

Evaluasi Pembelajaran

Nana Hendrapipta, M.Pd

Multi Kreasi Press



EVALUASI PEMBELAJARAN

EVALUASI PEMBELAJARAN

Nana Hendrapipta, M.Pd

Multi Kreasi Press

EVALUASI PEMBELAJARAN

Disusun oleh:
Nana Hendrapipta, M.Pd

Copyright © 2021, Pada Penulis
Hakcipta dilindungi undang-undang
Allrightsreserved

Penataletak: Tim Pracetak Multi Kreasi

Perancang sampul: Avong Van Banten

Diterbitkan oleh:
Multi Kreasi Press

Cetakan pertama: Oktober 2021

ISBN 978-602-1317-49-5

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas berkat rahmat-Nya buku ini telah selesai disusun. Shalawat serta salam senantiasa disampaikan kepada Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW.

Guru merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran serta menilai hasil pembelajaran. Dengan demikian, salah satu kompetensi yang harus dimiliki Guru dan calon Guru adalah memiliki kemampuan dalam merancang serta melaksanakan evaluasi,.

Buku Evaluasi Pembelajaran ini disusun sebagai bahan ajar bagi mahasiswa di lembaga pendidikan tenaga kependidikan. Penguasaan terhadap materi buku ini diharapkan memberi mereka kemampuan dasar untuk melaksanakan evaluasi pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa di dalam buku ini mungkin saja masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Untuk itu masukan dari pembaca demi perbaikan buku ini di masa yang akan datang sangat diharapkan.

Kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan hingga terbitnya buku ini kami haturkan terima kasih. Kiranya karya ini memberi manfaat kepada pembaca, dan menorehkan secercah manfaat bagi perbaikan kualitas mahasiswa calon profesional pendidikan.

Serang, Oktober 2021

Penyusun

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
 BAB I HAKIKAT EVALUASI PEMBELAJARAN	
A. Konsep Evaluasi	1
B. Proses Evaluasi Pembelajaran	6
C. Ciri Evaluasi Pembelajaran	10
D. Fungsi dan Tujuan Evaluasi Pembelajaran	15
E. Objek Evaluasi Pembelajaran	19
F. Latihan	
 BAB II EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS PENILAIAN OTENTIK	
A. Konsep Dasar Penilaian Otentik	26
B. Penilaian Otentik dan Penilaian Tradisional	30
C. Jenis-Jenis Penilaian Otentik	37
D. Latihan	39
 BAB III INSTRUMEN TES	
A. Tes Uraian	40
B. Tes Objektif	48
C. Tes Tindakan	55
D. Latihan	60
 BAB IV INSTRUMEN NON-TES	
A. Skala Rentang	61
B. Daftar Cek	63
C. Penilaian Sikap	66
D. Penilaian Proyek	68
E. Penilaian Produk	70
F. Penilaian Portofolio	74
G. Penilaian Diri	76
H. Latihan	78

BAB V PENILAIAN BERBASIS KELAS

A. Konsep Penilaian Berbasis Kelas	79
B. Tujuan Penilaian Berbasis Kelas	84
D. Prinsip-Prinsip Penilaian Berbasis Kelas	87
F. Bentuk Instrumen dan Pedoman Penskoran	90
G. Pengujian Instrumen	95
J. Latihan	97

BAB VI PENILAIAN ASPEK KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK

A. Pengukuran Aspek Kognitif	98
B. Pengukuran Aspek Afektif	110
C. Pengukuran Aspek Psikomotorik	119
D. Latihan	128

BAB VII ANALISIS INSTRUMEN PENILAIAN

A. Analisis Rasional	129
B. Analisis Empirik	135
C. Analisis Tingkat Kesukaran	139
D. Analisis Daya Pembeda	143
E. Latihan	150

BAB VIII PENDEKATAN PENILAIAN

A. Pendekatan Penilaian Acuan Patokan	151
B. Pendekatan Penilaian Acuan Norma	154
C. Analisis Tes Acuan Norma	159
D. Latihan	163
Daftar Pustaka	166