

## **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Tesis



**SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**  
Nomor : 03 /UN43.13/TD.06/2023  
Tentang  
**PENUGASAN PEMBIMBING TESIS**

Direktur Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa,

**Menimbang** : Bahwa untuk menunjang kelancaran penyelesaian proses penyusunan Tesis bagi mahasiswa diperlukan penunjukan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dalam Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

**Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah Nomor : 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembar Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);  
2. Peraturan Pemerintah Nomor : 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676);  
3. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor : 29 tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.  
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor : 17 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Sultan Ageng Tirtayasa;  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;  
6. Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor : 1/KMK.05/2012 tentang penetapan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa sebagai instansi pemerintah yang menerapkan PK BLU secara penuh;  
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor : 29290/M/KP/2019 tentang Pengangkatan Dr. H. Fatah Sulaiman, S.T.,M.T., sebagai Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Periode 2019 - 2023.  
8. Keputusan Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Nomor : 279/UN43/KPT.SK.08.01/SK/2020 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Masa Jabatan Tahun 2020-2024 Dr. H. Ann Asphianto, S.Si., SH., MH., sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.  
9. Pedoman Akademik Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Tahun 2022/2023.

**Memperhatikan** : Usulan Ketua Program Studi Magister Pendidikan Matematika Nomor 10 /UN43.13.8/TD.06/2023 tanggal perihal Pengajuan SK Pembimbing Pascasarjana Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** :  
**Pertama** : Menugasi dosen yang namanya tercantum di bawah ini sebagai Pembimbing dengan urutan sebagai berikut:  
a. Pembimbing I : Dr. Syamsuri, M.Si.  
b. Pembimbing II : Dr. Heni Pujiastuti, M.Pd.

**Kedua** : Mahasiswa terbimbing adalah  
a. Nama : Syifa Nabilah  
b. NIM : 7778210009  
c. Program Studi : Pendidikan Matematika  
d. Strata : 2 (dua)  
e. Judul Tesis : Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Kota Serang


**Ketiga** : Kepada para Pembimbing Tesis diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

**Keempat** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Serang  
Pada tanggal : 22 Februari 2023  
Direktur,  
  
**Dr. H. Ann Asphianto, S.Si., SH., MH**  
NIP 196301052002121002

Tembusan disampaikan kepada Yth. :  
1. Rektor Utama,  
2. Ketua Program Studi,  
3. Dosen Pembimbing I dan II,  
4. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran 2. Surat permohonan izin penelitian

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA</b> <b>PASCASARJANA</b> Jl. Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang, Telepon : (0254) 280330, Ext 204 Fax. (0254) 281254, Email : pascasarjana@untirta.ac.id
<hr/>	
Nomor	: B/ 598 /UN43.13/PT.01.04/2023
Hal	: Permohonan Izin Penelitian
<p>Yth.  <b>Kepala Sekolah SMP N 10 Kota Serang</b>          di          Tempat</p>	
<p>Dengan ini kami memberitahukan, bahwa mahasiswa :</p>	
Nama	: Syifa Nabilah
N I M	: 7778210009
Jenjang / Prodi	: S2/Pendidikan Matematika
<p>Bermaksud akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul:</p>	
<p><b>“Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Kota Serang”</b></p>	
<p>Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan, perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.</p>	
<p>Serang, 9 Juni 2023          Wakil Direktur I</p> 	
<p><b>Prof. Dr. Ir. Hj. Kartina AM., M.P.</b>          NIP.196707042002122001</p>	
<p><b>Tembusan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yang bersangkutan</li> <li>2. Arsip</li> </ol>	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA  
PASCASARJANA**

Jl. Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang, Telepon : (0254) 280330, Ext 204  
Fax. (0254) 281254, Email : pascasarjana@untirta.ac.id

Nomor : B/ 586 /UN43.13/PT.01.04/2023  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.  
Kepala SMP N 12 Kota Serang  
di  
Tempat

Dengan ini kami memberitahukan, bahwa mahasiswa :

Nama : Syifa Nabilah  
N I M : 7778210009  
Jenjang / Prodi : S2/Pendidikan Matematika

Bermaksud akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul:

**“Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Kota Serang”**

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan, perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Serang, 7 Juni 2023  
Wakil Direktur I

**Prof. Dr. Ir. Hj. Kartina AM., M.P.**  
NIP:196707042002122001

Tembusan:  
1. Yang bersangkutan  
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA  
PASCASARJANA**

Jl. Raya Jakarta Km. 04 Pakupntan Kota Serang, Telepon : (0254) 280330, Ext 204  
Fax. (0254) 281254, Email : pascasarjana@untirta.ac.id

Nomor : B/ 598 /UN43.13/PT.01.04/2023  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.  
Kepala Sekolah SMP N 16 Kota Serang  
di  
Tempat

Dengan ini kami memberitahukan, bahwa mahasiswa :

Nama : Syifa Nabilah  
N I M : 7778210009  
Jenjang / Prodi : S2/Pendidikan Matematika

Bermaksud akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul:

**"Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Kota Serang"**

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan, perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Serang, 9 Juni 2023  
Wakil Direktur I

**Prof. Dr. Ir. Hj. Kartina AM., M.P.**  
NIP.196707042002122001

Tembusan:  
1. Yang bersangkutan  
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA  
PASCASARJANA**

Jl. Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang, Telepon : (0254) 280330, Ext 204  
Fax. (0254) 281254, Email : pascasarjana@untirta.ac.id

Nomor : B/ 586 /UN43.13/PT.01.04/2023  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.  
Kepala SMP N 18 Kota Serang  
di  
Tempat

Dengan ini kami memberitahukan, bahwa mahasiswa :

Nama : Syifa Nabilah  
N I M : 7778210009  
Jenjang / Prodi : S2/Pendidikan Matematika

Bermaksud akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul:

**"Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Kota Serang"**

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan, perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Serang, 7 Juni 2023  
Wakil Direktur I

**Prof. Dr. Ir. Hj. Kartina AM., M.P.**  
NIP.196707042002122001

Tembusan:  
1. Yang bersangkutan  
2. Arsip



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA  
PASCASARJANA**

Jl. Raya Jakarta Km. 04 Pakupatan Kota Serang, Telepon : (0254) 280330, Ext 204  
Fax. (0254) 281254, Email : pascasarjana@untirta.ac.id

Nomor : B/ 598 /UN43.13/PT.01.04/2023  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.  
Kepala Sekolah SMP N 20 Kota Serang  
di  
Tempat

Dengan ini kami memberitahukan, bahwa mahasiswa :

Nama : Syifa Nabilah  
N I M : 7778210009  
Jenjang / Prodi : S2/Pendidikan Matematika

Bermaksud akan melaksanakan penelitian di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin untuk keperluan penyusunan Tesis dengan judul:

**"Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Kota Serang"**

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan, perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Serang, 9 Juni 2023  
Wakil Direktur I

**Prof. Dr. Ir. Hj. Kartina AM., M.P.**  
NIP.196707042002122001

Tembusan:  
1. Yang bersangkutan  
2. Arsip



## Lampiran 3. Surat keterangan sudah melaksanakan penelitian

	<p><b>PEMERINTAH KOTA SERANG</b>  <b>DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN</b>  <b>SMP NEGERI 10 KOTA SERANG</b></p> <p><i>Alamat : Jalan Ki Ajurum Cipocok Jaya Telp. (0254) 209 956 Serang 42121</i>  <i>NPSN : 20605171, Nomor Statistik Sekolah (NSS) 20128620110</i></p>	
<p><b><u>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</u></b>          No : 421.3/174/SMPN.10/KS/2023</p>		
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 10 Kota Serang :</p>		
Nama	: <b>Dr. METI ISTIMURTI, M.Pd</b>	
NIP	: 19650525 198903 2 015	
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Muda / IV c	
<p>Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :</p>		
Nama	: <b>Syifa Nabilah</b>	
NIM	: 7778210009	
Program Studi	: S2/Pendidikan Matematika	
<p>Adalah benar telah mengadakan penelitian dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul : <i>"Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Kota Serang"</i> dari tanggal 12 Juni 2023 s.d 14 Juni 2023.</p>		
<p>Demikian Surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Kota Serang, 16 Juni 2023 Kepala Sekolah</p>		
 <p><b>Dr. METI ISTIMURTI, M.Pd</b>          NIP. 19650525 198903 2 015</p>		





**PEMERINTAH KOTA SERANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 12 KOTA SERANG**

Jl. Empat Lima, Kuranji, Taktakan, Kota Serang, Telp. (0254)8489198



**SURAT KETERANGAN**  
No. 421.3/104/SMPN.12/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMPN 12 Kota Serang, menerangkan bahwa:

Nama : Syifa Nabilah  
NIM : 77782210009  
Perguruan Tinggi : Universitas Sultan Agung Tirtayasa  
Program : S2/Pendidikan Matematika

Mahasiswa tersebut di atas, telah melaksanakan Penelitian di SMPN 12 Kota Serang pada tanggal 12 Juni 2023, dengan judul tesis:

*"Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Kota Serang."*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 13 Juni 2023  
Kepala Sekolah,  
  
Drs. J. Gunadi  
0660910 199802 1 002





**PEMERINTAH KOTA SERANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 16 KOTA SERANG**

NPSN / NSS : 20605144 / 201280420067

Jalan Mesjid Priyayi Kec. Kasemen Kota Serang Banten 42191

[website : <https://smpn16kotaserang.sch.id> e-mail: [smpn16.kotaserang@yahoo.com](mailto:smpn16.kotaserang@yahoo.com)]



**SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN**

Nomor : 421.3 / 90 / SMPN 16 / 2023

Sehubungan dengan surat dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Pascasarjana, Nomor : B/598/UN43.13/PT.01.04/2023, Hal: Permohonan Izin Penelitian tertanggal 09 Juni 2023, Maka Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 16 Kota Serang dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini:

**Nama** : SYIFAH NABILAH  
**N I M** : 7778210009  
**Jurusan** : Pendidikan Matematika  
**Jenjang** : S2

Benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 16 Kota Serang pada tanggal 12 Juni 2023 s/d 14 Juni 2023 guna melengkapi data penyusunan Tesis yang berjudul : "Pengaruh Regulasi Diri, Resilensi, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Kota Serang".

Demikian Surat Keterangan Izin penelitian ini dibuat untuk diketahui sebagaimana mestinya.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

14 Juni 2023  
Kepala Sekolah  
Drs. BAMBANG ISWANTO  
19640404 199702 1 001



**PEMERINTAH KOTA SERANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 18 KOTA SERANG**  
Jl. Kalodran – Sindangraksa Kel. Teritih Kec. Walantaka Kode Pos (42183)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 422.086-SMPN.18/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 18 Kota Serang menerangkan bahwa :

Nama : SYIFA NABILAH

NIM : 7778210009

Jenjang / Program Studi : S-2 / Pendidikan Matematika

Telah melakukan Penelitian di SMP Negeri 18 Kota Serang, pada tanggal 12 – 14 Juni 2023 dalam Penyusunan Tesis, sesuai dengan Surat Ijin dari Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Nomor : B/586/UN3.13/PT.01.04/2023 dengan judul :

**" PENGARUH REGULASI DIRI, RESILIENSI, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP DI KOTA SERANG "**.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan yang sebenarnya dan digunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 15 Juni 2023

Kepala Sekolah

**IMANUDIN, S.Pd**  
NIP. 19650521 199803 1 006





PEMERINTAH KOTA SERANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 20 KOTA SERANG**

Alamat : Jalan Lebak Sili Gempol, Kel. Unsur, Kota Serang



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 094/Kep-015 /SMPN-20/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 20 Kota Serang menyatakan bahwa nama di bawah ini :

Nama : Syifa Nabilah  
NIM : 7778210009  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Jenjang Pendidikan : ( S2 ) Strata Dua

Berdasarkan surat nomor : B/598/UN43.13/PT.01.04/2023 Bulan Juni dari Universitas Sultan Ageng Tirtayasa ( UNTIRTA ) Fakultas Pendidikan Matematika , mengenai permohonan izin penelitian untuk Penyusunan Tesis.

Bahwa nama tersebut di atas telah menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 20 Kota Serang, tanggal 11 Juni 2023 sampai dengan 13 Juni 2023 dengan judul "Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Kerja Belajar Matematika Siswa SMP di Kota Serang"

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk diketahui dan digunakan sebagaimana mestinya.

Sebang, 14 Juni 2023  
Kepala Sekolah,  
  
Van Purwani, M.Pd,  
NIP 197801012002122007



**PEMERINTAH KOTA SERANG**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMP NEGERI 22 KOTA SERANG**  
 Jl. Pal Enam Cikasir Kel. Kamanisan Kec. Curug Kota Serang



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
 Nomor: 422/ 158 - SMPN22/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMP Negeri 22 Kota Serang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Yang bertanda tangan di bawah ini:

<b>Nama</b>	: DENI SOPARI, M.Pd
<b>NIP</b>	: 19670520 199702 1 004
<b>Pangkat/Gol</b>	: PEMBINA TK.I /IV.B
<b>Jabatan</b>	: KEPALA SEKOLAH
<b>Unit Kerja</b>	: SMP NEGERI 22 KOTA SERANG

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

<b>Nama</b>	: SYIFA NABILAH
<b>NIM</b>	: 7778210009
<b>Jenjang / Prodi</b>	: S2/Pend.Matematika
<b>Kampus</b>	: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (Untirta)

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 22 Kota Serang, pada tanggal 12 Juni 2023, dalam rangka melengkapi penyusunan Tesis yang berjudul:

**"Pengaruh Regulasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Kota Serang"**

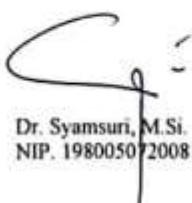

Demikian keterangan ini dibuat, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 12 Juni 2023

Kepala Sekolah  
 SMPN 22 Kota Serang



## Lampiran 4. Lembar persetujuan instrumen

<b>LEMBAR PERSETUJUAN INSTRUMEN PENELITIAN TESIS</b>	
Yang bertanda tangan dibawah ini adalah pembimbing dari :	
Nama	: Syifa Nabilah
NIM	: 7778210009
Judul Tesis	: Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Kota Serang
Telah menyetujui instrumen penelitian yang terdiri dari instrumen resiliensi, instrumen lingkungan keluarga, instrumen regulasi diri dan instrumen hasil belajar siswa sebagai instrumen yang digunakan dalam pengambilan data penelitian.	
Tanggal <u>31 Mei 2023</u> Pembimbing I,	Tanggal <u>31 Mei 2023</u> Pembimbing II,
 Dr. Syamsuri, M.Si. NIP. 198005072008121003	 Dr. Heni Purnastuti, M.Pd. NIP. 198208102008012016

## Lampiran 5. Lembar validasi instrumen

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET RESILIENSI**

## A. Tujuan

1. Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket resiliensi terhadap siswa SMP yang digunakan untuk mengetahui kategori resiliensi siswa
2. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul " Pengaruh regulasi diri, resiliensi, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa SMP di Kota Serang".

## B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang bersesuaian.

Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 1 = Tidak Sesuai
- 2 = Kurang Sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat Sesuai

2. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar

## C. Lembar Validitas

No	Indikator yang Dinilai	Skala			
		1	2	3	4
1	Pernyataan tidak menimbulkan makna ganda				
2	Pernyataan mudah dimengerti				
3	Pernyataan memiliki makna yang jelas				
4	Pernyataan menggunakan bahasa sederhana				
5	Pernyataan dapat digunakan untuk mengungkapkan resiliensi siswa				
6	Kesesuaian pernyataan dengan indikator resiliensi				



D. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket resiliensi siswa dinyatakan:\*

- a. Layak digunakan dengan kriteria sesuai dengan teori
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak Layak digunakan.

Serang, ..... 2023

Validator,

.....

.

\*Lingkari salah satu

### Variabel Resiliensi

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
1	Regulasi emosi	Tingkat sikap siswa menciptakan emosi positif untuk tetap fokus saat mengerjakan tugas.	1. Saya menyelesaikan soal yang sulit dengan tenang
			2. Saya menyelesaikan soal yang sulit dengan sabar
		Tingkat sikap siswa fokus dalam mengerjakan sesuatu tidak dipengaruhi oleh kondisi emosional.	3. Saya meningkatkan konsentrasi saat mengerjakan soal
			4. Saya meningkatkan konsentrasi saat berdiskusi
2	Kontrol impuls	Tingkat sikap siswa menolak apapun yang bisa mengalihkan perhatian untuk mengerjakan tugas	5. Saya menolak keinginan saya untuk bermain pada saat mengerjakan
			6. Saya menolak keinginan saya untuk istirahat pada saat mengerjakan tugas
		Tingkat sikap siswa mendengarkan dahulu orang lain sebelum menanggapi	7. Saya mendengarkan pendapat orang lain yang berbeda ketika berdiskusi
			8. Saya menanggapi pendapat orang lain yang berbeda ketika berdiskusi
		Tingkat sikap siswa tidak mengikuti keinginan untuk menyerah saat menghadapi masalah	9. Saya bersemangat saat menghadapi masalah dalam menyelesaikan soal
			10. Saya tidak menyerah saat menghadapi masalah matematika
3	Optimisme	Tingkat sikap	11. Saya percaya pada kerja keras

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
		siswa percaya pada kerja keras yang akan terbayar dengan hasil yang baik.	dalam belajar akan terbayar dengan hasil yang baik
			12. Saya percaya belajar sangat menguntungkan di kemudian hari
		Tingkat sikap percaya diri siswa dengan apa yang sudah dikerjakan	13. Saya memiliki solusi untuk menyelesaikan tugas
			14. Saya memiliki harapan yang baik ketika menyelesaikan tugas
		Tingkat optimis untuk sukses di masa depan	15. Saya mengevaluasi hasil tugas untuk mencapai nilai yang diharapkan
			16. Saya mengevaluasi hasil ujian pada untuk mencapai nilai yang diharapkan
4	Kemampuan menganalisis masalah	Tingkat sikap siswa mengidentifikasi penyebab suatu masalah	17. Saya mencari tahu penyebab saya takut belajar matematika
			18. Saya mencari tahu penyebab saya malas belajar matematika
		Tingkat sikap siswa mencari berbagai solusi untuk menyelesaikan masalah	19. Saya mencari kemungkinan apa yang membuat saya lalai dalam menyelesaikan soal
			20. Saya mencari solusi apa yang membuat saya lalai dalam menyelesaikan soal
5	Empati	Tingkat sikap siswa mengertikan orang lain	21. Saya dapat mengerti keadaan teman saya sedang sakit ketika belajar
			22. Saya dapat mengerti keadaan teman saya sedang jenuh ketika belajar

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
		Tingkat sikap siswa mendengarkan orang lain	23. Saya dapat mengerti keadaan teman saya sedang stres ketika belajar
			24. Saya mendengarkan teman yang risau (galau) saat berdiskusi
			25. Saya mendengarkan teman yang jenuh (bosan) saat berdiskusi
6	Efikasi diri	Tingkat sikap siswa mencoba berbagai solusi dalam memecahkan masalah	26. Saya mencoba berbagai cara yang saya bisa dalam memecahkan masalah matematika
			27. Saya mencoba berdiskusi dalam memecahkan masalah matematika
		Tingkat sikap siswa meyakini mampu melakukan banyak hal dengan baik	28. Saya yakin dapat mengerjakan beberapa soal sesulit apapun
			29. Saya yakin dapat mengerjakan seluruh soal sesulit apapun
			30. Saya percaya bahwa saya bisa sukses dengan belajar matematika
		Tingkat sikap siswa tidak bergantung pada kemampuan orang lain.	31. Saya tidak bergantung kepada teman ketika mengerjakan tugas
32. Saya tidak bergantung kepada teman ketika ujian			
7	Pencapaian	Tingkat sikap siswa suka mencoba hal baru	33. Saya melihat tantangan dalam belajar sebagai cara untuk belajar
			34. Saya melihat tantangan dalam belajar sebagai cara untuk meningkatkan kemampuan diri
			35. Saya suka mencoba hal baru dalam

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
			mengatasi masalah matematika
		Tingkat sikap siswa memaknai tantangan sebagai hal positif	36. Saya tidak putus asa ketika mengerjakan soal matematika
			37. Saya paham bahwa tantangan belajar matematika adalah hal yang positif.
		Tingkat sikap siswa mudah beradaptasi.	38. Saya mudah beradaptasi dengan situasi yang sulit saat belajar matematika
			39. Saya yakin adaptasi belajar matematika akan berjalan dengan baik.

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA**

A. Tujuan

1. Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket lingkungan keluarga terhadap siswa SMP yang digunakan untuk mengetahui kategori lingkungan keluarga siswa
2. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul " Pengaruh regulasi diri, resiliensi, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa SMP di Kota Serang".

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang bersesuaian.

Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 1 = Tidak Sesuai
  - 2 = Kurang Sesuai
  - 3 = Sesuai
  - 4 = Sangat Sesuai
2. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar

C. Lembar Validitas

No	Indikator yang Dinilai	Skala			
		1	2	3	4
1	Pernyataan tidak menimbulkan makna ganda				
2	Pernyataan mudah dimengerti				
3	Pemyataan memiliki makna yang jelas				
4	Pemyataan menggunakan bahasa sederhana				
5	Pemyataan dapat digunakan untuk mengungkapkan lingkungan keluarga siswa				
6	Kesesuaian penyataan dengan indikator lingkungan keluarga				

#### D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

#### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket lingkungan keluarga siswa dinyatakan:\*

- a. Layak digunakan dengan kriteria sesuai dengan teori
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak Layak digunakan.

Serang, ..... 2023

Validator,

.....

.

\*Lingkari salah satu



### Variabel Lingkungan Keluarga

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
1	Cara orang tua mendidik anak (Pola Asuh)	Tingkat sikap siswa mengenai cara orang tua mendidiknya : Otoriter	1. Orang tua saya menetapkan peraturan yang memaksa saya untuk belajar 2. Orang tua saya memberi hukuman karena saya tidak bisa belajar dengan baik 3. Orang tua saya tidak mendengarkan pendapat saya ketika belajar 4. Orang tua memaksa saya belajar padahal saya tidak menyukainya
		Tingkat sikap siswa mengenai cara orang tua mendidiknya : Otoritatif	5. Orang tua saya membicarakan peraturan belajar dengan jelas. 6. Saya mendapatkan penghargaan dari orang tua saya untuk perilaku saya yang baik ketika belajar 7. Saya selalu berdiskusi bersama orang tua saya dalam pengambilan keputusan belajar
		Tingkat sikap siswa mengenai cara orang tua mendidiknya : Permisif	8. Orang tua saya tidak jelas membicarakan peraturan belajar 9. Orang tua saya tidak memaksa saya belajar 10. Orang tua saya menerima semua tingkah laku saya ketika belajar 11. Orang tua saya membebaskan kemauan saya ketika saya belajar semauanya

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
2	Hubungan antar keluarga	Hubungan siswa dengan orang tua dan saudaranya atau dengan anggota keluarga yang lain yang baik	12. Hubungan saya dengan kedua orang tua harmonis
			13. Hubungan saya dengan saudara harmonis
		Hubungan antara siswa dengan lingkungan keluarga yang baik	14. Saya senang bercerita mengenai hal apapun kepada orang tua
			15. Saya senang bercerita mengenai hal apapun kepada saudara
3	Suasana rumah	Suasana rumah tenang dan nyaman.	16. Saya belajar di rumah dengan ruangan yang bersih
			17. Saya belajar di rumah dengan ruangan yang nyaman
		Tersedianya fasilitas yang menunjang belajar	18. Orang tua saya memberikan tempat belajar (Ruangan/ meja) di rumah
			19. Orang tua saya memberikan alat tulis belajar matematika di rumah
4	Keadaan ekonomi keluarga	Fasilitas belajar yang dapat terpenuhi dengan lengkap	20. Penghasilan orang tua saya cukup untuk keperluan alat belajar saya dirumah
			21. Penghasilan orang tua saya cukup untuk keperluan les/bimbel saya
			22. Penghasilan orang tua saya cukup untuk keperluan les privat saya dirumah
		Orangtua berpenghasilan cukup	23. Penghasilan orang tua saya cukup untuk biaya pendidikan saya di sekolah

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
			24. Penghasilan orang tua saya cukup untuk kebutuhan saya di sekolah
5	Perhatian orang tua	Memberikan semangat saat anak sedang mengalami kesulitan.	25. Orang tua memberikan semangat kepada saya untuk lebih giat lagi dalam belajar
			26. Orang tua selalu memberikan nasihat kepada saya agar lebih semangat belajar dalam menghadapi ujian
		Mendapatkan pengertian dari orang tua	27. Orang tua memberikan saran ketika saya mengalami suatu masalah dalam belajar
			28. Orang tua memberikan nasihat ketika saya mengalami suatu masalah dalam belajar
		Mendapatkan dorongan dari orang tua	29. Orang tua saya sangat mendukung harapan saya di masa yang akan datang dalam belajar
			30. Orang tua saya sangat mendukung saya untuk mendapat nilai yang bagus
		Memberikan semangat saat anak sedang tidak semangat belajar	31. Orang tua saya mengajak saya berlibur di akhir pekan
			32. Orang tua saya mengajak saya berlibur di akhir semester jika nilai rapot saya bagus
6	Latar belakang budaya	Ditanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik kepada anak agar mendorong semangat anak	33. Orang tua saya menanamkan kebiasaan untuk membaca buku di rumah
			34. Orang tua saya menanamkan kebiasaan untuk mengerjakan tugas

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
		untuk belajar	di rumah
		Membiasakan sikap dalam belajar	35. Orang tua saya mengajarkan saya untuk terbiasa membuat jadwal belajar setiap hari
			36. Orang tua saya mengajarkan saya untuk mematuhi jadwal belajar setiap hari

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET REGULASI DIRI**

A. Tujuan

1. Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket resiliensi terhadap siswa SMP yang digunakan untuk mengetahui kategori resiliensi siswa
2. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul " Pengaruh regulasi diri, resiliensi, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa SMP di Kota Serang".

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang bersesuaian.

Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 1 = Tidak Sesuai
- 2 = Kurang Sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat Sesuai

2. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar

C. Lembar Validitas

No	Indikator yang Dinilai	Skala			
		1	2	3	4
1	Pernyataan tidak menimbulkan makna ganda				
2	Pernyataan mudah dimengerti				
3	Pernyataan memiliki makna yang jelas				
4	Pernyataan menggunakan bahasa sederhana				
5	Pernyataan dapat digunakan untuk mengungkapkan regulasi diri siswa				
6	Kesesuaian pernyataan dengan indikator regulasi diri				

D. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket regulasi diri siswa dinyatakan:\*

- a. Layak digunakan dengan kriteria sesuai dengan teori
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak Layak digunakan.

Serang, ..... 2023

Validator,

.....

.

\*Lingkari salah satu

### Variabel Regulasi Diri

No	Aspek	Indikator	Pernyataan
1	Fungsi personal	Tingkat kemampuan merencanakan siswa untuk dapat mencapai tujuan belajar	1. Saya dapat menetapkan tujuan belajar yang ingin dicapai
			2. Saya mampu membuat rencana untuk dapat mencapai tujuan belajar
			3. Saya mampu mengatur waktu yang berhubungan dengan tujuan belajar
		Tingkat kemampuan siswa mengatur waktu dan menyelesaikan aktivitas yang berhubungan dengan tujuan	4. Saya menghafal rumus matematika sendiri sampai saya bisa mengerjakannya
			5. Saya menghafal rumus matematika bersama teman sampai saya bisa mengerjakannya
			6. Saya mengerjakan soal matematika sendiri sampai saya bisa mengerjakannya
			7. Saya mengerjakan soal matematika bersama teman sampai saya bisa mengerjakannya
			8. Saya membuat kesimpulan materi pembelajaran
			9. Saya menandai informasi penting yang ditemukan dalam bacaan
2	Fungsi perilaku	Tingkat kemampuan siswa mengevaluasi dirinya atas kemajuan pekerjaan yang	10. Saya selalu mengevaluasi (menilai) hasil belajar saya
			11. Saya selalu mengevaluasi (menilai) diri atas kemajuan semangat saya untuk belajar



No	Aspek	Indikator	Pernyataan
		dilakukan	
		Tingkat kemampuan bertahan dan lebih semangat dalam belajar serta menuntaskan target belajar	12. Saya semangat dalam menyelesaikan target (tujuan) belajar agar mendapatkan <i>reward</i> (hadiah)
			13. Saya meminta evaluasi (penilaian) dari tugas saya pada guru
3	Fungsi lingkungan	Tingkat inisiatif untuk mendapatkan bantuan dari teman atau orang lain ketika mengalami kesulitan belajar	14. Saya menggunakan berbagai sumber buku untuk memudahkan saya dalam belajar
			15. Saya <i>menexplore</i> (menjelajah) internet untuk memudahkan saya dalam belajar
			16. Saya belajar dengan teman untuk membandingkan hasil catatan
			17. Saya menghubungi guru saya untuk memudahkan saya dalam belajar
		Tingkat kemampuan siswa memilih dan menciptakan kondisi lingkungan fisik untuk mempermudah belajar	18. Saya memilih teman belajar untuk mempermudah belajar matematika
			19. Saya menciptakan suasana belajar dengan teman untuk mempermudah belajar
			20. Saya memiliki inisiatif (ide) untuk mendapatkan bantuan dari teman ketika mengalami kesulitan belajar
			21. Saya memiliki inisiatif (ide) untuk mendapatkan bantuan dari orang lain ketika mengalami kesulitan belajar

**LEMBAR VALIDASI  
ANGKET RESILIENSI**

**A. Tujuan**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket resiliensi terhadap siswa SMP yang digunakan untuk mengetahui kategori resiliensi siswa
2. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengaruh regulasi diri, resiliensi, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa SMP di Kota Serang".

**B. Petunjuk**

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang bersesuaian.  
Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:  
1 = Tidak Sesuai  
2 = Kurang Sesuai  
3 = Sesuai  
4 = Sangat Sesuai
2. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar

**C. Lembar Validitas**

No	Indikator yang Dinilai	Skala			
		1	2	3	4
1	Pernyataan tidak menimbulkan makna ganda			√	
2	Pernyataan mudah dimengerti				√
3	Pernyataan memiliki makna yang jelas				√
4	Pernyataan menggunakan bahasa sederhana				√
5	Pernyataan dapat digunakan untuk mengungkapkan resiliensi siswa				√
6	Kesesuaian pernyataan dengan indikator resiliensi				√

## D. Komentar dan Saran

Layak digunakan

## E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket resiliensi siswa dinyatakan:\*

- a.  Layak digunakan dengan kriteria sesuai dengan teori
- b.  Layak digunakan dengan perbaikan
- c.  Tidak Layak digunakan.

Serang, 31 Mei 2023

Validator,

  
Milla Dwi H S Pri M.Pd.

\*Lingkari salah satu

**LEMBAR VALIDASI  
ANGKET RESILIENSI**

**A. Tujuan**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket resiliensi terhadap siswa SMP yang digunakan untuk mengetahui kategori resiliensi siswa
2. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengaruh regulasi diri, resiliensi, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa SMP di Kota Serang".

**B. Petunjuk**

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang bersesuaian.  
Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:  
1 = Tidak Sesuai  
2 = Kurang Sesuai  
3 = Sesuai  
4 = Sangat Sesuai
2. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar

**C. Lembar Validitas**

No	Indikator yang Dinilai	Skala			
		1	2	3	4
1	Pernyataan tidak menimbulkan makna ganda			✓	
2	Pernyataan mudah dimengerti			✓	
3	Pernyataan memiliki makna yang jelas			✓	
4	Pernyataan menggunakan bahasa sederhana			✓	
5	Pernyataan dapat digunakan untuk mengungkapkan resiliensi siswa			✓	
6	Kesesuaian pernyataan dengan indikator resiliensi			✓	

D. Komentar dan Saran

Angket sudah diperbaiki dan siap digunakan  
sesuai dengan kebutuhan.


E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket resiliensi siswa dinyatakan:\*

- a. Layak digunakan dengan kriteria sesuai dengan teori
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak Layak digunakan.

Serang, 30 Mei 2023

Validator,

  
Iri. Rohmaniyah, S. Psi.

\*Lingkari salah satu

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA**

**A. Tujuan**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket lingkungan keluarga terhadap siswa SMP yang digunakan untuk mengetahui kategori lingkungan keluarga siswa
2. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengaruh regulasi diri, resiliensi, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa SMP di Kota Serang".

**B. Petunjuk**

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang bersesuaian.  
Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:
  - 1 - Tidak Sesuai
  - 2 - Kurang Sesuai
  - 3 - Sesuai
  - 4 - Sangat Sesuai
2. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar

**C. Lembar Validitas**

No	Indikator yang Dinilai	Skala			
		1	2	3	4
1	Pernyataan tidak menimbulkan makna ganda			√	
2	Pernyataan mudah dimengerti				√
3	Pernyataan memiliki makna yang jelas				√
4	Pernyataan menggunakan bahasa sederhana				√
5	Pernyataan dapat digunakan untuk mengungkapkan lingkungan keluarga siswa				√
6	Kesesuaian pernyataan dengan indikator lingkungan keluarga				√

## D. Komentar dan Saran

Layak digunakan

## E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket lingkungan keluarga siswa dinyatakan:\*

- a.  Layak digunakan dengan kriteria sesuai dengan teori
- b.  Layak digunakan dengan perbaikan
- c.  Tidak Layak digunakan.

Serang, 31 Mei 2023

Validator,

  
Meilta Dwi N. S. P. S. M. Pd.

\*Lingkari salah satu

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA**

**A. Tujuan**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket lingkungan keluarga terhadap siswa SMP yang digunakan untuk mengetahui kategori lingkungan keluarga siswa
2. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul " Pengaruh regulasi diri, resiliensi, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa SMP di Kota Serang".

**B. Petunjuk**

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang bersesuaian.  
Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:  
1 = Tidak Sesuai  
2 = Kurang Sesuai  
3 = Sesuai  
4 = Sangat Sesuai
2. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar

**C. Lembar Validitas**

No	Indikator yang Dinilai	Skala			
		1	2	3	4
1	Pernyataan tidak menimbulkan makna ganda			✓	
2	Pernyataan mudah dimengerti			✓	
3	Pernyataan memiliki makna yang jelas			✓	
4	Pernyataan menggunakan bahasa sederhana			✓	
5	Pernyataan dapat digunakan untuk mengungkapkan lingkungan keluarga siswa			✓	
6	Kesesuaian pernyataan dengan indikator lingkungan keluarga			✓	



D. Komentor dan Saran

Angket sudah dipubaki dan sikap digunakan  
sesuai dengan kebutuhan.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket lingkungan keluarga siswa dinyatakan.\*

- a. Layak digunakan dengan kriteria sesuai dengan teori
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak Layak digunakan.

Serang, 30 Mei 2023

Validator,

  
In. Rohmahiyah, S.Psi

\*Lingkari salah satu

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET REGULASI DIRI**

**A. Tujuan**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket resiliensi terhadap siswa SMP yang digunakan untuk mengetahui kategori resiliensi siswa
2. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul "Pengaruh regulasi diri, resiliensi, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa SMP di Kota Serang".

**B. Petunjuk**

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang bersesuaian.

Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 1 = Tidak Sesuai
- 2 = Kurang Sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat Sesuai

2. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar

**C. Lembar Validitas**

No	Indikator yang Dinilai	Skala			
		1	2	3	4
1	Pernyataan tidak menimbulkan makna ganda			✓	✓
2	Pernyataan mudah dimengerti				✓
3	Pernyataan memiliki makna yang jelas				✓
4	Pernyataan menggunakan bahasa sederhana				✓
5	Pernyataan dapat digunakan untuk mengungkapkan regulasi diri siswa				✓
6	Kesesuaian pernyataan dengan indikator regulasi diri				✓

## D. Komentar dan Saran

Layak digunakan

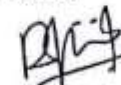
## E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket regulasi diri siswa dinyatakan:\*

- a. Layak digunakan dengan kriteria sesuai dengan teori
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak Layak digunakan.

Serang, 31 Mei 2023

Validator,



Melita Dwi N., S.Pd., M.Pd.

\*Lingkari salah satu

**LEMBAR VALIDASI**  
**ANGKET REGULASI DIRI**

**A. Tujuan**

1. Lembar validasi ini digunakan untuk memvalidasi angket resiliensi terhadap siswa SMP yang digunakan untuk mengetahui kategori resiliensi siswa
2. Lembar validasi ini digunakan untuk penelitian yang berjudul " Pengaruh regulasi diri, resiliensi, dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa SMP di Kota Serang".

**B. Petunjuk**

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang bersesuaian.

Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

- 1 = Tidak Sesuai
- 2 = Kurang Sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat Sesuai

2. Jika ada pernyataan yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom komentar

**C. Lembar Validitas**

No	Indikator yang Dinilai	Skala			
		1	2	3	4
1	Pernyataan tidak menimbulkan makna ganda			✓	
2	Pernyataan mudah dimengerti			✓	
3	Pernyataan memiliki makna yang jelas			✓	
4	Pernyataan menggunakan bahasa sederhana			✓	
5	Pernyataan dapat digunakan untuk mengungkapkan regulasi diri siswa			✓	
6	Kesesuaian pernyataan dengan indikator regulasi diri			✓	

## D. Komentar dan Saran

Angket sudah diperbaiki dan siap dipergunakan  
sesuai dengan kebutuhan.

## E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, lembar angket regulasi diri siswa dinyatakan:\*

- a. Layak digunakan dengan kriteria sesuai dengan teori
- b. Layak digunakan dengan perbaikan
- c. Tidak Layak digunakan.

Serang, 30 Mei 2023

Validator,

  
In Rohmaniyah, S.Psi

\*Lingkari salah satu

## Lampiran 6. Kisi-kisi instrumen penelitian

### Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Di Kota Serang

#### Variabel Resiliensi

Aspek	Indikator	Pernyataan	No Item
Regulasi emosi	Tingkat sikap siswa menciptakan emosi positif untuk tetap fokus saat mengerjakan tugas.	Saya menyelesaikan soal matematika yang sulit dengan tenang	1
		Saya menyelesaikan soal matematika yang sulit dengan sabar	2
	Tingkat sikap siswa fokus dalam mengerjakan sesuatu tidak dipengaruhi oleh kondisi emosional.	Saya meningkatkan konsentrasi saat mengerjakan soal matematika	3
		Saya meningkatkan konsentrasi saat berdiskusi matematika	4
Kontrol impuls	Tingkat sikap siswa menolak apapun yang bisa mengalihkan perhatian untuk mengerjakan tugas	Saya menolak keinginan saya untuk bermain pada saat mengerjakan tugas matematika	5
		Saya menolak keinginan saya untuk istirahat pada saat mengerjakan tugas matematika	6
	Tingkat sikap siswa mendengarkan dahulu orang lain sebelum menanggapi	Saya menanggapi pendapat orang lain yang berbeda pendapat dengan saya ketika berdiskusi tugas matematika	7
		Tingkat sikap siswa tidak mengikuti keinginan untuk menyerah saat menghadapi masalah	Saya selalu bersemangat saat menghadapi masalah dalam menyelesaikan soal matematika
Optimisme	Tingkat sikap siswa percaya pada kerja keras yang akan terbayar dengan hasil yang baik.	Saya percaya pada kerja keras dalam menyelesaikan soal matematika akan terbayar dengan hasil yang baik	10
		Tingkat sikap percaya diri siswa dengan apa yang sudah dikerjakan	Saya memiliki banyak solusi untuk menghadapi tugas matematika yang banyak
	Tingkat optimis untuk sukses di masa depan	Saya memiliki harapan yang baik ketika menyelesaikan tugas matematika	12
		Saya selalu mengevaluasi hasil pekerjaan pada pelajaran matematika untuk mencapai nilai yang diharapkan	13
Kemampuan menganalisis masalah	Tingkat sikap siswa mengidentifikasi penyebab suatu masalah	Saya selalu mengevaluasi hasil ujian pada pelajaran matematika untuk mencapai nilai yang diharapkan	14
		Tingkat sikap siswa mencari	Saya selalu mengidentifikasi (mencari tahu) penyebab saya malas belajar matematika
		Saya mencari kemungkinan apa yang membuat saya selalu lalai dalam menyelesaikan soal matematika	16

Aspek	Indikator	Pernyataan	No Item
	berbagai solusi untuk menyelesaikan masalah	Saya mencari solusi apa yang membuat saya selalu lalai dalam menyelesaikan soal matematika	17
Empati	Tingkat sikap siswa mengertikan orang lain	Saya dapat mengerti keadaan teman saya sedang sakit dari gerak tubuhnya ketika sedang belajar matematika	18
		Saya dapat mengerti keadaan teman saya sedang jenuh dari gerak tubuhnya ketika sedang belajar matematika	19
		Saya dapat mengerti keadaan teman saya sedang stres dari gerak tubuhnya ketika sedang belajar matematika	20
	Tingkat sikap siswa mendengarkan orang lain	Saya berusaha mendengarkan teman yang risau (galau) saat berdiskusi materi matematika	21
		Saya berusaha mendengarkan teman yang jenuh (bosan) saat berdiskusi materi matematika	22
Efikasi diri	Tingkat sikap siswa mencoba berbagai solusi dalam memecahkan masalah	Saya mencoba berbagai cara yang saya bisa dalam memecahkan masalah matematika	23
		Saya mencoba berdiskusi dalam memecahkan masalah matematika	24
	Tingkat sikap siswa meyakini mampu melakukan banyak hal dengan baik	Saya yakin dapat mengerjakan beberapa soal matematika sesulit apapun	25
		Saya percaya bahwa saya mampu mencapai kesuksesan dengan belajar matematika	26
		Tingkat sikap siswa tidak bergantung pada kemampuan orang lain.	Saya tidak bergantung kepada teman ketika ujian mata pelajaran matematika
Pencapaian	Tingkat sikap siswa suka mencoba hal baru	Saya melihat tantangan dalam belajar matematika sebagai cara untuk belajar	28
		Saya melihat tantangan dalam belajar matematika sebagai cara untuk meningkatkan kemampuan diri	29
		Saya suka mencoba hal baru dalam mengatasi masalah matematika	30
	Tingkat sikap siswa memaknai tantangan sebagai hal positif	Saya tidak putus asa ketika mengerjakan soal matematika	31
		Saya memahami bahwa tantangan belajar matematika adalah hal yang positif.	32
		Tingkat sikap siswa mudah beradaptasi.	Saya mudah beradaptasi dengan situasi yang sulit saat belajar matematika
	Saya yakin adaptasi belajar matematika akan berjalan dengan baik.	34	

## Variabel Lingkungan Keluarga

Aspek	Indikator	Pernyataan	No Item
Cara orang tua mendidik anak (Pola Asuh)	Tingkat sikap siswa mengenai cara orang tua mendidiknya : Otoriter	Orang tua saya menetapkan peraturan yang kaku dan memaksa saya untuk belajar matematika.	1
		Orang tua saya memberi hukuman kepada saya atas ketidakmampuan saya yang buruk saat belajar matematika.	2
		Orang tua saya tidak mendengarkan pendapat dan keinginan saya untuk istirahat ketika belajar matematika.	3
		Orang tua memaksa saya belajar matematika padahal saya tidak menyukainya	4
	Tingkat sikap siswa mengenai cara orang tua mendidiknya : Otoritatif	Orang tua saya membicarakan peraturan belajar matematika dengan jelas.	5
		Saya mendapatkan penghargaan dari orang tua saya untuk perilaku saya yang baik ketika belajar matematika.	6
		Saya selalu berdiskusi bersama orang tua saya dalam pengambilan keputusan dalam belajar matematika.	7
		Orang tua saya tidak membicarakan peraturan dengan jelas ketika belajar matematika	8
		Orang tua saya tidak memaksa saya belajar matematika	9
		Orang tua saya menerima semua tingkah laku saya ketika belajar matematika (baik maupun buruk)	10
		Orang tua saya menuruti dan membebaskan kemauan saya ketika saya belajar matematika semauanya	11
Hubungan antar keluarga	Hubungan siswa dengan orang tua dan saudaranya atau dengan anggota keluarga yang lain yang baik	Hubungan saya dengan kedua orang tua harmonis	12
		Hubungan saya dengan saudara harmonis	13
	Hubungan antara siswa dengan lingkungan keluarga yang baik	Saya terbuka dan senang bercerita mengenai hal apapun kepada orang tua Saya terbuka dan senang bercerita mengenai hal apapun kepada saudara	14 15
Suasana rumah	Suasana rumah tenang dan nyaman.	Saya belajar di rumah dalam keadaan ruangan yang bersih	16
	Tersedianya fasilitas yang menunjang belajar	Orang tua saya memberikan tempat belajar (Ruangan/ meja) di rumah	17
		Orang tua saya memberikan alat tulis belajar matematika di rumah	18
Keadaan ekonomi keluarga	Fasilitas belajar yang dapat terpenuhi dengan lengkap	Penghasilan orang tua saya memadai untuk keperluan alat belajar matematika saya dirumah	19
		Penghasilan orang tua saya memadai untuk keperluan les/bimbel matematika saya	20
		Penghasilan orang tua saya memadai untuk keperluan les privat matematika saya dirumah	21
	Orangtua berpenghasilan cukup	Penghasilan orang tua saya memadai untuk biaya pendidikan saya di sekolah	22
		Penghasilan orang tua saya memadai untuk kebutuhan saya di sekolah	23
Perhatian orang tua	Memberikan semangat saat anak sedang mengalami kesulitan.	Orang tua memberikan semangat kepada saya untuk lebih giat lagi dalam belajar matematika	24
		Orang tua selalu memberikan nasihat kepada saya agar lebih semangat belajar dalam menghadapi ujian matematika	25
	Mendapatkan pengertian dari orang tua	Ketika saya mengalami suatu masalah dalam belajar matematika, orang tua memberikan saran	26



Aspek	Indikator	Pernyataan	No Item
	Mendapatkan dorongan dari orang tua	Orang tua saya sangat mendukung harapan saya di masa yang akan datang dalam belajar matematika	27
		Orang tua saya sangat mendukung saya untuk mendapat nilai yang bagus di masa yang akan datang	28
	Memberikan semangat saat anak sedang tidak semangat belajar	Orang tua saya selalu mengajak saya berlibur di akhir pekan untuk refreshing ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar	29
		Orang tua saya selalu mengajak saya berlibur di akhir semester untuk refreshing jika nilai rapot matematika saya bagus	30
Latar belakang budaya	Ditanamkan kebiasaan-kebiasaan yang baik kepada anak agar mendorong semangat anak untuk belajar	Orang tua saya menanamkan kebiasaan untuk membaca buku matematika di rumah	31
		Orang tua saya menanamkan kebiasaan untuk mengerjakan tugas matematika di rumah	32
	Membiasakan sikap dalam belajar	Orang tua saya mengajarkan saya untuk terbiasa membuat jadwal belajar matematika setiap hari	33

### Variabel Regulasi Diri

Aspek	Indikator	Pernyataan	No Item
Fungsi personal	Tingkat kemampuan merencanakan siswa untuk dapat mencapai tujuan belajar	Saya dapat menetapkan tujuan belajar yang ingin dicapai setelah mengikuti pembelajaran matematika	1
		Saya mampu membuat rencana untuk dapat mencapai tujuan belajar matematika	2
		Saya mampu mengatur waktu yang berhubungan dengan tujuan belajar matematika	3
	Tingkat kemampuan siswa mengatur waktu dan menyelesaikan aktivitas yang berhubungan dengan tujuan	Saya menghafal rumus matematika secara berulang-ulang sendiri sampai saya bisa mengerjakannya	4
		Saya menghafal rumus matematika secara berulang-ulang bersama teman sampai saya bisa mengerjakannya	5
		Saya mengerjakan soal matematika sendiri secara berulang-ulang sampai saya bisa mengerjakannya	6
		Saya mengerjakan soal matematika secara berulang-ulang bersama teman sampai saya bisa mengerjakannya	7
		Saya membuat kesimpulan materi pembelajaran matematika dengan dicatat menggunakan kata-kata sendiri	8
		Saya menandai informasi penting yang ditemukan dalam bacaan berkaitan dengan materi matematika	9
Fungsi perilaku	Tingkat kemampuan siswa mengevaluasi dirinya atas kemajuan pekerjaan yang dilakukan	Saya selalu mengevaluasi (menilai) hasil belajar matematika saya	10
		Saya selalu mengevaluasi (menilai) diri atas kemajuan semangat saya untuk belajar matematika	11
	Tingkat kemampuan bertahan dan lebih semangat dalam belajar serta	Saya berusaha bertahan dan lebih semangat dalam belajar serta menyelesaikan target (tujuan) belajar matematika agar mendapatkan reward(hadiah)	12

	menuntaskan target belajar	Saya selalu meminta evaluasi (penilaian) dari tugas saya pada pembelajaran matematika dari guru	13
Fungsi lingkungan	Tingkat inisiatif untuk mendapatkan bantuan dari teman atau orang lain ketika mengalami kesulitan belajar	Saya menggunakan berbagai sumber buku untuk memudahkan saya dalam belajar matematika	14
		Saya explore (menjelajah) internet untuk memudahkan saya dalam belajar matematika	15
		Saya belajar matematika dengan teman untuk membandingkan hasil catatan	16
		Saya menghubungi guru saya untuk memudahkan saya dalam belajar matematika	17
		Saya berusaha memilih teman belajar untuk mempermudah belajar matematika	18
	Tingkat kemampuan siswa memilih dan menciptakan kondisi lingkungan fisik untuk mempermudah belajar	Saya berusaha menciptakan suasana belajar dengan teman untuk mempermudah belajar matematika	19
		Saya memiliki inisiatif (ide) untuk mendapatkan bantuan dari teman ketika mengalami kesulitan belajar matematika	20
		Saya memiliki inisiatif (ide) untuk mendapatkan bantuan dari orang lain ketika mengalami kesulitan belajar matematika	21

## Lampiran 7. Angket Penelitian

### ANGKET RESILIENSI

#### I. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh resiliensi terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. Ananda diharapkan mengisi angket ini sesuai dengan kuisisioner yang dibahas. Jawaban yang ananda berikan sangat rahasia, dan tidak berpengaruh terhadap nilai matematika ananda.

#### II. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Sebelum ananda mengisi kuesioner ini, bacalah terlebih dahulu setiap pernyataan yang disediakan dengan teliti.
2. Jawaban yang akan dijawab berhubungan dengan ketika anda mengikuti kegiatan pembelajaran matematika.
3. Untuk setiap butir soal pernyataan hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban.
4. Jawablah pernyataan ini dengan keadaan yang paling sesuai dengan keadaan yang ananda rasakan dengan cara membulatkan penuh kolom yang disediakan pada lembar jawaban.

SALAH :     BENAR :

Kriteria-Kriteria:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Sering
- 5 = Selalu

#### III. Pernyataan Responden

No	Pernyataan
1.	Saya menyelesaikan soal matematika yang sulit dengan tenang
2.	Saya menyelesaikan soal matematika yang sulit dengan sabar
3.	Saya meningkatkan konsentrasi saat mengerjakan soal matematika
4.	Saya meningkatkan konsentrasi saat berdiskusi matematika
5.	Saya menolak keinginan saya untuk bermain pada saat mengerjakan tugas matematika
6.	Saya menolak keinginan saya untuk istirahat pada saat mengerjakan tugas

No	Pernyataan
	matematika
7.	Saya menanggapi pendapat orang lain yang berbeda pendapat dengan saya ketika berdiskusi tugas matematika
8.	Saya selalu bersemangat saat menghadapi masalah dalam menyelesaikan soal matematika
9.	Saya tidak menyerah saat menghadapi masalah dalam menyelesaikan soal matematika
10.	Saya percaya pada kerja keras dalam menyelesaikan soal matematika akan terbayar dengan hasil yang baik
11.	Saya memiliki banyak solusi untuk menghadapi tugas matematika yang banyak
12.	Saya memiliki harapan yang baik ketika menyelesaikan tugas matematika
13.	Saya selalu mengevaluasi hasil pekerjaan pada pelajaran matematika untuk mencapai nilai yang diharapkan
14.	Saya selalu mengevaluasi hasil ujian pada pelajaran matematika untuk mencapai nilai yang diharapkan
15.	Saya selalu mengidentifikasi (mencari tahu) penyebab saya malas belajar matematika
16.	Saya mencari kemungkinan apa yang membuat saya selalu lalai dalam menyelesaikan soal matematika
17.	Saya mencari solusi apa yang membuat saya selalu lalai dalam menyelesaikan soal matematika
18.	Apapun yang terjadi pada diri saya, saya tetap melaksanakan tugas ketika belajar matematika hari ini
19.	Apapun yang terjadi di kelas, saya tetap melaksanakan tugas ketika belajar matematika hari ini
20.	Saya dapat mengerti keadaan teman saya sedang sakit dari gerak tubuhnya ketika sedang belajar matematika
21.	Saya berusaha mendengarkan teman yang risau (galau) saat berdiskusi materi matematika
22.	Saya berusaha mendengarkan teman yang jenuh (bosan) saat berdiskusi materi matematika
23.	Saya mencoba berbagai cara yang saya bisa dalam memecahkan masalah matematika
24.	Saya mencoba berdiskusi dalam memecahkan masalah matematika
25.	Saya yakin dapat mengerjakan beberapa soal matematika sesulit apapun
26.	Saya percaya bahwa saya mampu mencapai kesuksesan dengan belajar


No	Pernyataan
	matematika
27.	Saya tidak bergantung kepada teman ketika ujian mata pelajaran matematika
28.	Saya melihat tantangan dalam belajar matematika sebagai cara untuk belajar
29.	Saya melihat tantangan dalam belajar matematika sebagai cara untuk meningkatkan kemampuan diri
30.	Saya suka mencoba hal baru dalam mengatasi masalah matematika
31.	Saya tidak putus asa ketika mengerjakan soal matematika
32.	Saya memahami bahwa tantangan belajar matematika adalah hal yang positif.
33.	Saya mudah beradaptasi dengan situasi yang sulit saat belajar matematika
34.	Saya yakin adaptasi belajar matematika akan berjalan dengan baik.


## Lembar Jawaban Angket Resiliensi

Bulatkan kolom yang disediakan sesuai keyakinan pada pernyataan yang disediakan.

Kriteria :

1 : Tidak Pernah  
 2 : Jarang  
 3 : Kadang-kadang  
 4 : Sering  
 5 : Selalu

WRONG METHOD  


CORRECT METHOD  


Nama Lengkap :		
Nama Sekolah :		Kelas :
Jenis Kelamin :	Usia (Tahun) :	Nilai PAS MTK :
Pend. Ortu :		

<p>Roll No</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>0 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>1 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>2 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>4 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>5 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>6 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>7 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>8 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>9 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">Resiliensi</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">5</td> </tr> </table> <p>1 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>2 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>4 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>5 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>6 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>							1	2	3	4	5	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">5</td> </tr> </table> <p>7 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>8 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>9 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>10 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>11 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>12 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>13 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>14 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>15 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">5</td> </tr> </table> <p>16 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>17 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>18 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>19 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>20 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">5</td> </tr> </table> <p>21 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>22 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>23 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">5</td> </tr> </table> <p>24 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>25 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>26 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>27 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>28 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>29 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>30 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 15%;">1</td> <td style="width: 15%;">2</td> <td style="width: 15%;">3</td> <td style="width: 15%;">4</td> <td style="width: 15%;">5</td> </tr> </table> <p>31 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>32 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>33 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>34 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						
	1	2	3	4	5																																						

## ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA

### I. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. Ananda diharapkan mengisi angket ini sesuai dengan kuisisioner yang dibahas. Jawaban yang ananda berikan sangat rahasia, dan tidak berpengaruh terhadap nilai matematika ananda.

### II. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Sebelum ananda mengisi kuisisioner ini, bacalah terlebih dahulu setiap pernyataan yang disediakan dengan teliti.
2. Jawaban yang akan dijawab berhubungan dengan ketika anda mengikuti kegiatan pembelajaran matematika.
3. Untuk setiap butir soal pernyataan hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban.
4. Jawablah pernyataan ini dengan keadaan yang paling sesuai dengan keadaan yang ananda rasakan dengan cara membulatkan penuh kolom yang disediakan pada lembar jawaban.

SALAH :          BENAR :

Kriteria-Kriteria:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Sering
- 5 = Selalu

### III. Pernyataan Responden

No	Pernyataan
1.	Orang tua saya menetapkan peraturan yang kaku dan memaksa saya untuk belajar matematika.
2.	Orang tua saya memberi hukuman kepada saya atas ketidakmampuan saya yang buruk saat belajar matematika.
3.	Orang tua saya tidak mendengarkan pendapat dan keinginan saya untuk istirahat ketika belajar matematika.
4.	Orang tua memaksa saya belajar matematika padahal saya tidak menyukainya

No	Pernyataan
5.	Orang tua saya membicarakan peraturan belajar matematika dengan jelas.
6.	Saya mendapatkan penghargaan dari orang tua saya untuk perilaku saya yang baik ketika belajar matematika.
7.	Saya selalu berdiskusi bersama orang tua saya dalam pengambilan keputusan dalam belajar matematika.
8.	Orang tua saya tidak membicarakan peraturan dengan jelas ketika belajar matematika
9.	Orang tua saya tidak memaksa saya belajar matematika
10.	Orang tua saya menerima semua tingkah laku saya ketika belajar matematika (baik maupun buruk)
11.	Orang tua saya menuruti dan membebaskan kemauan saya ketika saya belajar matematika semauanya
12.	Hubungan saya dengan kedua orang tua harmonis
13.	Hubungan saya dengan saudara harmonis
14.	Saya terbuka dan senang bercerita mengenai hal apapun kepada orang tua
15.	Saya terbuka dan senang bercerita mengenai hal apapun kepada saudara
16.	Saya belajar di rumah dalam keadaan ruangan yang bersih
17.	Orang tua saya memberikan tempat belajar (Ruangan/ meja) di rumah
18.	Orang tua saya memberikan alat tulis belajar matematika di rumah
19.	Penghasilan orang tua saya memadai untuk keperluan alat belajar matematika saya dirumah
20.	Penghasilan orang tua saya memadai untuk keperluan les/bimbel matematika saya
21.	Penghasilan orang tua saya memadai untuk keperluan les privat matematika saya dirumah
22.	Penghasilan orang tua saya memadai untuk biaya pendidikan saya di sekolah
23.	Penghasilan orang tua saya memadai untuk kebutuhan saya di sekolah
24.	Orang tua memberikan semangat kepada saya untuk lebih giat lagi dalam belajar matematika
25.	Orang tua selalu memberikan nasihat kepada saya agar lebih semangat belajar dalam menghadapi ujian matematika
26.	Ketika saya mengalami suatu masalah dalam belajar matematika, orang tua memberikan saran
27.	Orang tua saya sangat mendukung harapan saya di masa yang akan datang dalam belajar matematika
28.	Orang tua saya sangat mendukung saya untuk mendapat nilai yang bagus di



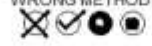
No	Pernyataan
	masa yang akan datang
29.	Orang tua saya selalu mengajak saya berlibur di akhir pekan untuk refreshing ketika saya mengalami kesulitan dalam belajar
30.	Orang tua saya selalu mengajak saya berlibur di akhir semester untuk refreshing jika nilai rapot matematika saya bagus
31.	Orang tua saya menanamkan kebiasaan untuk membaca buku matematika di rumah
32.	Orang tua saya menanamkan kebiasaan untuk mengerjakan tugas matematika di rumah
33.	Orang tua saya mengajarkan saya untuk terbiasa membuat jadwal belajar matematika setiap hari


## Lembar Jawaban Angket Lingkungan Keluarga

Bulatkan kolom yang disediakan sesuai keyakinan pada pernyataan yang disediakan.

Kriteria :

1 : Tidak Pernah  
 2 : Jarang  
 3 : Kadang-kadang  
 4 : Sering  
 5 : Selalu

WRONG METHOD  


CORRECT METHOD  


Nama Lengkap :		
Nama Sekolah :		Kelas :
Jenis Kelamin :	Usia (Tahun) :	Nilai PAS MTK :
Pend. Ortu :		

<p>■ Roll No</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black;"> </td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black;"> </td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black;"> </td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black;"> </td> </tr> </table> <p>0 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>1 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>2 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>4 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>5 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>6 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>7 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>8 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>9 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;">II</p> <p style="text-align: center;">Lingkungan Keluarga</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table> <p>1 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>2 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>4 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>5 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>6 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>							1	2	3	4	5	<p>■ 1 2 3 4 5</p> <p>7 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>8 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>9 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>10 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>11 1 2 3 4 5</p> <p>11 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>12 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>13 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>14 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>15 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>15 1 2 3 4 5</p> <p>16 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>17 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>18 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>19 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>20 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>20 1 2 3 4 5</p> <p>21 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>22 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>23 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>■ 1 2 3 4 5</p> <p>24 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>25 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>26 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>27 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>28 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>29 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>30 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>30 1 2 3 4 5</p> <p>31 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>32 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>33 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>
	1	2	3	4	5								

## ANGKET REGULASI DIRI

### I. Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri terhadap hasil belajar matematika siswa SMP. Ananda diharapkan mengisi angket ini sesuai dengan kuisisioner yang dibahas. Jawaban yang ananda berikan sangat rahasia, dan tidak berpengaruh terhadap nilai matematika ananda.

### II. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Sebelum ananda mengisi kuesioner ini, bacalah terlebih dahulu setiap pernyataan yang disediakan dengan teliti.
2. Jawaban yang akan dijawab berhubungan dengan ketika anda mengikuti kegiatan pembelajaran matematika.
3. Untuk setiap butir soal pernyataan hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban.
4. Jawablah pernyataan ini dengan keadaan yang paling sesuai dengan keadaan yang ananda rasakan dengan cara membulatkan penuh kolom yang disediakan pada lembar jawaban.

SALAH :          BENAR :

Kriteria-Kriteria:

- 1 = Tidak Pernah
- 2 = Jarang
- 3 = Kadang-kadang
- 4 = Sering
- 6 = Selalu

### III. Pernyataan Responden

No	Pernyataan
1.	Saya dapat menetapkan tujuan belajar yang ingin dicapai setelah mengikuti pembelajaran matematika
2.	Saya mampu membuat rencana untuk dapat mencapai tujuan belajar matematika
3.	Saya mampu mengatur waktu yang berhubungan dengan tujuan belajar matematika
4.	Saya menghafal rumus matematika secara berulang-ulang sendiri sampai saya bisa mengerjakannya


No	Pernyataan
5.	Saya menghafal rumus matematika secara berulang-ulang bersama teman sampai saya bisa mengerjakannya
6.	Saya mengerjakan soal matematika sendiri secara berulang-ulang sampai saya bisa mengerjakannya
7.	Saya mengerjakan soal matematika secara berulang-ulang bersama teman sampai saya bisa mengerjakannya
8.	Saya membuat kesimpulan materi pembelajaran matematika dengan dicatat menggunakan kata-kata sendiri
9.	Saya menandai informasi penting yang ditemukan dalam bacaan berkaitan dengan materi matematika
10.	Saya selalu mengevaluasi (menilai) hasil belajar matematika saya
11.	Saya selalu mengevaluasi (menilai) diri atas kemajuan semangat saya untuk belajar matematika
12.	Saya berusaha bertahan dan lebih semangat dalam belajar serta menyelesaikan target (tujuan) belajar matematika agar mendapatkan <i>reward</i> (hadiah)
13.	Saya selalu meminta evaluasi (penilaian) dari tugas saya pada pembelajaran matematika dari guru
14.	Saya menggunakan berbagai sumber buku untuk memudahkan saya dalam belajar matematika
15.	Saya meng <i>explore</i> (menjelajah) internet untuk memudahkan saya dalam belajar matematika
16.	Saya belajar matematika dengan teman untuk membandingkan hasil catatan
17.	Saya menghubungi guru saya untuk memudahkan saya dalam belajar matematika
18.	Saya berusaha memilih teman belajar untuk mempermudah belajar matematika
19.	Saya berusaha menciptakan suasana belajar dengan teman untuk mempermudah belajar matematika
20.	Saya memiliki inisiatif (ide) untuk mendapatkan bantuan dari teman ketika mengalami kesulitan belajar matematika
21.	Saya memiliki inisiatif (ide) untuk mendapatkan bantuan dari orang lain ketika mengalami kesulitan belajar matematika


## Lembar Jawaban Angket Regulasi Diri

Bulatkan kolom yang disediakan sesuai keyakinan pada pernyataan yang disediakan.

Kriteria :

1 : Tidak Pernah  
 2 : Jarang  
 3 : Kadang-kadang  
 4 : Sering  
 5 : Selalu

WRONG METHOD  


CORRECT METHOD  


Nama Lengkap :		
Nama Sekolah :		Kelas :
Jenis Kelamin :	Usia (Tahun) :	Nilai PAS MTK :
Pend. Ortu :		

<p>■ Roll No</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 20px; border: 1px solid black;"></td> </tr> </table> <p>0 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>1 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>2 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>4 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>5 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>6 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>7 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>8 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>9 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">Regulasi Diri</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p>■ 1 ○ ○ ○ ○ ○</p>						<p>■ 1 2 3 4 5</p> <p>2 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>4 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>5 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>■ 1 2 3 4 5</p> <p>6 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>7 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>8 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>9 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>■ 10 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p>11 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>12 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>13 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>■ 14 ○ ○ ○ ○ ○</p>	<p>■ 1 2 3 4 5</p> <p>15 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>16 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>17 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>18 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>■ 19 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>20 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p>21 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>■</p>

## Lembar Jawaban Angket Resiliensi

Bulatkan kolom yang disediakan sesuai keyakinan pada pernyataan yang disediakan.

Kriteria :



- 1 : Tidak Pernah
- 2 : Jarang
- 3 : Kadang-kadang
- 4 : Sering
- 5 : Selalu



Nama Lengkap : <i>Wulanlari</i>		
Nama Sekolah : <i>Smp Depri 22</i>		Kelas : <i>7D</i>
Jenis Kelamin : <i>P</i>	Usia (Tahun) : <i>13</i>	Nilai PAS MTK :
Pend. Ortu : <i>SD</i>		

<p>Roll No</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>0 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>1 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>2 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>4 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>5 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>6 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>7 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>8 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>9 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Resiliensi</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table> <p>1 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>2 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>4 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>5 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>6 ○ ○ ○ ○ ○</p>							1	2	3	4	5	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table> <p>7 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>8 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>9 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>10 ○ ○ ○ ○ ○</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table> <p>11 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>12 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>13 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>14 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>15 ○ ○ ○ ○ ○</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table> <p>16 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>17 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>18 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>19 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>20 ○ ○ ○ ○ ○</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table> <p>21 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>22 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>23 ○ ○ ○ ○ ○</p>		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table> <p>24 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>25 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>26 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>27 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>28 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>29 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>30 ○ ○ ○ ○ ○</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> </tr> </table> <p>31 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>32 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>33 ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>34 ○ ○ ○ ○ ○</p>		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5																																												
	1	2	3	4	5																																												
	1	2	3	4	5																																												
	1	2	3	4	5																																												
	1	2	3	4	5																																												
	1	2	3	4	5																																												
	1	2	3	4	5																																												

## Lembar Jawaban Angket Lingkungan Keluarga

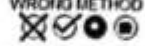
Bulatkan kolom yang disediakan sesuai keyakinan pada pernyataan yang disediakan. Kriteria : 1 : Tidak Pernah 2 : Jarang 3 : Kadang-kadang 4 : Sering 5 : Selalu		WRONG METHOD  CORRECT METHOD 
Nama Lengkap: <i>Wulandari</i>		
Nama Sekolah: <i>Smp Dgnri 22</i>		Kelas: <i>7D</i>
Jenis Kelamin: <i>P</i>	Usia (Tahun): <i>13</i>	Nilai PAS MTK:
Pend. Ortu: <i>SD</i>		


Roll No <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/>																																																																																																																																																																																																																																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">0</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">15</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">16</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">17</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">18</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">19</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">20</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">21</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">22</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">23</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">24</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">25</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">26</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">27</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">28</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">29</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">30</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">31</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">32</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">33</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
ii																																																																																																																																																																																																																																
Lingkungan Keluarga																																																																																																																																																																																																																																
1 2 3 4 5																																																																																																																																																																																																																																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">24</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">25</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">26</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">27</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">28</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">29</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">30</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">31</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">32</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">33</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr> </table>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																										
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																																																																																																																																																																											

## Lembar Jawaban Angket Regulasi Diri

Bulatkan kolom yang disediakan sesuai keyakinan pada pernyataan yang disediakan.

Kriteria :  
 1 : Tidak Pernah  
 2 : Jarang  
 3 : Kadang-kadang  
 4 : Sering  
 5 : Selalu

WRONG METHOD  


CORRECT METHOD  


Nama Lengkap : <i>Wulandari</i>		
Nama Sekolah : <i>Smp Negeri 22</i>	Kelas : <i>7D</i>	
Jenis Kelamin : <i>P</i>	Usia (Tahun) : <i>13</i>	Nilai PAS MTK :
Pend. Ortu : <i>-</i>		

<p>Roll No</p> <table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>							
<p>0 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>1 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>2 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>4 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>5 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>6 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>7 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>8 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>9 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;">III</p> <p style="text-align: center;">Regulasi Diri</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p>1 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p>2 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>3 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>4 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>5 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p>6 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>7 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>8 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>9 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>10 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p>11 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>12 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>13 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>14 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>	<p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p>15 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>16 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>17 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>18 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>19 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p>20 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p> <p style="text-align: center;">1 2 3 4 5</p> <p>21 ○ ○ ○ ○ ○ ○</p>					



Lampiran 8. Skor hasil angket

Variabel Resiliensi

Variabel Resiliensi																																			
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
1	4	4	4	5	5	4	3	5	2	5	4	5	4	4	4	1	2	3	2	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3
2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
5	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4
6	4	3	4	4	1	1	4	4	4	4	3	2	3	3	5	1	4	4	4	4	5	3	2	1	5	4	3	2	5	4	5	5	5	3	
7	4	5	4	4	1	3	4	5	5	5	2	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
8	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	5	1	5	5	4	5	3	5	5	5	2	5	5	5	
9	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5	3	4	3	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	
10	4	5	4	4	1	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	5	5	5	5	2	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	
11	5	3	5	5	2	3	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	
12	2	4	4	5	4	1	4	5	5	5	5	5	5	4	4	1	4	5	2	5	2	2	5	4	2	4	5	2	5	5	5	4	5	4	
13	4	4	4	4	3	2	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3	4	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3
14	3	4	5	4	1	1	4	3	5	5	4	5	5	4	1	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	
15	4	4	5	4	3	1	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	2	4	4	5	1	3	5	4	5	3	4	5	5	4	5	4	3	
16	4	4	4	4	3	2	5	5	3	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	5	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	5	4	4	4	2	2	3	3	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	
19	2	5	4	4	1	2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	4	5	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
20	2	3	4	4	1	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	2	3	5	5	5	2	3	3	2	4	4	3	3	5	2	2	3	2	5	
21	4	3	5	4	4	2	4	5	5	3	4	5	3	3	4	5	3	5	4	5	3	4	3	5	5	4	3	5	5	5	3	4	3	5	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	4	3	4	4	1	1	5	3	2	3	4	3	2	2	1	1	2	3	2	4	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	
24	4	5	4	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	4	3	5	4	3	2	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	
26	4	2	4	4	4	2	3	4	5	2	5	3	3	1	4	2	5	5	3	5	3	4	1	4	5	2	4	2	5	5	5	5	1	5	
27	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28	4	4	5	3	1	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	2	5	5	5	5	2	5	5	
29	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	





Variabel Resiliensi																																			
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
98	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
99	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	
100	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
101	3	4	4	4	3	2	4	5	4	5	4	5	3	5	5	3	4	5	4	5	5	1	3	5	4	5	5	5	5	4	2	3	4	5	
102	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	
103	2	4	4	5	3	4	5	5	5	3	2	5	5	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	3	2	3	5	5	5	4	5	5	5	5	
104	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	4	5	3	3	5	5	5	4	3	5	
105	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	1	5
106	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
107	3	4	4	3	2	1	5	4	5	5	5	5	3	2	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4
108	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	4	3	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	3	3	
109	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
110	3	3	4	4	2	2	2	5	2	4	2	4	2	4	3	2	5	5	2	4	3	5	3	3	3	4	5	5	4	3	4	2	4	3	
111	4	4	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	1	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
112	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
113	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4
114	4	5	5	4	1	1	4	5	5	5	4	5	3	3	1	2	4	5	5	5	2	2	1	1	5	5	5	3	3	4	5	5	5	3	
115	4	4	4	4	3	2	5	5	5	5	5	4	4	5	2	3	4	5	4	5	2	1	4	3	5	4	3	4	5	4	5	3	3	4	
116	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	5	4	3	4	
117	5	3	2	4	5	2	4	3	2	3	5	5	3	1	3	1	3	5	4	3	5	1	4	1	5	3	3	4	5	4	2	5	2	4	
118	3	5	5	3	5	3	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	
119	3	4	5	4	2	2	2	4	3	4	2	2	5	3	1	4	5	4	4	2	2	5	4	4	5	2	2	2	5	3	3	3	1	5	
120	4	2	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	5	1	1	3	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	
121	4	4	4	3	1	2	2	5	5	5	3	4	5	5	2	2	4	5	5	5	1	1	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	
122	4	3	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	4	5	5	3	4	4	3	5	
123	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
124	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
125	4	4	4	4	5	3	3	3	4	5	4	5	5	3	3	2	3	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	2	3	4	4	5	5	
126	5	4	4	3	1	3	2	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	1	1	3	1	5	5	2	5	2	3	5	5	3	5	
127	4	4	3	4	4	2	5	2	4	5	2	5	2	4	2	3	4	5	5	5	4	5	1	2	2	5	2	4	2	2	2	1	3		
128	4	4	3	4	3	4	3	5	2	4	5	4	1	4	2	5	5	2	3	4	5	3	5	4	3	4	2	5	5	3	5	3	1	3	
129	4	3	5	4	3	2	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	
130	5	4	5	4	1	5	4	5	4	5	5	5	3	1	3	1	4	4	5	2	1	1	5	1	4	5	2	4	5	2	5	3	3	3	
131	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	

Variabel Resiliensi																																			
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
132	4	4	4	4	5	2	4	4	5	5	4	5	3	4	5	3	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	5	
133	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
134	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
135	3	4	2	4	5	3	4	2	5	4	5	3	4	5	1	4	5	5	5	5	5	2	1	4	2	5	5	3	3	4	5	1	3	5	
136	4	4	3	4	1	1	5	5	4	2	5	2	2	3	2	5	3	5	3	3	5	2	3	4	4	5	2	5	3	3	4	4	4	4	
137	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	3	5	3	4	2	5	
138	3	3	4	2	3	3	5	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	5	4	5	4	5	5	4	2	3
139	3	4	4	2	3	4	5	4	3	4	5	4	3	3	1	3	5	5	4	2	3	4	4	1	2	5	5	5	5	2	2	4	3	4	
140	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	
141	4	2	3	4	5	2	2	5	4	5	4	4	1	1	1	3	4	5	5	5	5	1	1	4	2	4	3	2	3	3	5	5	3	2	
142	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	4	5	5	3	5	1	5	5	5	3	1	1	1	3	2	4	2	5	5	4	5	5	3	5	
143	4	4	4	3	2	2	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	
144	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	3	4	5	5	3	2	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5
145	2	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2
146	5	2	5	5	5	1	2	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	2	5	1	5	5	5	4	5	2	3	5	5	5	4	2	5	
147	2	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5
148	4	4	4	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
149	4	2	4	4	1	3	2	5	3	4	3	5	2	4	2	4	3	4	5	2	3	1	4	4	3	4	2	5	2	5	4	4	2	1	
150	2	4	3	4	2	1	5	5	2	4	2	5	2	3	3	2	4	2	5	5	1	4	1	3	3	5	2	4	5	3	4	1	4	2	
151	4	2	4	4	4	3	5	4	5	3	4	5	5	4	3	5	5	5	2	4	5	5	3	4	5	2	5	5	5	4	5	3	4	4	
152	5	5	5	4	5	2	4	2	5	5	2	5	5	5	3	3	4	3	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	2	5	
153	4	4	3	4	4	1	5	3	3	4	3	5	4	3	1	2	4	5	5	3	4	4	5	4	5	2	3	3	5	5	5	3	5	4	
154	5	5	5	2	1	1	2	2	2	2	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
155	3	3	4	2	3	3	5	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	5	4	5	4	5	5	4	2	3	
156	4	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	2	4	5	2	1	1	3	5	5	5	2	5	5	5	2	5	3	4	
157	5	4	4	4	5	5	2	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	1	3	3	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	
158	4	5	4	2	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	1	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
159	2	4	4	3	4	3	5	4	2	5	5	4	2	3	4	5	5	4	4	5	1	3	4	4	5	5	5	4	5	4	2	1	1	2	
160	4	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	1	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	
161	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
162	4	4	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	3	5	5	5	5	4	4	5	4	2	4	
163	5	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	1	2	5	3	3	4	5	4	1	4	4	3	5	3	5	2	4	5	3	5	
164	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	1	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
165	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	5	5	3	3	5	

Variabel Resiliensi																																			
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
166	4	4	4	2	4	3	5	5	4	5	3	3	2	2	2	2	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
167	4	5	4	5	4	1	3	5	5	5	5	4	1	1	1	1	3	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	
168	2	3	5	4	5	1	5	5	5	5	2	2	5	5	1	1	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	
169	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	
170	2	2	3	3	1	1	3	5	4	5	2	4	3	2	3	1	3	2	2	2	1	2	3	2	3	5	5	5	4	2	2	1	2	2	
171	2	5	5	4	3	5	2	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	4	5	3	4	5	1	4	
172	4	4	3	4	2	3	5	2	4	5	3	4	2	4	1	1	5	4	4	5	4	1	2	1	2	4	2	5	3	4	2	4	2	4	
173	2	4	3	4	2	2	4	3	5	2	3	3	4	3	2	5	5	4	3	3	1	5	3	2	3	5	3	5	4	3	4	3	3	2	
174	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	
175	4	4	5	3	4	4	4	3	5	5	3	5	4	3	4	2	3	5	3	4	3	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	
176	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
177	2	3	4	3	1	3	4	2	3	3	2	2	2	2	1	2	4	4	5	4	2	2	2	1	5	4	3	5	3	2	2	5	2	4	
178	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	1	1	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	
179	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5	4	3	3	3	3	
180	4	3	3	4	4	5	5	4	3	5	4	4	4	2	2	5	3	4	3	3	2	3	3	2	3	5	4	3	3	4	4	4	2	3	
181	4	3	5	5	5	1	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	2	4	5	4	4	5	5	5	2	5	3	3	
182	5	5	4	3	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	3	2	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	
183	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	3	1	2	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
184	4	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
185	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
186	3	3	4	2	3	1	3	4	5	3	5	5	2	3	2	1	4	3	3	4	2	5	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	1	
187	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	2	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	
188	4	3	5	4	1	5	5	3	2	4	2	4	5	1	2	2	2	4	2	4	5	3	4	3	3	5	4	4	2	5	5	3	2	3	
189	4	4	4	3	2	2	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	
190	4	3	4	5	2	4	3	3	5	5	2	4	4	2	2	1	5	3	2	5	2	3	4	3	3	4	3	5	2	3	4	1	1	2	
191	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	
192	4	3	5	2	5	4	5	3	5	3	5	4	2	4	2	4	3	4	5	2	5	2	4	5	2	5	3	5	3	3	5	2	3	5	
193	4	4	5	2	4	2	3	5	5	5	4	5	5	5	1	3	5	4	5	4	3	1	3	1	5	5	2	5	5	5	4	3	5		
194	4	4	5	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
195	2	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	1	1	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	
196	4	4	5	5	4	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	1	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
197	4	4	4	3	2	2	3	5	5	3	3	5	2	2	4	4	5	3	5	5	2	2	2	2	5	3	3	4	4	3	5	3	4	4	
198	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
199	2	4	3	3	3	2	5	2	2	2	2	4	4	1	4	4	5	2	2	2	3	3	1	1	2	2	4	4	2	3	5	4	3	3	

Variabel Resiliensi																																			
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
200	5	5	5	4	1	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	1	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5
201	3	4	4	4	3	2	3	2	5	5	3	4	4	4	2	4	5	5	4	3	2	2	5	3	4	5	3	5	4	5	5	3	3	5	
202	4	5	4	2	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	3	5	3	4	5	4	3	1	
203	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3	4	3	5	5	4	5	2	5	5	5	4	4	
204	2	5	5	4	5	3	3	5	4	5	3	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	
205	4	4	4	2	5	5	2	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
206	4	4	5	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5	3	2	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	
207	4	4	5	4	2	4	4	3	4	5	3	5	4	4	2	2	3	5	5	3	4	4	4	4	2	5	5	4	5	4	4	5	4	2	4
208	4	4	4	5	5	1	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
209	3	4	4	5	2	2	5	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	2	4	4	4	3	4	3	5	
210	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	2	4	3	5	5	5	4	4	5	5	4	2	4	
211	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
212	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	3	3	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4
213	3	2	4	4	5	2	5	2	4	2	3	5	1	2	3	4	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	2	5	5	4	2	3	5	
214	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	3	5	4	5	3	4	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	
215	2	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
216	5	2	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
217	4	4	4	4	1	2	4	5	5	5	4	5	4	3	3	3	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3
218	5	4	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	
219	4	4	3	2	3	4	4	5	4	3	4	3	4	5	2	3	3	5	5	4	1	3	3	2	5	5	3	2	2	4	5	5	4	4	
220	4	4	5	5	1	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	
221	2	3	4	4	4	1	5	3	5	4	5	4	2	3	5	5	4	5	5	5	3	3	5	1	2	3	5	4	3	2	2	4	3	3	
222	2	5	4	3	4	4	5	5	5	2	5	5	4	1	2	2	4	4	3	5	3	1	5	2	2	5	2	5	5	5	3	1	4	5	
223	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
224	4	4	4	3	1	4	2	4	5	5	4	4	3	4	3	3	4	5	5	4	2	2	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	2	4	
225	4	5	4	4	2	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	3	5	5	5	4	4	3	5	
226	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
227	4	5	4	3	1	2	5	4	2	4	3	5	1	2	1	3	4	2	2	5	3	4	2	2	5	5	5	3	2	3	2	3	1	5	
228	4	4	3	4	3	3	4	4	2	5	3	3	2	4	4	3	3	5	3	4	1	3	1	1	2	4	4	2	4	2	4	3	4	3	
229	4	3	4	4	1	1	5	3	2	3	4	3	2	2	1	1	2	3	2	4	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	
230	5	4	4	4	5	3	2	4	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	4	4	3	3	4	3	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	
231	3	4	4	5	3	3	4	3	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	
232	5	4	4	3	5	1	2	5	2	5	4	5	5	4	2	4	3	5	5	5	1	3	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	3	4	
233	4	5	4	5	1	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	5	2	3	4	2	2	2	4	5	3	5	2	5	2	4	5	1	

Variabel Resiliensi																																			
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
234	2	2	5	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3	2	4	
235	4	4	4	3	3	2	5	3	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	
236	4	4	4	4	3	2	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	3	3	
237	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
238	3	3	4	2	3	3	5	3	5	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	5	4	5	4	5	5	4	2	3	
239	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	1	1	2	5	5	2	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
240	4	4	5	4	3	1	5	4	4	4	5	5	4	4	1	1	2	5	5	5	4	2	4	3	5	5	3	3	5	4	5	4	3	4	
241	4	4	3	4	2	2	5	4	5	5	4	5	5	4	2	2	5	5	5	3	4	1	4	4	5	4	3	5	5	4	5	3	4	4	
242	2	4	4	4	5	1	3	5	2	3	5	2	3	1	3	2	2	3	5	5	4	1	2	4	5	4	5	5	5	2	3	1	3	5	
243	3	4	4	4	3	1	2	5	5	5	5	4	2	1	5	1	3	5	5	2	4	3	5	3	5	3	5	5	5	5	2	3	2	4	
244	5	5	5	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
245	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	
246	5	5	5	2	1	1	5	5	5	5	2	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1	2	4	3	5	3	5	5	5	5	5	1	1	5	
247	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
248	4	3	5	3	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	3	3	4	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	
249	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
250	4	5	4	5	4	2	2	5	5	5	2	4	2	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
251	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	
252	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	5	3	5	2	2	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	
253	4	4	4	5	5	3	3	4	5	5	5	4	3	5	5	3	4	5	4	5	3	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	3	
254	2	3	5	3	5	3	3	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	5	5	3	3	2	3	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	
255	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	
256	3	4	4	4	3	1	3	4	4	5	4	5	2	2	1	3	3	5	4	5	4	2	3	4	3	5	4	5	5	2	4	4	2	3	
257	2	4	4	5	2	1	5	5	4	5	4	5	5	2	1	5	5	5	4	2	1	1	4	2	4	4	2	4	2	2	4	5	4	4	
258	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	
259	4	4	5	4	3	1	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	4	3	2	5	2	2	4	2	4	4	5	4	3	5	5	4	3	4	
260	3	5	3	4	5	2	5	5	5	3	5	4	2	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	4	5	
261	5	2	5	4	5	1	5	5	5	4	2	5	4	5	2	1	5	5	4	3	4	3	2	1	5	5	4	3	2	4	5	5	1	5	
262	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
263	5	4	4	5	5	1	2	5	5	5	5	5	3	3	4	3	5	3	5	3	2	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
264	4	4	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	1	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
265	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	2	2	3	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
266	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	
267	3	4	4	5	4	3	5	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	





Variabel Resiliensi																																			
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
302	5	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
303	2	2	2	2	5	2	5	2	2	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	2	2	3	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4
304	5	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
305	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
306	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	2	3	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4
307	2	4	3	5	5	1	3	3	5	2	2	2	4	2	4	3	5	5	3	4	3	2	4	3	2	5	5	2	5	4	4	3	3	4	
308	4	4	3	4	4	2	4	5	5	3	5	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	
309	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
310	5	4	5	4	3	1	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	2	5	1	5	5	2	5	2	5	5	5	4	2	5	5	
311	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	
312	4	5	4	4	3	4	3	5	5	5	4	5	5	4	2	4	5	5	5	4	2	1	1	1	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	
313	4	4	2	4	4	1	5	5	5	4	4	5	4	3	5	4	5	4	5	2	3	3	1	4	3	4	2	5	3	4	5	5	3	3	
314	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	
315	5	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	
316	5	4	5	4	1	1	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4
317	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
318	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
319	5	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	5	2	2	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	5	2	2	5	
320	4	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	
321	5	4	4	5	3	2	4	5	4	5	4	5	5	5	1	3	4	4	4	5	5	3	3	5	5	4	5	4	5	4	5	3	3	2	
322	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
323	4	4	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	1	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	
324	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
325	5	5	4	4	5	3	4	3	2	5	3	4	3	3	3	4	5	4	3	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	1	3	
326	4	5	4	3	2	4	3	5	3	5	3	5	5	5	2	2	5	5	5	3	2	3	4	2	3	5	3	5	3	4	5	4	2	5	
327	2	2	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	
328	3	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	1	1	1	2	5	5	5	1	3	1	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	
329	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
330	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5
331	5	4	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	5	5	4	4	5	5	4	3	3	3	
332	5	5	5	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	3	3	

### Variabel Lingkungan Keluarga

Responden	Variabel Lingkungan Keluarga																																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1	3	1	2	1	3	4	4	1	4	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5
2	1	1	5	4	3	4	5	1	3	1	3	3	3	5	5	5	4	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	1	3	3	4	5	
3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	5	2	4	4	2	2	4	5	5	5	3	3	5	2	2	3	3	3	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
5	3	5	3	3	1	3	3	3	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	1	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	4	
6	4	5	4	5	4	5	1	1	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
7	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
8	5	5	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	
9	5	5	5	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	
10	4	4	3	3	5	3	2	4	4	4	4	2	5	3	5	5	2	4	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	1	4	4	5	5	
11	2	5	5	5	5	5	2	4	1	1	1	2	3	4	4	5	2	5	5	3	2	3	3	4	5	4	4	5	3	3	1	3	5	
12	2	4	5	2	4	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	
13	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	
14	5	1	5	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	5	5	1	1	2	1	2	
15	1	1	1	1	5	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	2	1	2	3
16	1	4	4	4	3	3	4	1	2	3	3	3	4	5	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	5	3	3	3	2	3	3	2	
17	1	5	1	5	1	1	1	1	1	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	1	1	5	5	4	2	2	5	5	1	1	5	5	2	
18	3	4	3	4	3	4	4	3	4	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	2	2	3	4	5	
19	1	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5		
20	3	3	5	1	3	4	4	2	3	4	3	3	3	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	
21	3	3	2	2	5	1	3	4	4	3	2	4	5	5	4	5	2	3	4	3	2	5	5	4	4	4	3	4	4	1	3	4	5	
22	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	
23	5	5	4	2	4	2	2	5	3	4	5	3	5	4	4	5	3	4	3	3	2	2	2	3	3	5	4	4	2	2	4	2	4	
24	1	4	1	1	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
25	5	5	5	5	1	4	3	2	1	5	5	5	3	2	2	5	5	4	4	4	2	5	5	5	5	5	4	5	3	2	4	4	5	
26	5	4	4	4	2	3	1	4	3	2	1	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	5	5	3	2	2	3	5	1	1	1	2	2	
27	2	3	5	5	3	3	4	5	2	3	3	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	1	3	4	4	
28	3	5	5	5	4	4	4	5	1	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5	
29	5	4	2	3	5	4	1	3	5	5	4	3	3	2	2	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	
30	1	1	1	1	2	3	2	5	1	5	1	5	1	5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	5	1	1	1	4	
31	3	4	4	3	4	3	4	5	3	3	2	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	3	4	
32	3	5	2	2	3	4	4	3	4	5	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	5	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	

Variabel Lingkungan Keluarga																																		
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
33	1	4	3	4	3	2	2	4	2	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	
34	5	5	5	5	1	2	2	5	5	3	4	5	5	2	3	5	5	5	4	2	2	5	5	5	4	4	4	5	5	2	1	2	5	4
35	2	4	3	2	5	5	4	3	4	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	
36	3	5	5	5	3	3	2	3	1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	3	
37	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
38	5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	5	4	4	4	5	4	2	5	1	1	5	5	4	4	4	2	2	5	1	1	4	3	2
39	2	3	5	2	5	4	2	3	3	3	2	5	2	5	4	5	4	5	5	2	3	5	5	4	5	4	5	5	2	2	5	4	5	
40	3	3	4	1	1	3	1	5	2	4	3	2	3	3	2	4	4	4	2	2	1	4	5	5	3	3	3	2	3	2	1	1	4	
41	5	5	5	1	5	5	1	5	1	1	5	5	5	2	2	2	1	1	1	1	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	5	1	1	2
42	1	1	3	3	3	1	1	3	3	5	4	5	3	5	5	4	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	4	4	5
43	4	5	5	5	2	5	5	1	1	5	5	3	3	4	4	5	3	5	3	1	1	4	4	5	5	5	5	5	2	1	3	3	5	
44	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	
45	4	2	3	1	5	3	3	3	4	2	5	1	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	2	5	4	3	4	4	3	2	1	2	4	
46	2	5	5	5	3	5	5	5	4	1	2	5	5	5	3	5	4	2	2	1	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	
47	5	4	3	5	3	1	1	4	2	3	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	4	2	3	4	1	1	1	1	2	
48	1	1	2	2	3	3	1	2	3	2	5	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	2	5	4	5
49	4	5	4	2	5	1	2	5	3	4	1	3	2	4	5	3	3	2	4	2	2	4	5	2	3	5	3	5	5	4	3	4	5	
50	3	3	5	3	4	2	3	1	2	4	2	3	5	4	4	5	5	5	3	3	3	5	5	4	5	4	5	4	3	1	5	3	5	
51	3	5	1	4	3	4	5	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	
52	5	5	5	5	3	2	2	4	1	1	5	5	5	2	2	5	3	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	2	3	
53	1	5	5	1	3	3	5	3	2	2	2	1	1	5	5	3	2	3	5	4	1	4	4	5	2	2	2	5	4	3	5	4	4	
54	2	3	5	2	5	4	4	3	2	3	2	5	2	5	4	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	5	3	2	1	2	4	
55	1	1	5	3	5	2	2	4	3	3	5	3	3	5	5	5	1	1	2	3	4	4	3	2	2	3	3	4	4	4	5	5	2	
56	1	5	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
57	4	5	4	5	1	3	3	2	4	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5
58	1	5	5	1	5	5	4	5	2	1	1	5	5	5	4	5	4	5	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	
59	2	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
60	4	5	2	5	2	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	5	3	2	3	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	2	4	5	
61	3	2	3	4	4	5	3	3	4	3	4	5	5	5	4	5	3	3	3	2	2	4	4	5	5	5	5	5	1	2	4	4	5	
62	5	5	5	5	3	5	5	1	5	3	3	5	4	5	4	4	3	4	4	3	1	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	3	4	
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
64	4	4	4	4	1	4	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	5	5	5	5	4	5	3	2	3	3	2	
65	4	5	5	5	1	4	4	5	4	3	2	5	4	5	4	5	2	4	3	2	1	5	5	4	3	5	3	5	5	4	2	3	3	
66	3	2	3	3	2	4	3	1	3	2	4	4	4	3	5	4	3	2	3	4	2	5	5	4	4	4	5	5	1	2	2	1	4	

Variabel Lingkungan Keluarga																																		
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
67	4	5	5	4	3	1	1	3	3	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	3	2	3	5	4
68	1	3	2	3	2	4	2	3	4	2	2	3	4	4	2	4	2	4	2	4	1	5	3	4	5	4	5	3	4	2	4	2	4	
69	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	1	1	3	2	5	5	5	5	5	4	1	2	3	4	
70	1	1	2	2	3	3	5	1	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
71	5	4	3	3	4	1	5	2	5	1	2	3	1	5	4	2	5	2	4	3	5	3	3	2	3	4	2	5	3	1	2	5	2	
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
73	5	5	5	5	3	4	3	5	1	3	3	3	3	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	4	
74	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	
75	1	5	2	1	1	5	3	2	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	2	5	5	5	4	5	5	4	1	5	4	5	
76	5	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	5	5	3	3	1	4	2	2	4	5	5	3	4	4	3	3	4	3	4	3	
77	5	5	4	3	2	1	1	4	3	2	1	1	1	2	3	4	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	2	3	2	
78	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	
79	2	3	1	5	2	5	3	1	3	1	5	3	3	5	5	5	3	5	3	1	1	5	5	5	4	5	5	5	5	3	1	5	5	
80	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	5	4	5	2	4	3	3	3	3	3	3	4	
81	4	5	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	1	1	1	4	3	4	5	5	5	5	2	2	2	4	3	
82	3	4	3	3	1	1	1	4	1	3	3	1	2	3	2	4	2	1	4	1	1	5	5	3	4	2	4	2	1	1	2	3	2	
83	5	4	5	3	2	5	1	4	3	1	3	2	1	4	2	2	2	3	1	2	4	4	3	2	3	5	4	3	3	1	2	4	4	
84	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	
85	2	2	1	3	3	3	3	3	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5
86	2	4	4	5	5	4	5	4	4	2	1	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	
87	5	5	5	1	1	3	2	4	5	5	5	4	3	4	5	5	2	3	3	2	2	5	5	5	5	4	4	5	2	3	2	2	3	
88	5	5	5	4	1	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	3	3	
89	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
90	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	
91	5	5	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	4	5	4	4	2	3	4	
92	4	4	4	5	4	2	3	3	4	2	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	
93	5	5	5	5	5	3	1	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
94	5	5	3	3	4	4	4	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	
95	2	2	4	4	5	5	5	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	
96	3	5	1	3	4	5	4	1	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	
97	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
98	1	3	2	1	3	4	1	1	5	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	
99	4	4	4	3	4	3	5	4	3	3	2	3	3	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	
100	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	2	

Variabel Lingkungan Keluarga																																	
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
101	4	1	3	4	1	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	4	2	5	3	2	5	4	3	4	5	3	5	4	4	2	2	2	2
102	4	3	5	5	4	3	4	4	3	5	2	5	4	4	4	5	3	3	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5
103	5	5	5	5	2	3	5	3	5	3	4	5	5	5	4	5	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	4
104	4	5	5	5	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	5	5	3	4	3	2	2	4	4	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3
105	1	5	5	3	4	5	5	4	4	2	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	5	5
106	2	3	5	3	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
107	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	5
108	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
109	5	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5
110	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	5	5	2	2	2	1	1	1	1	1	5	2	5	5	5	2	5	1	1	5	5	2
111	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	3
112	1	4	2	5	4	5	4	5	2	3	5	5	5	5	5	5	1	2	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	4	5
113	5	1	5	5	3	5	5	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	
114	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
115	3	4	2	4	5	5	2	4	2	3	2	5	3	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5
116	4	3	2	5	2	5	3	2	3	4	2	3	1	2	5	5	2	3	5	2	2	2	3	3	2	3	5	5	3	3	3	4	5
117	1	5	2	4	1	3	2	4	1	2	4	5	4	4	2	4	2	4	2	2	4	5	5	4	4	2	2	3	5	2	3	2	2
118	3	5	4	3	4	2	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	1	1	4	5	4	4	5	4	5	3	2	3	2	2
119	3	3	5	3	4	2	3	1	3	4	2	3	5	5	4	5	3	5	3	5	3	5	5	4	5	4	5	5	3	1	3	3	5
120	5	4	2	3	5	4	1	3	3	5	3	5	3	5	5	5	3	5	1	2	2	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5
121	2	5	5	2	5	1	3	5	3	2	2	5	5	5	5	4	4	3	3	2	1	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	4
122	1	5	5	2	4	5	4	3	4	5	2	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
123	4	5	5	4	4	4	4	2	4	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	1	4	3
124	3	5	5	4	2	1	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	3	2	2	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	5
125	3	5	3	2	5	3	3	2	5	5	2	2	1	5	3	3	3	5	3	4	3	2	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5
126	4	5	4	3	3	3	1	4	3	3	3	2	3	5	5	5	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	1	2	2	5
127	4	1	4	3	4	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	3	3	3	4	5	
128	4	2	3	3	4	4	1	5	1	4	4	3	2	4	3	3	1	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5
129	1	2	3	1	5	5	4	3	3	1	4	4	3	2	5	4	5	3	3	4	2	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	5	5
130	3	3	5	1	3	4	4	2	3	4	3	3	3	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5
131	1	2	3	4	1	5	4	3	2	1	5	4	3	3	2	5	4	3	2	1	5	5	4	3	2	5	5	4	2	1	5	4	4
132	5	5	5	5	1	4	1	5	5	5	4	3	3	5	4	5	2	4	3	1	1	5	5	4	3	2	4	4	1	1	2	1	4
133	2	4	1	5	5	5	4	1	3	2	4	1	5	4	5	2	4	4	5	3	3	3	5	4	2	5	3	3	4	4	3	4	4
134	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4

Variabel Lingkungan Keluarga																																		
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
135	3	5	2	4	4	3	2	2	3	1	5	3	2	4	5	3	4	2	3	5	3	3	5	4	3	5	2	5	5	2	2	3	5	
136	5	5	5	2	1	5	1	5	1	1	2	5	1	4	5	2	5	1	3	4	4	5	3	2	5	5	2	5	3	1	5	1	4	
137	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	
138	4	4	4	5	4	2	4	4	4	3	3	4	3	5	5	4	2	3	3	1	1	4	4	4	4	5	4	4	2	2	2	3	3	
139	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
140	2	4	5	5	4	4	3	5	2	4	2	4	4	2	3	5	2	4	5	4	2	5	5	3	5	3	5	5	1	1	4	4	5	
141	5	5	5	5	1	1	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	3	5	1	1	5	5	5	5	4	4	5	5	3	1	3	3	2
142	1	2	3	2	3	1	3	4	1	1	1	2	5	2	1	2	2	4	4	5	5	5	5	5	2	4	3	5	5	2	2	3	5	3
143	5	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	1	3	4	5	
144	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	2	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	5	2	2	3	3	4	
145	1	5	4	3	2	5	4	4	4	1	1	5	2	4	5	4	2	4	1	5	1	5	3	2	5	3	5	4	2	3	1	3	5	
146	2	4	2	2	4	4	4	1	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
147	4	3	5	5	2	2	2	3	2	1	1	3	2	5	4	5	2	3	3	3	2	5	5	2	2	4	5	5	1	1	1	1	2	
148	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	
149	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
150	4	4	4	4	5	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	5	2	4	3	3	3	4	3	4	3	5	5	1	3	
151	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	2	2	3	3	3	5	4	5	4	4	3	5	1	2	2	2	3	
152	1	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	
153	4	3	5	2	2	3	4	4	1	3	1	4	2	4	3	4	4	1	3	2	5	2	4	5	3	2	4	5	2	2	4	1	3	
154	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
155	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	
156	2	4	3	5	4	1	3	1	2	4	4	2	1	4	5	2	4	2	3	5	1	4	5	4	5	3	2	5	3	2	1	3	5	
157	5	3	5	4	5	5	5	1	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	
158	3	3	5	5	5	3	1	5	5	3	5	4	4	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	5	
159	3	4	5	4	4	1	3	5	4	3	5	5	2	2	4	5	3	5	4	3	1	5	4	2	5	3	3	5	1	2	1	5	5	
160	2	5	1	5	3	4	4	1	2	4	2	5	1	5	5	5	2	3	3	1	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	2	4	5	
161	5	5	4	5	3	5	3	5	1	5	5	1	1	2	3	3	1	1	1	3	1	5	5	2	2	4	4	5	1	1	1	1	2	
162	1	1	3	3	4	1	5	2	3	4	5	3	4	5	5	5	5	3	5	4	1	5	5	5	5	4	4	5	4	1	4	3	4	
163	3	5	1	4	3	4	5	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	4	
164	4	5	4	3	4	5	2	5	3	2	4	2	1	5	5	4	4	3	4	2	3	5	5	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	
165	1	2	3	3	4	1	4	2	1	1	1	1	1	2	2	5	5	5	3	3	3	4	4	2	2	2	2	5	1	1	5	5	5	
166	3	4	5	4	4	5	5	5	4	2	1	4	4	5	5	5	2	2	1	1	1	4	3	4	5	5	5	5	1	1	1	4	3	
167	2	3	2	1	3	4	3	3	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	
168	3	5	1	5	4	2	1	3	5	4	4	3	3	2	5	5	1	1	1	1	1	4	4	5	5	5	5	5	1	1	2	2	4	

Variabel Lingkungan Keluarga																																		
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
169	5	5	5	3	1	1	1	3	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2
170	4	5	5	5	5	4	5	5	2	1	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	
171	2	4	5	5	5	5	5	5	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	
172	5	4	3	5	4	1	3	4	3	4	1	4	2	4	3	2	2	3	4	1	1	3	4	2	3	4	5	2	2	1	1	2	4	
173	1	1	1	1	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
174	4	1	2	3	1	5	4	5	5	5	5	3	1	3	5	4	4	3	3	2	1	5	3	5	4	3	2	5	1	2	1	3	5	
175	3	4	4	5	3	5	4	3	3	5	3	4	2	2	2	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	5	1	1	3	4	4	
176	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	5		
177	5	4	5	2	3	2	2	2	4	1	4	1	3	5	5	3	4	5	4	5	5	3	2	5	5	4	3	5	5	2	2	2	3	
178	5	3	5	3	5	4	4	2	2	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
179	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	
180	3	4	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	2	
181	4	5	5	4	3	1	1	3	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	5	5	
182	3	3	3	2	3	5	4	3	3	3	2	4	3	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	5	3	3	1	5	5	
183	5	5	5	5	1	5	2	2	5	5	3	5	4	5	4	5	3	4	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	1	1	2	2	2	
184	3	5	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	5	2	5	3	3	2	2	2	4	5	5	5	4	5	3	5	3	3	5	5	
185	4	5	2	5	1	4	5	4	5	4	2	3	3	5	5	5	4	5	5	3	2	5	5	2	5	4	2	5	1	1	1	1	3	
186	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	1	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	
187	3	2	5	5	4	3	1	4	1	4	5	1	3	5	5	3	2	1	5	4	2	2	5	2	5	4	5	4	5	1	4	1	3	
188	2	2	2	1	3	3	3	4	5	3	3	5	5	2	2	4	4	4	3	4	3	5	5	4	4	3	5	5	1	3	1	3	4	
189	3	3	3	3	3	3	2	5	3	4	1	2	3	5	5	4	2	4	3	5	3	2	5	2	3	5	4	5	2	4	1	2	4	
190	4	5	5	4	5	5	1	1	3	5	1	4	3	5	2	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	2	5	5	4	
191	4	4	3	4	2	2	1	3	3	1	2	3	1	5	5	5	1	3	1	4	5	3	3	2	5	3	4	3	2	1	2	1	4	
192	1	3	5	1	3	4	3	4	2	3	4	2	3	5	2	4	4	5	4	2	1	5	4	2	5	4	5	5	2	5	3	5	2	
193	5	4	3	2	5	5	1	5	2	2	2	3	4	5	2	3	2	3	3	4	3	5	5	2	3	4	5	5	3	2	4	3	3	
194	3	4	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	2	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	
195	3	3	3	3	3	2	2	5	1	3	5	5	5	5	5	3	1	3	3	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	
196	4	5	4	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	4	4	5	4	3	1	1	1	5	5	4	5	5	5	5	2	4	3	3	4	
197	3	5	4	5	2	1	5	5	5	4	2	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	1	2	5	4	
198	5	5	5	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	
199	3	3	4	5	5	4	4	3	3	3	2	3	5	4	4	3	3	3	5	4	1	2	4	5	5	4	3	3	3	5	1	3	5	
200	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	2	
201	4	5	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	
202	1	4	4	1	1	5	3	2	2	1	3	2	5	4	3	3	3	4	5	2	1	2	4	4	5	3	3	2	3	1	1	3	2	





Variabel Lingkungan Keluarga																																		
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
237	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	1	2	2	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	2	5	1	1	1	5	2
238	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	4	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	4	5	2	3	2	3	4
239	1	1	1	2	4	5	3	3	5	4	5	3	1	3	5	5	4	5	3	4	3	3	5	3	5	5	5	2	5	5	5	4	4	5
240	1	2	3	5	2	1	2	3	3	1	3	5	1	2	2	5	3	3	4	1	1	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	
241	5	5	5	5	4	5	3	3	3	3	1	4	2	4	4	4	1	4	3	3	3	2	5	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	
242	1	5	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
243	5	4	3	2	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	5	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	1	2	4
244	2	3	5	2	2	4	5	4	3	4	3	5	2	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	3	2	1	2	5	
245	5	5	5	5	1	1	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	3	5	1	1	5	5	5	4	4	5	5	3	1	3	3	2	
246	3	2	2	4	3	4	5	1	5	5	4	4	3	3	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	
247	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5
248	5	3	2	1	1	4	2	1	1	3	2	1	1	3	5	5	3	2	4	5	3	3	2	5	2	5	5	4	2	4	5	5	3	
249	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	5	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	
250	3	2	2	4	3	4	2	3	3	3	5	1	4	2	4	5	5	5	5	5	3	3	2	3	4	5	2	4	4	2	5	1	4	
251	4	4	4	4	5	2	2	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	5	2	4	3	3	3	4	3	4	3	5	5	1	3	
252	1	1	1	2	2	3	5	1	4	3	2	3	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	
253	3	5	5	5	5	4	5	5	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	3	
254	1	5	2	1	5	5	3	2	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	5	
255	4	2	4	3	1	2	2	3	4	5	5	2	1	4	4	2	3	2	3	2	3	5	2	3	2	5	5	3	1	1	3	4	4	
256	3	4	5	5	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	2	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	4	4	
257	4	5	4	5	2	5	2	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	2	5	5	5	4	3	4	5	2	4	3	2	2	
258	4	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	5	4	4	4	2	3	5	3	5	5	5	5	5	2	3	3	3	4	
259	5	3	4	4	4	4	2	4	2	1	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	2	2	4	4	4	5	1	5	5	5	
260	2	3	3	5	5	3	5	4	3	3	3	5	4	5	4	5	5	5	5	2	1	4	4	5	5	5	5	5	3	3	2	2	5	
261	2	3	1	2	5	4	5	1	3	4	4	3	4	5	5	5	2	4	5	5	4	3	4	4	5	3	4	4	2	5	5	4	5	
262	1	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
263	1	3	3	4	3	4	3	4	1	3	2	3	3	3	3	4	5	5	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	
264	5	4	5	1	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	
265	5	5	1	5	4	3	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	1	3	2	4	4	
266	5	4	5	4	3	3	4	1	2	4	3	4	4	4	5	4	4	4	2	1	2	4	3	5	5	5	5	4	4	2	4	3	5	
267	3	2	3	4	3	5	4	4	1	4	3	2	4	5	5	2	4	3	3	2	3	4	5	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	
268	2	4	1	4	3	5	4	4	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	5	3	5	5	5	5	5	4	5	2	4	3	
269	1	4	4	3	2	3	2	4	5	2	2	5	5	4	3	5	2	2	3	2	2	5	5	5	5	3	5	5	4	2	4	3	5	
270	3	4	5	5	2	3	5	2	4	5	4	2	3	4	3	5	2	4	3	2	2	5	5	4	4	5	4	5	1	2	3	3	4	

Variabel Lingkungan Keluarga																																		
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
271	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	5	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	3	2	3	3
272	1	2	5	3	1	5	3	5	3	2	4	5	3	5	5	5	3	5	2	5	1	5	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	5	
273	5	2	5	5	5	5	4	5	2	1	1	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	2	2	3	4	5	
274	2	4	3	5	4	1	3	1	2	4	4	2	1	4	5	2	4	2	3	5	1	4	5	4	5	3	2	5	3	2	1	3	5	
275	2	2	5	2	4	4	4	2	1	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
276	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	1	5	1	5	2
277	3	5	5	5	3	1	3	5	5	4	4	5	4	5	4	5	2	1	3	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	1	1	2
278	3	5	1	4	3	4	5	3	4	3	2	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	
279	3	2	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
280	4	5	4	5	1	3	3	2	4	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	3	4	5
281	5	5	5	5	3	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	4	
282	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	5	3	4	3	1	3	5	5	5	5	4	4	5	2	3	2	3	4	
283	3	3	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	2	3	
284	4	5	4	5	5	1	2	5	3	4	1	3	4	5	3	4	2	4	5	2	1	4	5	4	3	2	5	5	3	4	3	2	2	
285	1	3	5	2	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	1	1	5	3	1	5	4	5	5	2	5	4	4	5	5	1	2	
286	5	5	4	5	1	1	2	4	4	3	2	3	1	5	4	3	4	1	3	5	3	3	2	5	5	4	3	4	1	3	1	3	4	
287	2	2	3	1	4	4	3	1	1	5	1	1	4	4	5	5	3	4	5	1	5	4	5	2	5	4	5	3	4	5	1	4	4	
288	5	5	5	5	1	3	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	2	2	5	5	4	5	5	4	5	4	3	3	2	3	
289	4	5	5	5	4	5	3	1	5	5	5	5	5	2	3	4	3	2	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	2	2	2	3	
290	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	
291	4	5	5	5	3	3	2	5	3	4	3	4	3	3	3	5	4	4	4	2	2	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	4	4	
292	1	1	1	3	5	3	3	1	2	3	1	2	3	3	4	5	1	4	3	1	1	3	3	5	5	5	5	5	1	1	4	4	5	
293	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	
294	1	5	2	3	2	1	4	3	3	2	1	5	4	5	4	4	1	4	5	4	1	5	5	4	2	4	5	3	1	2	2	4	2	
295	3	5	5	4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	5	4	5	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	
296	5	4	5	3	4	3	2	3	2	1	4	3	5	4	3	4	2	3	4	5	5	5	3	5	4	4	3	4	4	4	1	2	3	
297	3	4	2	3	5	5	5	4	3	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	
298	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	3	3	
299	5	5	5	5	1	1	3	5	2	3	5	5	4	4	4	5	5	1	3	1	1	4	5	4	5	5	5	5	1	3	5	3	5	
300	3	5	5	1	5	5	3	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	5	5	5	5	5	4	5	1	1	5	5	4	
301	5	5	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	
302	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	3	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	
303	2	4	3	3	3	4	4	1	5	4	3	3	4	3	5	3	3	3	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	3	3	4
304	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	2	4	4	5	

Variabel Lingkungan Keluarga																																	
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
305	4	3	5	5	3	2	1	5	2	2	3	4	4	2	4	3	1	3	1	3	3	3	4	2	2	3	3	4	1	2	2	1	2
306	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	5
307	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	1	1	1	2	2	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5
308	2	3	5	5	1	3	3	1	5	4	5	5	4	5	4	5	3	1	4	1	1	5	5	4	5	5	4	5	1	1	4	5	5
309	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	5	4	5	4	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	4	4
310	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	2
311	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4
312	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
313	3	5	1	4	4	3	2	2	3	1	5	2	3	2	5	3	5	3	1	4	5	4	5	2	5	4	3	5	1	3	2	3	4
314	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
315	3	3	5	1	3	4	4	2	3	4	3	3	3	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5
316	5	5	5	5	1	1	2	4	5	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	4	2	4	2	2	1	2	1	4
317	1	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	5	5	4	4	5	5	4	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	4	5
318	4	3	2	5	3	2	1	5	2	2	3	4	4	2	4	3	1	4	2	1	2	3	2	3	4	3	3	4	1	1	2	2	2
319	1	5	1	2	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
320	3	3	3	2	4	4	5	1	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4
321	3	4	4	2	2	4	3	4	5	2	3	5	4	4	4	5	1	5	3	3	3	5	5	3	3	4	5	5	2	2	1	4	4
322	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	1	4	2	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	2	3	3	3
323	1	5	4	1	4	4	5	1	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	1	2	2	5	5	5	5	5	3	1	1	1	2
324	2	3	5	3	1	2	2	3	3	3	2	4	5	5	2	5	3	3	2	1	2	4	5	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4
325	3	2	2	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	4	5
326	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	2	2	2	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	1	3	2	3	5
327	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4
328	3	5	4	1	3	3	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3
329	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	2	2	4	2	3	2	3	4	1	5	5	4	3	2	4	2	3	1	4	3	2
330	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3
331	2	4	4	5	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	5	5	3	4	3	3	4	2	2	3	1	4
332	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	2

### Variabel Regulasi Diri

Variabel Regulasi Diri																					
Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	2	5	3	5	2	2	2	1	3	3	4	5	5	5	2	3	3	2	2	3	3
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	5	2	2	5	5	5	5	5	1	5	4	2	5	5	2	2	2	4	1	1	1
4	3	4	4	5	4	5	5	5	3	2	2	2	2	4	5	3	2	2	2	1	2
5	5	5	4	5	3	5	3	3	3	3	2	3	5	4	3	2	3	1	1	4	2
6	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
7	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4
8	2	5	2	5	5	2	4	5	4	1	4	3	2	5	3	5	3	5	2	4	5
9	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	3	4	5	5
10	5	5	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	5	3	3	5	3	3	2	2	4
11	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
13	5	4	4	5	4	5	5	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2
14	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
15	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
16	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	3	4	5	3	3	3	3	3
17	2	4	5	3	5	3	5	2	4	2	5	4	4	3	5	4	5	3	5	3	5
18	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3
20	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3
21	5	5	4	4	5	5	5	2	3	4	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5
22	5	5	3	5	4	5	4	4	1	2	3	3	4	3	4	3	5	2	3	2	4
23	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
24	4	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3
25	2	3	4	5	5	5	4	2	1	2	3	5	5	5	4	3	4	4	5	4	3
26	4	5	5	5	4	5	4	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	3	5
27	5	5	4	3	4	5	3	3	3	3	4	5	5	4	5	5	4	3	3	3	4
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	2	2	5	1	1	5	5
30	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	4	4	2	3	1	4	2	2
31	4	2	5	4	4	4	5	5	3	5	3	4	4	2	5	5	4	1	3	1	5
32	5	5	4	5	4	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3

33	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	5	4	3	3	3	3
34	5	5	4	5	5	4	4	3	4	2	3	5	4	5	3	4	5	2	3	3	3
35	2	4	5	5	5	4	5	5	2	2	5	2	3	5	4	3	5	3	2	2	3
36	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4
37	3	4	4	5	5	5	4	3	4	3	2	2	2	5	5	5	2	2	3	3	2
38	3	2	4	5	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	5	3	1	1	2	3
39	4	2	2	2	2	4	2	5	1	3	3	2	2	4	5	2	2	3	1	3	5
40	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
41	4	3	4	4	5	3	4	1	4	3	5	3	4	2	5	4	5	3	3	2	3
42	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3
43	5	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	5	2	1	5	5
44	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
45	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	3	2	2	3	4
46	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	1	4	2	5	5	5	4	4	3	4	5
47	4	4	5	5	4	2	3	4	5	3	2	5	5	4	4	5	2	5	3	3	3
48	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
49	2	4	5	3	3	5	2	4	5	2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	5	5
50	2	5	5	4	5	2	5	3	5	3	5	5	2	3	2	5	3	3	4	3	5
51	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	2	2	4	5	3	4	5	5	3	5	5
52	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
53	5	5	5	2	4	5	5	5	2	2	3	4	5	4	3	5	2	1	5	4	3
54	2	3	4	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	2	5	5	4	2	1	2
55	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
56	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
57	4	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	5	3	3	2	2	3	2
58	5	4	3	4	5	5	5	1	5	1	5	3	4	5	5	4	5	4	2	4	4
59	5	5	4	5	2	5	5	3	2	4	4	5	4	3	2	3	2	5	4	4	3
60	2	5	4	5	3	2	5	5	5	3	2	5	4	2	3	5	5	5	2	3	5
61	4	2	3	2	2	4	3	1	2	2	3	3	3	2	5	4	2	4	4	3	4
62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
64	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
65	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3
66	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
67	3	3	3	3	3	5	4	3	5	4	5	5	3	5	5	3	5	4	4	4	4
68	4	4	3	3	4	5	3	4	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3

69	5	5	5	5	3	3	4	3	2	3	5	4	2	5	4	3	4	2	2	4	4
70	4	4	3	4	4	2	5	3	3	5	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4
71	5	5	5	5	5	5	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	5	5	5	5	
72	4	4	2	5	3	2	5	5	2	5	2	4	4	4	5	5	4	4	1	3	4
73	4	5	5	3	5	4	5	5	3	3	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5
74	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
75	5	5	5	3	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	4	5	3	4	2
76	4	5	3	2	3	5	3	2	4	5	2	4	4	3	2	5	3	2	1	2	1
77	3	5	5	2	5	5	3	2	1	1	3	4	3	2	4	2	3	2	5	3	1
78	5	5	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3
79	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3	5	5	4	2	5	4	5	3	3	1	3
80	2	2	5	5	5	5	2	2	2	2	5	5	2	4	4	4	5	5	1	1	1
81	5	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4
82	2	2	2	3	3	3	4	3	3	5	5	5	2	2	2	3	3	2	1	1	1
83	3	2	4	5	3	5	3	3	4	2	1	4	3	4	5	2	3	1	2	3	2
84	4	4	4	5	5	4	5	3	3	5	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	4
85	5	4	5	5	5	4	2	5	4	3	5	2	5	5	5	3	2	3	5	2	5
86	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4
87	5	3	4	4	4	5	5	2	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4
88	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	1	4	2	2
89	4	4	5	4	3	4	3	3	4	5	5	2	4	4	5	3	3	3	4	3	3
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	2	1	1	5	5
91	5	5	4	4	5	4	4	3	4	2	3	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3
92	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
93	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
94	5	5	5	5	4	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2
95	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4	5	3	4	3	3
96	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4
97	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5
98	4	4	4	3	5	5	5	2	3	3	3	4	5	5	5	5	4	5	1	4	5
99	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	5	4	5	5	3	4	4	3	3	3
100	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
101	4	5	5	3	3	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4	2	1	3	3	3
102	4	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	3
103	2	5	5	5	2	5	5	1	4	3	5	5	5	4	5	4	3	5	5	4	3
104	5	4	5	5	3	5	3	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3

105	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3
106	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3
107	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5
108	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	1	5
109	5	5	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	2	2
110	5	5	5	2	2	2	2	1	1	5	5	5	2	2	2	2	2	5	5	5	1
111	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	2	5	5	5	5	4	4	4	3	4	5
112	4	4	4	3	5	5	5	2	3	3	3	4	5	5	5	5	4	5	1	4	5
113	5	5	4	3	3	4	3	3	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	3	5
114	5	5	5	3	5	4	5	2	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	4
115	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	2	3	3	3	4	4
116	3	2	3	3	4	5	4	4	1	2	4	2	3	3	2	5	5	3	3	2	3
117	5	5	5	5	5	5	2	5	4	3	5	2	5	5	5	2	2	3	5	1	5
118	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
119	4	5	4	4	5	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3	1	4
120	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	3	2	4	4	3	2
121	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	3	3	4	5
122	5	4	4	5	5	4	5	3	4	3	4	3	5	5	5	3	2	3	4	4	2
123	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	5	4	4	3	4	3	4	5	2	3
124	4	3	2	4	2	5	4	1	3	1	3	2	2	3	4	4	3	3	3	1	2
125	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
126	5	5	5	4	5	4	3	4	5	2	4	5	3	4	5	5	4	2	2	4	5
127	5	5	4	4	5	4	5	2	5	3	5	4	2	4	5	5	2	3	5	3	3
128	4	4	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	4
129	4	4	4	3	5	5	5	2	3	3	3	4	5	5	5	5	4	5	1	4	5
130	3	2	5	3	4	5	2	3	2	5	2	4	4	2	3	2	3	3	1	4	2
131	4	5	2	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	3	5	4	3	4	1	5	3
132	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3
133	5	2	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5
134	3	4	3	3	3	3	3	3	2	5	2	4	3	4	5	4	3	3	3	3	5
135	5	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4
136	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	4	3
137	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5
138	5	5	4	5	5	3	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5
139	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
140	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5





177	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3
178	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5
179	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2
180	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
181	4	4	5	3	3	4	4	3	3	3	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3
182	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	2	2	4	5	5	3	1
183	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	3
184	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	2	2	5	5	3
185	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
186	3	4	2	3	2	4	4	2	3	1	3	3	2	3	4	4	3	1	2	3
187	3	4	3	5	5	5	5	3	2	5	3	3	5	4	5	5	3	4	4	3
188	2	3	4	5	5	2	3	3	4	5	1	3	4	5	5	4	5	5	1	2
189	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	3	4	4
190	4	2	2	2	2	4	2	5	1	3	1	2	4	4	5	2	2	3	1	3
191	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	3	3	4	5	5	4	5	3	4	3
192	5	4	5	4	5	5	2	2	2	4	3	5	5	4	4	4	5	2	3	3
193	4	5	3	4	4	4	5	3	5	3	3	2	3	5	5	3	3	3	3	4
194	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	4	5
195	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	4	4	2	3	1	1	2
196	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	2	3	5	4	4	4
197	2	2	4	4	3	3	4	2	5	5	3	4	4	3	2	4	4	5	3	4
198	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
199	4	5	4	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	1	1	1
200	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4
201	2	5	5	4	3	5	5	1	1	3	1	2	4	5	2	5	4	5	5	5
202	2	5	5	3	3	5	5	3	1	3	4	5	2	5	5	5	5	4	1	5
203	2	5	5	5	5	5	5	1	4	3	2	5	5	4	4	5	4	5	5	4
204	2	2	3	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3	4	3	3
205	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	4	3	3	4
206	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	2	2
207	4	4	3	3	4	4	4	2	2	5	5	4	4	4	4	4	2	3	3	4
208	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4
209	4	5	5	2	4	4	5	5	3	3	3	5	4	3	5	5	3	4	4	4
210	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5
211	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5
212	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	3	5	5	3	3	4	4	3

213	4	2	5	3	5	2	4	5	3	1	3	5	5	4	2	3	5	3	1	3	5
214	4	4	5	4	5	4	5	3	3	3	3	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4
215	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3
216	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
217	4	3	5	5	4	4	5	3	5	1	2	5	4	3	5	4	3	4	4	3	5
218	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5
219	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
220	4	4	4	4	3	3	3	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
221	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	1	1	1	1
222	2	3	2	4	5	5	5	3	5	1	2	3	5	3	5	5	2	4	3	3	2
223	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3
224	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	4	3	3	4
225	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4	5	4
226	4	4	5	3	4	3	3	3	2	5	2	5	4	4	3	5	3	2	2	3	2
227	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	4	5	5	4	5	2	2	5	5	2	3
228	5	3	5	4	5	5	5	3	4	1	3	3	5	5	3	2	3	1	1	4	4
229	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3
230	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5
231	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	4	5	5	3	4	5
232	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	4	3	5	5	3	4	3	3	3	4
233	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
234	4	5	4	4	4	5	5	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4
235	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4
236	4	3	4	3	5	5	4	2	3	3	2	4	4	5	4	4	3	3	2	2	2
237	4	5	5	5	5	5	5	3	4	3	2	4	5	5	5	3	4	2	4	3	4
238	3	5	5	4	5	5	2	4	2	3	4	5	5	2	2	3	4	2	4	3	4
239	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	5	4	5	1
240	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	1	4	4	4
241	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
242	4	4	4	5	5	5	5	4	3	1	2	5	3	3	5	5	3	5	5	3	5
243	3	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	5	5	3	3	2	3	4
244	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
245	3	2	4	3	5	3	4	1	3	1	4	5	2	4	3	5	4	2	2	3	2
246	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3
247	2	2	3	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3	4	3	3	3
248	5	5	3	4	5	2	4	5	4	1	3	3	5	4	5	5	5	3	4	2	4

249	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
250	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	2	2	
251	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	
252	5	4	5	4	4	5	4	2	3	3	4	5	4	4	5	3	3	2	3	2	2	
253	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
254	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	
255	5	5	4	5	3	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	2	2	
256	5	4	5	3	3	5	3	1	2	4	3	3	3	4	3	2	3	1	4	2	2	
257	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
258	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
259	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	
260	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
261	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
262	5	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	3	5	5	4	2	5	3	3	4	2	
263	4	4	4	4	5	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	
264	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	3	4	2	2	1	1	2	2	
265	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4	3	3	3	2	4	
266	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	
267	2	5	3	2	4	2	5	3	2	2	2	3	5	5	4	3	3	3	1	3	2	
268	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
269	4	5	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	2	4	5	2	2	4	2	3	4
270	5	5	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	2	1	
271	5	5	5	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	
272	3	5	5	4	3	3	4	2	4	2	3	5	3	4	3	5	3	4	2	3	2	
273	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	5	1	1	1	1	
274	5	5	2	5	5	5	2	5	1	1	2	2	5	5	3	2	2	1	1	1	1	
275	2	5	4	3	3	2	2	3	2	2	5	3	2	4	4	5	3	1	5	2	2	
276	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	3	3	
277	5	4	5	5	4	5	4	4	1	4	4	4	3	5	5	5	3	4	3	1	4	
278	2	2	5	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	5	3	4	5	3	2	3	4	
279	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
280	3	4	2	3	4	3	4	2	1	1	1	3	3	2	4	2	4	3	2	1	1	
281	2	3	2	4	5	5	2	5	4	5	3	3	2	5	5	2	2	5	1	1	2	
282	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	
283	2	5	3	4	5	2	2	1	5	5	2	3	2	5	2	2	4	4	4	4	4	
284	2	4	4	2	2	4	4	5	1	5	5	4	4	2	4	2	4	3	3	1	3	

285	5	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4
286	3	4	3	4	2	3	5	2	2	3	3	5	2	3	2	5	3	5	2	3	1
287	4	5	4	4	5	5	5	5	1	5	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5
288	4	2	5	3	5	2	4	5	3	1	3	5	5	4	2	3	5	3	1	3	5
289	2	5	4	5	4	2	4	3	5	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	5
290	2	3	4	2	4	2	3	1	2	1	3	4	3	2	2	4	2	2	1	2	1
291	5	4	4	4	5	4	3	3	3	2	3	2	4	5	2	2	2	1	1	1	1
292	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
293	5	4	4	2	4	4	5	4	5	3	4	5	5	5	4	4	2	3	3	4	4
294	5	2	5	2	2	2	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	1	5	5
295	4	5	4	4	5	4	5	3	3	2	3	4	4	5	4	4	3	3	2	4	3
296	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	5	5
297	5	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	2	5	4	5	2	3	5	4	3	4
298	5	5	5	5	2	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	2	4	4	1	1	1
299	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
300	3	3	4	4	2	5	4	4	2	3	4	4	3	2	4	5	5	4	5	2	4
301	5	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4
302	5	5	4	3	3	4	3	4	4	4	2	5	5	5	5	3	3	2	2	4	4
303	4	3	4	4	5	3	4	1	4	3	4	4	4	5	3	4	2	3	4	3	2
304	5	4	2	5	3	3	5	5	3	4	3	5	3	4	5	2	2	2	5	1	4
305	3	4	3	3	2	3	3	1	1	1	3	5	3	4	4	4	4	3	2	1	3
306	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
307	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
308	5	3	4	5	5	5	3	1	1	5	3	5	4	3	3	4	5	2	2	1	3
309	5	4	5	5	5	2	3	3	4	3	2	2	5	4	3	5	5	4	4	4	4
310	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	3	3
311	2	5	4	5	5	4	4	4	2	4	3	5	2	5	5	4	5	3	5	3	4
312	4	3	5	2	4	4	5	1	1	1	3	5	5	5	2	5	3	4	3	1	4
313	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	3	4	2	3
314	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	3	5	5	5	2	4	4	4	5	5
315	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	2	2	5	5	5	5	4	4	4	3
316	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3
317	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	3	3
318	5	5	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	2	3
319	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3
320	5	5	5	5	4	2	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3



### Nilai UAS Responden

Responden	Nilai UAS
1	74
2	73
3	90
4	82
5	77
6	73
7	77
8	80
9	77
10	75
11	77
12	74
13	74
14	74
15	74
16	73
17	98
18	75
19	74
20	73
21	74
22	89
23	36
24	80
25	75
26	73
27	96
28	75
29	90
30	80
31	80
32	91
33	80
34	81
35	73
36	80
37	73
38	46
39	45
40	73

Responden	Nilai UAS
41	73
42	72
43	73
44	85
45	79
46	73
47	75
48	74
49	73
50	74
51	82
52	73
53	74
54	74
55	30
56	30
57	36
58	76
59	74
60	74
61	50
62	90
63	90
64	73
65	65
66	73
67	76
68	73
69	73
70	73
71	60
72	73
73	82
74	88
75	77
76	56
77	52
78	75
79	75
80	67

Responden	Nilai UAS
81	77
82	44
83	52
84	82
85	78
86	82
87	75
88	81
89	73
90	82
91	77
92	81
93	87
94	83
95	82
96	82
97	84
98	77
99	75
100	85
101	73
102	78
103	79
104	75
105	80
106	83
107	82
108	83
109	79
110	57
111	79
112	77
113	79
114	82
115	78
116	64
117	54
118	76
119	76
120	77

Responden	Nilai UAS
121	76
122	79
123	78
124	77
125	75
126	65
127	81
128	72
129	75
130	77
131	70
132	73
133	74
134	72
135	73
136	71
137	70
138	73
139	72
140	75
141	70
142	70
143	75
144	40
145	75
146	78
147	70
148	70
149	70
150	70
151	75
152	77
153	65
154	65
155	70
156	75
157	78
158	70
159	73
160	65

Responden	Nilai UAS
161	74
162	76
163	65
164	76
165	76
166	76
167	79
168	78
169	76
170	71
171	76
172	79
173	75
174	75
175	76
176	73
177	75
178	50
179	81
180	72
181	72
182	73
183	79
184	81
185	88
186	69
187	72
188	70
189	75
190	69
191	72
192	70
193	71
194	82
195	68
196	75
197	70
198	88
199	68
200	75

Responden	Nilai UAS
201	70
202	72
203	72
204	71
205	71
206	77
207	70
208	81
209	72
210	78
211	83
212	74
213	69
214	73
215	34
216	86
217	72
218	83
219	70
220	78
221	74
222	78
223	76
224	82
225	74
226	76
227	75
228	76
229	80
230	76
231	78
232	78
233	74
234	78
235	74
236	77
237	78
238	76
239	67
240	75



Responden	Nilai UAS
241	73
242	73
243	73
244	72
245	69
246	72
247	73
248	71
249	72
250	75
251	74
252	72
253	82
254	73
255	60
256	90
257	78
258	70
259	75
260	90
261	60
262	65
263	65
264	78
265	50
266	70
267	48
268	70
269	48
270	57
271	75
272	80
273	85
274	63
275	45
276	51
277	69
278	63
279	52
280	83

Responden	Nilai UAS
281	85
282	70
283	74
284	56
285	85
286	60
287	54
288	84
289	63
290	55
291	60
292	55
293	66
294	83
295	72
296	60
297	90
298	72
299	60
300	80
301	57
302	80
303	54
304	82
305	82
306	78
307	75
308	76
309	74
310	76
311	75
312	78
313	80
314	80
315	78
316	70
317	76
318	78
319	75
320	78

Responden	Nilai UAS
321	74
322	78
323	72
324	76
325	74
326	78
327	78
328	76
329	76
330	74
331	78
332	76

**Lampiran 9. Dokumentasi kegiatan**





### TABEL SARAN DAN PERBAIKAN TESIS

Nama mahasiswa : Syifa Nabilah

NIM : 7778210009

Judul Penelitian Tesis : Pengaruh Regulasi Diri, Resiliensi, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Kota Serang

Nama Dosen Penguji : Dr. Syamsuri, M.Si.

Dr. Heni Pujiastuti, M.Pd.

Dr. Hepsi Nindiasari, M.Pd.

Dr. Cecep Anwar HFS, M.Si.

Dr. Anwar Mutaqin, M.Si.

No	Saran/Masukan	Revisi/Perbaikan	Halaman
1.	Penambahan kekurangan dan kelebihan peneliti dalam sub bab saran	Peneliti juga diharapkan mempertimbangkan waktu pengambilan data sampel yang tepat dengan agenda sekolah agar mendapatkan waktu yang baik dan tidak terburu-buru, memilih	136

---

		akseibilitas sekolah agar sampel tefokus pada suatu keadaan yang seragam dan tingkat sekolah pada suatu jenjang yang lebih luas lagi agar menjangkau gambaran hasil pengaruh lebih luas lagi.	
2	Perbaikan jenis tabel (seragam)	Tabel 4.17., Tabel 4.20., Tabel 4.23.	83, 87, 91
3	Penambahan faktor-faktor yang bisa meningkatkan tiap variabel menurut ahli dalam saran sesuai pembahasan	Siswa dapat mengambil makna dari kesalahan dan menggunakan pengetahuan untuk meraih sesuatu yang lebih tinggi dan memfokuskan dirinya memecahkan persoalan belajar dengan bijaksana sesuai pernyataan Shunk & Zimmerman, (2003) bahwa untuk meningkatkan resiliensi, seseorang perlu memandang masalah sebagai tantangan dan bukan ancaman. Berpikir positif, percaya diri, dan tidak terlalu fokus pada hal di luar kendali agar siswa selalu berusaha mengembangkan potensi dirinya serta menunjukkan yang terbaik, salah satunya dibuktikan dengan sebuah keberhasilan belajar.	108

---

---

Pentingnya peran lingkungan

keluarga dalam mendukung individu untuk 111  
mencapai hasil belajar matematika yang  
tinggi ini didukung oleh beberapa hasil  
riset penelitian terdahulu yang  
menunjukkan hasil penelitiannya bahwa  
terdapat pengaruh positif lingkungan  
keluarga terhadap hasil belajar siswa  
(Asmayani & Tanjung, 2020), Pentingnya  
lingkungan keluarga karena sebagai  
lingkungan belajar siswa terdekat untuk  
berdiskusi, berkonsultasi, memiliki  
intelektual yang tinggi, dan terlatih untuk  
selalu mampu mengatasi masalah yang  
dihadapi ketika belajar sehingga siswa  
akan mudah dalam mencapai hasil belajar  
matematika yang optimal. Sebaliknya,  
ketika lingkungan keluarga yang dimiliki  
siswa itu kurang baik, maka kemampuan  
siswa akan tercermin tidak terampil  
mengatasi masalah tugas belajar yang sulit,  
memiliki sikap pemalas karena kurangnya  
dorongan dan semangat belajar atau

---

---

mudah menyerah, dapat mengakibatkan hasil belajar matematika yang dicapai siswa kurang optimal.

Regulasi diri ini bisa ditingkatkan dengan menerapkan, mengingat, dan mengulang kegiatan seperti menghafal, membaca, melatih soal, mengantur tujuan dan rencana belajar, mengevaluasi diri dari setiap kegiatan untuk menentukan rencana selanjutnya, dan menyaring lingkungan yang dibutuhkan seperti lingkungan yang baik untuk belajar (Shunk & Zimmerman, 2003). 114

---

4	Penambahan kosa kata matematika pada beberapa kalimat hasil belajar	Dalam penelitian ini, data hasil belajar matematika diperoleh dari hasil yang dicapai siswa kelas VII sekolah negeri pada mata pelajaran matematika.	8
	hasil belajar	Hasil belajar matematika dinyatakan dengan nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) tahun pelajaran 2022-2023 mata pelajaran matematika yang memenuhi ranah pengetahuan, Jadi bukanlah nilai hasil belajar matematika	8

---

---

secara menyeluruh, tetapi dibatasi hanya pada pelajaran dan ranah tersebut.

---

5 Penambahan Aksesibilitas adalah kemudahan 77

gambaran umum dalam mencapai suatu tujuan dari wilayah keadaan sekolah satu kewilayah lainnya dengan didukung (tengah kota dan pinggir kota) transportasi yang baik dan jalan yang baik. Semakin baik tingkat aksesibilitas pada suatu wilayah akan mempermudah hubungan antara daerah satu ke daerah lainnya. Dengan begitu daerah dengan tingkat aksesibilitas yang baik dan tinggi maka perkembangan sarana dan prasarana pada daerah tersebut pun juga meningkat. Adapun aksesibilitas sekolah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 4. 10. Aksesibilitas jalan ke sekolah**

No	Aksesibilitas	Jumlah	Persentase
1	Baik	2 Sekolah	33,3%
2	Rusak	3 Sekolah	50%
3	Sangat Rusak	1 Sekolah	16,6%
	Jumlah	6 Sekolah	100%

Berdasarkan tabel 4.10. di atas,

---



---

	diketahui bahwa aksesibilitas jalan ke sekolah dalam penelitian ini mayoritas rusak dengan banyak sekolah 3 atau persentase 50%. Hal ini menggambarkan salah satu penyebab sarana prasarana sekolah belum optimal.	
--	--	--

---

6	Perbaikan kosa kata sambung dan imbuhan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika mereka berada <u>di sekolah</u> maupun di luar sekolah. 6,</li> <li>• Yang pertama adalah proses metakognitif <u>dimana</u> siswa merencanakan 22,</li> <li>• Hal itu terjadi sebagai akibat atau dampak dari pengalaman dan proses belajar siswa dalam ruang kelas <u>di sekolah</u>. 27,</li> <li>• Pada mata pelajaran <u>di sekolah</u> yang diukur dengan tes standar 30</li> </ul>	
---	---	--	--

---

7	Penambahan Definisi Variabel Aspek	<ul style="list-style-type: none"> <li>X1.1 = Regulasi emosi</li> <li>X1.2 = Kontrol impuls</li> <li>X1.3 = Optimisme</li> <li>X1.4 = Kemampuan menganalisis masalah</li> <li>X1.5 = Empati</li> </ul>	63
---	------------------------------------	--	----

---

---

X1.6	= Efikasi diri
X1.7	= Pencapaian
X2.1	= Cara orang tua mendidik anak (Pola Asuh)
X2.2	= Hubungan antar keluarga
X2.3	= Suasana rumah
X2.4	= Keadaan ekonomi keluarga
X2.5	= Perhatian orang tua
X2.6	= Latar belakang budaya
Z.1	= Fungsi personal
Z.2	= Fungsi perilaku
Z.3	= Fungsi lingkungan
Y	= Hasil Belajar Matematika

---

8	Penajaman Saran	Sesuai dengan pembahasan	135
	per Indikator	sebelumnya, pendidik bisa membantu resiliensi siswa dengan membiasakan siswa untuk mengambil makna dari sebuah kesalahan/kegagalan, pandangan mengenai masalah sebagai tantangan dan bukan ancaman, berpikir positif, percaya diri, dan tidak terlalu fokus pada hal di luar kendali agar siswa selalu berusaha mengembangkan potensi dirinya serta	

---

---

menunjukkan yang terbaik.

Pendidik bisa membantu regulasi diri siswa dengan membiasakan siswa untuk menerapkan, mengingat, dan mengulang kegiatan seperti menghafal, membaca, melatih soal, mengatur tujuan dan rencana belajar, mengevaluasi diri dari setiap kegiatan untuk menentukan rencana selanjutnya, dan menyaring lingkungan yang dibutuhkan seperti lingkungan yang baik untuk belajar.

Sesuai dengan pembahasan sebelumnya, lingkungan keluarga didukung dengan baiknya lingkungan belajar siswa terdekat untuk berdiskusi, berkonsultasi, intelektual keluarga yang tinggi, dan terlatih untuk selalu mampu mengatasi masalah yang dihadapi ketika belajar sehingga siswa akan mudah dalam mencapai hasil belajar matematika yang optimal.

---

9	Penambahan definisi	Lingkungan keluarga adalah tempat kehidupan siswa dimulai dan	16
---	---------------------	---	----

---

---

konseptual	sangat berpengaruh terhadap keberhasilan
lingkungan	siswa. Lingkungan sosial yang lebih
keluarga	mempengaruhi kegiatan belajar adalah orang tua dan keluarga siswa. Karakteristik orang tua, praktik manajemen keluarga, ketegangan keluarga, dan geografi keluarga (tempat rumah berada) semuanya dapat berdampak baik atau buruk pada aktivitas dan hasil belajar (Umar et al. 2020).

Keluarga adalah unit institusional dasar dan yang paling utama bagi anak. Keluarga bertanggung jawab untuk menyediakan kebutuhan fisik, dukungan emosional, kesempatan belajar, bimbingan moral, dan membangun harga diri serta ketahanan anak Kardhiravan, (2011).

Lingkungan keluarga adalah lingkungan pertama pada anak karena dalam keluarga anak pertama kali menerima pembelajaran sebelum mengetahui lembaga pendidikan yang lain (Rahayu & Trisnawati, 2021)

---

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

### **DATA PRIBADI**

Nama : Syifa Nabilah  
 Tempat/Tanggal Lahir : Serang, 29 September 1997  
 Alamat : Sempu Gedang Rt.01/18  
 Kelurahan Cipare, Kecamatan  
 Serang, Kota Serang, Porvinsi  
 Banten  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Alamat Orang Tua : Sempu Gedang Rt.01/18  
 Kelurahan Cipare, Kecamatan  
 Serang, Kota Serang, Porvinsi  
 Banten  
 Nomor HP : 085945981480  
 Email : syifanabilah810@gmail.com



### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. TK Islam Nusantara Tahun 2003
2. SD Negeri Sempu 1 Kota Serang Lulus Tahun 2009
3. MDTA Al Iftahiah Sempu, Serang Lulus Tahun 2009
4. SMP Negeri 15 Kota Serang Lulus Tahun 2012
5. SMA La Tansa Lulus Tahun 2016
6. S-1 Pendidikan Matematika FKIP Untirta Tahun 2016 – 2021
7. S-2 Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Untirta Tahun 2021-Sekarang

### **PENGALAMAN ORGANISASI**

1. Sekretaris KBIHU Al-Muawanah Tahun 2020-Sekarang

**PENGALAMAN KEPANITIAAN**

1. Pelatih dan pendamping lomba pidato bahasa arab tingkat Kecamatan Serang (2022)
2. Pelatih dan pendamping lomba pidato bahasa arab tingkat Kota Serang (2022)
3. Pelatih dan pendamping lomba pidato kaligrafi arab tingkat Kecamatan Serang (2022)
4. Pelatih dan pendamping lomba pidato kaligrafi arab tingkat Kota Serang (2022)
5. Pelatih dan pendamping kaligrafi bahasa arab tingkat Provinsi Banten (2022)
6. Panitia Kelulusan MDTA Al-Iftahiah Tahun 2023

Serang, Juli 2023

**Syifa Nabilah**  
**NIM. 7778210009**