

ABSTRAK

CAHYA KRESNA BHAYU. Analisa Strategi Peningkatan Kinerja Guru Di SMK ABC Menggunakan Metode ANP. Dibimbing oleh HADI SETIAWAN dan AKBAR GUNAWAN.

Kinerja guru yang baik dapat dilihat dari komitmen kerja yang tinggi, selalu mampu dan sanggup menjalankan tugasnya dengan baik serta memiliki dedikasi yang tinggi. SMK ABC merupakan salah satu sekolah kejuruan milik swasta yang berada di Kota Cilegon. Setiap tahunnya yayasan beserta guru-guru berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran yang diberikan oleh tenaga pendidik. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bobot kepentingan kriteria dan subkriteria peningkatan kinerja guru SMK menggunakan metode ANP (*Analytical Network Process*) dan menentukan strategi peningkatan kinerja guru terbaik serta memberikan rekomendasi strategi peningkatan kinerja berdasarkan strategi terpilih. ANP merupakan metode yang menghasilkan kerangka kerja untuk mengatasi masalah. Hasil pengukuran menunjukkan bahwa “Tindakan Sesuai Norma” yang memiliki bobot kepentingan sebesar 0,14826. Hal ini jelas menunjukkan bahwa seorang guru harus memprioritaskan tindakan sesuai norma agama. Sedangkan bobot alternatif tertinggi adalah “Peningkatan Sikap Diri (*Attitude*)” dengan nilai bobot kepentingan sebesar 0,289610970. Hal ini menunjukkan bahwa alternatif peningkatan sikap diri (*Attitude*) sangat penting dalam strategi peningkatan kinerja guru yang akan digunakan oleh SMK ABC.

Kata Kunci : ANP, Kinerja Guru

ABSTRACT

CAHYA KRESNA BHAYU. Analysis Of Teacher Performance Improvement Strategy In SMK ABC Using ANP Method. Supervised by HADI SETIAWAN and AKBAR GUNAWAN

Good teacher performance can be seen from high working commitments, always capable and able to perform their duties well and have high dedication. SMK ABC is one of the private-owned vocational schools in the city of Cilegon. Each year foundation and teachers strive to improve the quality of learning provided by educators. Therefore, this research aims to know the weight of the importance of the criteria and sub-criteria of performance improvement of SMK teachers using ANP (*Analytical Network Process*) method and determine the best teacher performance improvement strategies as well as provide recommendations for performance enhancements strategies based on selected strategies. ANP is a method that generates frameworks to address problems. The measurement results indicate that the “Tindakan Sesuai Norma” which has a weighted interest of 0.14826. It is clearly demonstrated that a teacher should prioritize actions according to religious norms. While the highest alternative weight is “Peningkatan Sikap Diri (Attitude)” with the value of interest weight of 0.289610970. This suggest that “Peningkatan Sikap Diri (Attitude)” alternative is crucial in the teacher’s performance enhancement strategy used by SMK ABC

Keyword: ANP, Teacher’s Performance