

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik Melalui E-LKPD dengan Bantuan Aplikasi Google Meet. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3393–3398.
- Afandi, M., & Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Afiyanti, N. A., & Cahyono, E. (2015). Keefektifan Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(1).
- Alawiyah, N., & Lutfianasari, U. (2021). *Kimia Dasar Dengan Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) The Analysis of Attitudes Toward Chemistry (ATC) on General Chemistry Using Online Learning*. 4, 32–38.
- Angko, N. and M. (2013). Pretest Posttest Group . *Kwangsan*, 1(1), 1–15.
- Azwar, S. (2012). *Reabilitas dan Validitas*.
- Bashoor, K., & Supahar. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach - Robert Maribe Branch - Google Buku*. 206.
- Darmojo, Hendro, & Kaligis, J. R. . (1993). *Pendidikan IPA 2*. Depdikbud.

- Dewi, I. D. (2020). *PENGEMBANGAN LKPD IPA SMP BERBASIS INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI CAHAYA DAN ALAT OPTIK*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Doxsee, K. M., & Hutchison, J. E. (2004). *Green organic chemistry : strategies, tools, and laboratory experiments*. Thomson-Brooks/Cole.
- Eksplorasi Kegiatan Praktikum Sains Saat Pandemi Covid-, S., Sholikah, imul, Fitri Mardhotillah, A., Achmadi Indriyani, L., Ayu Wulandari, V., Permata Sari Kuraesin, P., Laily Sa, N., Abadiyah Al-Khotim, adatus, Yuda Irjianto, M., Ma, M., Fadhillah, N., Rachmawati, Y., Ipa, P., Tarbiyah dan Keguruan, F., Sunan Ampel Surabaya, U., Terintegrasi, L., & Sains dan Teknologi, F. (2020). Indonesian Journal of Science Learning. *Indonesian Journal of Science Learning*, 1(2), 67–75. <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/IJSL>
- Elfina, S., & Sylvia, I. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 27–34. <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i1.56>
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Ketrampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2061>
- Fajari, M., Nunung, B., & Zulandari. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. <https://doi.org/10.36312/jupe.v4i4.995>

- Fitriya, S. L., & Mitarlis. (2020). *Development of Student Worksheet to Practice the Science Process Skills With Green Chemistry Insight On Acid Base Material*. 9(3), 1–20.
- Galuh, U., & Galuh, U. (2021). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PENDAHULUAN Pendidikan merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan bermasyarakat . Hal ini sesuai dengan Undang-undang N. 9(1), 1–10.*
- Hadijah, S. (2018). ANALISIS RESPON SISWA DAN GURU TERHADAP PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Biomass Chem Eng*, 3(2), تفتتفتتق.
http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127%0Ahttp://publicacoes.cardiol.br/portal/ijcs/portugues/2018/v3103/pdf/3103009.pdf%0Ahttp://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772018000200067&lng=en&tlng=
- Hanna Uly Yunitasari. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP. *Universitas Negeri Semarang*.
- Hanoko, & Prianto. (2008). *Perangkat Pembelajaran*. Depdikbud.
- Herawati, E. P., & Gulo, F. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Untuk Pembelajaran Konsep Mol Di Kelas X Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 168–178.
- Iii, B. A. B., Waktu, A., Penelitian, T., Subjek, B., & Penelitian, O. (2018). *Trianto, Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Kependidikan*

Dan Tenaga Kependidikan (Jakarta: Kencana, 2011), h. 206. 1 33. 33–66.

Ismail, P. (2011). *Buku Petunjuk Umum Praktik Percobaan Fisika*. Pradya Paramitha.

Julian, R., & Suparman. (2019). Analisis Kebutuhan E-LKPD untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Proceedings Of The Ist Steem 2019*, 1(1), 238–243. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/STEEEM/article/view/2802>

Kusuma, E., Sukirno, & Kurniati, I. (2009). Penggunaan Pendekatan Chemo-Entrepreneurship Kemampuan Life Skill Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 3(1), 366–372.

Lewis. R. Aiken. (1985). Three Coefficients For Analyzing The Reliability And Validity Of Ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45, 131–141. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0013164485451012>

Nugraha, A. (2005). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*. Depdiknas.

NURAENI, S. (2020). Pengembangan Lkpd. *Journal Internasional*, 1(2), 2–6.

Nurbaity, N. (2011). Pendekatan Green Chemistry Suatu Inovasi Dalam Pembelajaran Kimia Berwawasan Lingkungan. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1), 13–21. <https://doi.org/10.21009/jrpk.011.02>

Patta, B. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Depdiknas.

Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Kencana.

- Putri, A. C. (2019). Pengaplikasian Prinsip-Prinsip Green Chemistry dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kimia sebagai Pendekatan untuk Pencegahan Pencemaran Akibat Bahan-Bahan Kimia dalam Kegiatan Praktikum di Laboratorium. *Journal of Creativity Student*, 2(2), 67–73. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jcs/article/view/14585>
- Rahayu, A. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa pada Praktikum Dasar-Dasar Kimia Analitik. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 3(1), 1–10.
- Ramlawati, R., Liliyasi, L., Martoprawiro, M. A., & Wulan, A. R. (2014). The Effect of Electronic Portfolio Assessment Model to Increase of Students' Generic Science Skills in Practical Inorganic Chemistry. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 8(3), 179–186. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v8i3.260>
- Rizkiana, F., Apriani, H., & Khairunnisa, Y. (2020). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis Green Chemistry Untuk Siswa Sma Kelas Xi Semester 2. *Lantanida Journal*, 8(1), 73. <https://doi.org/10.22373/lj.v8i1.7180>
- Samatowa, U. (2011). *Pembalajaran IPA di Sekolah Dasar*. Indeks.
- Septiana, N. (2016). *Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum Kimia Berbasis Green Chemistry Untuk SNMA/MA Kelas XI Semester 2*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Suharsimi, A. (2007). *Penilaian Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Suryaningsih, Y. (2017). *PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM SEBAGAI SARANA SISWA UNTUK BERLATIH MENERAPKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM MATERI BIOLOGI*. 9–25.

- Tegeh, I Made; Jampel, I. N. P. T. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 24–29.
- Ulandari, A., & Mitarlis. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berwawasan Green Chemistry Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2764–2777.
- Universitas Negeri Yogyakarta. (2010). *Jurnal Perencanaan Pembelajaran*. 951–952., 14–65.
- Utomo, M. P., & Anorganik, K. (2010). Faktor E □ massa limbah massa produk yang diinginkan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA*, 167–173.
- Wahyuningsih, A. S., & Rohmah, J. (2017). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Dasar Berbasis Green Chemistry Untuk Mahasiswa Calon Guru Ipa. *Jurnal Pena Sains*, 4(1), 43. <https://doi.org/10.21107/jps.v4i1.2857>
- Widiyantini, T. (2013). Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) sebagai Bahan Ajar. *Yogyakarta: PPPPTK Matematika*.
- Zamrodah, Y. (2016). 濟無No Title No Title No Title. 15(2), 1–23.