

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. PT Refika Aditama.
- Aini, A. Q., Leksono, S. M., & Kurniasih, S. (2024). Validity of Research-Based E-Module on Conservation Theme to Environmental Literacy Attitude of Junior High School Students. *BIO-INOVED: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 6(1), 89–97.
- Alfat, S., & Maryanti, E. (2019). The Effect of STAD Cooperative Model By GeoGebra Assisted on Increasing Students' Geometry Reasoning Ability Based on Levels of Mathematics Learning Motivation. *Journal of Physics: Conference Series*, 1315(1), 012028.
- Amali, K., & Kurniawati, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191–202.
- Amtonis, J. S. (2022). E-LKPD dan Literasi Lingkungan pada Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0: Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0, Literasi Lingkungan, E-LKPD, dan Hubungan antara E-LKPD, Literasi Lingkungan pada Pendidikan Revolusi 4.0. *Jurnal Koulutus*, 5(1), 71–80.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in IPA Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education Technology*, 5(1), 37–47.
- Anggraini, N., Nazip, K., Amizera, S., & Destiansari, E. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis STEM Menggunakan Bahan Ajar Realitas Lokal Terhadap Literasi Lingkungan Mahasiswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 5(1), 121–129.
- Ardiansah, R., & Zulfiani, Z. (2023). Development Of Interactive E-LKPD Based On Creative Thinking Skills On The Concept Of Environmental Change. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 9(2), 179–197.

- Ardiansyah, A. A. I., Irwandi, D., & Murniati, D. (2016). Analisis Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA Pada Materi Hukum Dasar Kimia Di Jakarta Selatan. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 1(2), 149–161.
- Ariesandy, K. T. (2021). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (Outdoor Learning) Berbentuk Jelajah Lingkungan dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(1), 110–120.
- Asha, A., Halidjah, S., & Ghasha, D. A. V. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 74 Pontianak Barat. *Journal on Education*, 6(01), 6770–6781.
- Awali, A., Kristin Banamtuan, O., & Lukmansyah, A. (2025). Analisis Penggunaan Infografis sebagai Media Sosialisasi dalam Meningkatkan Pemahaman Masyarakat tentang Isu Lingkungan. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Sosialisasi*, 1(1), 1–6.
- Ayuni, I. T., Bumiarti, E., & Roviati, E. (2025). Persepsi Guru dan Siswa Tentang Penggunaan E-LKPD dalam Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Biology Science & Education 2025 Indah t. Ayuni, DKK BIOLOGI SEL*, 14, 122–133.
- Banjarani, T., Nuzullah Putri, A., & Hindrasti, N. E. K. (2020). Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 130–139.
- Benhadj, N., Hairida, H., Ulfah, M., Masriani, M., & Lestari, I. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMPNegeri 2 Tanah Pinoh. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 255–261.
- Cahyadi, A., Ayuningtyas, A., & Prabawa, B. A. (2013). Urgensi Pengelolaan Sanitasi Dalam Upaya Konservasi Sumberdaya Air di Kawasan Karst

- Gunungsewu Kabupaten Gunungkidul. *Indonesian Journal of Conservation*, 2(1), 23–32.
- Dermawati, N. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 74–78.
- Effendi, R., Salsabila, H., & Malik, A. (2018). Pemahaman Tentang Lingkungan Berkelanjutan. *MODUL*, 18(2), 75–82.
- Elista, C. E., & Kuntjoro, S. (2020). Validitas LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA. , 9(3), 535-544. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 535–544.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.
- Haske, A. S., & Wulan, A. R. (2015). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle dalam Pembelajaran Ekosistem untuk Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa pada Program Pengayaan. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIPUNS. Surakarta, Indonesia*, 402–409.
- Hermono, F., & Hakim, F. N. (2013). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia (Studi Kasus Mata Pelajaran IPA Bahasan Gerak Benda Kelas III SDN Dempelrejo). *Speed-Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 4(1).
- Hidayah, I. (2006). Hand Out Work Shop Pendidikan Matematika 2. *Semarang: UNNES*.
- Hidayati, A. N. (2023). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Literasi Sains Tema Ekosistem Kelas V Madrasah Ibtidaiyah* [Bachelor's thesis]. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Idayanti, I. A. M. D. (2022). *Pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Interaktif Berbasis Scientific Approach Muatan IPS Materi Pengaruh Lingkungan Pada Mata Pencarian Kelas IV Di SD Negeri 6 Ubung Denpasar Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Ilma, I. N., Sutrisno, S., & Lestari, L. P. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe TGT Berbantuan E-LKPD Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 19–27.
- Indrawan, I. P. O., Lepiyanto, A., Juniari, N. W. M., Intaran, I. N., & Sri, A. A. I. R. (2022). Penumbuhan Literasi Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 21–31.
- Istiqomah, E. (2021). Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sebagai Bahan Ajar Biologi. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1, 1–15.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1989). *Cooperation and competition: Theory and research*. Interaction Book Company.
- Junia, N., Sutrisno Ab, J., & Zainal, V. Y. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Model Pembelajaran Team Games Tournament Pada Materi Kerja Sama Ekonomi Internasional Peserta Didik Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 14 Bandar Lampung. *Ekonomia Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 179–190.
- Karimzadegan, H., & Meiboudia, H. (2012). Exploration of Environmental Literacy in Science Education Curriculum in Primary Schools in Iran. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 404–409.
- Khoirunnisa, D., Yusal, Y., & Wulandari, R. W. (2023). Literasi Lingkungan Siswa SMP: Pengetahuan Ekologi, Keterampilan Kognitif, Sikap Peduli Lingkungan, dan Perilaku Tanggung Jawab. *Jurnal Guru Membangun*, 42(2), 53–58.
- Kistiono, K., Taufik, T., & Muslim, M. (2017). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Ipa Berbasis Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep di Kelas VII, VIII dan Kelas IX SMP/MTs. *In Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 1(1), 704–715.
- Kusdiningsih, E. Z. (2016). Penerapan LKPD Berbasis Kemampuan Argumentasi-SWH untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Tertulis dan Literasi Sains Siswa. , 6(2), 101-110. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 6(2), 101–110.

- Kusmiati, R., Suhada, I., & Ukit. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Search, Solve, Create, And Share Pada Materi Sistem Indra. *Gunung Djati Conference Series*, 30(1), 25–34.
- Lase, B., & Telaumbanua, D. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 4 Botomuzoi Tahun 2022/2023. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(1), 366–378.
- Leksono, S. M., Nestiadi, A., Andriana, E., Firdausy, A., Nurjanah, E., Shofa, M., & Marianingsih, P. (2020). Identifikasi Komponen Literasi Lingkungan di Buku Biologi SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 3(1), 129–138.
- Maimun, M., Sanusi, S., Rusli, Y., & Muthia, H. (2020). Internalisasi Nilai-nilai Karakter Kebangsaan Melalui Literasi Budaya dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Kota Banda Aceh. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 8–15.
- Manullang, R., Fitri Rahmadana, M., & Putriku, A. E. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kooperatif. *Niagawan*, 6(2), 65–73.
- Ma'wa, K., Guru, P., & Dasar, S. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Ekoliterasi Pada Materi Permasalahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar Ganes Gunansyah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(4), 581–594.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.
- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). Environmental Literacy, Ecological Literacy, Ecoliteracy: What Do We Mean and How Did We Get Here? *Ecosphere*, 4(5), 1–20.
- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142–147.

- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran*. <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>
- NAAEE. (2011). *Environmental literacy framework. North American Association for Environmental Education*. <https://naaee.org/ourwork/programs/environmental-literacyframework>
- Nidyasafitri, F., Serevina, V., & Rustana, C. E. (2017). Pengembangan LKS Berbasis PBL (Problem Based Learning) Pada Pokok Bahasan Momentum Dan Impuls Fisika SMA Kelas XI. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2, 51–57.
- Novita, S., Santosa, S., & Rinanto, Y. (2016). *Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa melalui Penerapan Model Cooperative Learning dengan Guided Discovery Learning The Comparison of Student Analytical Thinking Between the Implementation of Cooperative Learning and Guided Discovery Learning Model*. 13(1), 359–367.
- Nugroho, O. F. (2018). Efektivitas Pembelajaran IPA Menggunakan Peta Konsep Sebagai Consolidation Phase Berbasis STAD Terhadap Kreativitas Siswa Dalam Materi Polusi Lingkungan. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 70–75.
- Nurhalimah, S., Berlian, L., & Kurniasih, S. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis PBL pada Tema Tekanan Zat dan Penerapannya untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 920–932.
- OECD. (2018). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- O’Flaherty, J., & Liddy, M. (2018). The Impact of Development Education and Education for Sustainable Development Interventions: A Synthesis of the Research. *Environmental Education Research*, 24(7), 1031–1049.
- Ozila, A. L., & Aisiah, A. (2021). Pengembangan E-LKPD untuk Melatih Historical Empathy Peserta Didik SMA. *Jurnal Kronologi*, 3(2), 19–29.

- Potrimah. (2024). Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan LKPD Berbasis Proyek pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(5), 6167–6174.
- Potter, G., Schoedinger, S., & Day, B. (2008). *National Environmental Literacy Assessment Project: Year 1, National Baseline Study of Middle Grades Students Final Research Report*.
- Pratiwi, R. A., & Sugiyanto. (2022). Peningkatan Literasi Digital Siswa SMA Melalui Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8(2), 214–223.
- Purnama, A., & Suparman, S. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 131–140.
- Puspita, M., Slameto, S., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 120–125.
- Putri, A. C., Wardani, S., Nuswowati, M., & Harjono, H. (2021). Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan E-LKPD Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Materi Redoks. *Chemistry in Education*, 10(1), 81–88.
- Rahmadhani, W., & Dahlan, Z. (2023). Internalisasi Nilai Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Medan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 351–360.
- Rahmasari, F., Muchtar, F. F., Imtinan, S. N., Kamilah, Z. N., & Wulan, N. S. (2023). Analisis Penerapan Pembelajaran Multiliterasi di Sekolah Dasar. *EduCurio: Education Curiosity*, 1(2), 645–651.
- Rifai, M. R., Kurniawan, R. A., & Hasanah, R. (2020). Persepsi Mahasiswa dalam Menggunakan Aplikasi Plantnet pada Mata Kuliah Klasifikasi Makhluks Hidup. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 1(1), 29–38.

- Rokhmah, Z., Nuril, A., & Fauziah, M. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP Pada Sekolah Berkurikulum Wawasan Lingkungan. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan SAINS*, 9(2), 176–181.
- Rusdina, A. (2015). Membumikan Etika Lingkungan Bagi Upaya Membudayakan Pengelolaan Lingkungan Yang Bertanggung Jawab. *Jurnal Istek*, 9(2), 244–263.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, D. H. W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada media.
- Santoso, R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 10(2), 2549–1597.
- Sari, K. A., Prasetyo, Z. K., & Wibowo, W. S. (2017). Development of science student worksheet based on project based learning model to improve collaboration and communication skills of junior high school student. *Journal of Science Education Research*, 1(1).
- Setiawan, H., Amayati, V., & Naskah, H. (2025). Analisis Tipografi Dan Tata Letak Terhadap Daya Serap Informasi Dalam Media Cetak. *Syi'ar: Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan Dan Bimbingan Masyarakat Islam*, 8(1), 42–52.
- Shoimin, A. (2021). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar Ruzz Media.
- Slavin, R. E., & Yusron, N. (2020). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cv. Alfabeta.
- Suwartini, S., Sumardjoko, B., Harsono, H., Musiyam, M., Fauziati, E., & Murtiyasa, B. (2025). *PjBL-Focused Project Learning to Cultivate Environmental Awareness in Elementary Schools (ICEP 2024)*. Atlantis Press.

- Thomson, S., De Bortoli, L., Underwood, C., & Schmid, M. (2020). *PISA 2018: Financial literacy in Australia*.
- Tukiran, T., & Andriani, A. (2019). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT)*.
- Utami, F. (2019). *Upaya Meningkatkan Literasi Lingkungan Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Ekosistem* [Doktoral dissertation]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahidin, W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(1), 285–295.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., Wibawa, I. M. C., Kunci : E-Lkpd, K., Berpikir, K., Tinggi, T., Mata, ;, & Tematik, P. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311.
- Wahyuningsih, E., Rahayu, S., & Fajaroh, F. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk SMA/MA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 326–333.
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Puri cipta media.
- Widyanto, P. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Studi Kelas IV SDN Jetak 01, Kecamatan Getasan, Kabupaten Semarang). *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(1), 118–129.
- Winarto, W., & Nurbaiti, N. (2020). Hubungan Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Psikomotorik Ditinjau Dari Keterampilan Proses IPA Siswa

Kelas IV Sekolah Dasar Di Kecamatan Bumiayu. *Dialektika Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 497–505.

Winda, R., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 211–221.

Wulandari, O. R. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Struktur dan Keseimbangan Pasar Dengan LKPD Berbasis Teams Games Tournament (TGT). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(1), 157–165.

Zaenal, A. (2021). *Buku Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*.