

BUKTI KORESPONDENSI	
JUDUL ARTIKEL	: E-Module Interactive of Minimum Competency Assessment: Development and Understanding for Mathematics Teachers
PENULIS	: Hepsi Nindiasari, Abdul Fatah, Sukirwan, Madadina
NAMA JURNAL /PENERBIT	: Kreano / Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Semarang
VOLUME / NO /ISSN	:13/2/ 2442-4218
HALAMAN	: 2086-2334;
TERINDEKS	:Sinta 2

## Tampilan Artikel Pada Jurnal

The screenshot shows the journal's website interface. At the top, the journal logo 'Kreano' is displayed in red script, with the text 'Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif' and ISSN information (p-ISSN: 2086-2334, e-ISSN: 2442-4218) to its right. A navigation menu includes 'Home', 'About', 'User Home', 'Search', 'Archive', and 'Announcements'. The article title is prominently displayed in the center: 'E-Module Interactive of Minimum Competency Assessment: Development and Understanding for Mathematics Teachers'. Below the title, the authors' names are listed: 'Hepsi Nindiasari, Abdul Fatah, Sukirwan, Madadina'. The abstract section begins with the text: 'This research was motivated by the Minimum Competency Assessment (MCA) in numeracy as a substitute for the national exam. The lack of interactive media in the form of electronic modules affects mathematics teachers' understanding of MCA Numeracy. The objectives of this study are (1) to produce and test the feasibility of an Interactive E-Module for understanding MCA Numeracy for mathematics teachers and (2) to know the influence of giving an Interactive E-module on understanding MCA Numeracy for mathematics teachers. This research method uses the development of a 4D model adopted from Thagarajan, which consists of 4 main stages: define, design, develop and disseminate. The subjects of the study are experts in the fields of education, materials, and media who aim to get validation of the feasibility and attractiveness of the products developed, and other subjects are mathematics teachers. Implementation of validation assessment activities and trials for mathematics teachers, namely at the development stage. The instruments used use assessment questionnaires and MCA numeracy comprehension ability tests. The results of the material expert validation assessment showed that it was very feasible and very attractive (95.31%), the validation assessment of educational experts was feasible and attractive (79.17%), and the assessment of media experts was very feasible and very interesting (86.67%). The E-module effectiveness test shows an interactive E-module positive influence on the understanding of MCA numeracy of mathematics teachers. This study implies that using an interactive E-module is suitable for understanding mathematics teachers about MCA numeracy.'



Kreano 13 (2) (2022): 339-353

**KREANO**

Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif  
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>



## **E-Module Interactive of Minimum Competency Assessment: Development and Understanding for Mathematics Teachers**

**Hepsi Nindiasari<sup>1\*</sup>, Abdul Fatah<sup>1</sup>, Sukirwan<sup>1</sup>, and Madadina<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa  
Corresponding Author: [hepsinindiasari@untirta.ac.id](mailto:hepsinindiasari@untirta.ac.id)\*

*History Article*

*Received: August, 2022*

*Accepted: November, 2022*

*Published: December, 2022*

### **Abstract**

This research was motivated by the Minimum Competency Assessment (MCA) in numeracy as a substitute for the national exam. The lack of interactive media in the form of electronic modules affects mathematics teachers' understanding of MCA Numeracy. The objectives of this study are (1) to produce and test the feasibility of an Interactive E-Module for understanding MCA Numeracy for mathematics teachers and (2) to know the influence of giving an Interactive E-module on understanding MCA Numeracy for mathematics teachers. This research method uses the development of a 4D model adopted from Thaga-  
rajan, which consists of 4 main stages: define, design, develop and disseminate. The subjects of the study are experts in the fields of education, materials, and media who aim to get validation of the feasibility and attractiveness of the products developed, and other

**Bukti Korespondensi**

[Submit a Manuscript](#)

[Home / User / Author / Archive](#)

## Archive

### The Journal Information

- [About the Journal](#)
- [Editorial Policies](#)
- [Focus and Scope](#)
- [Editorial Board](#)
- [Reviewer/ Mitra Bebestari](#)
- [Citedness on SCOPUS](#)
- [Indexing](#)
- [Statistics](#)
- [Contact Us](#)
- [Archives](#)

[Active](#) | [Archive](#)

ID	MM-DD Submit	Sec	Authors	Title	Views	Status
39791	10-29	ART	Nindiasari	<a href="#">E-Modul Interaktif AKM Numerasi: Pengembangan dan...</a>	—	Archived
38581	08-31	ART	Nindiasari, Fatah, Sukirwan, Madadina	<a href="#">E-Module Interactive of Minimum Competency Assessment...</a>	114	Vol 13, No 2 (2022): Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

1 - 2 of 2 Items

- ### Author Information
- [Author Guideline](#)
  - [Ethics Statement](#)
  - [Copyright Notice](#)
  - [Online Submission Here](#)

## Start a New Submission

[Click here](#) to go to step one of the five-step submission process.

## [Kreano] Submission Acknowledgement (Pengakuan Pengajuan) Eksternal Kotak Masuk :



Dr. Isnarto, M.Pd. kreano@mail.unnes.ac.id lewat my.unnes.id  
kepada saya ▾

Rab, 31 Agu 2022, 17.0

🌐 Inggris ▾ > Indonesia ▾ [Lihat pesan asli](#)

[Jangan terjemahkan secara](#)

[hepsinindiasari@untirta.ac.id](mailto:hepsinindiasari@untirta.ac.id) Nindiasari:

Terima kasih telah mengirimkan naskah, "E-Modul Interaktif AKM Numerasi: Pengembangan dan Pemahaman bagi Guru Matematika" pada Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Dengan sistem pengelolaan jurnal online yang kami gunakan, Anda akan dapat melacak kemajuannya melalui editorial proses dengan masuk ke situs web jurnal:

URL naskah:

<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/author/submission/38581>

Nama pengguna: fat1hfar1s\_heps1

Berdasarkan pleno dewan redaksi, kami memutuskan untuk menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa utama, mulai terbit pada Juni 2021. Jika Anda mengirimkan dalam bahasa Indonesia, Terjemahan ke Bahasa Inggris akan diminta setelah naskah DITERIMA.

Dalam hal ini, kami sangat menyarankan agar penulis menerjemahkan artikel tersebut

## [Kreano] Your manuscript needs to be revised | Minor Revision requested

Eksternal Kotak Masuk x



Editor Executive kreano@mail.unnes.ac.id lewat my.unnes.id  
kepada saya, Abdul, Sukirwan, Madadina ▾

📧 Sab, 5 Nov 2022, 05.

Dear [hepsinindiasari@untirta.ac.id](mailto:hepsinindiasari@untirta.ac.id) Nindiasari,

Regarding your submission to **Kreano**, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, entitled "E-Modul Interaktif AKM Numerasi: Pengembangan dan Pemahaman bagi Guru Matematika", we inform you that there needs to be a revision on your manuscript (see editor notes and review result below the signature).

Please send your revised version **no** longer than 30 days (minor revision) and maximum 3 months (major revision). We hope you meet the deadline so we don't have to ask you to resubmit your manuscript.

Please do not reply this email to send your revised manuscript. You may directly send your manuscript through OJS Jurnal **Kreano**. Please go to OJS User Home, click the title, at the Review Tab, you will find a box (in the below section). You can just upload your revised manuscript, there.

To speed the things up, you may mention editor through WhatsApp: +628182 40 132 (Ardhi Prabowo).

To speed the things up, you may mention editor through WhatsApp: +628182 40 132 (Ardhi Prabowo).

Kind Regards,

D.N. Munahefi (Editor Executive)

Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif

[kreano@mail.unnes.ac.id](mailto:kreano@mail.unnes.ac.id)

---

Reviewer A:

Saran dan masukan saya pada review tahap 1 sebagian besar sudah dipenuhi oleh penulis. Ada beberapa bagian kecil yang perlu diperhatikan penulis pada bagian-bagian yang saya beri tanda merah. Penulis dapat mengubah struktur kalimat supaya menjadi lebih muda dipahami, atau menambahkan beberapa informasi yang perlu dipahami oleh pembaca.

Saya sudah memperbaiki hal-hal kecil yang ada pada artikel.

Beberapa hal lain yang perlu diperhatikan antara lain:

1) Abstrak terlalu panjang. Sampai dengan tanda \*\*\* ini, rangkumlah abstrak menjadi 2 kalimat terdiri dari GAP dan Tujuan penelitian.

---

Saran dan masukan saya pada review tahap 1 sebagian besar sudah dipenuhi oleh penulis. Ada beberapa bagian kecil yang perlu diperhatikan penulis pada bagian-bagian yang saya beri tanda merah. Penulis dapat mengubah struktur kalimat supaya menjadi lebih mudah dipahami, atau menambahkan beberapa informasi yang perlu dipahami oleh pembaca.

Saya sudah memperbaiki hal-hal kecil yang ada pada artikel.

Beberapa hal lain yang perlu diperhatikan antara lain:

1) Abstrak terlalu panjang. Sampai dengan tanda \*\*\* ini, rangkumlah abstrak menjadi 2 kalimat terdiri dari GAP dan Tujuan penelitian.

2) Pendahuluan dan metode sudah baik.

3) Terkait sampel 10 Guru untuk ujicoba: Seberapa berpengalamankah para guru dalam ujicoba ini? Bagaimana keaktifan guru tersebut dalam pelatihan? Apakah sebagai peserta atau fasilitator?

Hal ini perlu dipahami pembaca, karena 10 orang tersebut akan memberi penilaian awal terhadap emodul ini. Silakan diuraikan!

4) Beberapa kalimat yang beri tanda merah perlu dibaca ulang.

5) Untuk tabel yang belum terstandar, saya kira bisa diperbaiki oleh tim produksi.

Dari saya sudah cukup, setelah ini, silakan editor memberikan keputusan.

--- minor revision

---

2) Pendahuluan dan metode sudah baik.

3) Terkait sampel 10 Guru untuk ujicoba: Seberapa berpengalamankah para guru dalam ujicoba ini? Bagaimana keaktifan guru tersebut dalam pelatihan? Apakah sebagai peserta atau fasilitator?

Hal ini perlu dipahami pembaca, karena 10 orang tersebut akan memberi penilaian awal terhadap emodul ini. Silakan diuraikan!

4) Beberapa kalimat yang beri tanda merah perlu dibaca ulang.

5) Untuk tabel yang belum terstandar, saya kira bisa diperbaiki oleh tim produksi.

Dari saya sudah cukup, setelah ini, silakan editor memberikan keputusan.

--- minor revision

---

---

Sent by open-access journal system of  
**Kreano**, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif  
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>

---

**Satu lampiran** • Dipindai dengan Gmail ⓘ

SAKURAHARU

Sent by open-access journal system of  
**Kreano**, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif  
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>

Satu lampiran • Dipindai dengan Gmail ⓘ



Buka dengan →



Kreano Vol (No) (Year): Page Start – Page last

**KREANO**

Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif  
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano>



## E-Modul Interaktif AKM Numerasi: Pengembangan dan Pemahaman bagi Guru Matematika

Hepsi Nindiasari<sup>1</sup>, Abdul Fatah<sup>2</sup>, Sukirwan<sup>3</sup>, and Madadina<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa  
Corresponding Author: [hepsinindiasari@untirta.ac.id](mailto:hepsinindiasari@untirta.ac.id)<sup>1</sup>

Received: April, 2021

History Article  
Accepted: May, 2022

Published: June, 2022

### Abstract

The abstract xxxxxxx.

### Abstrak

Asesment Kompetensi Minimum (AKM) adalah upaya pemerintah untuk mengukur kompetensi diantaranya dalam bidang numerasi. Asesment tersebut sebagai pengganti ujian nasional serta untuk melihat kesiapan para siswa kita dalam kemampuan pemikiran tingkat tinggi serta berkomunikasi. Pemahaman AKM numerasi perlu diberdayakan kepada guru-guru matematika, salah satunya dengan memberikan media pembelajaran. **Media yang ada belum banyak berbasis elektronik modul interaktif.** Penyusunan E-Modul Interaktif dibuat karena kebutuhan untuk pemahaman AKM numerasi yang disusun dalam elektronik modul yang interaktif. Bentuk media interaktif untuk pemahaman AKM numerasi belum banyak yang dikembangkan. E-modul interaktif pemahaman AKM numerasi terdiri dari pengetahuan AKM dan numerasi, penyusunan soal numerasi, model dan aktivitas pembelajaran yang mendukung numerasi, serta perangkat pembelajarannya. \*\*\* Metode penelitian ini menggunakan pengembangan model 4D yang diadopsi dari Thagarajan, yaitu terdiri atas 4 tahap utama yaitu: define (pendefinisian), design (perancangan), develop (pengembangan), dan disseminate (penyebaran). Subjek



[Kreano] Your manuscript has been accepted for publication (Naskah Anda telah diterima untuk diterbitkan) Eksternal Kotak Masuk x



**Editor Executive** kreano@mail.unnes.ac.id [lewat](#) my.unnes.id

kepada saya, Abdul, Sukirwan, Madadina ▾

Sen, 21 Nov 2022, 11.17



🌐 Inggris ▾ > Indonesia ▾ [Lihat pesan asli](#)

[Jangan terjemahkan secara otomatis](#)

Dear [hepsinindiasari@untirta.ac.id](mailto:hepsinindiasari@untirta.ac.id) Nindiasari,

Dengan senang hati saya informasikan kepada Anda bahwa tinjauan atas Artikel Anda yang berjudul "E-Modul Interaktif AKM Numerasi: Pengembangan dan Pemahaman bagi Guru Matematika" telah selesai dan artikel Anda telah diterima untuk dipublikasikan di Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif.

Jika Anda telah menyimpan naskah Anda di server pracetak, sekarang akan menjadi a saat yang tepat untuk memperbaruinya dengan versi yang diterima. Jika belum deposit naskah Anda di server pracetak, Anda bebas melakukannya.

Sebagai jurnal akses terbuka, publikasi artikel di Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif terkait dengan Biaya Pemrosesan Artikel (APC). Sehubungan dengan bisnis, kami sampaikan bahwa APC dibebankan kepada penulis artikel seharga Rp 1.500.000,- (untuk biaya tambahan, seperti sebagai translate, dll silahkan hubungi Ms. Detalia).