

	UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA				
	FAKULTAS	ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK			
	PROGRAM STUDI	ILMU KOMUNIKASI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Komunikasi Lingkungan	HUM619313	Wajib	3	Ganjil	13-8-2021
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK/Kelompok Bidang Ilmu		Ketua Program Studi	
	 Atih Ardiansyah, M.I.Kom. NIP. 198706122020121010			Dr. Idi Dimyati, M.I.Kom. NIP. 197810152005011001	

Capaian Pembelajaran	A. Capaian Pembelajaran Program Studi	
	CP-ST1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius;
	CP-ST2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	CP-ST3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CP-ST4	Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	CP-ST5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	CP-ST6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	CP-ST7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	CP-ST8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	CP-ST9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	CP-ST10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	CP-ST11	Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas
	CP-11	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CP-KI2	Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu komunikasi dan teori sosial lainnya
	CP-KI3	Menguasai konsep dan teoritis ilmu tentang lingkungan dan alam

	CP-KI4	Menguasai konsep teoritis secara umum mengenai manajemen konflik
	CP-KI5	Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan
	CP-KP1	Mampu mengkomunikasikan konsep-konsep dasar komunikasi lingkungan baik lisan maupun tulisan
	CP-KP2	Mampu menguasai model-model komunikasi lingkungan
	CP-KP3	Mampu menguasai konsep komunikasi transformasional
	CP-KP4	Mampu mengkaji, mendesain, dan menganalisis dampak lingkungan
	CP-KP5	Mampu memahami konsep-konsep perencanaan lingkungan
	CP-KP6	Mampu menguasai konsep partisipasi masyarakat
	CP-KP7	Mampu menganalisis lingkungan dan bencana yang disebabkan lingkungan
	CP-KP8	Mampu memahami komunikasi risiko lingkungan
	CP-KM1	Mampu memahami konsep-konsep CSR
	CP-KM2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CP-KM3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan;
	CP-KM4	Mampu mengkoordinasikan pemanfaatan hasil riset dan bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	CP-KM5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	CP-KM6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
	CP-KM7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CP-MK1	Menguasai konsep teoretis komunikasi lingkungan dan keterkaitannya dengan ilmu-ilmu sosial lainnya (KI3, ST1, ST2, ST3)
	CP-MK2	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KM1, ST4, ST6)

	CP-MK3	Mampu menyusun riset kecil tentang analisis dampak lingkungan; (KM4, KP4, ST3)
	CP-MK4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya (ST10, ST11)
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa terkait pengelolaan lingkungan dan pembangunan dengan <i>tools</i> komunikasi. Mahasiswa diharapkan mampu memahami dasar-dasar komunikasi lingkungan, merumuskan strategi dan advokasi lingkungan berkelanjutan.</p> <p>Mata kuliah ini menggunakan pendekatan ekologi. Membahas inkulturasi, manajemen konflik, transformasi sosial, kebencanaan, risiko lingkungan dan Corporate Social Responsibility (CSR).</p>	
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Dasar-dasar komunikasi lingkungan 3. Model-model komunikasi lingkungan 4. Konflik lingkungan dan penyelesaiannya 5. Paradigma komunikasi lingkungan: komunikasi transformasional 6. Strategi komunikasi lingkungan: analisis dampak lingkungan 7. Perencanaan komunikasi lingkungan 8. Partisipasi masyarakat 9. Lingkungan dan Bencana 10. Komunikasi Risiko Lingkungan (environmental risk communication) 11. CSR 12. Organisasi dan SDM pengelola CSR 13. Social Return On Investmen (SROI) 	
Pustaka	Utama	1. Flor & Cangara. 2018. <i>Komunikasi Lingkungan: Penanganan Kasus-kasus Lingkungan Melalui Strategi Komunikasi</i> . Prenada Media Grup. Jakarta
	Pendukung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajari dkk. 2019. <i>Komunikasi Lingkungan dan Komunikasi Bencana di Indonesia</i>. Buku Litera. Yogyakarta 2. Rahmatullah. 2017. <i>Buku Pintar CSR</i>. Samudra Biru. Yogyakarta 3. Hamad, Ibnu. 2010. <i>Komunikasi Sebagai Wacana</i>. La Tofi Enterprise. Jakarta

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: SPADA UNTIRTA, WA group, Google Meet, Zoom, Youtube, Prezi Video
	Perangkat Keras: Komputer, Tablet, Smartphone
Dosen Pengampu	Atih Ardiansyah, S.I.Kom., M.I.Kom.
Mata Kuliah Prasyarat	-

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian	
1	1	Mahasiswa memahami sistem pembelajaran satu semester dan Mampu menyimpulkan urgensi, ruang lingkup, dan manfaat mempelajari komunikasi lingkungan secara logis, sistematis dan bertanggung jawab terhadap tugas	K: Menyimpulkan urgensi, lingkup, manfaat mempelajari komunikasi lingkungan A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Mind map menunjukkan hubungan yang logis dan sistematis antarmateri dalam satu semester	Mahasiswa paham etika di kelas Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	RPS dan kontrak belajar Mata kuliah selama satu semester, sumber bacaan, tugas, dan evaluasi serta ruang lingkup	Synchronous (Ceramah & Diskusi)	Keaktifan: 10/14
2		Mahasiswa dapat memahami konsep dasar komunikasi lingkungan	K: Menjelaskan berbagai konsep komunikasi lingkungan A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas. Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistematis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mengumpulkan tugas di SPADA	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi <i>Case-based Learning</i> (dari kasus dijabarkan dengan penyajian data)	<ul style="list-style-type: none"> Landasan budaya komunikasi lingkungan Paradigma Dikotomi dan Continuum 	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansynchronous diskusi di forum diskusi SPADA dan/ atau grup WA	Keaktifan: 10/14 Tugas: 10/4
3		Mampu menganalisis fenomena dengan menggunakan model komunikasi lingkungan	K: menganalisis fenomena lingkungan dengan pendekatan yang sesuai dan relevan A : Membuka dan menutup diskusi dengan salam serta mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiskusi secara logis, kritis dan sistematis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa menjawab bahasan forum diskusi	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi Diskusi forum	<ul style="list-style-type: none"> Model komunikasi konvergensi Komunikasi lingkungan sebagai komunikasi pembangunan Pustaka bersumber dari Buku dan Jurnal 	Metode pemaparan dan Cooperative Learning serta Ansynchronous diskusi di forum diskusi SPADA dan/ atau grup WA	Keaktifan: 10/14

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
4	4	Mahasiswa dapat menjelaskan lonflik dan penyelesaiannya	<p>K: Memahami konsep-konsep konflik lingkungan</p> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengerjakan kuis dengan baik	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Memahami stakeholder lingkungan Konflik dan relasi masyarakat, pemerintah dan swasta 	Synchronous (Ceramah & Diskusi) Kuis 1	Keaktifan: 10/14 Kuis: 10/2
5	5	Mampu memahami konsep dan menjelaskan paradigma komunikasi lingkungan	<p>K: Memahami dan mampu menjelaskan paradigma komunikasi lingkungan</p> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Model komunikasi pembangunan Tatanan dan paradigma komunikasi lingkungan Komunikasi transformasio nal 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi/video via Prezi Video atau Youtube	Keaktifan: 10/14

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
6-7	Mampu memahami strategi komunikasi lingkungan	K: Mampu menjelaskan strategi dan analisis dampak lingkungan A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mengumpulkan tugas di SPADA	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Analisis dampak lingkungan sebagai proses komunikasi Rencana strategi komunikasi Mekanisme tim strategi komunikasi 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi/video via Prezi Video atau Youtube)	Keaktifan: 10/14
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						35%
9	Mampu memahami konsep perencanaan komunikasi lingkungan	K: Menguasai konsep-konsep peencanaan A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistematis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa menjawab bahasan forum diskusi di SPADA	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi Diskusi forum SPADA	<ul style="list-style-type: none"> Kampanye lingkungan Mengenal NGO lingkungan Advokasi lingkungan 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (diskusi forum dengan ilustrasi kasus di SPADA)	Keaktifan: 10/14
10	Mampu memahami konsep-konsep partisipasi masyarakat	K: Menguasai konsep-konsep partisipasi masyarakat dalam menjaga lingkungan A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistematis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>software</i> yang sesuai Mahasiswa mengumpulkan tugas di SPADA	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi dan masyarakat adat Seputar hutan nasional 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi via YouTube, tugas di SPADA)	Keaktifan: 10/14 Tugas: 10/4

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan		Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
11		Mampu memahami konsep-konsep lingkungan dan bencana	<p>K: Menguasai konsep bencana lingkungan</p> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi	Kedisiplinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi peringatan dini (early warning) Mitigasi bencana 	Asynchronous (Pemberian materi via YouTube dan Prezi Video)	Keaktifan: 10/14
12	12	Mampu memahami konsep komunikasi risiko lingkungan	<p>K: Menguasai dan menjelaskan konsep dasar komunikasi risiko</p> <p>A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi</p> <p>Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>software</i> yang sesuai</p> <p>Mengumpulkan kuis di SPADA</p>	Kedisiplinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi risiko lingkungan Urgensi risiko lingkungan terkelola 	Asynchronous (Pemberian materi praktikum <i>Software</i> via YouTube) Kuis 2	Keaktifan: 10/14 Kuis: 10/2

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
13	Mampu memahami konsep <i>Corporate Social Responsibility</i>	K: Menguasai dan menjelaskan konsep CSR A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>software</i> yang sesuai	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Ruang lingkup CSR Etika bisnis dan CSR Peraturan terkait CSR 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi praktikum <i>Software</i> via YouTube)	Keaktifan: 10/14
14	Mampu memahami konsep organisasi dan SDM CSR	K: Menguasai dan menjelaskan fungsi organisasi dan SDM pengelola CSR A: Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>software</i> yang sesuai	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi	<ul style="list-style-type: none"> Struktur organisasi CSR Visi dan misi Lembaga pengelola CSR SDM pengelola CSR 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi praktikum <i>Software</i> via YouTube)	Keaktifan: 10/14
15	Mampu memahami konsep dasar Social Return On Investment	K: Menguasai dan menjelaskan konsep SROI	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi Mahasiswa mampu mengoperasikan <i>software</i> yang sesuai	Kedisipilinan Keaktifan Sikap dan etika Pemahaman materi <i>Case-based Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Latar belakang SROI Jenis dan prinsip SROI Tahapan dan analisis SROI 	Synchronous (Ceramah, Diskusi) Asynchronous (Pemberian materi praktikum)	Keaktifan: 10/14 Tugas: 10/4

Pert. Ke-	Sub CPMK Sebagai Kemampuan Akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria	Bentuk Penilaian	Materi Pembelajaran Pustaka dan Sumber Belajar	Bentuk, metode pembelajaran dan penugasan	Bobot Penilaian
			<p>A: Mengumpulkan tugas tepat waktu dan kesesuaian dengan instruksi tugas. Mengajukan dan menjawab pertanyaan dengan penuh etika dan moral</p> <p>S: Berdiksi secara logis, kritis dan sistimatis</p>	<p>Mengumpulkan tugas di SPADA tepat waktu</p>	<p>(dari kasus diselesaikan dengan analisis yang sesuai)</p>	<p><i>Software</i> via YouTube) Pemberian tugas 4</p>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						35%