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd.NIDN 0009047907  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran** | **A. Capaian Pembelajaran Program Studi** |
|   | S8 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan berdisiplin dan bernegara. |
| PP4 | Menguasai konsep teoritis kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk pendidikan IPA.   |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| KK4 | Mampu membangun kemampuan literasi sains siswa melalui pelaksanaan pembelajaran IPA. |
| **B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK 1 | Menelaah hakekat kurikulum (P4) |  |
| CPMK2 | Mengaitkan komponen kurikulum (P4) |  |
| CPMK 3 | Menelaah landasan pengembangan kurikulum (P4) |  |
| CPMK 4 | Menyimpulkan prinsip pengembangan kurikulum (S8, P4) |  |
| CPMK 5 | Menelaah pendekatan dan model kurikulum (S8, KU |  |
| CPMK 6 | Menganalisis pengembangan kurikulum di Indonesia (S8, KU) |  |
| CPMK 7 | Menelaah pembaharuan kurikulum (KU1) |  |
| CPMK 8 | Menelaah evaluasi kurikulum (KU1) |  |
| CPMK 9 | Menelaah hakekat belajar dan pembelajaran (P4) |  |
| CPMK 10 | Mengaitkan komponen dan prinsip pembelajaran (P4) |  |
| CPMK 11 | Menganalisis pendekatan dan model pembelajaran (S8, P4) |  |
| CPMK 12 | Menganalisis evaluasi pembelajaran (KU1) |  |
| CPMK 13 | Menelaah Inovasi dan Kurikulum Pembelajaran (KK4) |  |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini membekali mahasiswa calon guru dan tenaga kependidikan tentang kurikulum dan pembelajaran yang meliputi hakekat kurikulum (kedudukan, pengertian, fungsi, dan peran kurikulum); komponen-komponen kurikulum; landasan pengembangan kurikulum; prinsip pengembangan kurikulum, pendekatan dan model kurikulum; evaluasi dan inivasi kurikulu; hakekat belajar dan pembelajaran; komponen pembelajaran; prinsip belajar dan pembelajaran; model pembelajaran; dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh seluruh mahasiswa yang ada di FKIP UNTIRTA |  |
| Bahan Kajian | * Hakekat Kurikulum
* Komponen Kurikulum
* Landasan Pengembangan Kurikulum
* Prinsip Pengembangan Kurikulum
* Pendekatan dan Model Kurikulum
* Evaluasi Kurikulum
* Hakekat Belajar dan Pembelajaran
* Komponen dan Prinsip Pembelajaran
* Pendekatan dan Model Pembelajaran
* Evaluasi Pembelajaran
* Inovasi Pembelajaran
* Kurikulum Pembelajaran
 |  |
| Pustaka | Utama: | Sukmadinata, NS. 2001. Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek. Bandung: Rosdakarya |  |
| Pendukung | 1. Hamalik O, 2003. Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Lewis, Saylor Alexander. 1981. Curriculum Planning for better Teaching and Learning. London: Longman.
3. Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama
 |  |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: SPADA UNTIRTA, WA group, Google Meet, Zoom |  |
| Perangkat Keras: Komputer, HP |  |
| Dosen Pengampu | Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd. dan Lulu Tunjung Biru, M.Pd. |  |
| Mata Kuliah Prasyarat | Landasan Pendidikan |  |

| **Pertemuan Ke-** | **Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan** | **Indikator** | **Kriteria** | **Bentuk Penilaian** | **Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar** | **Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan** | **Bobot Peniliaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | 1 & 2 | Mahasiswa memahami sistem pembelajaran satu semester dan Mampu memahami Hakekat Kurikulum dan Komponen Kurikulum | 1.1 | K: Menyimpulkan urgensi, ruang lingkup dan manfaat mempelajari Kurikulum dan Pembelajaran.A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moralS: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral,membuka sertamenutup diskusidengan salam(observasisincronous danSPADA) | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | RPS dan kontrak belajar Mata kuliah selama satu semester, sumber bacaan, tugas, dan evaluasi serta ruang lingkup  | Metode pemaparan dan CooperativeLearning  | 7% |
| 3 | 3 | Mahasiswa dapat menelaah Landasan Pengembangan Kurikulum  | 3.1 | K: Analisis landasan Pengembangan Kurikulum  | **Kriteria analisis:** kelengkapan, logis,Kritis dan sistematis (tes dalam UTS dan penugasan) | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | * Fungsi,
* Peran dan
* Skala Waktu
* Pustaka bersumber dari Buku dan Jurnal
 | Metode pemaparan dan CooperativeLearning serta Ansincronous diskusidi forum diskusiSPADA dan/ ataugrup WA | 7% |
| 3.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral,membuka sertamenutup diskusidengan salam(observasisincronous danSPADA) |
|  | 3.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikutidiskusi di forumdiskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |
| 4 - 5 | 4&5 | Mahasiswa dapat menganalisa Prinsip, pendekatan dan Pengembangan Kurikulum | 4.1 | K: menganalisa pengembangan kurikulum | Kriteria Analisa: Prinsip, pendekatan dan model pengembangan kurikulum  |  Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | Prinsip, pendekatan dan Model Pengembangan Kurikulum | Metode pemaparan dan CooperativeLearning serta Ansincronous diskusidi forum diskusiSPADA dan/ ataugrup WA | 14% |
| 4.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral |
|  |  |  | 4.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikutidiskusi di forumdiskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |  |
| 6 | 6 | Mahasiswa dapat menganalisis sejarah pengembangan kurikulum di Indonesia | 6.1 | K: Analisis sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia  | Kriteria: Teori dan Layout peta kawasan agroforestri |  Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | * Sejarah kurikulum di Indonesia
* Kelebihan dan kekurangan kurikulum yang pernah di terapkan di Indonesia
 | Metode pemaparan dan DiscoveryLearning serta Ansincronous diskusidi forum diskusiSPADA dan/ ataugrup WA | 7% |
| 6.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral |
| 6.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikutidiskusi di forumdiskusi SPADA dengan tulisan |
| 7 | 7 | Mahasiswa dapat menganalisa Evaluasi Kurikulum  | 7.1 | K: menganalisa evaluasi kurikulum | Kriteria: analisa evaluasi kurikulum |  Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | * Definisi evaluasi kurikulum
* Teknik evaluasi kurikulum
 | Metode pemaparan dan CooperativeLearning serta Ansincronous diskusidi forum diskusiSPADA dan/ ataugrup WA | 7% |
| 7.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral |
| 7.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral |
| 7.2 | A: Mengumpulkan jawaban tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi soal dengan penuh etika, moral, mandiri dan tanggung jawab |  |  |
| 8 | UTS |
| 9 | 9 | Mahasiswa dapat menelaah hakekat belajar dan pembelajaran  | 9.1 | K: Menyimpulkan hakekat belajar dan pembelajaran  | Kriteria: Teori dan ringkasan materi kuliah | Membuat rangkuman materi kuliah | * Definisi belajar dan pembelajaran
* Hakekat belajar dan pembelajaran
* Ruang lingkup belajar dan pembelajaran
 | Metode pemaparan dan CooperativeLearning serta Ansincronous diskusidi forum diskusiSPADA dan/ ataugrup WA | 7% |
| 9.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral |
| 9.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis  | **Kriteria:** Mengikutidiskusi di forumdiskusi SPADA dengan tulisan |
| 10 | 10 | Mahasiswa dapat dapat menelaah komponen, prinsip, pendekatan dan model pembelajaran | 10.1 | K: Menelaah komponen, prinsip, pendekatan dan model pembelajaran  | Kriteria: Teori dan ringkasan materi kuliah | Membuat rangkuman materi kuliah yang diuploud di SPADA | * Komponen Pembelajaran
* Prinsip pembelajaran
* Pendekatan pembelajaran
* Model pembelajaran
 | Metode pemaparan dan CooperativeLearning serta Ansincronous diskusidi forum diskusiSPADA dan/ ataugrup WA | 7% |
| 10.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral,membuka sertamenutup diskusidengan salam(observasisincronous danSPADA) |
| 10.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikutidiskusi di forumdiskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |
| 11 | 11 | Mahasiswa dapat menganalisis evaluasi pembelajaran  | 11.1 | K: menganalisa Evaluasi Pembelajaran | Kriteria Analisa: Teori dan data Potensi Pertanian menjadi Kawasan Agrowisata |  Membuat rangkuman materi kuliah yang diuploud di SPADA | * Evaluasi Pembelajaran
 | Metode pemaparan dan DiscoveryLearning serta Ansincronous diskusidi forum diskusiSPADA dan/ ataugrup WA | 7% |
| 11.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral |
| 11.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikutidiskusi di forumdiskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |
| 12 - 15 | 12 | Mahasiswa dapat menganalisa inovasi dan Kurikulum Pembelajaran melalui riset sederhana, baik melalui metode survey ataupun studi pustaka  | 12.1 | K: Menganalisa inivasi dan Kurikulum Pembelajaran melalui riset sederhana  | Kriteria: Teori dan kelengkapan, logis, dan sistimatis dalam laporan riset sederhana | Laporan riset sederhana yang di upload di SPADA dan Drive yang telah disediakan  | * Instrumen penelitian
* Buku dan Jurnal
 | Metode Project Based Learning serta Ansincronous diskusidi forum diskusiSPADA dan/ ataugrup WAUAS | 37% |
| 12.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas  | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral |
| 12.3 | S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistimatis serta konsultasi berkesinambungan | **Kriteria:**  konsultasi secara berkesinambungan dengan dosen pengampu dan berdiskusi secara logis |
| 13.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral |
| 14/15.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,bahasa lisan dantulisan yang sesuaietika dan moral |
| 16 | UAS |  |