

DAFTAR PUSTAKA

- Alodokter. Dikelola oleh dr. Pittara. Varises. Diakses pada 14 Desember 2023.
<https://www.alodokter.com/varises>
- Alodokter. Ditinjau oleh dr. Meva Nareza T. 2023. Penyakit Jantung Koroner. Diakses pada 7 Mei 2024. <https://www.alodokter.com/penyakit-jantung-koroner>
- Alodokter. Ditinjau oleh dr. Pittara. Anemia. Diakses pada 7 Mei 2024.
<https://www.alodokter.com/anemia>
- Alodokter. Ditinjau oleh dr. Pittara. Stroke. Diakses pada 7 Mei 2024.
<https://www.alodokter.com/stroke>
- Alvin Nursalim. 2022. Ini Perbedaan hipertensi dan Hipotensi. Klikdokter, diakses pada 7 Mei 2024 <https://www.klikdokter.com/info-sehat/berita-kesehatan/hipotensi-beda-dengan-hipertensi-ini-penjelasan>
- Andriana, E., Vitasari, M., Oktarisa, Y., & Novitasari, D. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD)*, 3(2), 186–194. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asrianti, W., Sobari, T., & Isnaini, H. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII-A SMPN 10 Cibinong*. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 4(2017), 223–228.
- Azuri A., Aisyah S., Sakinah A., Basuki A. D., Kusiawan B., & Marbun S. (2023). Analisa Efektivitas Media Pembelajaran atau Tutorial Pada Konten Virtual Youtuber Studi Kasus: Airani Iofifteen. *Jurnal Penelitian Advertising dan Desain Grafis*. Vol 1, No. 1 pp. 47-56.

- B. Uno, Hamzah. 2016. Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bates, A., W. 2015. *Investigating the Challenge of Integrating Information and Communication Technology in Teaching English Language*. *Journal of Linguistics and Literature*, Vol. 3 No. 1, pp 11-18.
- Biru, L. T., Rakhmawan, A., Suryani, D. I., Nurhanifa, S. H., Nurdayanti, N., Sari, C. M., Fathia, A., & Khairunnisa, A. (2020). Pengaruh literasi digital berupa Facebook terhadap psikis remaja anak usia 13–17 tahun di Kabupaten Serang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(1), 289–298.
- Carter, J. (2021). *The potential of virtual YouTubers for education and training*. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 1-12.
- Colombo, M. L., & Pasqualini, M. (2022). *Virtual YouTubers and Learning: New Approaches to Education in the Digital Age*. *Education in the Digital Age*, 25(1), 1-16.
- Emda, Amna. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, vol. 5, no. 2, 2017, pp. 172-182.
- Fahrurrozi M., Suparmanto, Alparizi A. & Mardawiah M. *Media Flipchart Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab: Tinjauan Masalah Di MTs Sabilal Muhtadin*. Ta'limi: Journal of Arabic Education & Arabic Studies, Vol. 2 pp. 2
- Fajriana Nurin. Ditinjau oleh dr. Mikhael Yosia. 2024. Mengenal lebih Dalam Anatomi Paru Manusia dan Fungsinya. Diakses pada 14 Mei 2024. <https://helohehat.com/pernapasan/anatomi-paru/>
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. 2017. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang*. *JURNAL JPSPD*, 2017, Vol. 4 No. 1, pp-48.

- Fikriana Riza. 2018. *Sistem Kardiovaskuler*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Gde Putu Arya Oka. 2022. *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Kota Tangerang: Pascal Books.
- Ghai, A. & Tandon, U. (2022). Analyzing the Impact of Aesthetic Visual Design on Usability of E-Learning: An Emerging Economy Perspective. *Higher Learning Research Communications*, pp 1-22.
- Guntur. 2019. *Sistem Kardiovaskuler*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hasan M., Milawati, Darodjat, Harahap T. K. H., Tahrir T., Anwar A. M., Rahmat A., Masdiana, & Indra I M. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Grup.
- Irianto Koes. 2017. *Anatomi dan Fisiologi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- John W. Santorck. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kintoko, A. Avandryari. 2020. *Pemahaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Masa COVID-19 Siswa Kelas VIII A di SMP N 1 Karangdowo Tahun Ajaran 2019/2020*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lu Zhicong, Shen Chenxinran, Li Jiannan, Shen Hong, & Wigdor Daniel. 2021. *More Kawaii than a Real-Person Live Streamer: Understanding How the Otaku Community Engages with and Perceives Virtual YouTubers*. CHI '21: Proceedings of the 2021 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems. No. 137, pp. 1-14.
- Lukita, D. & Sudibjo, N. 2021. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Era Pandemi COVID-19*. *AKADEMIKA. Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol 10 No. 1, Mei 2021 pp. 152-158.
- Mikneya Reyus Liman. 2023. *Pengaruh Hololive Indonesia dalam Memperkenalkan Bahasa Indonesia Kepada Penonton Internasional*.

Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora. Vol. 1, No. 2 pp 75-88.

Octavia, A. S. (2020). Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.

Purwoko Satria Aji. 2022. Yuk, Jauhi Penyakit dengan melancarkan Peredaran Darah Dalam Tubuh. Hello Sehat, <https://hellosehat.com/jantung/cara-melancarkan-peredaran-darah/> diakses pada 3 Januari 2024.

Ramadhani, W. P. & Mahardika, I. K. (2015). Kefrafikan Modul Pembelajaran Berbasis Multirepresentasi. Seminar Nasional Fisika & Pembelajarannya, pp. 85-91.

Riswanto, Ari, & Sri Aryani. 2017. "Learning Motivation and Student Achievement : Description Analysis and Relationships Both." COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education 2(1):42.

Saputra, D. I. S. & Setyawan, I. 2021. *Virtual Youtuber (Vtuber) Sebagai konten Media Pembelajaran Online*. IKATAN AHLI INFORMATIKA INDONESIA. Vol. 5 No. 1, pp 14-20.

Saputri, A. H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Budaya Lokal Kalimantan Barat untuk kelas IV Sekolah Dasar Negeri 58 Kecamatan Sungai Raya Kubu Raya. Pontianak: Universitas Tanjungpura.

Sobri, Hilahiyah, T. & Zahra, A. 2023. *Pengembangan Video Animasi Vtuber pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa SMP Kelas VIII Tahun Pelajaran 2022/2023*. MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran, 2023, Vol. 9 No.1, Page: 139-148.

Steam. 2014. OBS Studio. https://store.steampowered.com/app/1905180/OBS_Studio/ diakses pada 4 April 2024.

Steam. 2020. VRoid Studio v1.26.3. https://store.steampowered.com/app/1486350/VRoid_Studio_v1263/ diakses pada 4 april 2024.

- Steam. 2021. Animaze by Facerig. https://store.steampowered.com/app/1364390/Animaze_by_FaceRig/ diakses pada 4 april 2024
- Suharni. 2021. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. G-CONUS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 6 No. 1 pp. 172-184.
- Suryani, N. Setiawan A. Putria A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryanto, A. (2021). Fenomena Virtual Youtuber (VTuber) di Indonesia: Sebuah Studi Deskriptif Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 15 (2), pp. 207-222.
- Syahputra, F., Sabrina, E., Ratih, T. E., Asisah, F., Syahbila, A., & Pradana, R. S. (2024). Penggunaan Mobile Learning Sebagai Media Dalam Proses Belajar Mengajar. *JCRD: Journal of Citizen Research and Development*, pp 789-793.
- Thigarajan, Sivasailam, et al. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exception Children*. Washington DC: *National Center for Improvement Educational System*.
- Trianti, V. A. & Hidayati, S. N. 2021. *Profil Motivasi Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19*. *PENSA E-JURNAL: PENDIDIKAN SAINS*. Vol. 9, No. 3 pp 330-335.
- Tukimin & Amin, M. 2020. *Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dalam pembelajara*. Gresik: CV. Jendela Sastra Indonesia Press.