

Jenis Kegiatan : Menyusun Karya Ilmiah
Detail Kegiatan : Jurnal Nasional Terakreditasi
Rincian Kegiatan : Jurnal Nasional Terakreditasi sinta 3
PENGARUH PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA
Judul Artikel : KOGNITIF SISWA
Penulis : Ela Priastuti Mirlanda, Hepsi Nindiasari, Syamsuri
Status Pengusul : Penulis ke 2
Nama Jurnal : Prima : Jurnal Pendidikan Matematika
Volume Jurnal : 4
Nomor Jurnal (Opsional) : 1
Tahun Terbit Jurnal : 2021
Halaman : hal 11-21
ISSN : 2579-9827
Penerbit : Universitas Muhammadiyah Tangerang

Judul :

PENGARUH PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA

Home > Vol 4, No 1 (2020) > **Mirlinda**

[Download this PDF file](#)

Prima: Jurnal Pendidikan Matematika
Vol. 4, No. 1, Januari 2020, Hal. 11-21
P-ISSN: 2579-9827, E-ISSN: 2580-2216

PENGARUH PEMBELAJARAN *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA

Ela Priastuti Mirlinda, Hesti Nindiazari, Syamsuri
¹SMA Negeri 1 Rangkasbitung, Jl. El Hasidwintonan No.24, Situau Cijung Tim., Kec. Rangkasbitung, Kabupaten Lebak, Banten 42114, Indonesia
²Universitas Bahau Ageng Tirtayasa, Jl. Raya Jakarta K.M.4, Pamaruncagan, Kec. Serang, Kota Serang, Banten 42124, (0254) 260130, Indonesia
e-mail: ela.priastuti@unswan.ac.id

Abstrak

Penelitian ini meneliti pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau berdasarkan gaya kognitif siswa, *field independent* dan *field dependent*. Sifat penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan teknik pengembalian sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X (SMAN 1) Rangkasbitung, dengan sampel 2 kelas untuk dipelajari 1 kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* dan 1 kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran saintifik sebagai pembelajaran. Tujuan penelitian yang pertama dilakukan adalah penelitian tes *CESTY (Cognitivel Enriched Figure Test)* untuk mengidentifikasi siswa berdasarkan gaya kognitifnya. Kemudian siswa diberikan tes, diberikan perlakuan dan tesnya diberikan postes. Teses dan postes berupa 4 buah soal uraian yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang dilakukan adalah memverifikasi statistik deskriptif skor postes dan postes, uji normalitas data, uji homogenitas data, *N*-postes serta analisis variansi dua jalur (*Two Way Anova*). Hasil uji statistik menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa pada kelas *flipped classroom* lebih tinggi daripada kelas saintifik. Sedangkan jika berdasarkan gaya kognitif, peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa *field independent* pada kelas *flipped classroom* lebih tinggi daripada kelas saintifik. Begitu pula dengan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa *field dependent* pada kelas *flipped classroom* lebih tinggi daripada kelas saintifik. Penerapan model pembelajaran *flipped classroom* dan perlakuan tes yang konstruktif siswa berdasarkan gaya kognitifnya meningkatkan siswa meningkatkan kemampuan penalaran matematisnya dalam rangka kompetensi belajar pembelajaran matematika.

Kata Kunci: *flipped classroom*, kemampuan penalaran matematis, gaya kognitif siswa, *field independent*, *field dependent*

Abstract

This study examines the effect of *flipped classroom* learning models on improving students' mathematical reasoning abilities based on the cognitive style of *field independent* and *field dependent*. This type of research is quasi-experimental with cluster random sampling. The population of this study were all X grade students of

USER

Username

Password

Remember me

- SPECIAL LINKS
- [Online Submission](#)
 - [Editorial Team](#)
 - [Screening for Plagiarism](#)
 - [Reviewer](#)
 - [Peer Review Process](#)
 - [Focus and Scope](#)
 - [Publication Ethics](#)
 - [Author Guidelines](#)
 - [Author Fees](#)

Bukti Korespondensi



Request for hardcopy Add label



ela.priastuti 2/2/2020

to primajpm ^



From **ela.priastuti** • ela.priastuti@gmail.com

To **primajpm** • primajpm@gmail.com

Date Feb 2, 2020, 16:12

[View security details](#)

Jurnal Prima Volume 1 tahun 2020

Name : Ela Priastuti Mirlanda

Alamat : BTN Bukit Kaduagung Utama Blok L No. 11
Cibadak Lebak [42357](#)

Sent from vivo smartphone

#2081 Summary

[Download](#) | [Details](#) | [Articles](#)

Submission

Author: [Ela Priastuti Mirlanda](#), [Hepsi Nindiasari](#), [Syamsuri Syamsuri](#)

Title: PENGARUH PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA

Original file: [jurnal-10-1-2019-11-01](#)

Title file: None

Submitter: Ela Priastuti Mirlanda 02

Date submitted: November 1, 2019 08:30 PM

Section: Article

Editor: Akhlaqul Huda 03

Abstract views: 2475

Status

Status: Published Vol. 8, No. 1 (2019) Prima: Jurnal Pendidikan Matematika

Entered: 2020-01-31

Last modified: 2020-03-09

Submission Metadata

Authors

Name: [Ela Priastuti Mirlanda](#)

Affiliation: SMA Negeri 1 Rangkasbitung

Country: Indonesia

Biography: —

Principal contact for editorial correspondence

Name: [Hepsi Nindiasari](#)

Affiliation: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Country: Indonesia

Biography: —

Name: [Syamsuri Syamsuri](#)

Affiliation: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

Country: Indonesia

Biography: —

Title and Abstract

Title: PENGARUH PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA

Abstract: Penelitian ini menguji pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* terhadap peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau berdasarkan gaya kognitif siswa *field independent* dan *field dependent*. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *cluster random sampling*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Rangkasbitung, dengan sampel 2 kelas untuk dijadikan 1 kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* dan 1 kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran saintifik sebagai pembandingan. Tahapan penelitian yang pertama dilakukan adalah pemberian tes GEFT (*Group Embed Figure Test*) untuk mengelompokkan

USER

You are logged in as...

elapriastuti

- My Account
- My Profile
- Log Out

SPECIAL LINKS

- Online Submission
- Editorial Team
- Screening for Preparation
- Review
- Peer Review Process
- Focus and Scope
- Publication Ethics
- Author Guidelines
- Author Fees
- Indexing and Abstracting
- Journal History
- Contact

CERTIFICATES



COLLABORATION WITH




DOWNLOAD

[Journal Template](#)

ISSN

2798-1008 (Print)
2798-1016 (Online)

ALINKA

Subscriptions