

	UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA				
	FAKULTAS		ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK		
	PROGRAM STUDI		ILMU KOMUNIKASI		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengantar Ilmu Politik		Wajib	3	Ganjil	13-8-2021
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK/Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi	
	 Atih Ardiansyah, M.I.Kom. NIP. 198706122020121010			Dr. Idi Dimiyati, M.I.Kom. NIP. 197810152005011001	

Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Program Studi	
	CP-ST1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius;
	CP-ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	CP-ST3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CP-ST4	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	CP-ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	CP-ST6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	CP-ST7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	CP-ST8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	CP-ST9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	CP-ST10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CP-ST11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas
	CP-11	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CP-KI2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial.
	CP-KI3	Menguasai konsep dan teoritis keilmuan ilmu politik dan ilmu sosial lainnya

	CP-KI4	Menguasai konsep teoritis secara umum mengenai ilmu politik, arti, sifat dan kaitannya dengan ilmu sosial yang lain
	CP-KI5	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan
	CP-KP1	Mampu mengkomunikasikan konsep-konsep politik baik lisan maupun tulisan
	CP-KP2	Mampu menguasai konsep-konsep partai politik
	CP-KP3	Mampu menguasai konsep dasar demokrasi
	CP-KP4	Mampu mengkaji, mendesain, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi berbagai pendekatan dalam ilmu politik
	CP-KP5	Mampu memahami konsep-konsep Hak Asasi Manusia (HAM) baik sebagai hak dasar maupun hak yang menjadi latar belakang perkembangan negara-negara di dunia
	CP-KP6	Mampu menguasai konsep pembagian kekuasaan negara secara vertikal dan horizontal
	CP-KP7	Mampu menganalisis risiko dan melaksanakan program mitigasi risiko terhadap implementasi kebijakan politik
	CP-KP8	Mampu mengusulkan ide/gagasan reformasi politik dan komunikasi politik;
	CP-KM1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CP-KM2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CP-KM3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan;
	CP-KM4	Mampu mengkoordinasikan pemanfaatan hasil riset dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	CP-KM5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	CP-KM6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	CP-KM7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CP-MK1	Menguasai konsep teoretis ilmu politik dan keterkaitannya dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (KI3, ST1, ST2, ST3)

	CP-MK2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KM1, ST4, ST6)
	CP-MK3	Mampu menyusun riset kecil tentang partisipasi politik; (KM4, KP7, ST3)
	CP-MK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya (ST10, ST11)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Pengantar Ilmu Politik mempelajari bukan hanya ilmu politik, tetapi juga seluruh ilmu yang memiliki kaitan dengan ilmu politik. Perkembangan awal, pemikiran klasik, hingga perkembangan ilmu politik kontemporer berkait erat dengan ilmu-ilmu lainnya.</p> <p>Mata kuliah ini disajikan secara umum (<i>general</i>) karena ini merupakan kuliah pengantar yang meletakkan dasar-dasar menuju pada pemahaman lebih lanjut dari semua kajian mata kuliah yang berprasyarat pengantar ilmu politik. Kajian mata kuliah PIP meliputi empat kajian utama, institusi politik, proses-proses politik, perilaku politik, dan perkembangan ilmu politik kontemporer.</p>	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Sifat, arti dan hubungan ilmu politik dengan ilmu lainnya 3. Konsep-konsep politik 4. Pendekatan-pendekatan dalam ilmu politik 5. Demokrasi 6. Komunisme 7. Perkembangan politik post-komunisme 8. Undang-Undang Dasar 9. Hak Asasi Manusia (HAM) 10. Pembagian kekuasaan negara secara vertikal dan horisontal 11. Badan eksekutif, legislative, yudikatif 12. Partai politik 13. Sistem Pemilihan Umum 14. Partisipasi politik 15. Media dan politik 	
Pustaka	Utama	1. Miriam Budiardjo.. 2008. Dasar-dasar Ilmu Politik. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhtar Habooddin & Muh Arjul. 2016. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. UB Press. Malang 2. Abu Bakar Ebyhara. 2013. <i>Pengantar Ilmu Politik</i>. AR-Ruzz Media. Yogyakarta. 3. Afan Gaffar. 2005. <i>Politik Indonesia; Transisi Menuju Demokrasi</i>. Pustaka Pelajar. Yogyakarta 4. Asep Saeful Muhtadi, 2008. <i>Komunikasi Politik indonesia</i>, PT Remaja Rosdakarya. Bandung 5. Sahlan dan Marwan, 2012. <i>Pendidikan Partai Politik Indonesia</i>, Yayasan Obor Indonesia. Jakarta 6. Ahmad Suhelmi, 2001. <i>Pemikiran Politik Barat</i>. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: SPADA UNTIRTA, WA group, Google Meet, Zoom, Youtube, Prezi Video
	Perangkat Keras: Komputer, Tablet, Smartphone
Dosen Pengampu	Atih Ardiansyah, S.I.Kom., M.I.Kom.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
1-2	1-2	Mahasiswa memahami sistem pembelajaran satu semester dan Mampu menyimpulkan urgensi, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari ilmu politik secara logis, sistematis dan bertanggung jawab terhadap tugas	1. 1 K: Menyimpulkan urgensi, lingkup, manfaat mempelajari ilmu politik A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antarmateri dalam satu semester	Mahasiswa paham etika di kelas Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	RPS dan kontrak belajar Mata kuliah selama satu semester, sumber bacaan, tugas, dan evaluasi serta ruang lingkup	Synchronous (Ceramah & Diskusi)	Keaktifan: 10/14
3	3	Mahasiswa dapat memahami konsep-konsep dasar ilmu politik	2. 1 2. 2 K: Menjelaskan berbagai teori politik, masyarakat dan negara A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas. Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistematis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mengumpulkan tugas di SPADA	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi <i>Case-based Learning</i> (dari kasus dijabarkan dengan penyajian data)	<ul style="list-style-type: none"> Teori politik, Masyarakat dan Konsep kekuasaan Pustaka bersumber dari Buku 	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansincronous diskusi di forum diskusi SPADA dan/ atau grup WA	Keaktifan: 10/14 Tugas: 10/4
4	4	Mampu menganalisis fenomena politik melalui pendekatan-pendekatan politik.	3. 1 3. 2 K: menganalisis fenomena politik dengan pendekatan yang sesuai dan relevan A : Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistematis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa menjawab bahasan forum diskusi	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi Diskusi forum	<ul style="list-style-type: none"> Pendekatan Legal/ Institusional Pendekatan Perilaku Pendekatan Neo-Marxis Pendekatan Pilihan Rasional Pendekatan Institusionalisme Baru Pustaka bersumber dari Buku dan Jurnal 	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansincronous diskusi di forum diskusi SPADA dan/ atau grup WA	Keaktifan: 10/14

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian	
5	5	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep-konsep demokrasi	4.1 4.2	K: Memahami konsep-konsep demokrasi A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistimatis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengerjakan kuis dengan baik	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Demokrasi konstitusional Sejarah perkembangan demokrasi Perkembangan demokrasi di negara-negara Asia 	Synchronous (Ceramah & Diskusi) Kuis 1	Keaktifan: 10/14 Kuis: 10/2
6	6	Mampu memahami konsep dan menjelaskan konsep demokrasi dalam pandangan Komunisme	5.1 5.2 5.3	K: Memahami dan mampu menjelaskan komunisme dan demokrasi A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistimatis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Ajaran Karl Marx Perkembangan Marxisme-Leninisme di Uni Soviet Demokrasi rakyat Demokrasi nasional Kritik terhadap komunisme dan runtuhnya negara-negara komunis 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi/video via Prezi Video atau Youtube)	Keaktifan: 10/14

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian	
7	7	Mampu memahami Undang-Undang Dasar	K: Mampu menjelaskan konsep-konsep UUD A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mengumpulkan tugas di SPADA	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Sifat dan Fungsi UUD Konstitusionalisme UUD dan Konvensi Amandemen UUD tidak tertulis UUD Indonesia 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi/video via Prezi Video atau Youtube)	Keaktifan: 10/14
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						35%	
9	9	Mampu memahami konsep dasar Hak Asasi Manusia (HAM)	9.1 K: Menguasai konsep-konsep HAM dalam kerangka politik dan negara A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistematis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa menjawab bahasan forum diskusi di SPADA	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi Diskusi forum SPADA	<ul style="list-style-type: none"> Perkembangan HAM di Eropa HAM pada abad ke-20 dan awal abad ke-21 HAM dan negara dunia ketiga HAM di Indonesia 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (diskusi forum dengan ilustrasi kasus di SPADA)	Keaktifan: 10/14
10	10	Mampu memahami konsep dasar kekuasaan negara	10.1 K: Menguasai konsep-konsep kekuasaan negara baik horizontal maupun vertikal A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistematis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>software</i> yang sesuai Mahasiswa mengumpulkan tugas di SPADA	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Perbandingan konfederasi, federal dan negara kesatuan Integrasi kekuasaan negara dalam sejarah Trias Politika 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi via YouTube, tugas di SPADA)	Keaktifan: 10/14 Tugas: 10/4

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian	
11	11	Mampu memahami konsep dasar badan Eksekutif, Legislatif dan Yudikatif	11.1	K: Menguasai fungsi-fungsi badan Eksekutif, Legislatif dan Yudikatif A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi	Kedisiplinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> • Wewenang badan eksekutif • Sistem Parlementer • Sistem Presidensial • Perwakilan (Representasi) • MPR • Tentang <i>Judicial Review</i> 	Asynchronous (Pemberian materi via YouTube dan Prezi Video)	Keaktifan: 10/14
12	12	Mampu memahami konsep dasar partisipasi politik	12.1	K: Menguasai dan menjelaskan jenis-jenis partisipasi politik di berbagai corak negara A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>software</i> yang sesuai Mengumpulkan kuis di SPADA	Kedisiplinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> • Sifat dan definisi partisipasi politik • Partisipasi politik di negara demokrasi, otoriter dan negara berkembang • New Social Movement (NSM) 	Asynchronous (Pemberian materi praktikum <i>Software</i> via YouTube) Kuis 2	Keaktifan: 10/14 Kuis: 10/2

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian	
13	13	Mampu memahami konsep dasar partai politik	13.1	K: Menguasai dan menjelaskan fungsi partai politik dalam kehidupan bernegara A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistimatis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>software</i> yang sesuai	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah perkembangan partai politik Definisi dan fungsi partai politik Klasifikasi sistem kepartaian 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi praktikum <i>Software</i> via YouTube)	Keaktifan: 10/14
14	14	Mampu memahami konsep dasar sistem pemilihan umum	14.1 14.2	K: Menguasai dan menjelaskan fungsi pemilu A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistimatis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>software</i> yang sesuai	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Sistem distrik, proporsional dan gabungan Sistem pemilu di Indonesia 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi praktikum <i>Software</i> via YouTube)	Keaktifan: 10/14
15	15	Mampu memahami konsep dasar media dan politik	15.1	K: Menguasai dan menjelaskan keterlibatan media dalam politik	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>software</i> yang sesuai	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi <i>Case-based Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Media dan Pilkada Masa depan politik media 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi praktikum)	Keaktifan: 10/14 Tugas: 10/4

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
			<p>A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas. Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Mengumpulkan tugas di SPADA tepat waktu</p>	<p>(dari kasus diselesaikan dengan analisis yang sesuai)</p>	<p><i>Software</i> via (YouTube) Pemberian tugas 4</p>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						35%