

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran *enviweb* (*environmental website*) untuk memberdayakan literasi lingkungan siswa yang dikembangkan dengan model ADDIE. *Enviweb* menyajikan materi seputar perubahan lingkungan yang memuat empat aspek literasi lingkungan yakni pengetahuan, keterampilan kognitif, afektif dan perilaku. Materi pada *enviweb* disajikan dalam berbagai multimedia (teks, gambar, video) serta elemen interaktif seperti lembar kerja dan forum diskusi yang mudah diakses oleh pengguna.

Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa *enviweb* termasuk dalam kategori sangat layak baik dari segi materi dan media. Menurut ahli materi, *enviweb* sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran dengan nilai sebesar 91,5%. Menurut ahli media, *enviweb* sangat layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran dengan nilai sebesar 96,8%. Penilaian uji respon pengguna juga menunjukkan respon positif dari guru dan siswa dengan nilai uji respon guru sebesar 99% yang termasuk dalam kategori sangat baik dan uji respon siswa sebesar 80,4% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa *enviweb* dapat memberikan manfaat untuk membantu pemahaman materi pembelajaran, mudah digunakan serta dapat memberikan pengalaman yang nyaman dan menyenangkan ketika digunakan. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa sebagai alternatif media pembelajaran pada materi perubahan lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengembangan *enviweb* (*environmental website*) untuk memberdayakan literasi lingkungan siswa, terdapat beberapa saran, diantaranya:

1. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menguji efektivitas *enviweb* dalam pembelajaran dengan melaksanakan tahapan implementasi pada desain ADDIE.
2. Berdasarkan penilaian uji respon siswa, diketahui bahwa aspek kemudahan penggunaan dan kemudahan mempelajari penggunaan *website* memperoleh nilai terendah, meskipun masih dalam kategori baik. Oleh karena itu, pada

penelitian selanjutnya perlu dilakukan upaya peningkatan pada kedua aspek tersebut.

3. Pada penelitian ini, pengembangan *enviweb* dilakukan melalui materi perubahan lingkungan. Penelitian selanjutnya, dapat mengkaji lebih dalam terkait pengembangan *enviweb* pada materi biologi lain, misalnya terkait perubahan iklim dan pemanasan global, pemanfaatan mikroorganisme untuk menguraikan zat pencemar (bioremediasi), serta materi biologi lainnya yang relevan.
4. Pada uji respon pengguna, instrumen yang digunakan sebaiknya dibedakan terkait butir pertanyaan untuk guru dan siswa agar sesuai dengan tujuan penggunaan media bagi guru dan siswa.