

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATAKULIAH TELAAH KURIKULUM IPA



Dosen:

Siti Romlah Noer Hodijah M,Pd/ Lulu Tunjung Biru, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
TAHUN 2021**

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	No :
	(Nama Matakuliah)	Revisi : Ke-1
		Tanggal : 8 Februari 2019
		Halaman:
Dibuat Oleh:  Siti Romlah Noer Hodijah, M.Pd NIDN. 0020067907 Dosen Mata kuliah	Diperiksa Oleh:  Lukman Nulhakim, M.Pd NIDN. 0009047907 Ketua Kelompok Bidang Keilmuan	Disetujui Oleh:  Lukman Nulhakim, M.Pd NIDN. 0009047907 Ketua Program Studi Pendidikan IPA
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 1. Identitas Matakuliah Nama Program Studi : Pendidikan IPA Nama Matakuliah : Telaah Kurikulum IPA Kode Matakuliah : IPA619309 Kelompok Matakuliah : MKKPP Bobot sks : 2 sks Jenjang : S1 Semester : VI Prasyarat : Strategi Pembelajaran IPA, Perencanaan Pembelajaran IPA, Kurikulum dan Pembelajaran IPA, Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran IPA, Evaluasi Hasil dan Proses Pembelajaran IPA Status (wajib/ pilihan) : Wajib		

Nama dan kode dosen : Siti Romlah Noer Hodijah, M.Pd
Lulu Tunjung Biru, M.Pd

2. Deskripsi Matakuliah

Mata Kuliah Telaah Kurikulum IPA mengembangkan kompetensi mahasiswa dalam merumuskan kedudukan bahan ajar IPA dan menganalisis kesesuaian bahan ajar (konsep essensial, keluasan, serta kedalaman materi) sesuai tuntutan kurikulum yang berlaku berkaitan dengan permasalahan kontekstual.

3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

Sikap

(S11) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik

Penguasaan Pengetahuan

(P4) Menguasai konsep teoritis kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar untuk pendidikan IPA

Keterampilan Umum

(KK2) Mempertimbangkan keberagaman profil belajar, aspek sosio kultural, emosional, intelektual, dan fisik siswa serta menumbuhkan motivasi belajar siswa

Keterampilan Khusus

(KU8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)

(CPMK1) Merumuskan kedudukan bahan ajar dalam pembelajaran IPA di SMP.

(CPMK2) Mendesain kesesuaian bahan ajar dengan tuntutan kurikulum 2013.

(CPMK3) Menggunakan bahan ajar dalam pengelolaan pembelajaran IPA.

(CPMK4) Merumuskan prototipe buku ajar IPA SMP sesuai dengan kurikulum 2013.

5. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1	Mahasiswa mampu merumuskan kedudukan bahan ajar dalam pembelajaran IPA di SMP	RPS dan Tatib Perkuliahan	• Menampilkan <i>Power Point</i> • Menemukan relasi dalam menyelesaikan tantangan pembelajaran • Merumuskan pengertian maupun karakteristik bahan ajar	2x50'	Penyelesaian Tantangan	Masatsugu Murase. 2019. Para Pendidik Inovatif dalam Masyarakat Berilmu.
2-3		Ragam data autentik berkaitan dengan penyelesaian tantangan ke-1	• Mendesain langkah penyelesaian tantangan (Tantangan ke-1: kedudukan bahan ajar dalam pembelajaran IPA di SMP) • Menyelesaikan tantangan ke-1 • Mengevaluasi tantangan ke-1 tentang kesesuaian pengertian maupun karakteristik bahan ajar dengan kedudukannya dalam pembelajaran IPA	4x50'	Penyelesaian Tantangan	• Kurikulum 2013 untuk SMP. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Campbell & Reece. 2012. <i>Biologi Jilid 1</i>. Jakarta: Erlangga • Campbell & Reece. 2012. <i>Biologi Jilid 2</i>. Jakarta: Erlangga • Campbell & Reece. 2012. <i>Biologi Jilid 3</i>. Jakarta: Erlangga • Douglas C. Giancoli. 2001. <i>Fisika</i>. Jakarta: Erlangga

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						• Chang, R. 2006. <i>Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Jilid 1</i>. Jakarta: Erlangga • Buku IPA
4-5	Mahasiswa mampu mendesain kesesuaian bahan ajar dengan tuntutan kurikulum 2013	Ragam data autentik berkaitan dengan penyelesaian tantangan ke-2	• Menjelaskan bahan ajar yang akan dianalisis • Menganalisis kesesuaian bahan ajar (konsep essensial, keluasan, serta kedalaman materi) • Mengevaluasi tantangan ke-2 tentang kesesuaian bahan ajar dengan capaian pembelajaran IPA dalam tuntutan kurikulum 2013	4x50'	Penyelesaian Tantangan	• Kurikulum 2013 untuk SMP. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Anderson, Lorin W dan Krathwohl, David R. 2010. <i>Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen</i>. Yogyakarta: Pustaka Belajar • Uno, Hamzah B dan Koni, Satria. 2012. <i>Assessment Pembelajaran</i>. Jakarta: Bumi Aksara
6-7			• Membandingkan spesifikasi bahan ajar yang telah dianalisis dengan bahan ajar lain yang telah dianalisis	4x50'		

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						• Campbell & Reece. 2012. <i>Biologi</i>. Jakarta: Erlangga • Douglas C. Giancoli. 2001. <i>Fisika</i>. Jakarta: Erlangga • Chang, R. 2006. <i>Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Jilid 1</i>. Jakarta: Erlangga
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mampu mendesain kesesuaian bahan ajar dengan tuntutan kurikulum 2013	Ragam data autentik berkaitan dengan penyelesaian tantangan ke-3	• Merancang instrument untuk memperoleh informasi konsepsi siswa	2x50'	Penyelesaian Tantangan	• Kurikulum 2013 untuk SMP. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Anderson, Lorin W dan Krathwohl, David R. 2010. <i>Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen</i>. Yogyakarta: Pustaka Belajar
10			• Melaksanakan pengambilan data di lapangan	4x50'		
11			• Mengevaluasi tantangan ke-3 tentang konsepsi siswa	2x50'		

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
						• Uno, Hamzah B dan Koni, Satria. 2012. <i>Assessment Pembelajaran</i>. Jakarta: Bumi Aksara • Campbell & Reece. 2012. <i>Biologi</i>. Jakarta: Erlangga • Douglas C. Giancoli. 2001. <i>Fisika</i>. Jakarta: Erlangga • Chang, R. 2006. <i>Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Jilid 1</i>. Jakarta: Erlangga
12-13	Mahasiswa mampu merumuskan prototipe buku ajar IPA SMP sesuai dengan kurikulum 2013	Ragam data autentik berkaitan dengan penyelesaian tantangan ke-4	Tantangan 4 : • Mendesain langkah perumusan prototipe buku ajar IPA • Melaksanakan perumusan prototipe buku ajar IPA	4x50'	Penyelesaian Tantangan	• Kurikulum 2013 untuk SMP. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan • Anderson, Lorin W dan Krathwohl, David R. 2010. <i>Kerangka</i>

Pert.	Indikator Capaian Pembelajaran Matakuliah	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Waktu	Tugas dan Penilaian	Rujukan
14			• Merumuskan instrument judgment prototipe buku ajar			<i>Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen.</i> Yogyakarta: Pustaka Belajar • Uno, Hamzah B dan Koni, Satria. 2012. <i>Assessment Pembelajaran.</i> Jakarta: Bumi Aksara • Campbell & Reece. 2012. <i>Biologi.</i> Jakarta: Erlangga • Douglas C. Giancoli. 2001. <i>Fisika.</i> Jakarta: Erlangga • Chang, R. 2006. <i>Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Jilid 1.</i> Jakarta: Erlangga
15			• Melakukan judgment terhadap prototipe buku ajar IPA SMP yang telah disusun. • Merumuskan buku ajar IPA SMP sesuai saran perbaikan judgment	2x50'		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

6. Daftar Rujukan

1. Anderson, Lorin W dan Krathwohl, David R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
2. Uno, Hamzah B dan Koni, Satria. 2012. *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
3. Kurikulum 2013 untuk SMP. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
4. Campbell & Reece. 2012. *Biologi Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
5. Campbell & Reece. 2012. *Biologi Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
6. Campbell & Reece. 2012. *Biologi Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
7. Douglas C. Giancoli. 2001. *Fisika*. Jakarta: Erlangga
8. Douglas C. Giancoli. 2008. *Fisika Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
9. Chang, R. 2006. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
10. Chang, R. 2006. *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Jilid 2*. Jakarta: Erlangga