

**Efektivitas Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dalam
Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Non Formal
Untirta**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan Non Formal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa



Disusun Oleh:

Nurul Azzahra Femica

NIM. 2221200094

**JURUSAN PENDIDIKAN NON FORMAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
SERANG
2024**

MOTTO

Life is a journey with problems to solve, lessons to learn but most importantly experiences to enjoy.

- Nurul Azzahra Femica

'Cause there were pages turned with the bridges burned

Everything you lose is a step you take

So make the friendship bracelets

Take the moment and taste it

You've got no reason to be afraid

You're on your own, kid

Yeah, you can face this

You're on your own, kid

You always have been

- Taylor Swift - *You're on your own, kid*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah *robil'alamin* dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Almarhumah mama saya yang cantik, Nunung Nurleila Aisa yang semasa hidupnya telah merawat dan memberikan seluruh kasih dan sayangnya.
- Pahlawan dan panutan saya, kakak kembar tercinta Nurul Jova Oktafiansyah dan Nurul Jovi Oktafiansyah, maaf selalu merepotkan. Terima kasih sudah berjuang dan selalu berkorban untuk kehidupan saya hingga akhirnya adik perempuannya mendapatkan gelar sarjana.
- Sahabat-sahabat terbaik, Dianra, Tria, Dwi, Elsa, Hasna, dan Cacil yang selalu menemani saya dalam susah maupun senang selama menjalani masa perkuliahan.
- Diri saya sendiri yang telah berjuang melewati masa perkuliahan seberat apapun yang dihadapi.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Azzahra Femica
NIM : 2221200094
Jurusan : Pendidikan Non Formal
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan yang sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul *Efektivitas Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Non Formal Untirta* adalah hasil karya asli saya dan tidak memuat hasil karya orang lain, kecuali memuat rujukan yang benar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Serang, 24 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Azzahra Femica

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini ditetapkan bahwa Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis Berikut :

Judul : Efektivitas Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Non Formal Untirta

Nama Mahasiswa : Nurul Azzahra Femica

NIM : 2221200094

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 30 bulan Januari tahun 2024. Melalui Sidang Tugas Akhir/ Skripsi/ Tesis di Jurusan Pendidikan Non Formal dan dinyatakan LULUS/TIDAK LULUS.

Tanggal: 5 Februari 2024

Tanggal: 5 Februari 2024

Pembimbing I

Ila Rosmilawati, S.Pd., M.Si., Ph.D.
NIP. 198008192006042001

Pembimbing II

Dadan Darmawan, M.Pd
NIP. 201702012114

Tanggal: 5 Februari 2024

Tanggal: 5 Februari 2024

Tanggal: 5 Februari 2024

Penguji I

Herlina Siregar, M.Pd
NIP. 201508312062

Penguji II

Dadan Darmawan, M.Pd
NIP. 201702012114

Penguji III

Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 198705212023211021

Mengetahui,

Tanggal: 7 Februari 2024

Tanggal: 5 Februari 2024



Dekan FKIP Untirta

Dr. H. Fadullah, S.Ag., M.Si
NIP. 197712302002121003

Ketua Jurusan PNF

Ahmad Fauzi, M.Pd
NIP. 198705212023211021

ABSTRAK

Nurul Azzahra Femica, 2221200094, 2024. “Efektivitas Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Non Formal Untirta”. Pembimbing I Ila Rosmilawati, S.Pd., M.Si., Ph.D. dan Pembimbing II Dadan Darmawan, M.Pd.

Pada penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pelaksanaan program MBKM di Jurusan Pendidikan Non Formal FKIP Untirta. (2) efektivitas program MBKM di Jurusan Pendidikan Non Formal FKIP Untirta. (3) gambaran kesiapan kerja mahasiswa setelah mengikuti program MBKM di Jurusan Pendidikan Non Formal FKIP Untirta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah data sekunder dari hasil wawancara bersama 28 informan, serta data sekunder dalam penelitian ini adalah berupa arsip atau dokumentasi lain yang relevan, seperti dokumen-dokumen dan foto-foto dokumentasi saat penelitian. Teknik analisis data menggunakan 3 tahap yaitu reduksi data, display data, dan terakhir kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan program MBKM di jurusan PNF Untirta sudah selaras dengan indikator yang ada dan sudah dilaksanakan sebagaimana mestinya. (2) efektivitas program MBKM sudah dikatakan efektif dilihat berdasarkan pemahaman program yang sudah sesuai, ketetapan waktu yang sudah sesuai, tercapainya tujuan yang sudah sesuai, dan perubahan nyata yang sudah sesuai. (3) kesiapan kerja mahasiswa di jurusan PNF Untirta selama mengikuti program MBKM dikatakan efektif dilihat berdasarkan didapatkannya penguasaan pengetahuan, penguasaan sikap kerja dan penguasaan keterampilan oleh mahasiswa selama mahasiswa mengikuti kegiatan program MBKM.

Kata Kunci: Efektivitas, MBKM, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

Nurul Azzahra Femica, 2221200094, 2024. "Effectiveness of the Independent Campus Learning Program (MBKM) in Increasing Work Readiness of Untirta Non-Formal Education Students." Supervisor I Ila Rosmilawati, S.Pd., M.Sc., Ph.D. and Supervisor II Dadan Darmawan, M.Pd.

This research aims to (1) determine the implementation of the MBKM program in the Non-Formal Education Department, FKIP Untirta. (2) the effectiveness of the MBKM program in the Non-Formal Education Department, FKIP Untirta. (3) an overview of students' work readiness after participating in the MBKM program at the Non-Formal Education Department, FKIP Untirta. The method used in this research is a descriptive method with a qualitative approach. The data source used is secondary data from interviews with 28 informants, and secondary data in this research is in the form of archives or other relevant documentation, such as documents and photographs documenting the research. The data analysis technique uses 3 stages, namely data reduction, data display, and finally conclusion and verification. The results of this research show that (1) the implementation of the MBKM program in the PNF Untirta department is in line with existing indicators and has been implemented as it should. (2) The effectiveness of the MBKM program has been said to be effective based on appropriate understanding of the program, appropriate timelines, achievement of appropriate goals, and appropriate real changes. (3) the work readiness of students in the PNF Untirta department while participating in the MBKM program is said to be effective based on the acquisition of mastery of knowledge, mastery of work attitudes and mastery of skills by students while students participate in MBKM program activities.

Keywords: Effectiveness, MBKM, Working Readiness

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : “Efektivitas Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Non Formal Untirta”. Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa tidak sedikit kendala dan rintangan yang dialami. Namun atas izin Allah SWT, serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak segala kendala dan rintangan tersebut dapat diatasi. Untuk itu dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. H. Fatah Sulaiman Sulaiman, ST., MT. selaku Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
2. Dr. H. Fadlullah, S.Ag., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
3. Bapak Ahmad Fauzi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Non Formal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
4. Ibu Ila Rosmilawati, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan serta saran dalam penyusunan skripsi ini. Penulis bersyukur mendapatkan sosok pembimbing yang pengertian dalam pendampingan proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Rasa syukur yang tak henti serta ucapan terima kasih kepada Bapak Dadan Darmawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat baik kepada peneliti serta telah berkenan berbagi ilmu selama proses penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf Jurusan Pendidikan Non Formal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Terkhusus Ibu Herlina Siregar, M.Pd., Bapak Fikri Tanzil, M.Pd., Bapak Indra Sudrajat, M.Pd., dan Ibu Widiawati, S.M.

7. Yang teramat peneliti sayangi, Orang tua peneliti Bapak Shular Dyanto; Kakak-kakak peneliti yaitu Kak Jova, Kak Jovi, dan Kak Fahmi, serta adik peneliti, Yasmin. Beserta keluarga besar peneliti. Terima kasih sudah menjadi keluarga yang hangat serta telah mendukung penuh selama mengerjakan skripsi ini baik dalam bentuk materil maupun non materil.
8. Sahabat seperjuangan peneliti yaitu Dianra, Tria, Dwi, Elsa yang telah setia menemani, mendukung, dan menjadi penguat peneliti dari awal perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Tidak lupa juga untuk Hasna dan Cacil yang telah menjadi pendengar, pemberi saran dan menemani hari-hari peneliti. Terima kasih untuk segala kebaikan dan kebersamaannya.
10. Serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas doa dan dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menerima segala kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi seluruh pihak yang terlibat maupun bagi pembaca sekalian.

Serang, 24 Januari 2024

Peneliti

Nurul Azzahra Femica

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. KAJIAN TEORI.....	10
1. Konsep Efektivitas.....	10
a. Pengertian Efektivitas	10
b. Indikator Efektivitas	11
c. Efektivitas MBKM	14
2. Konsep Pelaksanaan	17
a. Pengertian Pelaksanaan	17
3. Konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).....	19
a. Latar Belakang Kebijakan MBKM.....	19

b.	Pengertian MBKM.....	21
c.	Tujuan MBKM	21
d.	Kegiatan MBKM	22
4.	Konsep Kesiapan Kerja	28
a.	Gambaran Lulusan S1.....	28
b.	Pengertian Kesiapan Kerja	29
c.	Aspek Kesiapan Kerja	30
5.	Konsep Pendidikan Non Formal.....	36
a.	Pengertian Pendidikan Non Formal.....	36
b.	Sasaran Pendidikan Non Formal	37
c.	Ciri-ciri Pendidikan Non Formal	37
d.	Tujuan Pendidikan Non Formal.....	38
e.	Fungsi Pendidikan Non Formal	38
B.	PENELITIAN TERDAHULU.....	40
C.	KERANGKA BERPIKIR.....	43
BAB III	METODE PENELITIAN	46
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
1.	Tempat Penelitian	47
2.	Waktu Penelitian	48
C.	Definisi Konseptual dan Operasional.....	48
1.	Pelaksanaan Program MBKM di Jurusan PNF Untirta.....	48
2.	Efektivitas Program MBKM di Jurusan PNF Untirta	50
3.	Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa Setelah Mengikuti Program MBKM di Jurusan Pendidikan Non Formal FKIP Untirta.....	51

D. Sumber Data	53
1. Sumber Data Primer	54
2. Sumber Data Sekunder.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Wawancara	55
2. Dokumentasi.....	55
F. Teknik Analisa Data	56
a. Tahap Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	57
b. Tahap Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	57
c. Tahap Kesimpulan/Verifikasi (<i>Concluding Drawing/Verification</i>)... ..	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Deskripsi Objek Penelitian.....	58
2. Deskripsi Data	58
a. Pelaksanaan Program MBKM di Jurusan PNF Untirta	63
b. Efektivitas Program MBKM di Jurusan PNF Untirta.....	72
c. Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa di Jurusan PNF Untirta Setelah Mengikuti Program MBKM	79
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83
a. Pelaksanaan Program MBKM di Jurusan PNF Untirta.....	83
b. Efektivitas Program MBKM di Jurusan PNF Untirta	88
c. Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa di Jurusan PNF Untirta Setelah Mengikuti Program MBKM.....	92
BAB V PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96

1. Pelaksanaan Program MBKM di Jurusan PNF Untirta.....	96
2. Efektivitas Program MBKM di Jurusan PNF Untirta	97
3. Gambaran Kesiapan Kerja Mahasiswa di Jurusan PNF Untirta Setelah Mengikuti Program MBKM.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Mahasiswa Program MBKM Jurusan Pendidikan Non Formal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.....	5
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	40
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi penelitian	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penelitian	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Penelitian	53
Tabel 4. 1 Profil Informan.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bentuk Kegiatan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.....	28
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	45
Gambar 4. 1 Laman Situs Web Resmi MBKM.....	64

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada tahun 2020, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia meluncurkan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). MBKM adalah kebijakan yang memberikan kesempatan mahasiswa untuk bisa belajar selama tiga semester diluar program studi yakni mengambil mata kuliah di luar program studi selama 1 semester dan berkegiatan di luar perguruan tinggi selama 2 semester.

Kampus Merdeka menjadi sebuah konsep baru yang mendukung mahasiswa mendapatkan kemerdekaan belajar di perguruan tinggi dalam buku Haryono (2021:252). Perguruan tinggi diberikan kebebasan untuk menyediakan kegiatan Kampus Merdeka yang sesuai dengan kebutuhan dan minat mahasiswanya agar dapat mendorong mahasiswa menguasai berbagai bidang ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang keahliannya, sehingga siap bersaing dalam dunia global.

Dasar Hukum pelaksanaan kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) adalah Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar Pendidikan Tinggi; Permendikbud Nomor 4 tahun 2020 tentang Perubahan Perguruan Tinggi Negeri menjadi Perguruan Tinggi Berbadan Hukum; Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi; Permendikbud Nomor 6 Tahun 2020 Tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Studi pada Perguruan Tinggi Negeri; Permendikbud Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

Dalam buku panduan yang diterbitkan Kemendikbudristek mengenai panduan Indikator Kinerja Utama (IKU), terdapat 8 Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi. Adapun yang masuk ke dalam 8 IKU

tersebut adalah: 1) Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak, 2) Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus, 3) Dosen Berkegiatan di Luar Kampus, 4) Praktisi Mengajar di Dalam Kampus, 5) Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat, 6) Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia, 7) Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif, 8) Program Studi Berstandar Internasional. Implementasi Program MBKM merupakan motor penggerak bagi perguruan tinggi untuk mencapai target IKU pada poin 2 yaitu mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus dalam rangka menyediakan SDM yang sesuai dengan kebutuhan industri, dunia usaha dan dunia kerja (Yulisna dkk., 2021) Jurnal Cerdas Proklamator.

Proses mengikuti program MBKM dibagi menjadi 3 tahap. Tahap 1 adalah sosialisasi dan pendaftaran mengikuti kegiatan MBKM, dan dilanjutkan dengan proses seleksi mahasiswa. Mahasiswa yang telah memenuhi verifikasi kelayakan diperbolehkan untuk mengajukan ikut program MBKM. Proses pendaftaran mengikuti proses yang disyaratkan oleh mitra. Selanjutnya, mahasiswa melengkapi syarat-syarat pendaftaran. Tahap 2 adalah tahap lolos seleksi dan tahap pelaksanaan. Mahasiswa melaksanakan kegiatan MBKM sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh mitra tempat berlangsungnya kegiatan MBKM. Selanjutnya tahap 3, kegiatan MBKM sebagai kegiatan pembelajaran perlu didokumentasikan dalam bentuk *logbook* kegiatan.

Jurusan Pendidikan Non Formal (PNF) merupakan salah satu jurusan dari Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Untirta) yang melaksanakan program MBKM Kemendikbudristek. Terdapat beberapa kegiatan program MBKM Kemendikbudristek, yaitu: Magang Bersertifikat Studi Independen (MSIB), Kampus Mengajar (KM), Indonesian International Student Mobility Awards (IISMA), Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM), Membangun Desa (KKN Tematik), Proyek Kemanusiaan, Riset atau Penelitian, Wirausaha.

Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) merupakan program persiapan karier yang komprehensif dan memberikan kesempatan bagi Mahasiswa untuk belajar di luar program studi dengan jaminan konversi SKS yang diakui perguruan tinggi. Magang dan Studi Independen Bersertifikat atau MSIB merupakan salah satu kebijakan prioritas tertinggi di lingkungan pendidikan tinggi Kemendikbudristek, karena adanya perubahan lapangan kerja atau lulusan pendidikan tinggi melalui *link and match* antara dunia pendidikan dan dunia kerja.

Kampus Mengajar adalah salah satu kegiatan dari program MBKM yang melibatkan mahasiswa di setiap kampus seluruh Indonesia dan dari berbagai latar belakang pendidikan, untuk berkontribusi dalam sektor pendidikan terutama dalam proses pengajaran di sekolah, terkhusus dalam jenjang Sekolah Dasar (SD).

Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) adalah pertukaran mahasiswa selama satu semester yang merupakan bagian dari program MBKM. Mahasiswa berkesempatan mengikuti proses pendidikan di perguruan tinggi manapun di Indonesia (Adriati dkk., 2021).

Membangun Desa (KKN Tematik) merupakan salah satu bentuk dari kegiatan Proyek di Desa. Melalui kegiatan ini diharapkan mahasiswa dapat memiliki pengalaman langsung di masyarakat untuk menerapkan pengetahuan yang selama ini di peroleh. Selain itu mahasiswa juga dapat menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat dengan solusi terbaik.

Proyek Kemanusiaan, kegiatan ini dirancang berdasarkan kondisi geografis bangsa Indonesia yang memiliki potensi bencana alam. Kegiatan ini mengajak perguruan tinggi melalui mahasiswa untuk ikut aktif berperan serta dalam proses penanganan bencana dan pasca bencana. Kegiatan ini menggandeng beberapa mitra yang telah banyak terlibat dalam kegiatan bencana seperti UNESCO, UNICEF, WHO, SAR, BNPT, dll. Mahasiswa yang memiliki semangat dan daya juang yang tinggi harus difasilitasi dengan kegiatan yang dapat menyalurkan minat dan kompetensinya sehingga menjadikan mahasiswa yang siap tanggap terhadap bencana.

Riset atau Penelitian dalam kegiatan program MBKM adalah untuk memfasilitasi minat mahasiswa sebagai peneliti. Program ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan berpikir kritis, salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa. Selain itu, dengan program ini, mahasiswa mampu melakukan penelitian dengan metode yang lebih baik.

Wirausaha Merdeka adalah bagian dari program MBKM yang bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri menjadi calon *entrepreneur* melalui aktivitas di luar kelas. Melalui kegiatan Wirausaha Merdeka, mahasiswa akan memiliki kesempatan untuk mengasah jiwa kewirausahaan, *soft skills* dan kemampuan manajerial, serta mendorong peningkatan pengalaman wirausaha mahasiswa dan peningkatan kemampuan daya kerja mahasiswa yang dapat diakui dan disetarakan dalam bentuk Satuan Kredit Semester (SKS).

Pada dasarnya, adanya program MBKM adalah bertujuan untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian. Program-program *experiential learning* dengan jalur yang fleksibel diharapkan akan dapat memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan passion dan bakatnya. Mahasiswa nantinya secara tidak langsung akan diajak untuk belajar caranya hidup di lingkungan masyarakat. Mengenalkan adanya dunia kerja pada mahasiswa sejak dini, sehingga kemudian mahasiswa akan jauh lebih siap kerja setelah nantinya lulus dari sebuah perguruan tinggi.

Berbicara mengenai kesiapan kerja mahasiswa setelah lulus dari perguruan tinggi, kesiapan sangat penting untuk memulai suatu pekerjaan, karena dengan memiliki kesiapan, pekerjaan apapun akan dapat teratasi dan dapat dikerjakan dengan lancar serta memperoleh hasil yang baik. Dalam artikel jurnal Darmawan dkk., (2022:35) ada 3 aspek yang mempengaruhi kesiapan yaitu kondisi fisik, mental, dan emosional, kebutuhan-kebutuhan,

motif dan tujuan, keterampilan, pengetahuan dan pengetahuan lainnya yang telah dipelajari. Ketiga aspek tersebut akan mempengaruhi dan memenuhi sesuatu, atau menjadi kecenderungan untuk berbuat sesuatu.

Menurut Stevani (2015:187) dalam artikel jurnalnya, kesiapan kerja terbentuk dari tiga aspek yang mendukung, yaitu: 1) penguasaan pengetahuan, 2) penguasaan sikap kerja, dan 3) penguasaan keterampilan kerja. Kesiapan kerja ini memiliki pengertian sebagai halnya seseorang dikatakan siap untuk bekerja jika dalam dirinya sudah mempunyai keterampilan atau keahlian yang dapat menjamin dirinya untuk bisa menguasai bidang pekerjaan nantinya.

Telah dilakukan studi pendahuluan oleh peneliti dengan pencarian data jumlah mahasiswa jurusan PNF FKIP Untirta yang mengikuti kegiatan program MBKM.

Tabel 1. 1 Data Mahasiswa Program MBKM Jurusan Pendidikan Non Formal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

NO	Tahun Ajaran	Program	JUMLAH
1	Ganjil 2021/2022	KM	14
		PMM	9
2	Genap 2021/2022	KM	3
		PMM	6
3	Ganjil 2022/2023	KM	9
		PMM	12
		MSIB	4
4	Genap 2022/2023	KM	32
		PMM	13
		MSIB	28
Total			130

Sumber : Arsip Data Mahasiswa Program MBKM Jurusan Pendidikan Non Formal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Dapat dilihat bahwa antusiasme dan ketertarikan mahasiswa jurusan PNF FKIP Untirta untuk mengikuti program MBKM cukup tinggi. Meskipun antusias dan ketertarikan mahasiswa PNF tinggi, tak jarang mahasiswa masih kebingungan dengan program MBKM.

Program baru dalam dunia pendidikan tentunya membutuhkan sistem yang terstruktur dan sistematis. Namun, program MBKM ini dinilai masih sangat baru dan belum cukup kuat untuk menyiapkan SDM sebagai pelaksana dalam program ini. Menganangkan suatu program baru, pasti memerlukan sosialisasi dan persiapan yang cukup matang untuk para eksekutor di program merdeka belajar ini. Maka, bisa dipastikan bahwa program MBKM masih perlu menyiapkan para tenaga ahli dan sosialisasi yang matang agar bisa berjalan dengan baik. Seperti hasil wawancara yang sudah dilakukan terhadap beberapa mahasiswa jurusan PNF yang telah mengikuti program MBKM yaitu masih kurang jelasnya proses pendaftaran program MBKM dan sosialisasi yang di dapatkan oleh mahasiswa sehingga kurang menjawab pertanyaan-pertanyaan serta kebingungan mahasiswa.

Arahan dan monitoring Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) terkait program MBKM juga masih belum optimal, terdapat beberapa dosen pembimbing yang melakukan pengawasan dan bimbingan diawal dan diakhir kegiatan. Persoalan lain yang muncul adalah masih terdapat mahasiswa yang mendapatkan tugas atau pekerjaan yang tidak sesuai dengan *jobdesk* selama mengikuti program MBKM. Oleh karena itu, kesiapan kerja mahasiswa yang mengikuti program MBKM jurusan PNF ini belum sesuai harapan. Hal ini dapat berdampak pada kualitas lulusan mahasiswa jurusan PNF belum mencapai daya saing tingkat kerja yang tinggi.

Berdasarkan latar belakang, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap mahasiswa Pendidikan Non Formal di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa dengan judul **“Efektivitas Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Non Formal Untirta”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Masih kurang jelasnya proses pendaftaran mahasiswa program MBKM.
2. Masih kurang jelasnya sosialisasi yang didapatkan mahasiswa terkait program MBKM.
3. Masih kurang jelasnya arahan Dosen Pembimbing Lapangan terkait program MBKM.
4. Masih adanya kebingungan mahasiswa terkait jobdesk selama mengikuti program MBKM.
5. Kesiapan kerja mahasiswa jurusan PNF yang mengikuti program MBKM belum sesuai harapan.
6. Belum semua lulusan jurusan PNF dapat memenuhi tuntutan lapangan kerja.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka rumusan permasalahan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan program MBKM di Jurusan Pendidikan Non Formal FKIP Untirta?
2. Bagaimana efektivitas program MBKM di Jurusan Pendidikan Non Formal FKIP Untirta?
3. Bagaimana gambaran kesiapan kerja mahasiswa setelah mengikuti program MBKM di Jurusan Pendidikan Non Formal FKIP Untirta?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Pelaksanaan program MBKM di Jurusan Pendidikan Non Formal FKIP Untirta.

2. Efektivitas program MBKM di Jurusan Pendidikan Non Formal FKIP Untirta.
3. Gambaran kesiapan kerja mahasiswa setelah mengikuti program MBKM di Jurusan Pendidikan Non Formal FKIP Untirta.

E. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan wawasan dan informasi mengenai program MBKM yang diselenggarakan oleh Jurusan PNF FKIP Untirta.
- b. Sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai efektivitas program MBKM dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa PNF FKIP Untirta.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Peneliti, Sebagai sarana untuk menambah wawasan dan pengetahuan yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, yaitu efektivitas program MBKM dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa PNF FKIP Untirta.
- b. Bagi Mahasiswa, Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk memilih program MBKM sebagai strategi kelulusan mahasiswa jurusan PNF FKIP Untirta serta dapat memiliki kesiapan kerja lebih dini.

F. Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini membahas mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini mengkaji teori dan konsep-konsep yang berkaitan dengan penelitian., penelitian terdahulu serta kerangka berpikir yang menggambarkan arah penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini dijelaskan tentang pendekatan dan metode penelitian, tempat dan waktu penelitian, definisi konseptual dan operasional, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini mencakup hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini terdiri dari dua bagian yaitu kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Jurnal:

- Adriati, S. F., Setiawidayat, S., & Fagih. (2021). Pelaksanaan pertukaran mahasiswa ke uthm malaysia. *In Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2021)*, (Ciastech), 1097–1102.
- Agustina, F., & Sari, D. P. P. (2020, October). Pengaruh kecanggihan teknologi informasi, partisipasi manajemen, pengetahuan manajer, pelatihan dan pengalaman kerja terhadap efektifitas sistem informasi akuntansi. *In Prosiding Seminar Nasional Darmajaya* (Vol. 1, pp. 35-48).
- Akhmad, P., Askrening, P., Hadi, I., & Ismail, P. (2019). Efektivitas Terapi Spritual Shalat dan Dzikir Terhadap Kontrol Diri Klien Penyalahgunaan Napza. *HIJP: HEALTH INFORMATION JURNAL PENELITIAN*, 11(2), 77-90.
- Andrian, D., Titisari, P. W., & Hidayat, F. (2022). Efektivitas Program MBKM dalam Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa Pasca Kampus. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7403-7414.
- Darmawan, D, Febryanti W., Siregar H. (2022). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Pelatihan di UPTD Latihan Kerja Kabupaten Tangerang. Vol. 7 No 1 Hlm. 35
- Ernawati, E., & Mulyono, S. E. (2017). Manajemen pembelajaran program paket C di PKBM Bangkit Kota Semarang. *Journal of Nonformal Education*, 3(1), 60-71.
- Fauziah, W. R., Sugiarti, C., & Ramdani, R. (2022). Efektivitas program wirausaha pemuda dalam upaya penurunan angka pengangguran terbuka di kabupaten tegal pada masa pandemi covid-19. *JURNAL MANAJEMEN*, 14(2), 367-375.
- Fitriah H., Dadan D., Faturohman N. (2021). Hubungan Kecakapan Vokasional Khusus Dengan Kesiapan Kerja Peserta Pelatihan Tata Boga. Vol. 6 No 1 Hlm. 68
- Jihad, S., & Suaeb, M. (2018). Strategi guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa dalam pelajaran mufrodad kelas VI MI NW Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 17(1), 96-118.

- Julawati, L. (2019). Pelaksanaan Program Ajengan Masuk Sekolah Oleh Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Pangandaran. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 4(4), 89-102.
- Kaswan. (2018). Pengaruh pengetahuan, sikap kerja dan pengalaman kerja terhadap kinerja karyawan. *PARADOKS: Jurnal Ilmu Ekonomi*, 1(1), 82-97.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Nuraida, N. (2019). Efektifitas Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) di Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang. *The World of Public Administration Journal*, 148-165.
- Nuraiha, N. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Pratiwi, A. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Badan Usaha Milik Desa Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Di Desa Bojongmengger Kecamatan Cijeungjing Kabupaten Ciamis.
- Rochana, R., Darajatun, R. M., & Ramdhany, M. A. (2021). Pengaruh implementasi kebijakan kampus merdeka terhadap minat dan keterlibatan mahasiswa. *Journal of Business Management Education (JBME)*, 6(3), 11-21.
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis kebutuhan multimedia interaktif berbasis PowerPoint materi aljabar pada pembelajaran matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39-48.
- Saputra, B. D., & Maestro, E. (2023). Pelaksanaan Korps Musik (Korsik) Upacara Bendera Di SMA Tamansiswa Padang. *Jurnal Riset Rumpun Seni, Desain dan Media*, 2(2), 115-125.
- Stevani (2015). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Keterampilan Siswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran SMK N 3 Padang. *Journal of Economic and Economic Education*, 3(2), 184-193, 2302-1590, 2460-1900.
- Syam, S. (2020). Pengaruh Efektifitas Dan Efisiensi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Banggae Timur. *Jurnal Ilmu Manajemen Profitability*, 4(2), 128-152.

Takahepis, J. K., Kasenda, V., & Monintja, D. K. (2021). Efektivitas pelayanan akta kelahiran secara online di dinas kependudukan dan pencatatan sipil kota manado. *Governance*, 1(2).

Yulisna, R., Alyusfitri, R., & Jusar, I. . (2021). Analisis Dampak Pelaksanaan Program MBKM terhadap IKU Perguruan Tinggi pada Mahasiswa PGSD Universitas Bung Hatta dalam Menghasilkan Lulusan Yang Tangguh Bersaing Di Era Global. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 67–74.

Buku:

Anis, I., Usman, J., & Arfah, S. R. (2021). Efektivitas Program Pelayanan Kolaborasi Administrasi Kependudukan di Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Gowa. *E-Journal UNIMUS*, 2, 3, 1105–1116.

Ariani, Wulandari Hajeng, Suyanto. 2021. *Kekerasan & Penelantaran pada Anak*. (n.p.): Universitas Brawijaya Press.

Buku Panduan Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka

Buku Panduan Kemendikbudristek; Indikator Kinerja Utama (IKU)

Chatra, M. Afdhal., dkk. (2023). *MANAJEMEN UMKM : Mengelola SDM untuk meningkatkan produktifitas UMKM di Indonesia*. (n.p.): PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Darmadi, H. (2019). *PENGANTAR PENDIDIKAN ERA GLOBALISASI: Konsep Dasar,Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. (n.p.): An1mage.

Daryanto, Eka. dkk. (2022). *Model Manajemen Pelatihan Pendidikan Vokasi*. (n.p.): umsu press

Fadly dkk., (2020). *Pendidikan Dalam Masyarakat (Nonformal)*. Universitas Negeri Makassar.

Fauziah, W. R., Sugiarti, C., & Ramdani, R. (2022). Efektivitas program wirausaha pemuda dalam upaya penurunan angka pengangguran terbuka di kabupaten tegal pada masa pandemi covid-19. *JURNAL MANAJEMEN*, 14(2), 367-375.

Hamzah, M. G., Yusuf, R. M. (2023). *Birokrasi Modern*. Indonesia: Rajawali Press.

- Haryono (2021). *Kewirausahaan Era Kampus Merdeka*. (n.d.). (n.p.): Jakad Media Publishing.
- Kahar, A. (2022). *Merdeka Belajar Bagi Pendidikan Nonformal: Teori, Praktik, dan Penilaian Portofolio*. (n.d.). (n.p.): Indonesia Emas Group.
- Kesuma, Silviani (2017). *Kunci Sukses Pemimpin Perubahan Meng- GOAL-kan Proyek Perubahan dalam Diklat Kepemimpinan*. (n.p.): Deepublish.
- Keumala, A. dkk., *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. (2022). (n.p.): IAIN Madura Press.
- Maftuhin, Arif., dkk. 2020. *Islam dan disabilitas: dari teks ke konteks*. Indonesia: Gading.
- Moelong, & J, L. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurmalasari, R. dkk., (2020). *URGENSI SINERGI LEMBAGA PENDIDIKAN KEJURUAN DAN INDUSTRI DI ERA MERDEKA BELAJAR*. (n.d.). (n.p.): Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Purwanti, Dian (2022) *EFEKTIVITAS PERUBAHAN KEBIJAKAN*. (2022). (n.p.): CV. AZKA PUSTAKA.
- Rahmat A. (2018). *MANAJEMEN PEMBERDAYAAN Pada Pendidikan Nonformal*. Kota Gorontalo. Ideas Publishinh
- Ravyansah., dkk. 2022. *Kebijakan Publik*. (n.p.): Get Press.
- Rinaldi., dkk. (2021). *IMPLEMENTASI NILAI-NILAI TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI DI ERA NEW NORMAL*. (n.p.): LP2M UIN SGD Bandung.
- Rusdiana (2022). *MEMABANGUN DESA PERADABAN*. N.p., MDP, insan komunika.
- Siahaan, A. Y. Piki Darma Kristian Pardede. (2022). *TRANSFORMASI PEMBANGUNAN MELALUI PELAYANAN PUBLIK*. (n.p.): CV Pena Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit CV Alfabeta.

- Suhardi, B. Anisa Rosyidasari. Calvin Fariza Adhitya. (2023). *Ergonomi Transportasi Implementasi Desain Rambu-Rambu Lalu Lintas Dan Model Fitness For Duty*. (n.p.): Deepublish.
- Sunyoto. N., & Prasetya, E. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Employee Engagement Pada Karyawan RSUD Muhammadiyah Bantul. *Jamasy: Jurnal Akuntansi, Manajemen dan Perbankan Syariah*, 3(1), 1-22.
- Susanto, D. dkk., (2023). *ADMINISTRASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN ISLAM*. (n.p.): PT Salim Media Indonesia.
- Syahdan, F. (2017). Hubungan antara keterampilan kerja dengan produktivitas kerja. *Psikoborneo*, 5(1), 1-10.
- Triyono, U. (2019) *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan: (Formal, Non Formal, dan Informal)*. (n.p.): Deepublish.
- Utomo K.P., dkk. (2021). *DASAR MANAJEMEN DAN KEWIRAUSAHAAN*. (n.p.): Penerbit Widina.
- Wibowo, A. Dwi Rahmadi. (2020). *Best Score Psikotes Kerja*. (n.d.). (n.p.): Genta Smart Publisher.
- Wibowo, Arie. Dwi Rahmadi. (2019). *Best Score Psikotes Kerja*. (n.d.). (n.p.): Genta Smart Publisher.

Disertasi/Skripsi/Thesis:

- Adelina, D. (2018). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Andi S. (2023). Implementasi Kebijakan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Di Universitas Muhammadiyah Makassar
- Chekoh, A. Q. (2020). *PENGUASAAN METODE PEMBELAJARAN PAI BAGI MAHASISWA PATANI DI IAIN PURWOKERTO* (Doctoral dissertation, IAIN).
- Listria. (2022). Pengaruh Program Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Pendidikan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Muslikah. (2017). Pengaruh Tugas Observasi Dan Internship Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Di Universitas Negeri Semarang. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang.
- Juriah, J. (2019). Pengaruh Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah Iain Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Yoga, A. S. (2019). Efektivitas Layanan E-Samsat Riau Dalam Upaya Peningkatan Penerimaan Pembayaran Pajak Kendaraan Bermotor di Provinsi Riau (Studi Kasus UPT Pengelolaan Pendapatan Simpang Tiga Bapenda Provinsi Riau) (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Sumber Lainnya:

- Peraturan Pemerintah Nomer 66 Tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan.
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (*Indonesian Qualification Framework*)
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional