BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

i. Kesimpulan

Penerapan model *Contextual Teaching and Learning* dalam perkembangan Kognitif anak usia 5-6Th di PAUD Terpadu Nurul Qoriyah dilakukan melalui tiga tahap, yaitu :

1. Tahapan Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran di PAUD Terpadu Nurul Qoriyah dimulai dengan proses pemilihan tema, pembuatan program semester, pembuatan RPPM, pembuatan RPPH, dan pembuatan rencana penilaian. Lalu setiap minggu seluruh guru menyiapkan lembar kerja, alat dan bahan pembelajaran sesuai dengan tema yang sudah ditentukan.

2. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran pada anak usia 5-6Th di PAUD Terpadu Nurul Qoriyah dilaksanakan melalui beberapa langkah, yang pertama yaitu dengan mempertimbangan keberagaman anak, menggunakan tehnik bertanya, menciptakan ruang belajar yang mendukung, menyiapkan alat, bahan dan materi yang akan dipelajari oleh anak, memperhatikan kecerdasan jamak anak, merangsang anak untuk menciptakan, menemukan, mengkonstruksi dan menyelesaikan penemuan ataupun keterampilan baru secara mandiri.

Tugas guru pada penerapan model *Contextual Teaching and Learning* adalah sebagai fasilitator dengan memfasilitasi segala kegiatan proses belajar pada anak, mengembangkan sifat ingin tahu anak dengan metode tanya jawab, guru juga sebagai model untuk anak artinya guru memodelkan atau mencontohkan sesuatu agar anak

dapat menirunya, dan yang terakhir guru merefleksikan tentang apa saja yang sudah dipelajari anak untuk lebih memastikan bahwa anak sudah paham tentang materi yang dipelajarinya. Dalam model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di PAUD Terpadu Nurul Qorriyah, komponen utama yang dipakai adalah *Konstruktivisme, inquiry, questioning, Learning Community, Modelling, Reflection, Authentic Assessment*.

3. Penilaian Pembelajaran

Tahapan penilaian pada anak usia 5-6th di PAUD Terpadu Nurul Qorriyah mencakup :

- a. Penilaian menggunakan catatan anekdot
- b. Penilaian saat pembelajaran berlangsung hingga selesai
- c. Penilaian akhir yaitu penilaian hasil karya, unjuk kerja, penugasan, percakapan, dan observasi

Dengan adanya penelitian ini maka dapat disimpulkan 3 hal sesuai dengan rumusan penelitian yaitu:

1. Proses pembelajaran anak usia 5-6th di PAUD Terpadu Nurul Qorriyah menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sudah cukup baik dan memberikan dampak positif terhadap guru, murid maupun pihak sekolah. Dampak positif tersebut antara lain, bagi guru lebih memudahkan proses pengajaran. bagi murid model pembelajaran ini dapat membuat anak menjadi lebih mandiri, menambah wawasan dan pengetahuan anak, juga dapat meningkatkan keberanian anak. Bagi sekolah, model pembelajaran ini dapat mengoptimalkan kegiatan pembelajaran bagi guru dan murid juga menjadi andalan agar lulusan yang dihasilkan merupakan lulusan-lulusan terbaik.

2. Peranan guru dalam proses pembelajaran model *Contextual Teaching and Learning* pada anak usia 5-6th di PAUD Terpadu Nurul Qoriyah adalah sebaga motivator dan fasilitator, artinya guru hanya menyediakan materi, alat dan bahan pembelajaran juga memodelkan kegiatan pembelajaran, sisanya anak yang menemukan, mengkonstruksi dan menyelesaikan proses kegiatan belajarnya secara mandiri dan berkelompok.
3. Menurut hasil observasi dan wawancara, cara dalam mengembangkan perkembangan kognitif menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* adalah dengan menyediakan media, alat dan bahan pembelajaran yang mendukung kegiatan belajar anak, menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, selalu menggunakan metode diskusi dan tanya jawab kepada anak, membiarkan anak untuk menciptakan, mengkonstruksi dan menyelesaikan tugas-tugas secara mandiri dan berkelompok, memberikan anak kesempatan untuk mengemukakan pendapat agar anak lebih berani. Guru juga menghubungkan kegiatan belajar dengan lingkungan dan situasi dunia nyata sekitar anak agar memudahkan anak dalam menyerap materi yang diajarkan sesuai dengan hakikat dari model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*

ii. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran untuk pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1 Bagi Kepala sekolah

- Sekiranya Kepala Sekolah dapat mengontrol langsung proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan siswa baik didalam maupun diluar kelas

- Kepala Sekolah dapat menyediakan APE dan alat pembelajaran lain yang mendukung proses pembelajaran anak secara maksimal dengan menghadirkan beberapa media, alat permainan edukatif, dan miniatur yang menyerupai benda asli
1. Bagi guru sebagai tenaga pendidik sekiranya dapat membuat APE yang lebih matang lagi guna mendukung proses pembelajaran anak dan membantu memotivasi anak untuk lebih berani dalam mengemukakan pendapat, bertanya, secara mandiri serta merangsang rasa ingin tahu anak
 2. Bagi peneliti lain agar dapat mengembangkan penelitian-penelitian baru yang lebih maksimal untuk model pembelajar *Contextual Teaching and Learning* pada perkembangan kognitif anak usia dini