|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA** | | | | |
| **FAKULTAS** | **: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN** | | | |
| **PROGRAM STUDI** | **: PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM** | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | |
| **Mata Kuliah** | **Kode MK** | **Rumpun MK** | **Bobot (SKS)** | **Semester** | **Tanggal Penyusunan** |
| **LANDASAN PENDIDIKAN** | KIP619101 | Wajib | 2 | 1 | 4 Agustus 2021 |
|  | **Dosen Pengembang RPS** | **Koordinator MK/Kelompok Bidang Ilmu** | | **Ketua Program Studi** | |
| Lulu Tunjung Biru, M.Pd.  NIDN 0012118207 | Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd.  NIDN 0009047907 | | Dr. Lukman Nulhakim, M.Pd.  NIDN 0009047907 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran** | **A. Capaian Pembelajaran Program Studi** | |
|  | S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| PP2 | Menguasai konsep teoritis teori pendidikan (Paedagogi) |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| KK4 | Mampu membangun kemampuan literasi sains siswa melalui pelaksanaan pembelajaran IPA |
| **B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | |  |
| CPMK 1 | Menelaah hakikat manusia; (P2, KU1,KK4) |  |
| CPMK2 | Menelaah hakikat pendidikan; (P2, KU1, KK4) |  |
| CPMK 3 | Mengaitkan komponen, fungsi dan tujuan pendidikan; (P2, KU1, KK4) |  |
| CPMK 4 | Menyimpulkan landasan pendidikan; (P2, KU1, KK4) |  |
| CPMK 5 | Memadukan asas-asas pendidikan; (S5, P2, KU1, KK4) |  |
| CPMK 6 | Mengaitkan aliran-aliran pendidikan; (P2, KU1, KK4) |  |
| CPMK 7 | Menelaah teori dan pilar pendidikan; (P2, KU1, KK4) |  |
| CPMK 8 | Mengaitkan pengertian, fungsi, dan ragam bentuk lingkungan pendidikan; (S5, P2, KU1, KK4) |  |
| CPMK 9 | Menghubungkan keterkaitan antara lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam pendidikan; (P2, S5, KU1, KK4) |  |
| CPMK 10 | Menafsirkan sistem pendidikan nasional menurut UU Sispenas. (S5, P2, KU1, KK4) |  |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah Landasan Pendidikan merupakan bagian dari keseluruhan kurikulum pendidikan tenaga kependidikan. Mata kuliah ini diberikan pada semester 1 dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang berbagai asumsi pendidikan. Mata kuliah ini meliputi konsep landasan pendidikan, implikasi hakekat manusia terhadap pendidikan, pengertian pendidikan, pendidikan sebagai ilmu dan seni, landasan filosofis pendidikan, landasan psikologis pendidikan, landasan sosiologis dan antroplogis pendidikan, landasan historis pendidikan dan landasan yuridis pendidikan. Mata kuliah ini, adalah penting dan relevan dalam rangka menyiapkan pendidik atau guru profesional sesuai dengan visi misi FKIP UNTIRTA. | |  |
| Bahan Kajian | * Hakekat Manusia * Hakekat Pendidikan * Komponen, fungsi dan Tujuan Pendidikan * Landasan Pendidikan * Asas-asas pendidikan * Aliran-aliran pendidikan * Teori dan Pilar Pendidikan * Pengertian, ragam, fungsi ragam bentuk lingkungan pendidikan * Lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat * Sistem Pendidikan Nasional | |  |
| Pustaka | Utama: | Mudyahardjo. Redja. Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal tentang Dasar-dasar Pendidikan pada umumnya dan Pendidikan di Indonesia. 2001. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta. |  |
| Pendukung | 1. BR. Hergenhah and Matthew H. Olson. Theories of Learning (Teori Belajar). 2009. Kencana Prenada Media Group. Jakarta. 2. Mark K Smith, dkk. Teori Pembelajaran dan pengajaran. 2009. 3. Soemanto Wasty. Psikologi Pendidikan Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan. 2006. Rineka Cipta. Jakarta. 4. UU No 20 Tahun 2003 Tentang Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. 5. Jurnal dan sumber terkait |  |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: SPADA UNTIRTA, WA group, Google Meet, Zoom | |  |
| Perangkat Keras: Komputer, HP | |  |
| Dosen Pengampu | Lulu Tunjung Biru, M.Pd. | |  |
| Mata Kuliah Prasyarat | - | |  |

| **Pertemuan Ke-** | **Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan** | | **Indikator** | | **Kriteria** | **Bentuk Penilaian** | **Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar** | **Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan** | **Bobot Peniliaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | 1 & 2 | Mahasiswa memahami sistem pembelajaran satu semester dan Mampu memahami konsep landasan pendidikan serta manusia dan pendidikan | 1.1 | K: Menyimpulkan komponen-komponen pendidikan, fungsi landasan pendidikan dan tujuan landasan, jenis-jenis landasan) serta manusia dan pendidikan  A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral  S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antar materi dalam satu semester | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral,  membuka serta  menutup diskusi  dengan salam  (observasi  sincronous dan  SPADA) | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | RPS dan kontrak belajar Mata kuliah selama satu semester, sumber bacaan, tugas, dan evaluasi serta ruang lingkup | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning | 7% |
| 3 | 3 | Mahasiswa dapat menelaah Pendidikan dan pilar-pilar pendidikan | 3.1 | K: Analisis pendidikan dan pilar-pilar pendidikan | **Kriteria analisis:** kelengkapan, logis,  Kritis dan sistematis (tes dalam UTS dan penugasan) | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | * Pilar-pilar pendidikan * Pustaka bersumber dari Buku dan Jurnal | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 3.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral,  membuka serta  menutup diskusi  dengan salam  (observasi  sincronous dan  SPADA) |
|  | 3.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |
| 4 - 5 | 4&5 | Mahasiswa dapat menganalisa pendidikan sebagai ilmu dan seni serta landasan historis pendidikan di Indonesia | 4.1 | K: menganalisa pendidikan sebagai ilmu dan seni serta landasan historis pendidikan di Indonesia | Kriteria Analisa: pendidikan sebagai ilmu dan seni | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | Pendidikan sebagai ilmu dan seni, serta landasan historis pendidikan (pra kemerdekaan dan pasca kemerdekaan0 | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 14% |
| 4.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
|  |  |  | 4.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |  |
| 6 | 6 | Mahasiswa dapat menganalisis landasan yuridis pendidikan | 6.1 | K: Analisis landasan yuridis pendidikan | Kriteria: landasan yuridis pendidikan (UUD 1945, UU Guru dan Dosen) | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | * UUD 1945 * UU Guru dan Dosen | Metode pemaparan dan Discovery  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 6.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 6.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan |
| 7 | 7 | Mahasiswa dapat menganalisa Landasan Filosofis Pendidikan | 7.1 | K: menganalisa Landasan Filosofis Pendidikan | Kriteria: analisa landasan filosofis pendidikan (berbagai aliran pendidikan) | Membuat rangkuman yang diuploud di SPADA | * Aliran empirisme * Aliran behaviorisme * Aliran naturalism * Aliran kognitivism * Aliran konstruktivsm * Persamaan dan perbedaan tiap aliran | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 7.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 7.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 7.2 | A: Mengumpulkan jawaban tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi soal dengan penuh etika, moral, mandiri dan tanggung jawab |  |  |
| 8 | UTS | | | | | | | | |
| 9 | 9 | Mahasiswa dapat menelaah landasan Psikologis Pendidikan | 9.1 | K: Menyimpulkan Landasan Psikologis Pendidikan | Kriteria: landasan psikologis pendidikan | Membuat rangkuman materi kuliah | * Perkembangan individu dan implikasinya terhadap pendidikan * Teori belajar dan implikasinya terhadap pendidikan | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 9.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 9.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan |
| 10 | 10 | Mahasiswa dapat dapat menelaah landasan sosiologis dan antropologis pendidikan | 10.1 | K: Menelaah landasan sosiologis dan antropologis pendidikan | Kriteria: landasan sosiologis dan antropologis pendidikan | Membuat rangkuman materi kuliah yang diuploud di SPADA | * Individu * Masyarakat * Kebudayaan * Pendidikan dan Kebudayaan | Metode pemaparan dan Cooperative  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 10.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral,  membuka serta  menutup diskusi  dengan salam  (observasi  sincronous dan  SPADA) |
| 10.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |
| 11 | 11 | Mahasiswa dapat menganalisis lingkungan Pendidikan, asas pendidikan dan pendidikan sebagai sistem | 11.1 | K: menganalisa lingkungan pendidikan, asas pendidikan dan pendidikan sebagai suatu sistem | Kriteria Analisa: lingkungan pendidikan, asas pendidikan dan pendidikan sebagai suatu sistem | Membuat rangkuman materi kuliah yang diuploud di SPADA | * Fungsi dan bentuk lingkungan pendidikan * Asas tut wuri handayani * Asas pendidikan seumur hidup * Asas kemandirian dalam belajar * Pendidikan sebagai suatu sistem | Metode pemaparan dan Discovery  Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA | 7% |
| 11.2 | A : Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 11.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria:** Mengikuti  diskusi di forum  diskusi SPADA dengan tulisan yang logis, kritis dan sistematis |
| 12 - 15 | 12 | Mahasiswa dapat menganalisa permasalahan pendidikan yang terjadi di sekitar masyarakat dengan melakukan survey kepada masarakat | 12.1 | K: Menganalisa permasalahan pendidikan di masyarakat melalui riset sederhana dengan menggunakan survei | Kriteria: Teori dan kelengkapan, logis, dan sistimatis dalam laporan riset sederhana | Laporan riset sederhana yang di upload di SPADA dan Drive yang telah disediakan | * Instrumen penelitian * Buku dan Jurnal | Metode Project Based Learning serta Ansincronous diskusi  di forum diskusi  SPADA dan/ atau  grup WA  UAS | 37% |
| 12.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 12.3 | S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistimatis serta konsultasi berkesinambungan | **Kriteria:**  konsultasi secara berkesinambungan dengan dosen pengampu dan berdiskusi secara logis |
| 13.3 | S: Berdiksusi secara logis, kritis dan sistimatis | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 14/15.2 | A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral | **Kriteria** upload di SPADA,  bahasa lisan dan  tulisan yang sesuai  etika dan moral |
| 16 | UAS | | | | | | | | |  |