

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP

Penulis Jurnal Ilmiah : Mastur, Maman Fathurrohman, Cecep Anwar HFS

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Wilangan  
 b. Nomor/Volume : 3/3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2022  
 d. Penerbit : Univ. Sultan Ageng Tirtayasa  
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

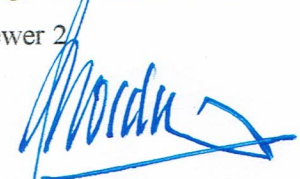
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh (Review)
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
1. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,5	1,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,5
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,3
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	4,4
<b>Total = (100%)</b>			15	14,6

Komentar Peer Review :

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : .....  
 ..... lengkap dan baik .....
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : .....  
 ..... mpe dalam .....
- c. Kecukupan dan kemutahiran data dan teknologi : .....  
 ..... Cukup baik .....
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : .....  
 ..... lengkap .....
- e. Indikasi Plagiasi : .....
- f. Kesesuaian bidang ilmu: .....  
 ..... Sesuai .....

Serang, Desember 2022

Reviewer 2

  
**Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd**  
 NIP. 195805091984031003  
 Jabatan Fungsional : Profesor  
 Unit Kerja: Untirta

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP

Penulis Jurnal Ilmiah : Mastur, Maman Fathurrohman, Cecep Anwar HFS  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Wilangan  
 b. Nomor/Volume : 3/3  
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2022  
 d. Penerbit : Univ. Sultan Ageng Tirtayasa  
 e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh (Review)
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
1. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1,5	1,2
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,2
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,2
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	4,3
<b>Total = (100%)</b>			15	13,9

**Komentar Peer Review :**

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : .....  
 ..... *Sebaik* .....
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : .....  
 ..... *Memadai* .....
- c. Kecukupan dan kemutahiran data dan teknologi : .....  
 ..... *Memadai* .....
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : .....  
 ..... *Baik* .....
- e. Indikasi Plagiasi : .....  
 ..... *-* .....
- f. Kesesuaian bidang ilmu: .....  
 ..... *Sebaik* .....

Yogyakarta, Desember 2022

Reviewer 1

*Prof. Dr. Marsigit, MA*

NIP. 195707191983031004

Jabatan Fungsional: Profesor

Unit Kerja: Univ. Negeri Yogyakarta