

DAFTAR PUSTAKA

- Abuna, G., Mulyanto, A., Ashari, S. A., Rohandi, M., Dwinanto, A., & Suwandi, I. (2025). Analisis Tingkat Kepuasan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android di SMK Negeri 1 Limboto. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 5(2), 171–183. <https://doi.org/10.37905/inverted.v5i2.32058>
- Aeni, E. S. (2022). Belajar Literasi Lingkungan Dari Jepang Dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Menjaga Lingkungan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Abdimas Siliwangi*, 5(1), 179–190.
- Afrianda, R., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. (2019). Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 7(1), 32–42.
- Ain, C., Tellu Tanra, A., & Kasim, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web Berbantuan Google Sites Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Tentang Biologi di Kelas IX MTs Alkhairaat Kelurahan Baru Tolitoli. *Journal of Biology Science and Education*, 12(2), 57–64. Retrieved from <https://jurnalfkpuntad.com/index.php/ejipbiol>
- Amijoyo, F. C., Santoso, K., Yana, K. J., Arifin, J., & Saifudin, A. (2023). Pengembangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web Menggunakan Model Waterfall Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 11–21. Retrieved from <http://pijarpemikiran.com/index.php/Scientia/article/view/481>
- Apriana, E. (2017). Pengaruh Program Perkuliahan Biologi Konservasi Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Aceh Terhadap Peningkatan Literasi Lingkungan. *Jurnal Serambi Ilmu*, 18(1).
- Arifin, F., & Herman, T. (2018a). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018b). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian Dalam Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azkiyah, A., Wijoyo, S. H., & Amalia, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Menggunakan Model Pengembangan Four-D (Studi pada SMK Negeri 1 Rembang). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(4), 875–882. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2022945299>
- Azrai, E. P., Heryanti, E., Ramadhani, V., & Ilyas, M. (2024). Enhancing students'

- pro-environmental behavior through project-based learning Eka. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 17(2), 317–325.
- Azzahra, T. S., Nindiasari, H., Aryoko, Z. F., Afita, Z. N. A., Afifah, R. N., & Faizah, D. T. (2023). Analisis Perkembangan Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–33.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web Dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish.
- Belinda, L. N., Abidin, Y., & Kurniawan, D. T. (2024). Website-Based Learning Media Using Weebly Water Cycle Material for Elementary School Teachers. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 18–26.
- BPS. (2018a). Laporan Indeks Perilaku Ketidakpedulian Lingkungan Hidup Indonesia 2018. In *BPS-Statistics Indonesia*.
- BPS. (2018b). *Statistik Lingkungan Hidup Indonesia: Pengelolaan Sampah Di Indonesia*. Badan Pusat Statistik Indonesia.
- BPS. (2025). Statistik Indonesia 2025. In *Statistik Indonesia 2020*. Retrieved from <https://www.bps.go.id/publication/2020/04/29/e9011b3155d45d70823c141f/statistik-indonesia-2020.html>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*. New York: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_2438
- Bratamanggala, R. I., & Ali, H. (2024). Pengaruh Hardware , Software dan Brainware terhadap Sistem Informasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(3), 320–327.
- BSKAP Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Fase E - Fase F. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Cahyono, T. A., & Prasetya, A. (2024). Usulan Desain User interface Website Perguruan Tinggi Berdasarkan Aspek Kognitif dan Afektif Pengguna. *Bit-Tech (Binary Digital-Technology)*, 7(2), 589–598. <https://doi.org/10.32877/bt.v7i2.1933>
- Calvina, B. A., Ardiana, D. A., Azzahra, S. C., Santosa, R. N., Miladya, F. N., Anwar, Z. N., & Isnaeni. (2024). Bioremediasi Cemarkan Tanah Menggunakan Biostimulant. *Camellia*, 3(2), 192–204.
- Candra, P. M., Mercuriani, I. S., Nugroho, E. D., & Vlorensis, V. (2020). The Biological Content Accuracy of Natural Science Textbooks for VIII Grade. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(1), 135–146.
- Danaswari, C., & Gafur, A. (2018). Multimedia pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran akuntansi SMA untuk peningkatan motivasi dan hasil belajar.

- Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 204–218.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15543>
- Darmayanti, N. A., Syamsudduha, & Syahrani. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan. *AL-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 58–68.
<https://doi.org/10.15575/bioeduin.v13i2.21203>
- Daud, F., Bahri, A., Pratiwi, A. C., & Abdullah, N. (2022). Pengaruh Pengetahuan Perubahan Lingkungan , Penerimaan Informasi dan Kecerdasan Naturalistik terhadap Kepedulian Lingkungan Peserta Didik Kelas II SMP Negeri di Kabupaten Maros. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1136–1169.
- Dawami, A. K. (2025). Peran Logo dalam Membangun Identitas Visual. *CITRAWIRA : Journal of Advertising and Visual Communication*, 6(1), 26–37.
- Dewi, B. E. K., & Sumarni, W. (2020). Efektivitas Penggunaan Media E-Learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserat Didik. *Chemistry in Education*, 9(2), 1–6. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Dewi, E. M., Suhaya, & Fujiawati, F. S. (2022). Pengembangan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Bernyanyi Unisono Di Kelas VII SMP Islam Pariskian Kota Serang. *JPKS (Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni)*, 7(1), 23–37.
- Dewi, N. K. K., Sukmana, A. I. W. I. Y., & Simamora, A. H. (2024). Inovasi Media Pembelajaran : Video Pembelajaran Berbasis Animasi Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 149–157.
- Erdogan, M., & Marcinkowski, T. (2009). Components of Environmental Literacy in Elementary Science Education Curriculum in Bulgaria and Turkey. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5(1), 15–26.
- Fadhilah, F., Meuthia, R. F., & Ferdawati. (2022). Measuring Usability of Academic Information System Using Use Questionnaire : Case Study of Padang State Polytechnic. *Malaysian Journal of Business and Economics (MJBE)*, 9(2), 79–91. <https://doi.org/10.51200/mjbe.v9i2.3932>
- Fadiyah, S. N., & Satriadi. (2024). Peran Warna Dalam Meningkatkan Daya Tarik Visual. *Paratiwi: Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, 3(2), 126–134.
- Fahrul, M., Sanatang, & Dewi, S. S. (2024). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa JTIK Terhadap Penggunaan SIPI (Sistem Informasi Praktik Industri) Berbasis Web di Universitas Negeri Makassar. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 02(03), 844–859.
- Fajeriadi, H., Fahmi, & Arisandi, R. (2024). How Does Students' Environmental Literacy Support The Sustainable Development Goals? A Literature Review.

- Indonesian Journal of Science Education and Applied Science (IJSEAS)*, 4(1), 61–69. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/ijseas/index>
- Febriasari, L. K., & Supriatna, N. (2017). Enhance Environmental Literacy through Problem Based Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012163>
- Ferania, M., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Media KOMPAS (Komik IPA SD) pada Materi Perubahan Wujud Benda untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 489–499. Retrieved from <https://doi.org/10.5281/zenodo.7350382>
- Ferdiansyah, Rukum, K., & Infan, D. (2020). Website-Based Learning Media Development for Computer and Basic Network. *Global Conference Series: Sosial Sciences, Education and Humanities*, 5, 57–61.
- Fitriyah, Q. F., & Hasibuan, N. S. (2021). Perbedaan Sikap dan Pengalaman Terhadap Kepedulian Lingkungan Sesuai dengan Pendidikan pada Anak Pusat Kota dan Anak Pedesaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 53–72. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.9586>
- Gagl, B. (2016). Blue Hypertext is a Good Design Decision : No Perceptual Disadvantage in Reading and Successful Highlighting of Relevant Information. *PeerJ*, 2–11. <https://doi.org/10.7717/peerj.2467>
- Gunawan, C. W., Risdianto, E., & Putri, D. H. (2023). Development of Canva Aplication based E–Magazine on Static Fluids to Improve Student Motivation. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 5(2), 116–125. <https://doi.org/10.37891/kpej.v5i2.374>
- Gunay, M. (2024). the Impact of Typography in Graphic Design. *International Journal Of Eurasia Social Sciences*, 15(57), 1446–1464. <https://doi.org/10.35826/ijoess.4519>
- Hakim, F. N., & Rokhman, N. (2024). Perancangan Katalog Digital Produk Furniture Alizeti Berbasis Website. *Jurnal Riset Teknologi Komputer (JURTIKOM)*, 1(2), 121–130.
- Handisa, R. H. (2018). Studi Observatif Terhadap Ragam Hambatan Pada Wawancara Referensi Secara Tatap Muka dan Virtual. *Libria*, 10(1), 1–12.
- Hari, B. S. (2019). *Pemanasan Global dan Perubahan Iklim*. Depok: Penerbit Duta.
- Hekmah, N., Wilujeng, I., & Suryadarma, I. G. P. (2019). Web-Lembar Kerja Siswa IPA Terintegrasi Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 129–138. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.25402>
- Hidayah, I. N. (2022). Pengembangan E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Science Literacy Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(2), 384–

- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. (2011). Developing a framework for assessing environmental literacy. In *Washington, DC: North American Association for Environmental Education*.
- Ihwono, R., Mariono, A., & Dewi, U. (2023). Analisis Efektifitas Penggunaan Web-Based-Learning pada Mata Pelajaran Informatika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 71–85.
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>
- Indayanti, D., Athallah, M. H. H., & Chodidjah. (2024). Pengembangan Aplikasi Random Team Generator Berbasis Web Menggunakan Fitur Upload File. *Jurnal Minfo Polgan*, 13(1), 619–628.
- Indrawan, I. P. O., Lepiyanto, A., Juniari, N. W. M., Intaran, I. N., & Sri, A. A. I. R. (2022). Penumbuhan Literasi Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 21–31. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.47385>
- Indriyani, S., Afandi, A., & Wahyuni, E. S. (2020). Literasi Lingkungan Dan Kesadaran Lingkungan : Potensi Dan Tantangan Dalam Pendidikan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020*, (March), 239–245.
- Irawati, H., Aprilia, N., & Saifuddin, M. F. (2023). Environmental Literacy of Teaching Students. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Biologi*, 7(2), 91–97.
- Kautsari, M., Hairida, H., Masriani, M., Rasmawan, R., & Ulfah, M. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Materi Zat Adiktif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 8116–8130. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.3850>
- KLHK. (2020). *Status Lingkungan Hidup Indonesia 2020*. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
- Kurnia, A., & Sudarti. (2021). Efek Rumah Kaca Oleh Kendaraan Bermotor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 4(2), 1–9.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- Lund, A. (2001). Measuring Usability with the USE Questionnaire. *Usability and User Experience Newsletter of the STC Usability*, 8(2), 3–6.
- Manik. (2018). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Prenadamedia.

- Margareta, I. R., & Purnomo, T. (2018). Validitas LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 113–118. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- McBeth, W., & Volk, T. (2009). The national environmental literacy project: A baseline study of middle grade students in the United States. *Journal of Environmental Education*, 41(1), 55–67. <https://doi.org/10.1080/00958960903210031>
- Meilinda, H., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2017). Student's Environmental Literacy Profile Of Adiwiyata Green School In Surakarta, Indonesia. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 11(3), 299–306. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v11i3.6433>
- Milfont, T. L. (2012). The Psychology of Environmental Attitudes: Conceptual and Empirical Insights from New Zealand Taciano. *Ecopsychology*, 4(4), 269–276. <https://doi.org/10.1089/eco.2012.0058>
- Mina, L., & Rabatjo, R. (2023). *Krisis Lingkungan Hidup Menyelisik Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup oleh Masyarakat dalam Perspektif Hukum Lingkungan*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Miranto, S. (2017). Integrasi Konsep-konsep Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Edusains*, 9(1), 81–88.
- Muadifah, A. (2019). *Pengendalian Pencemaran Lingkungan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Muhammad, H. F., & Subekti, H. (2023). Pendidikan Sains Strategi Gallery Walk Berbasis Socio-Scientific Issues Untuk. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(1), 80–88.
- Mukti, F., Ratnawati, N. W., & Burhani, H. (2024). Penggunaan gambar sebagai media pembelajaran telah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Kewarganegaraan*, 1(3), 06–16.
- Mustapa, A., & Santoso, J. T. B. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Google Site Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelangkaan Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonoli (JUPE)*, 13(3), 259–272.
- Nailu, I. A., & Haeruddin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPAS Berbasis Lingkungan Untuk Kemandirian Belajar Siswa SD di Palu. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 6(1), 90–101. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol6.no1.a18680>
- Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 352–358. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5746>

- Ndraha, F. K., Harefa, L. W., & Lase, N. K. (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran IPA. *IMEIJ: Indo_MathEdu Inetellectuals Journal*, 5(3), 3673–3679.
- Ningtiyas, A., Faizah, S. N., Mustikasari, M., & Bastian, I. (2021). Pengukuran Usability Sistem Menggunakan USE Questionnaire pada Aplikasi OVO Pendahuluan. *Jurnal Ilmiah Komputasi*, 20(1), 101–107. Retrieved from <https://ejournal.jak-stik.ac.id/files/journals/1/articles/Vol20No1Mar2021/2701/submission/proof/2701-1-1633-1-10-20210522.pdf>
- Novitasari, A. (2025). Kemampuan Pengetahuan Ekologis Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 16(1), 120–125. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v16i1.12272>
- Nurhakim, I., & Anita. (2024). Implementasi Literasi Lingkungan Siswa Melalui Program Sekolah 39 SD Negeri Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(1), 48–63.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Assessment Framework. Key competencies in reading, mathematics and science*. Paris, France. Retrieved from http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2009-assessment-framework_9789264062658-en
- Palupi, T., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Antara Sikap dengan Perilaku Pro-Lingkungan Ditinjau dari Perspektif Theory Of Planned Behavior. *Proceeding Biology Education ConferenceV*, 14(1), 214–217.
- Prasetyo. (2017). Pembelajaran Matapelajaran Biologi Materi Lingkungan Di Sekolah Mengengah Atas Dan Daya Dukungnya Terhadap Literasi Lingkungan Siswa. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(2), 55–58. <https://doi.org/10.25273/florea.v4i2.1857>
- Priya, B. V., & Sastry, J. (2019). Computing Quality of Navigation Designed into a WEB-Site. *International Journal of Emerging Trends in Engineering Research*, 7(11), 466–472.
- Purnawati, E., Warneri, W., & Al Hidayah, R. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Sosiologi Berbasis Internet oleh Guru MA Islamiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1), 1–7. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30896>
- Purwati, N., Muspiroh, N., & Isfiani, I. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Poster Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Lingkungan. *Jurnal Pendidikan BiologiUndiksha*, 10(3), 1–13.
- Putra, M. Y. (2020). Responsive Web Design Menggunakan Bootstrap Dalam Merancang Layout Website. *Information System For Educators And Professionals*, 5(1), 61–70.
- Putri, N. T., Hilda, E. H. C., & Rachman, I. F. (2025). Kurikulum Merdeka:

- Membantu Siswa Meningkatkan Kepedulian Pada Pembangunan Berkelanjutan. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 14(4), 50–54.
- Putri, R. A. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105–111.
- Rahma, D. N., Ramadhani, K. A., Corazon, M., Fami, A., Rasita, I., & Bagus, G. (2024). The Influence of Canva Application Features on The Graphic Design Confidence: A Case Study of College Students. *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*, 8(1), 60–67. <https://doi.org/10.30871/jamn.v8i1.7684>
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, M. A. T. P., & Putri, S. J. D. (2024). The Utilization of Canva Application in Innovative Learning For Elementary School Teachers. *Expertnet: Exploration Journal of Technological Education Trends*, 1(2), 61–66.
- Rizal, M. (2020). Sistem Pembelajaran Berbasis Webblog Pada Mahasiswa MPI STAI Sangatta Kutai Timur. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 58–64.
- Rokhmah, Z., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis Literasi Lingkungan siswa SMP pada Sekolah berkurikulum Wawasan Lingkungan. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 176–181.
- Rosyidah, S., Supriyanti, A., & Mustiningsih. (2025). Pengaruh Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogi Digital Guru SMP. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 105–120.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Safitri, E., & Rakhmawati, A. (2024). Website-Based Learning Media in High School Biology Learning on Genetic Substance Material. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(3), 586–592.
- Said, N. I. (2019). *Kerusakan Lingkungan Hidup*. Klaten: Cempaka Putih.
- Saida, R. S., & Adam, R. I. (2025). Perancangan Platform Web Berbasis Wordpress Untuk Program Microcredential Dan Sekolah Digital – DTS Komdigi Dengan Metode FDD. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(3), 4488–4494. <https://doi.org/10.36040/jati.v9i3.13741>
- Sakina, H., Hidayat, E. W., & Anshary, A. K. (2024). Measuring the Usability Level of E-Learning Application at MTSN Tasikmalaya City Using USE Questionnaire Method. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 9(1).
- Saltan, F., & Divarci, O. F. (2017). Using Blogs to Improve Elementary School Students' Environmental Literacy in Science Class. *European Journal of Educational Research*, 6(3), 347–355. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.6.3.347>

- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(02), 1976–1982. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps>
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>
- Sari, M., Afandi, & Marlina, R. (2021). Pentingnya Literasi Lingkungan Dalam Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020*, 685–689.
- Sari, R., Kurnia, I., & Laila, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-nilai Pancasila. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 774–785.
- Setiawan, D., Mukromin, & Firdaus. (2025). Metode Focus Group Discussion (FGD) dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMP Entrepreneur Ar-Ridwan Gunung Tawang Selomerto Wonosobo. *Reflection : Islamic Education Journal*, 2(3), 10–28.
- Setiawan, H., Alya, & Amayati, V. (2025). Analisis Tipografi Dan Tata Letak Terhadap Daya Serap Informasi Dalam Media Cetak. *Syi'ar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan Dan Bimbingan Konseling Islam*, 8(1), 42–52.
- Silmi, A. A., Rostikawati, T., & Purnamasari, R. (2025). Pengembangan LKPD Digital Menggunakan Aplikasi Topworksheets Pada materi Bagaimana Bernapas Membantu Melakukan Aktivitas Sehari-hari. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(2), 417–427.
- Sipahutar, R. S., Basri, A., & Sari, S. P. (2023). Penggunaan Media Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Materi Part Of Body Di Sekolah Nida Suksasat School Satun Thailand. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 12347–12361.
- Sitinjak, D. D. J. T., Maman, & Suwita, J. (2020). Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Administrasi Kursus Bahasa Inggris Pada Intensive English Course Di Ciledug Tangerang. *Jurnal Ipsikom*, 8(1).
- Situmorang, L., & Amalia, H. (2024). Dampak Pencemaran Lingkungan Hidup Terhadap Masyarakat Ditinjau dari UU NO. 32 Tahun 2009. *Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 439–447.
- Sugiansyah, A. A., Solari, H., Adhim, M. F., & Suyuti. (2024). Penerapan Model Case-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah menengah. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 15(1), 1–11. Retrieved

from

<https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/2843/2686>

- Sujudi, Y. (2020). Perancangan Infografis Dinamis Sebagai Media Sosialisasi Lembaga Kursus dan Pelatihan Nesscera. *Jurnal Dasarupa*, 2(2), 33–40.
- Sukaria, M. I. (2024). Desain Terhadap Urutan Logis Materi Dengan Unit Pembelajaran Terpadu Tipe Squenced Pada Materi Pencemaran dan Perubahan Iklim. *Jurnal Normalitas*, 12(3), 185.
- Sulistyo, E. W., & Sofiana, S. (2022). Perancangan Desain User Interface / User Experience Web Layanan Informasi Kamus Dengan Metode Lean User Experience (Lean UX) Pada Universitas Pamulang. *Bullet: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 357–368.
- Suluh, M., Haryanto, & Triono, A. (2025). Kualitas Website Dalam Implementasi Keterbukaan Informasi Publik. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(4), 322–335. <https://doi.org/10.51878/edutech.v4i4.4283>
- Sumardi, D., Suryani, N., & Musadad, A. A. (2021). Website-Based Learning Management System (LMS) as a Tool for Learning in the Covid-19 Pandemic Period for Junior High Schools. *Journal of Education Technology*, 5(3), 346–355.
- Supriatna, D., Sepriyani, D., & Hartono, R. (2024). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di SDN Ciherang 01. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 62–79.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Embelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanti, W. D., & Suripah. (2021). Efektivitas Website sebagai Media Pembelajaran Matematika Selama Masa Pembelajaran Daring. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(01), 78–83.
- Susilowatia, D., Miarsyah, M., & Sigit, D. V. (2020). The Influence of Environmental Sensitivity , Knowledge and Desire Issues (Intention To Act) with Students Behaviour as State Citizens Towards Environment. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(8), 742–753.
- Syafiq, I. B. (2022). Pengaruh Program Adiwiyata dan Literasi Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di SMA Negeri 1 Tanjunganom. *Skripsi*, 1–150.
- Syah, N., & Danhas, Y. H. (2021). *Ekologi Industri*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syahputra, G., Calam, A., Nugroho, C., & Syafrizal, F. (2021). Pembuatan Website STKIP AMAL Bakti. *Prodikmas*, 6(1), 48–54. Retrieved from <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/prodikmas>

- Tong, S., & Ebi, K. (2019). Preventing and Mitigating Health Risks of Climate Change. *Environmental Research*, 174, 9–13. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2019.04.012>
- Toyyibah, R., & Rachmadiarti, F. (2019). Validitas Buku Ajar Biologi Berbasis Multiple Intelligences Materi Perubahan Lingkungan Dan Daur Ulang Limbah Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Divergen Siswa. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 194–200.
- Trimarsiah, Y., & Arafat, M. (2017). Analisis dan Perancangan Website Sebagai Sarana Informasi Pada Lembaga Bahasa Kewirausahaan Dan Komputer AKMI Baturaja. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, 19(1), 1–10.
- Tuada, N. J., & Raihani, N. P. (2025). Generasi Z , Tantangan dan Peluang Bagi Pendidikan. *Cendikia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan Volume*, 5(1), 224–234.
- Ushud, A. A. A. (2023). Perancangan Computer-Based Training Menggunakan Learnpress Untuk Wordpress. *Jurnal Maklumatika*, 10(2), 54–65. Retrieved from <https://maklumatika.i-tech.ac.id/index.php/maklumatika/article/view/211>
- Utami, N., Khairuddin, K., & Mahrus. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Penggunaan Media Video dengan Media Powerpoint Melalui Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) di SMAN 3 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 96–101. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.120>
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285–295.
- Walfath, I., & Faurenza, R. (2024). Analisis dan Evaluasi Instrumen dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *Jedma: Jurnal Edukasi Matematika*, 4(2), 1–12.
- Wardani, R. A. K., Karyanto, P., & Ramli, M. (2018). Analysis of High School Students Environmental Literacy. *Journal of Physics: Conference Series PAPER*, 1022(1), 1–8.
- Wijaya, S., Utari Batamata, S., Mei Wulandari, D. M., & Farlan, M. (2025). Pengaruh Kurangnya Media Terhadap Hasil Belajar siswa di MI Al-Ishlah kota sorong. *JMisool: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 31–36. Retrieved from <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool>
- Willy, T. A. E. D., & Mukono, J. (2023). Pengolahan Air Limbah Proses Utama Menggunakan Wastewater Treatment Plant pada PT. Indonesia Power Grati POMU. *Media Gizi Kemas*, 12(1), 66–74. <https://doi.org/10.20473/mgk.v12i1.2023.66-74>
- Yaasmin, L. S., & Subrata, H. (2024). Analisis Penggunaan Media Google Sites Berbasis Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi di Sekolah

- Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 425–434.
- Yani, A., Hutasoit, L. R., Rohman, F., Irfandi, R., Rijal, S., Jayanegara, A., & Amin, A. M. (2025). Bioremediation of cadmium polluted water using a novel indigenous bacteria *Bacillus albus* Isolated from Tempe Lake, Indonesia. *Applied Water Science*, 15(9), 1–13. <https://doi.org/10.1007/s13201-025-02599-8>
- Yesputra, R., Hutagalung, J. E., & Saputra, E. (2022). Workshop Pemahaman Search Engine Optimization Untuk Optimalisasi Website Desa Di Kabupaten Batubara Rolly. *Jurnal Bangun Abdimas*, 1(1), 29–39.
- Yuhaeni, Y., Qomariah, S., & Nurasiah, J. (2025). Peran Media Pembelajaran Video dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan di SMK YLA Cibadak. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 316–329. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i1.1179>
- Yulianti, Vi., & Kusumaningrum, D. (2021). Analisis Keterampilan Literasi Lingkungan Siswa SD di Kecamatan Turen Tahun Pelajaran 2019/2020. *Primary Education Journal*, 1(1), 10–20.
- Yusoff, M. S. B., Arifin, W. N., & Hanim, S. N. (2021). ABC of Questionnaire Development and Validation for Survey Research. *Education in Medicine Journal*, 13(1), 97–108. <https://doi.org/10.21315/eimj2021.13.1.10>
- Yustanti, I., & Novita, D. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0 Utilization of E-Learning for Educators in Digital Era 4.0', Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgrri Palembang. *Jurnal Univ PGRI Palembang*, 338–346. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2543>
- Zafar, A., Mannan, T., & Hussain, S. (2024). Knowledge , Attitude and Behavioral Components of Environmental Literacy : Perceptions of Prospective Teachers for Quality Education in Lahore. *Journal of Education and Education Development*, 11(1), 95–118.
- Zainiati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.
- Abuna, G., Mulyanto, A., Ashari, S. A., Rohandi, M., Dwinanto, A., & Suwandi, I. (2025). Analisis Tingkat Kepuasan Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Android di SMK Negeri 1 Limboto. *Inverted: Journal of Information Technology Education*, 5(2), 171–183. <https://doi.org/10.37905/inverted.v5i2.32058>
- Aeni, E. S. (2022). Belajar Literasi Lingkungan Dari Jepang Dalam Upaya Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Menjaga Lingkungan Pada Masa Pandemi Covid-19. *Abdimas Siliwangi*, 5(1), 179–190.
- Afrianda, R., Yolida, B., & Marpaung, R. R. T. (2019). Pengaruh Program

- Adiwiyata Terhadap Literasi Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik*, 7(1), 32–42.
- Ain, C., Tellu Tanra, A., & Kasim, A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Web Berbantuan Google Sites Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Tentang Biologi di Kelas IX MTs Alkhairaat Kelurahan Baru Tolitoli. *Journal of Biology Science and Education*, 12(2), 57–64. Retrieved from <https://jurnalfkpuntad.com/index.php/ejipbiol>
- Amijoyo, F. C., Santoso, K., Yana, K. J., Arifin, J., & Saifudin, A. (2023). Pengembangan Aplikasi E-Learning Berbasis Web Menggunakan Model Waterfall Pada Sekolah Menengah Kejuruan. *Praxis: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 11–21. Retrieved from <http://pijarpemikiran.com/index.php/Scientia/article/view/481>
- Apriana, E. (2017). Pengaruh Program Perkuliahan Biologi Konservasi Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Aceh Terhadap Peningkatan Literasi Lingkungan. *Jurnal Serambi Ilmu*, 18(1).
- Arifin, F., & Herman, T. (2018a). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018b). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian Dalam Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azkiyah, A., Wijoyo, S. H., & Amalia, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis Menggunakan Model Pengembangan Four-D (Studi pada SMK Negeri 1 Rembang). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 9(4), 875–882. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2022945299>
- Azrai, E. P., Heryanti, E., Ramadhani, V., & Ilyas, M. (2024). Enhancing students' pro-environmental behavior through project-based learning Eka. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 17(2), 317–325.
- Azzahra, T. S., Nindiasari, H., Aryoko, Z. F., Afita, Z. N. A., Afifah, R. N., & Faizah, D. T. (2023). Analisis Perkembangan Kognitif Siswa SMA Pada Pembelajaran Matematika. *Wilangan: Jurnal Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–33.
- Batubara, H. H. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web Dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish.
- Belinda, L. N., Abidin, Y., & Kurniawan, D. T. (2024). Website-Based Learning Media Using Weebly Water Cycle Material for Elementary School Teachers. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 18–26.

- BPS. (2018a). Laporan Indeks Perilaku Ketidakpedulian Lingkungan Hidup Indonesia 2018. In *BPS-Statistics Indonesia*.
- BPS. (2018b). *Statistik Lingkungan Hidup Indonesia: Pengelolaan Sampah Di Indonesia*. Badan Pusat Statistik Indonesia.
- BPS. (2025). Statistik Indonesia 2025. In *Statistik Indonesia 2020*. Retrieved from <https://www.bps.go.id/publication/2020/04/29/e9011b3155d45d70823c141f/statistik-indonesia-2020.html>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*. New York: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_2438
- Bratamanggala, R. I., & Ali, H. (2024). Pengaruh Hardware , Software dan Brainware terhadap Sistem Informasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 5(3), 320–327.
- BSKAP Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Biologi Fase E - Fase F. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Cahyono, T. A., & Prasetya, A. (2024). Usulan Desain User interface Website Perguruan Tinggi Berdasarkan Aspek Kognitif dan Afektif Pengguna. *Bit-Tech (Binary Digital-Technology)*, 7(2), 589–598. <https://doi.org/10.32877/bt.v7i2.1933>
- Calvina, B. A., Ardiana, D. A., Azzahra, S. C., Santosa, R. N., Miladya, F. N., Anwar, Z. N., & Isnaeni. (2024). Bioremediasi Cemaran Tanah Menggunakan Biostimulant. *Camellia*, 3(2), 192–204.
- Candra, P. M., Mercuriani, I. S., Nugroho, E. D., & Vlorensis, V. (2020). The Biological Content Accuracy of Natural Science Textbooks for VIII Grade. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 6(1), 135–146.
- Danaswari, C., & Gafur, A. (2018). Multimedia pembelajaran berbasis web pada mata pelajaran akuntansi SMA untuk peningkatan motivasi dan hasil belajar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 204–218. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15543>
- Darmayanti, N. A., Syamsudduha, & Syahriani. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan. *AL-Ahya: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 58–68. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v13i2.21203>
- Daud, F., Bahri, A., Pratiwi, A. C., & Abdullah, N. (2022). Pengaruh Pengetahuan Perubahan Lingkungan , Penerimaan Informasi dan Kecerdasan Naturalistik terhadap Kepedulian Lingkungan Peserta Didik Kelas II SMP Negeri di Kabupaten Maros. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1136–1169.
- Dawami, A. K. (2025). Peran Logo dalam Membangun Identitas Visual.

CITRAWIRA : Journal of Advertising and Visual Communication, 6(1), 26–37.

- Dewi, B. E. K., & Sumarni, W. (2020). Efektivitas Penggunaan Media E-Learning Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Chemistry in Education*, 9(2), 1–6. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Dewi, E. M., Suhaya, & Fujiawati, F. S. (2022). Pengembangan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Bernyanyi Unisono Di Kelas VII SMP Islam Pariskian Kota Serang. *JPKS (Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni)*, 7(1), 23–37.
- Dewi, N. K. K., Sukmana, A. I. W. I. Y., & Simamora, A. H. (2024). Inovasi Media Pembelajaran : Video Pembelajaran Berbasis Animasi Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 149–157.
- Erdogan, M., & Marcinkowski, T. (2009). Components of Environmental Literacy in Elementary Science Education Curriculum in Bulgaria and Turkey. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5(1), 15–26.
- Fadhilah, F., Meuthia, R. F., & Ferdawati. (2022). Measuring Usability of Academic Information System Using Use Questionnaire : Case Study of Padang State Polytechnic. *Malaysian Journal of Business and Economics (MJBE)*, 9(2), 79–91. <https://doi.org/10.51200/mjbe.v9i2.3932>
- Fadiah, S. N., & Satriadi. (2024). Peran Warna Dalam Meningkatkan Daya Tarik Visual. *Paratiwi: Jurnal Seni Rupa Dan Desain*, 3(2), 126–134.
- Fahrul, M., Sanatang, & Dewi, S. S. (2024). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa JTIK Terhadap Penggunaan SIPI (Sistem Informasi Praktik Industri) Berbasis Web di Universitas Negeri Makassar. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 02(03), 844–859.
- Fajeriadi, H., Fahmi, & Arisandi, R. (2024). How Does Students' Environmental Literacy Support The Sustainable Development Goals? A Literature Review. *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science (IJSEAS)*, 4(1), 61–69. Retrieved from <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/ijseas/index>
- Febriasari, L. K., & Supriatna, N. (2017). Enhance Environmental Literacy through Problem Based Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1), 1–6. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/012163>
- Ferania, M., & Wardani, K. W. (2022). Pengembangan Media KOMPAS (Komik IPA SD) pada Materi Perubahan Wujud Benda untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 489–499. Retrieved from <https://doi.org/10.5281/zenodo.7350382>
- Ferdiansyah, Rukum, K., & Infan, D. (2020). Website-Based Learning Media Development for Computer and Basic Network. *Global Conference Series:*

Sosial Sciences, Education and Humanities, 5, 57–61.

- Fitriyah, Q. F., & Hasibuan, N. S. (2021). Perbedaan Sikap dan Pengalaman Terhadap Kepedulian Lingkungan Sesuai dengan Pendidikan pada Anak Pusat Kota dan Anak Pedesaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 53–72. <https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.9586>
- Gagl, B. (2016). Blue Hypertext is a Good Design Decision : No Perceptual Disadvantage in Reading and Successful Highlighting of Relevant Information. *PeerJ*, 2–11. <https://doi.org/10.7717/peerj.2467>
- Gunawan, C. W., Risdianto, E., & Putri, D. H. (2023). Development of Canva Aplication based E–Magazine on Static Fluids to Improve Student Motivation. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 5(2), 116–125. <https://doi.org/10.37891/kpej.v5i2.374>
- Gunay, M. (2024). the Impact of Typography in Graphic Design. *International Journal Of Eurasia Social Sciences*, 15(57), 1446–1464. <https://doi.org/10.35826/ijoess.4519>
- Hakim, F. N., & Rokhman, N. (2024). Perancangan Katalog Digital Produk Furniture Alizeti Berbasis Website. *Jurnal Riset Teknologi Komputer (JURTIKOM)*, 1(2), 121–130.
- Handisa, R. H. (2018). Studi Observatif Terhadap Ragam Hambatan Pada Wawancara Referensi Secara Tatap Muka dan Virtual. *Libria*, 10(1), 1–12.
- Hari, B. S. (2019). *Pemanasan Global dan Perubahan Iklim*. Depok: Penerbit Duta.
- Hekmah, N., Wilujeng, I., & Suryadarma, I. G. P. (2019). Web-Lembar Kerja Siswa IPA Terintegrasi Lingkungan untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 129–138. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.25402>
- Hidayah, I. N. (2022). Pengembangan E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Science Literacy Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(2), 384–393.
- Hollweg, K. S., Taylor, J. R., Bybee, R. W., Marcinkowski, T. J., McBeth, W. C., & Zoido, P. (2011). Developing a framework for assessing environmental literacy. In *Washington, DC: North American Association for Environmental Education*.
- Ihwono, R., Mariono, A., & Dewi, U. (2023). Analisis Efektifitas Penggunaan Web-Based-Learning pada Mata Pelajaran Informatika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 71–85.
- Imbar, K., Ariani, D., Widyaningrum, R., & Syahyani, R. (2021). Ragam Storyboard Untuk Produksi Media Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 108–120. <https://doi.org/10.21009/jpi.041.14>

- Indayanti, D., Athallah, M. H. H., & Chodidjah. (2024). Pengembangan Aplikasi Random Team Generator Berbasis Web Menggunakan Fitur Upload File. *Jurnal Minfo Polgan*, 13(1), 619–628.
- Indrawan, I. P. O., Lepiyanto, A., Juniari, N. W. M., Intaran, I. N., & Sri, A. A. I. R. (2022). Penumbuhan Literasi Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 21–31. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.47385>
- Indriyani, S., Afandi, A., & Wahyuni, E. S. (2020). Literasi Lingkungan Dan Kesadaran Lingkungan : Potensi Dan Tantangan Dalam Pendidikan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020*, (March), 239–245.
- Irawati, H., Aprilia, N., & Saifuddin, M. F. (2023). Environmental Literacy of Teaching Students. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Biologi*, 7(2), 91–97.
- Kautsari, M., Hairida, H., Masriani, M., Rasmawan, R., & Ulfah, M. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Materi Zat Adiktif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 8116–8130. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.3850>
- KLHK. (2020). *Status Lingkungan Hidup Indonesia 2020*. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
- Kurnia, A., & Sudarti. (2021). Efek Rumah Kaca Oleh Kendaraan Bermotor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 4(2), 1–9.
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi Lingkungan Dalam Kurikulum 2013 Dan Pembelajaran Ipa Di Sd. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 57–64. <https://doi.org/10.31002/nse.v1i2.255>
- Lund, A. (2001). Measuring Usability with the USE Questionnaire. *Usability and User Experience Newsletter of the STC Usability*, 8(2), 3–6.
- Manik. (2018). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Prenadamedia.
- Margareta, I. R., & Purnomo, T. (2018). Validitas LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 113–118. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Maysira, O., Nasletia, R., Ramadhan, G., Natasya, P. D., & Widyawati, S. (2026). Rendahnya Kepedulian Masyarakat Terhadap Lingkungan. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 2, 323–329.
- McBeth, W., & Volk, T. (2009). The national environmental literacy project: A baseline study of middle grade students in the United States. *Journal of Environmental Education*, 41(1), 55–67. <https://doi.org/10.1080/00958960903210031>
- Meilinda, H., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2017). Student's Environmental

- Literacy Profile Of Adiwiyata Green School In Surakarta, Indonesia. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 11(3), 299–306. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v11i3.6433>
- Milfont, T. L. (2012). The Psychology of Environmental Attitudes: Conceptual and Empirical Insights from New Zealand Taciano. *Ecopsychology*, 4(4), 269–276. <https://doi.org/10.1089/eco.2012.0058>
- Mina, L., & Rabatjo, R. (2023). *Krisis Lingkungan Hidup Menyelisik Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup oleh Masyarakat dalam Perspektif Hukum Lingkungan*. Pekalongan: Nasya Expanding Management.
- Miranto, S. (2017). Integrasi Konsep-konsep Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Edusains*, 9(1), 81–88.
- Muadifah, A. (2019). *Pengendalian Pencemaran Lingkungan*. Malang: Media Nusa Creative.
- Muhammad, H. F., & Subekti, H. (2023). Pendidikan Sains Strategi Gallery Walk Berbasis Socio-Scientific Issues Untuk. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 11(1), 80–88.
- Mukti, F., Ratnawati, N. W., & Burhani, H. (2024). Penggunaan gambar sebagai media pembelajaran telah terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Kewarganegaraan*, 1(3), 06–16.
- Mustapa, A., & Santoso, J. T. B. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Google Site Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelangkaan Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonoli (JUPE)*, 13(3), 259–272.
- Nailu, I. A., & Haeruddin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPAS Berbasis Lingkungan Untuk Kemandirian Belajar Siswa SD di Palu. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 6(1), 90–101. <https://doi.org/10.30738/jipg.vol6.no1.a18680>
- Nasution, R. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMA Kelas X di Samboja dalam Pembelajaran Biologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 352–358. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5746>
- Ndraha, F. K., Harefa, L. W., & Lase, N. K. (2024). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran IPA. *IMEIJ: Indo_MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3673–3679.
- Ningtiyas, A., Faizah, S. N., Mustikasari, M., & Bastian, I. (2021). Pengukuran Usability Sistem Menggunakan USE Questionnaire pada Aplikasi OVO Pendahuluan. *Jurnal Ilmiah Komputasi*, 20(1), 101–107. Retrieved from <https://ejournal.jak-stik.ac.id/files/journals/1/articles/Vol20No1Mar2021/2701/submission/proof/2701-1-1633-1-10-20210522.pdf>

- Novitasari, A. (2025). Kemampuan Pengetahuan Ekologis Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 16(1), 120–125. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v16i1.12272>
- Nurhakim, I., & Anita. (2024). Implementasi Literasi Lingkungan Siswa Melalui Program Sekolah 39 SD Negeri Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 9(1), 48–63.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Assessment Framework. Key competencies in reading, mathematics and science*. Paris, France. Retrieved from http://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2009-assessment-framework_9789264062658-en
- Palupi, T., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan Antara Sikap dengan Perilaku Pro-Lingkungan Ditinjau dari Perspektif Theory Of Planned Behavior. *Proceeding Biology Education ConferenceV*, 14(1), 214–217.
- Prasetyo. (2017). Pembelajaran Matapelajaran Biologi Materi Lingkungan Di Sekolah Mengengah Atas Dan Daya Dukungnya Terhadap Literasi Lingkungan Siswa. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 4(2), 55–58. <https://doi.org/10.25273/florea.v4i2.1857>
- Priya, B. V., & Sastry, J. (2019). Computing Quality of Navigation Designed into a WEB-Site. *International Journal of Emerging Trends in Engineering Research*, 7(11), 466–472.
- Purnawati, E., Warneri, W., & Al Hidayah, R. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Sosiologi Berbasis Internet oleh Guru MA Islamiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(1), 1–7. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30896>
- Purwati, N., Muspiroh, N., & Isfiani, I. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Poster Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Lingkungan. *Jurnal Pendidikan BiologiUndiksha*, 10(3), 1–13.
- Putra, M. Y. (2020). Responsive Web Design Menggunakan Bootstrap Dalam Merancang Layout Website. *Information System For Educators And Professionals*, 5(1), 61–70.
- Putri, N. T., Hilda, E. H. C., & Rachman, I. F. (2025). Kurikulum Merdeka: Membantu Siswa Meningkatkan Kepedulian Pada Pembangunan Berkelanjutan. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 14(4), 50–54.
- Putri, R. A. (2023). Pengaruh Teknologi dalam Perubahan Pembelajaran di Era Digital. *Journal of Computers and Digital Business*, 2(3), 105–111.
- Rahma, D. N., Ramadhani, K. A., Corazon, M., Fami, A., Rasita, I., & Bagus, G. (2024). The Influence of Canva Application Features on The Graphic Design Confidence: A Case Study of College Students. *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*, 8(1), 60–67. <https://doi.org/10.30871/jamn.v8i1.7684>

- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, M. A. T. P., & Putri, S. J. D. (2024). The Utilization of Canva Application in Innovative Learning For Elementary School Teachers. *Expertnet: Exploration Journal of Technological Education Trends*, 1(2), 61–66.
- Rizal, M. (2020). Sistem Pembelajaran Berbasis Webblog Pada Mahasiswa MPI STAI Sangatta Kutai Timur. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 58–64.
- Rokhmah, Z., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis Literasi Lingkungan siswa SMP pada Sekolah berkurikulum Wawasan Lingkungan. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(2), 176–181.
- Rosyidah, S., Supriyanti, A., & Mustiningsih. (2025). Pengaruh Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogi Digital Guru SMP. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 105–120.
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Safitri, E., & Rakhmawati, A. (2024). Website-Based Learning Media in High School Biology Learning on Genetic Substance Material. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(3), 586–592.
- Said, N. I. (2019). *Kerusakan Lingkungan Hidup*. Klaten: Cempaka Putih.
- Saida, R. S., & Adam, R. I. (2025). Perancangan Platform Web Berbasis Wordpress Untuk Program Microcredential Dan Sekolah Digital – DTS Komdigi Dengan Metode FDD. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 9(3), 4488–4494. <https://doi.org/10.36040/jati.v9i3.13741>
- Sakina, H., Hidayat, E. W., & Anshary, A. K. (2024). Measuring the Usability Level of E-Learning Application at MTSN Tasikmalaya City Using USE Questionnaire Method. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 9(1).
- Saltan, F., & Divarci, O. F. (2017). Using Blogs to Improve Elementary School Students' Environmental Literacy in Science Class. *European Journal of Educational Research*, 6(3), 347–355. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.6.3.347>
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(02), 1976–1982. Retrieved from <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpps>
- Sari, H. V., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(7), 1008–1016. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipk>

- Sari, M., Afandi, & Marliana, R. (2021). Pentingnya Literasi Lingkungan Dalam Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2020*, 685–689.
- Sari, R., Kurnia, I., & Laila, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Site Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-nilai Pancasila. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 774–785.
- Setiawan, D., Mukromin, & Firdaus. (2025). Metode Focus Group Discussion (FGD) dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran PAI di SMP Entrepreneur Ar-Ridwan Gunung Tawang Selomerto Wonosobo. *Reflection : Islamic Education Journal*, 2(3), 10–28.
- Setiawan, H., Alya, & Amayati, V. (2025). Analisis Tipografi Dan Tata Letak Terhadap Daya Serap Informasi Dalam Media Cetak. *Syi'ar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan Dan Bimbingan Konseling Islam*, 8(1), 42–52.
- Silmi, A. A., Rostikawati, T., & Purnamasari, R. (2025). Pengembangan LKPD Digitasl Menggunakan Aplikasi Topworksheets Pada materi Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(2), 417–427.
- Sipahutar, R. S., Basri, A., & Sari, S. P. (2023). Penggunaan Media Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Pada Materi Part Of Body Di Sekolah Nida Suksasat School Satun Thailand. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 12347–12361.
- Sitinjak, D. D. J. T., Maman, & Suwita, J. (2020). Analisa Dan Perancangan Sistem Informasi Administrasi Kursus Bahasa Inggris Pada Intensive English Course Di Ciledug Tangerang. *Jurnal Ipsikom*, 8(1).
- Situmorang, L., & Amalia, H. (2024). Dampak Pencemaran Lingkungan Hidup Terhadap Masyarakat Ditinjau dari UU NO. 32 Tahun 2009. *Jurnal Kajian Hukum Dan Pendidikan Kewarganegaraan*, 3(2), 439–447.
- Sugiansyah, A. A., Solari, H., Adhim, M. F., & Suyuti. (2024). Penerapan Model Case-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah menengah. *Sindoro Cendekia Pendidikan*, 15(1), 1–11. Retrieved from <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/2843/2686>
- Sujudi, Y. (2020). Perancangan Infografis Dinamis Sebagai Media Sosialisasi Lembaga Kursus dan Pelatihan Nesscera. *Jurnal Dasarupa*, 2(2), 33–40.
- Sukaria, M. I. (2024). Desain Terhadap Urutan Logis Materi Dengan Unit Pembelajaran Terpadu Tipe Squenced Pada Materi Pencemaran dan Perubahan Iklim. *Jurnal Normalitas*, 12(3), 185.
- Sulistyo, E. W., & Sofiana, S. (2022). Perancangan Desain User Interface / User

- Experience Web Layanan Informasi Kamus Dengan Metode Lean User Experience (Lean UX) Pada Universitas Pamulang. *Bullet: Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 357–368.
- Suluh, M., Haryanto, & Triono, A. (2025). Kualitas Website Dalam Implementasi Keterbukaan Informasi Publik. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(4), 322–335. <https://doi.org/10.51878/edutech.v4i4.4283>
- Sumardi, D., Suryani, N., & Musadad, A. A. (2021). Website-Based Learning Management System (LMS) as a Tool for Learning in the Covid-19 Pandemic Period for Junior High Schools. *Journal of Education Technology*, 5(3), 346–355.
- Supriatna, D., Sepriyani, D., & Hartono, R. (2024). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Google Site Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 di SDN Ciherang 01. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 62–79.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Embelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susanti, W. D., & Suripah. (2021). Efektivitas Website sebagai Media Pembelajaran Matematika Selama Masa Pembelajaran Daring. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(01), 78–83.
- Susilowatia, D., Miarsyah, M., & Sigit, D. V. (2020). The Influence of Environmental Sensitivity , Knowledge and Desire Issues (Intention To Act) with Students Behaviour as State Citizens Towards Environment. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 2(8), 742–753.
- Syafiq, I. B. (2022). Pengaruh Program Adiwiyata dan Literasi Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di SMA Negeri 1 Tanjunganom. *Skripsi*, 1–150.
- Syah, N., & Danhas, Y. H. (2021). *Ekologi Industri*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syahputra, G., Calam, A., Nugroho, C., & Syafrizal, F. (2021). Pembuatan Website STKIP AMAL Bakti. *Prodikmas*, 6(1), 48–54. Retrieved from <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/prodikmas>
- Tong, S., & Ebi, K. (2019). Preventing and Mitigating Health Risks of Climate Change. *Environmental Research*, 174, 9–13. <https://doi.org/10.1016/j.envres.2019.04.012>
- Toyyibah, R., & Rachmadiarti, F. (2019). Validitas Buku Ajar Biologi Berbasis Multiple Intelligences Materi Perubahan Lingkungan Dan Daur Ulang Limbah Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Divergen Siswa. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 194–200.
- Trimarsiah, Y., & Arafat, M. (2017). Analisis dan Perancangan Website Sebagai Sarana Informasi Pada Lembaga Bahasa Kewirausahaan Dan Komputer

- AKMI Baturaja. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, 19(1), 1–10.
- Tuada, N. J., & Raihani, N. P. (2025). Generasi Z , Tantangan dan Peluang Bagi Pendidikan. *Cendikia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan Volume*, 5(1), 224–234.
- Ushud, A. A. A. (2023). Perancangan Computer-Based Training Menggunakan Learnpress Untuk Wordpress. *Jurnal Maklumatika*, 10(2), 54–65. Retrieved from <https://maklumatika.i-tech.ac.id/index.php/maklumatika/article/view/211>
- Utami, N., Khairuddin, K., & Mahrus. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Penggunaan Media Video dengan Media Powerpoint Melalui Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) di SMAN 3 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 96–101. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.120>
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285–295.
- Walfath, I., & Faurenza, R. (2024). Analisis dan Evaluasi Instrumen dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *Jedma: Jurnal Edukasi Matematika*, 4(2), 1–12.
- Wardani, R. A. K., Karyanto, P., & Ramli, M. (2018). Analysis of High School Students Environmental Literacy. *Journal of Physics: Conference Series PAPER*, 1022(1), 1–8.
- Wijaya, S., Utari Batamata, S., Mei Wulandari, D. M., & Farlan, M. (2025). Pengaruh Kurangnya Media Terhadap Hasil Belajar siswa di MI Al-Ishlah kota sorong. *JMisool: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 31–36. Retrieved from <https://e-jurnal.iainsorong.ac.id/index.php/Misool>
- Willy, T. A. E. D., & Mukono, J. (2023). Pengolahan Air Limbah Proses Utama Menggunakan Wastewater Treatment Plant pada PT. Indonesia Power Grati POMU. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 66–74. <https://doi.org/10.20473/mgk.v12i1.2023.66-74>
- Yaasmin, L. S., & Subrata, H. (2024). Analisis Penggunaan Media Google Sites Berbasis Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi di Sekolah Dasar. *Didaktita: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 425–434.
- Yani, A., Hutasoit, L. R., Rohman, F., Irfandi, R., Rijal, S., Jayanegara, A., & Amin, A. M. (2025). Bioremediation of cadmium polluted water using a novel indigenous bacteria *Bacillus albus* Isolated from Tempe Lake, Indonesia. *Applied Water Science*, 15(9), 1–13. <https://doi.org/10.1007/s13201-025-02599-8>
- Yesputra, R., Hutagalung, J. E., & Saputra, E. (2022). Workshop Pemahaman Search Engine Optimization Untuk Optimalisasi Website Desa Di Kabupaten Batubara Rolly. *Jurnal Bangun Abdimas*, 1(1), 29–39.

- Yuhaeni, Y., Qomariah, S., & Nurasiah, J. (2025). Peran Media Pembelajaran Video dalam Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan di SMK YLA Cibadak. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 316–329. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i1.1179>
- Yulianti, Vi., & Kusumaningrum, D. (2021). Analisis Keterampilan Literasi Lingkungan Siswa SD di Kecamatan Turen Tahun Pelajaran 2019/2020. *Primary Education Journal*, 1(1), 10–20.
- Yusoff, M. S. B., Arifin, W. N., & Hanim, S. N. (2021). ABC of Questionnaire Development and Validation for Survey Research. *Education in Medicine Journal*, 13(1), 97–108. <https://doi.org/10.21315/eimj2021.13.1.10>
- Yustanti, I., & Novita, D. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0 Utilization of E-Learning for Educators in Digital Era 4.0', Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang. *Jurnal Univ PGRI Palembang*, 338–346. Retrieved from <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2543>
- Zafar, A., Mannan, T., & Hussain, S. (2024). Knowledge , Attitude and Behavioral Components of Environmental Literacy : Perceptions of Prospective Teachers for Quality Education in Lahore. *Journal of Education and Education Development*, 11(1), 95–118.
- Zainiati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.