

**PENGEMBANGAN MAJALAH *MATHGAZINE* SEBAGAI SUMBER
BELAJAR ALTERNATIF SISWA PADA KONSEP BANGUN DATAR
DAN RUANG YANG MEMUAT SOAL-SOAL PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS KELAS V SD**

Suatu Penelitian Pengembangan

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menempuh Gelar Sarjana



Oleh :

NOVITASARI INDRAWATI

NIM : 2227132445

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**

2017

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI : PENGEMBANGAN MAJALAH MATHGAZINE
SEBAGAI SUMBER BELAJAR ALTERNATIF SISWA
PADA KONSEP BANGUN DATAR DAN RUANG YANG
MEMUAT SOAL-SOAL PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS KELAS V SD**

**NAMA : NOVITASARI INDRAWATI
NIM : 2227132445**

**SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI
Serang, Agustus 2017**

Pembimbing I

Pembimbing II

**Indhira Asih VY, S.Si., M.Pd
NIP : 196906292003122001**

**Lukman Nulhakim, M.Pd
NIP : 197904092007101001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Nana Hendracipta, M.Pd
NIP : 197901092005011002**

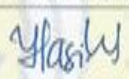


PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama : Novitasari Indrawati
Nim : 2227132445
Tanggal Sidang : 26 Juli 2017
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Majalah Mathgazine Sebagai Sumber Belajar Alternatif Siswa Pada Konsep Bangun Datar dan Bangun Ruang Yang Memuat Soal-Soal Pemecahan Masalah Matematis Kelas V SD.

TELAH DIREVISI DAN DISETUJUI OLEH TIM PENGUJI / TIM PEMBIMBING SERTA DIPERKENANKAN UNTUK DIPERBANYAK / DICETAK.

No	Nama Penguji	Tanda Tangan
1.	Indhira Asih VY, S.Si., M.Pd NIP : 196906292003122001	
2.	Lukman Nulhakim, M.Pd NIP : 197904092007101001	
3.	Nana Hendracipta, M.Pd NIP : 197901092005011002	

Serang, 4 Agustus 2017
Ketua Jurusan PGSD,



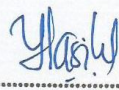
Nana Hendracipta, M.Pd
NIP : 197901092005011002

PERINGATAN !!!


- 1. Dilarang mengutip sebagian/ seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
- 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
- 3. Dilarang mengumumkan sebagian/ seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

MENGESAHKAN

1. DEWAN PENGUJI

KETUA : Indhira Asih VY, S.Si., M.Pd (.....)

PENGUJI I : Lukman Nulhakim, M.Pd (.....)

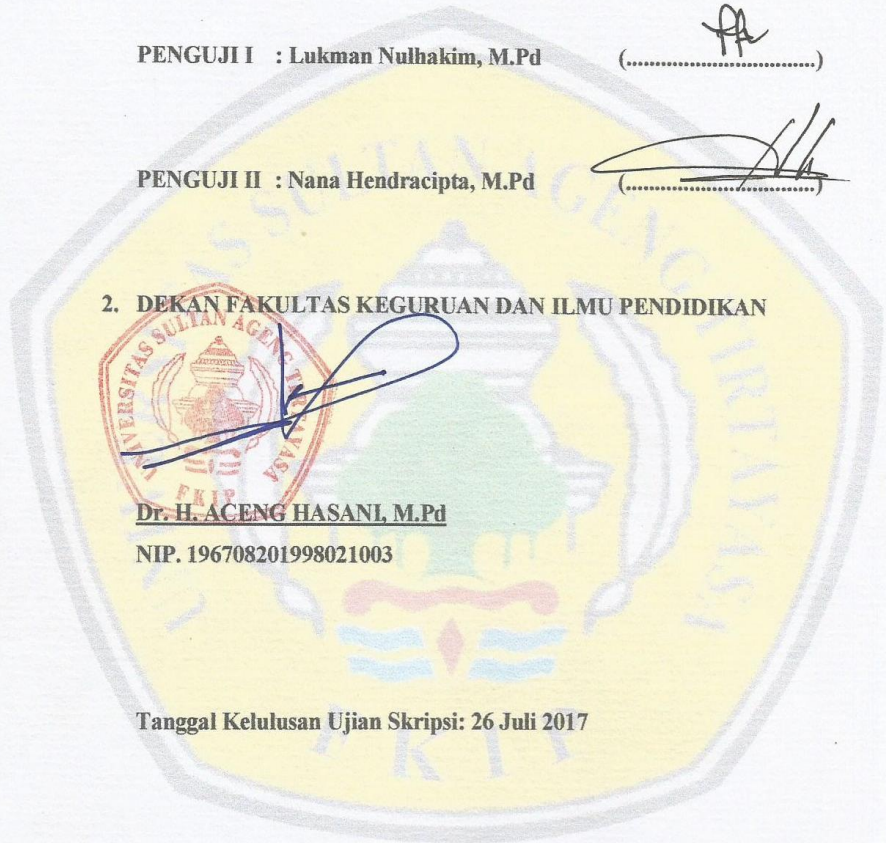
PENGUJI II : Nana Hendrapipta, M.Pd (.....)

2. DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


Dr. H. ACENG HASANI, M.Pd

NIP. 196708201998021003

Tanggal Kelulusan Ujian Skripsi: 26 Juli 2017



PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Majalah Mathgazine sebagai Sumber Belajar Alternatif Siswa Pada Konsep Bangun Datar dan Bangun Ruang Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Kelas V SD” disusun berdasarkan hasil penelitian saya dengan arahan dosen pembimbing. Sumber informasi atau kutipan yang berasal dari karya yang telah diterbitkan telah dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Novitasari Indrawati

NIM. 2227132445

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/ seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/ seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

**THE DEVELOPMENT OF MATHGAZINE AS A SOURCE OF
ALTERNATIF LEARNING STUDENTS ON THE CONCEPT OF PLANE
AND GEOMETRY TO SOLVE PROBLEMS MATHEMATICS 5TH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

by :

Novitasari Indrawati

NIM : 2227132445

ABSTRACT

Media development can be used as a source of alternative learning for students to support learning and motivation in learning. This research aims to develop learning media in the form of mathgazine magazine as a source of learning and know the level of validity and student responses to mathgazine magazines. The research was conducted at SD Negeri Cilegon 4 with the subject of research of V grade students of 30 students. The research method used is research development (R & D). Research stage which is done (1) doing observation (2) planning of prototype making media; (3) validation by expert lecturers and implementation test to students. Instrument used in the form of questionnaire sheet for media validation by expert lecturer and questionnaire for student response. Steps taken in this media pembangan only up to the stage of media development with validation test and student response. Based on the results of mathgazine magazine quality calculations developed included in very good category with an average of 4.46 from material experts, an average of 3.96 from linguists, and an average of 3.96 from media experts. Student's response to mathgazine magazine on field test is 4.29 in excellent category (SB). Based on the results of the study can be concluded that mathgazine magazine can be used as alternative learning source with the acquisition of the overall percentage of 87.3% with very decent category because it has achieved success indicator.

Keyword : *Mathgazine, 5th Grade Elementary School*

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.

PENGEMBANGAN MAJALAH MATHGAZINE SEBAGAI SUMBER BELAJAR ALTERNATIF SISWA PADA KONSEP BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG TERHADAP PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS KELAS V SD

Oleh :

Novitasari Indrawati

NIM : 2227132445

ABSTRAK

Pengembangan media dapat digunakan sebagai sumber belajar alternative siswa untuk menunjang belajar dan motivasi dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa majalah mathgazine sebagai sumber belajar dan mengetahui tingkat validitas dan respon siswa terhadap majalah mathgazine. Penelitian dilakukan di SD Negeri Cilegon 4 dengan subjek penelitian siswa kelas V sejumlah 30 siswa. Metode peneltian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (R&D). Tahap peneltiian yang dilakukan yakni (1) melakukan observasi (2) perencanaan media pembuatan prototype; (3) validasi oleh dosen ahli dan uji pelaksanaan kepada siswa. Instrument yang digunakan berupa lembar angket untuk validasi media oleh dosen ahli dan lembar angket untuk respon siswa. Langkah yang dilakukan dalam pembangan media ini hanya sampai pada tahap pengembangan media dengan uji validasi dan respon siswa. Berdasarkan hasil perhitungan kualitas majalah mathgazine yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 4,46 dari ahli materi, rata-rata 3,96 dari ahli bahasa, dan rata-rata 3,96 dari ahli media. Respon siswa terhadap majalah mathgazine pada uji pelaksanaan lapangan rata-rata 4,29 dengan kategori sangat baik (SB). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa majalah mathgazine dapat digunakan sebagai sumber belajar alternative dengan perolehan persentase keseluruhan 87,3% dengan kategori sangat layak karena telah mencapai indicator keberhasilan.

Kata kunci: *majalah mathgazine, kelas V SD*

PERINGATAN !!!

1. Dilarang mengutip sebagian/seluruh karya tulis ini untuk digandakan/diperjualbelikan.
2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya tulis ilmiah, penyusunan laporan, dan atau tinjauan suatu masalah dengan catatan tidak merugikan Penulis.
3. Dilarang mengumumkan sebagian/seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun.