

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MELALUI METODE *FIELD TRIP***

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VI SDN Eretan
Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang Tahun Ajaran 2014-2015)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan



Oleh

TRI WAHYUNI

2227101835

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI MELALUI METODE *FIELD*
TRIP

NAMA : TRI WAHYUNI

NIM : 2227101835

SKRIPSI INI TELAH DIPERIKSA DAN DISETUJUI

SERANG, OKTOBER 2014

Pembimbing I



DAMANHURI, M.Pd
NIP.198203032006041004

Pembimbing II



HERWAN FR, M.Pd
NIP.197306142003121001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA



NANA HENDRACIPTA, M.pd

NIP. 19790109 200501 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI SIDANG SKRIPSI

Nama : Tri Wahyuni
NIM : 2227101835
Tanggal Ujian : 31 Oktober 2014
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode *Field Trip*

TELAH DIREVISI DAN DISETUJUI OLEH TIM PENGUJI/TIM PEMBIMBING SERTA DIPERKENANKAN UNTUK DIPERBANYAK/DICETAK

NO.	NAMA PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Damanhuri, M.Pd NIP. 198203032006041004	
2.	Herwan, FR, M.Pd. NIP. 197306142003121001	
3.	Dr. Suprani, M.Pd. NIP. 195501181984031001	

Serang, 31 Oktober 2014

Ketua Jurusan



NANA HENDRACIPTA, M.Pd.

NIP. 197901092005011002

MENGESAHKAN

1. DEWAN PENGUJI

KETUA : DAMANHURI, M.Pd.

(.....)

PENGUJI I : HERWAN,FR, M.Pd.

(.....)

PENGUJI II : Dr. SUPRANI, M.Pd.

(.....)

2. DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Drs. H. SUHERMAN, M.Pd

NIP. 19590214 198503 1 003



Tanggal Lulus Ujian Skripsi 31 Oktober 2014

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa judul skripsi "**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MELALUI METODE FIELD TRIP**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan/pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ternyata terdapat pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan,

 

Tri Wahyuni

NIM . 2227101835

Motto Hidup

Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin

Dan

Hari esok adalah harapan

(Tri Wahyuni)

Ku Persembahkan Kepada

Ayahanda Dan Ibunda Tercinta Yang Slalu Mendoakan ,

Mendukung Dan Membimbingku.

Suamiku Dan Anak-Anak (Linda Sayekti Sasmita Dan

M.Fatih Sasmita) Yang Slalu Memberikan Semangat

ABSTRACT

Tri Wahyuni, 2227101835 "**Improving Learning Outcomes Through Description Method Essay Writing Field Trip**"

The purpose of this study is to increase the activity and the learning outcomes of students in writing essays in class VI description SDN Eretan Tirtayasa District of Serang. The method used in this research is Classroom Action Research with 2 cycles. Means of data collection in the form of a bouquet descriptions, teacher observation sheet activities, and student activities. Data processing is done by calculating the percentage of written test results, the percentage of teachers' activities, and the percentage of student activity. results of these calculations are used to determine the improvement of student learning outcomes using the Field Trip. Improved student learning outcomes in each cycle is as follows: first cycle of students who take a minimum completeness criteria (KKM) 65 is 11 students or 42.31% who did not complete 15 students or 57.69%, while in the second cycle that satisfies the KKM is 24 students, or 92.31%, while students who did not complete 2 of 7.69%. Activities that teachers do in the first cycle of 8 aspects or 53.33% of the student and aktivitas yang 7 aspects or 46.67%, while in the second cycle of activity that teachers do 14 or 93,33% aspects and activities of the student 13 aspects or 86.67%. Learning by using Field Trip increasing. Based on this analysis, it can be concluded that by using the method of Field Trip essay writing descriptions of learning outcomes can be improved.

Keywords: Learning Outcomes. Authorship Description. Methods Field Trip.

ABSTRAK

Tri Wahyuni, 2227101835 “ **Peningkatan Hasil Belajar Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode *Field Trip*** “

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam menulis karangan deskripsi di kelas VI SDN Eretan Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan 2 siklus. Alat pengumpulan data berupa karangan deskripsi, lembar observasi aktivitas guru, dan aktivitas siswa. pengolahan data dilakukan dengan menghitung persentase hasil tes tulis, persentase hasil aktivitas guru, dan persentase aktivitas siswa. hasil perhitungan tersebut digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *Field Trip*. Peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklus adalah sebagai berikut : siklus I siswa yang menempuh Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 65 yaitu 11 siswa atau 42,31% yang tidak tuntas 15 siswa atau 57,69%, sedangkan pada siklus II yang memenuhi KKM yaitu 24 siswa atau 92,31% sedangkan yang tidak tuntas 2 siswa 7,69%. Aktivitas yang dilakukan guru pada siklus I yaitu 8 aspek atau 53,33% dan aktivitas yang dilakukan siswa 7 aspek atau 46,67%, sedangkan pada siklus II aktivitas yang dilakukan guru 14 aspek atau 93,33% dan aktivitas yang dilakukan siswa 13 aspek atau 86,67%. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Field Trip* semakin meningkat. Berdasarkan analisis tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Field Trip* hasil belajar menulis karangan deskripsi dapat meningkat.

Kata kunci : Hasil Belajar. Karangan Deskripsi. Metode *Field Trip*.