

LAMPIRAN

A. Lembar Validasi E-LKPD

LEMBAR VALIDASI ELEKTRONIK LEMBAR KEGIATAN PESERA DIDIK (E-LKPD)

Nama Validator :

NIP :

Instansi :

A. Tujuan

Instrumen dibuat guna mengukur validitas isi lembar kegiatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
Skor 4: Sangat Baik.
Skor 3: Baik.
Skor 2: Kurang.
Skor 1: Sangat Kurang
2. Pendapat, kritik, saran dan penilaian Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.

3. Mohon berikanlah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Perbaikan/Saran
		1	2	3	4	
A. PENYAJIAN						
1	Kejelasan pemberitaan materi					
2	Pengaturan ilustrasi/gambar					
3	Pengaturan tata letak					
B. BAHASA						
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan EYD					
2	Kesederhanaan struktur kalimat					
3	Kejelasan petunjuk dan arahan					
4	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda					
5	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan					
C. ISI						

1	Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar					
2	Kebenaran isi/materi mendukung kejelasan materi					
3	Kesesuaian e-LKPD dengan kebutuhan peserta didik					
4	Kelayakkan sebagai perangkat pembelajaran					
D. DESAIN e-LKPD						
1	Penampilan tata letak pada sampul LKPD (judul, ilustrasi, logo, dll) tersusun secara harmonis					
2	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
3	Penempatan tata letak (judul, ilustrasi) setiap halaman konsisten					
4	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf					

5	Warna dan tata letak serasi dan memperjelas fungsi					
6	Gambar yang disajikan menarik dan mendukung kejelasan materi					

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Serang,

Validator

(.....)

LEMBAR VALIDASI
ELEKTRONIK LEMBAR KEGIATAN PESERA DIDIK (E-LKPD)

Nama Validator : Sonny Rohimat
NIP : 198510222014021001
Instansi : SMA Negeri 6 Kota Serang

A. Tujuan

Instrumen dibuat guna mengukur validitas isi lembar kegiatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
Skor 4: Sangat Baik.
Skor 3: Baik.
Skor 2: Kurang.
Skor 1: Sangat Kurang
2. Pendapat, kritik, saran dan penilaian Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
3. Mohon berikanlah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Perbaikan/Saran
		1	2	3	4	
A. PENYAJIAN						
1	Kejelasan pemberitaan materi			√		Materi bisa fokus ke KD 4.10.
2	Pengaturan ilustrasi/gambar				√	
3	Pengaturan tata letak			√		
B. BAHASA						
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan EYD			√		
2	Kesederhanaan struktur kalimat				√	
3	Kejelasan petunjuk dan arahan				√	
4	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda			√		
5	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				√	
C. ISI						

1	Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar			√		
2	Kebenaran isi/materi mendukung kejelasan materi				√	
3	Kesesuaian e-LKPD dengan kebutuhan peserta didik				√	
4	Kelayakkan sebagai perangkat pembelajaran				√	
D. DESAIN e-LKPD						
1	Penampilan tata letak pada sampul LKPD (judul, ilustrasi, logo, dll) tersusun secara harmonis				√	
2	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			√		
3	Penempatan tata letak (judul, ilustrasi) setiap halaman konsisten			√		
4	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf			√		Jenis dan ukuran huruf (terutama bagian judul /

						subjudul) terlalu banyak.
5	Warna dan tata letak serasi dan memperjelas fungsi			√		
6	Gambar yang disajikan menarik dan mendukung kejelasan materi				√	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Jika fokusnya pada “Indikator Asam Basa Alami” sebaiknya KD yang digunakan hanya KD 4.10 (keterampilan). IPK atau tujuan pembelajaran untuk KD 4.10 misalnya “merancang, melakukan, menganalisis, dan menyajikan hasil percobaan perubahan pH indikator asam basa dari bahan alam” dihubungkan dengan Green Chemistry. Dasar teori dan soal-soal juga fokus ke KD 4.10 dan Green Chemistry. Pada bagian praktikum, sebaiknya dicantumkan peralatan yang digunakan pada setiap Langkah kerja. Bahan alam (terutama bunga) yang digunakan sebaiknya tidak dibatasi karena bisa jadi tiap tempat memiliki sumber daya alam yang berbeda, tapi tetap diberi batasan (misalnya mahkota bunga yang berwarna ungu, merah, oranye, kuning, dan putih). Untuk BASA yang digunakan mungkin bisa dicari lagi yang benar-benar basa, karena sabun ada juga yang bersifat basa. Alternatif lain yang bisa digunakan sebagai basa adalah soda api atau obat sakit maag.

Selain itu, jenis dan ukuran huruf yang digunakan sebaiknya tidak terlalu banyak agar tampak lebih rapi.

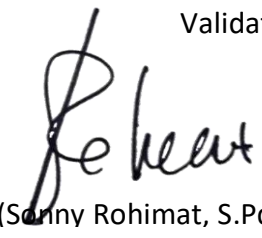
E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Serang, 28 Mei 2022

Validator



(Sunny Rohimat, S.Pd.)

LEMBAR VALIDASI
ELEKTRONIK LEMBAR KEGIATAN PESERA DIDIK (E-LKPD)

Nama Validator : Indah Tri Wardani, S.Pd
NIP : -
Instansi : Pengajar Kimia Ganesha Operation

A. Tujuan

Instrumen dibuat guna mengukur validitas isi lembar kegiatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
Skor 4: Sangat Baik.
Skor 3: Baik.
Skor 2: Kurang.
Skor 1: Sangat Kurang
2. Pendapat, kritik, saran dan penilaian Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
3. Mohon berikanlah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Perbaikan/Saran
		1	2	3	4	
A. PENYAJIAN						
1	Kejelasan pemberitaan materi			√		
2	Pengaturan ilustrasi/gambar			√		
3	Pengaturan tata letak			√		
B. Bahasa						
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan EYD				√	
2	Kesederhanaan struktur kalimat			√		
3	Kejelasan petunjuk dan arahan				√	
4	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda			√		
5	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				√	
C. ISI						

1	Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar			√		
2	Kebenaran isi/materi mendukung kejelasan materi			√		
3	Kesesuaian e-LKPD dengan kebutuhan peserta didik			√		
4	Kelayakkan sebagai perangkat pembelajaran			√		
D. DESAIN e-LKPD						
1	Penampilan tata letak pada sampul LKPD (judul, ilustrasi, logo, dll) tersusun secara harmonis				√	
2	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			√		
3	Penempatan tata letak (judul, ilustrasi) setiap halaman konsisten			√		
4	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf			√		

5	Warna dan tata letak serasi dan memperjelas fungsi			√		
6	Gambar yang disajikan menarik dan mendukung kejelasan materi			√		

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Secara keseluruhan materi yang disampaikan sudah cukup baik hanya saja ada beberapa yang perlu diperbaiki:

1. kesetimbangan pengion dalam larutan belum terlihat penyampaiannya dalam E-LKPD
2. Urutan mengkonstruk materi kurang tepat, sebaiknya urutan mengkonstruk materi dimulai saat setelah percobaan, data yang diperoleh digunakan untuk menggiring pokok pembahasan materi dimulai dari:
 - a. apa saja yang termasuk asam basa dilanjutkan pertanyaan yang berkaitan dengan hasil praktikum
 - b. setelah itu baru siswa bisa menarik kesimpulan apa itu asam, basa dan bagaimana ciri-cirinya serta diakhir mengapa pentingnya menggunakan indikator alam

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
- ②. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi

4. Belum dapat digunakan

Serang, 22 Mei 2022

Validator

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Indah Tri Wardani', with a small logo or watermark visible below the signature.

(Indah Tri Wardani, S.Pd)

LEMBAR VALIDASI
**ELEKTRONIK LEMBAR KEGIATAN PESERA DIDIK (E-
LKPD)**

Nama Validator : Ratna Sari Siti
AisyahNIP : 201508312069
Instansi : jurusan pendidikan kimia fkip untirta

A. Tujuan

Instrumen dibuat guna mengukur validitas isi lembar kegiatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda *check list* (Ö) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
Skor 4: Sangat Baik.
Skor 3: Baik.
Skor 2: Kurang.
Skor 1: Sangat Kurang
2. Pendapat, kritik, saran dan penilaian Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
3. Mohon berikanlah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.

4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa

C. Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Perbaikan/Saran
		1	2	3	4	
A. PENYAJIAN						
1	Kejelasan pemberitaan materi			V		
2	Pengaturan ilustrasi/gambar			V		
3	Pengaturan tata letak			V		
B. Bahasa						
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan EYD			V		
2	Kesederhanaan struktur kalimat			V		

3	Kejelasan petunjuk dan arahan			V		
4	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda			V		
5	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan			V		
C. ISI						
1	Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar			Vv		

2	Kebenaran isi/materi mendukung kejelasan materi					
3	Kesesuaian e-LKPD dengan kebutuhan peserta didik			V		
4	Kelayakkan sebagai perangkat pembelajaran			V		
D. DESAIN e-LKPD						
1	Penampilan tata letak pada sampul LKPD (judul, ilustrasi, logo, dll) tersusun secara harmonis			V		
2	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				v	
3	Penempatan tata letak (judul, ilustrasi) setiap halaman konsisten				V	
4	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				V	

5	Warna dan tata letak serasi dan memperjelas fungsi				V	
6	Gambar yang disajikan menarik dan mendukung kejelasan materi			V		

D. Komentar dan Saran Perbaikan

- a. Dalam e-lkpd lebih kepada KD 4, sebaiknya focus saja pada KD 4 sehingga KD 3 tidak perlu ditulis
- b. Setelah KD jgn lupa untuk menulis indicator pembelajarannya
- c. Tujuan pembelajaran harus dibuat mengikuti kaidah ABCD
- d. Setelah siswa submit, sebaiknya di awal dijelaskan ini e-lkpd apa, deskripsie-lkpdnya, dijelaskan secara rinci sehingga menimbulkan minat pada siswa saat mengerjakan lkpd nya, bahas prinsip green chemistrynya bagaimna,
- e. Baru masuk ke KD, IPK, Tujuan,
- f. Untuk setiap gambar yang diambil dari internet cantumkan sumbernya
- g. Pengumpulan tiktok itu bagaimana? Karena setelah di klik hanya pengumpulan dalam bentuk gform, jika mau video tiktok mungkin bisa pake aplikasi padlet
- h. Dalam e-lkpd tetap cantumkan dapusnya\Jangan lupa profil penulis termasuk dospemnya

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- c. **Dapat digunakan dengan banyak revisi**
- d. Belum dapat digunakan

Serang, 3 Juni 2022

Validator



Ratna Sari Siti Aisyah, M.Pd

LEMBAR VALIDASI
ELEKTRONIK LEMBAR KEGIATAN PESERA DIDIK (E-LKPD)

Nama Validator : Rahma Tia, S.Pd
NIP : -
Instansi : SMAN 1 Pabuaran

A. Tujuan

Instrumen dibuat guna mengukur validitas isi lembar kegiatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
Skor 4: Sangat Baik.
Skor 3: Baik.
Skor 2: Kurang.
Skor 1: Sangat Kurang
2. Pendapat, kritik, saran dan penilaian Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
3. Mohon berikanlah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Perbaikan/Saran
		1	2	3	4	
A. PENYAJIAN						
1	Kejelasan pemberitaan materi				√	
2	Pengaturan ilustrasi/gambar				√	
3	Pengaturan tata letak				√	
B. Bahasa						
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan EYD				√	
2	Kesederhanaan struktur kalimat			√		
3	Kejelasan petunjuk dan arahan				√	
4	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				√	
5	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan				√	

C. ISI						
1	Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar				√	
2	Kebenaran isi/materi mendukung kejelasan materi				√	
3	Kesesuaian e-LKPD dengan kebutuhan peserta didik			√		
4	Kelayakkan sebagai perangkat pembelajaran			√		
D. DESAIN e-LKPD						
1	Penampilan tata letak pada sampul LKPD (judul, ilustrasi, logo, dll) tersusun secara harmonis				√	
2	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			√		
3	Penempatan tata letak (judul, ilustrasi) setiap halaman konsisten				√	

4	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				√	
5	Warna dan tata letak serasi dan memperjelas fungsi				√	
6	Gambar yang disajikan menarik dan mendukung kejelasan materi			√		

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Untuk penyajian, tata bahasa, isi dan desain e-lkpd sudah bagus dan sesuai.

Saran perbaikan: terdapat beberapa kata yang typo.

Sebaiknya di gambar praktikum dituliskan warna hasil percobaannya juga selain di tabel atasnya, agar langsung melihat perbedaan warna yang terjadi. Anak cenderung langsung melihat gambar.

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Kesimpulan hasil penilaian: Dapat digunakan dengan sedikit revisi

Serang, 09 Juni 2022

Validator

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is cursive and appears to read 'Rahma Tia'.

(Rahma Tia, S.Pd)

**LEMBAR VALIDASI
ELEKTRONIK LEMBAR KEGIATAN PESERA DIDIK (E-LKPD)**

Nama Validator : *H. Netty Perawati*
NIP : *196208311995122003*
Instansi : *SMA Neg 6 Kota Serang*

A. Tujuan

Instrumen dibuat guna mengukur validitas isi lembar kegiatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
Skor 4: Sangat Baik.
Skor 3: Baik.
Skor 2: Kurang.
Skor 1: Sangat Kurang
2. Pendapat, kritik, saran dan penilaian Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
3. Mohon berikanlah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Perbaikan/Saran
		1	2	3	4	
A. PENYAJIAN						
1	Kejelasan pemberitaan materi				✓	
2	Pengaturan ilustrasi/gambar				✓	
3	Pengaturan tata letak				✓	
B. Bahasa						
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan EYD				✓	
2	Kesederhanaan struktur kalimat				✓	
3	Kejelasan petunjuk dan arahan				✓	
4	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda			✓		
5	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan			✓		
C. ISI						
1	Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar				✓	

2	Kebenaran isi/materi mendukung kejelasan materi				✓	
3	Kesesuaian e-LKPD dengan kebutuhan peserta didik				✓	
4	Kelayakkan sebagai perangkat pembelajaran				✓	
D. DESAIN e-LKPD						
1	Penampilan tata letak pada sampul LKPD (judul, ilustrasi, logo, dll) tersusun secara harmonis				✓	
2	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca				✓	
3	Penempatan tata letak (judul, ilustrasi) setiap halaman konsisten				✓	
4	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				✓	
5	Warna dan tata letak serasi dan memperjelas fungsi				✓	
6	Gambar yang disajikan menarik dan mendukung kejelasan materi				✓	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

E LKpd sudah layak
digunakan.

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

- ①. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Serang, 25 Mei 2022.

Validator

Nelly Herasti
(Nelly Herasti)

**LEMBAR VALIDASI
ELEKTRONIK LEMBAR KEGIATAN PESERA DIDIK (E-LKPD)**

Nama Validator : Wiwi Lugina,S.Pd.
NIP :
Instansi : SMAN 6 KOTA SERANG

A. Tujuan

Instrumen dibuat guna mengukur validitas isi lembar kegiatan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut.
Skor 4: Sangat Baik.
Skor 3: Baik.
Skor 2: Kurang.
Skor 1: Sangat Kurang
2. Pendapat, kritik, saran dan penilaian Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
3. Mohon berikanlah saran terkait hal-hal yang menjadi kekurangan Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.
4. Mohon untuk memberikan kesimpulan umum dari hasil penilaian pada Lembar Kerja Elektronik Peserta Didik (E-LKPD) berbasis *green chemistry* pada materi Asam Basa.

C. Penilaian

No	Pernyataan	Skala Penilaian				Perbaikan/Saran
		1	2	3	4	
A. PENYAJIAN						
1	Kejelasan pemberitaan materi			V		
2	Pengaturan ilustrasi/gambar				v	
3	Pengaturan tata letak				V	
B. Bahasa						
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan EYD			V		
2	Kesederhanaan struktur kalimat			V		
3	Kejelasan petunjuk dan arahan				v	
4	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda			v		
5	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan			v		
C. ISI						
1	Kesesuaian dengan indikator pencapaian hasil belajar				v	

2	Kebenaran isi/materi mendukung kejelasan materi				v	
3	Kesesuaian e-LKPD dengan kebutuhan peserta didik				v	
4	Kelayakkan sebagai perangkat pembelajaran			v		
D. DESAIN e-LKPD						
1	Penampilan tata letak pada sampul LKPD (judul, ilustrasi, logo, dll) tersusun secara harmonis			v		
2	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca			v		
3	Penempatan tata letak (judul, ilustrasi) setiap halaman konsisten			v		
4	Tidak menggunakan terlalu banyak jenis huruf				v	
5	Warna dan tata letak serasi dan memperjelas fungsi				v	
6	Gambar yang disajikan menarik dan mendukung kejelasan materi			v		

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Secara keseluruhan penyusunan e-LKPD sudah baik. Tetapi, ada beberapa penulisan kalimat atau kata yang harus diperbaiki, sesuaikan dengan aturan tata bahasa Indonesia.

.....
.....

E. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Berdasarkan hasil penilaian yang sudah dilakukan, skor yang diperoleh menunjukkan bahwa lembar kegiatan peserta didik:

Dapat digunakan dengan sedikit revisi

Serang, 6 Juni 2022

Validator



(Wivi Lugina, S.Pd.)

B. Perhitungan hasil validasi:

No. of Items (<i>m</i>) or Raters (<i>n</i>)	Number of Rating Categories (<i>c</i>)											
	2		3		4		5		6		7	
	V	p	V	p	V	p	V	p	V	p	V	p
2							1.00	.040	1.00	.028	1.00	.020
3							1.00	.008	1.00	.005	1.00	.003
3			1.00	.037	1.00	.016	.92	.032	.87	.046	.89	.029
4					1.00	.004	.94	.008	.95	.004	.92	.006
4			1.00	.012	.92	.020	.88	.024	.85	.027	.83	.029
5			1.00	.004	.93	.006	.90	.007	.88	.007	.87	.007
5	1.00	.031	.90	.025	.87	.021	.80	.040	.80	.032	.77	.047
6			.92	.010	.89	.007	.88	.005	.83	.010	.83	.008
6	1.00	.016	.83	.038	.78	.050	.79	.029	.77	.036	.75	.041
7			.93	.004	.86	.007	.82	.010	.83	.006	.81	.008
7	1.00	.008	.86	.016	.76	.045	.75	.041	.74	.038	.74	.036
8	1.00	.004	.88	.007	.83	.007	.81	.008	.80	.007	.79	.007
8	.88	.035	.81	.024	.75	.040	.75	.030	.72	.039	.71	.047
9	1.00	.002	.89	.003	.81	.007	.81	.006	.78	.009	.78	.007
9	.89	.020	.78	.032	.74	.036	.72	.038	.71	.039	.70	.040
10	1.00	.001	.85	.005	.80	.007	.78	.008	.76	.009	.75	.010
10	.90	.001	.75	.040	.73	.032	.70	.047	.70	.039	.68	.048
11	.91	.006	.82	.007	.79	.007	.77	.006	.75	.010	.74	.009
11	.82	.033	.73	.048	.73	.029	.70	.035	.69	.038	.68	.041
12	.92	.003	.79	.010	.78	.006	.75	.009	.73	.010	.74	.008
12	.83	.019	.75	.025	.69	.046	.69	.041	.68	.038	.67	.049
13	.92	.002	.81	.005	.77	.006	.75	.006	.74	.007	.72	.010
13	.77	.046	.73	.030	.69	.041	.67	.048	.68	.037	.67	.041
14	.86	.006	.79	.006	.76	.005	.73	.008	.73	.007	.71	.009
14	.79	.029	.71	.035	.69	.036	.68	.036	.66	.050	.66	.047
15	.87	.004	.77	.008	.73	.010	.73	.006	.72	.007	.71	.008
15	.80	.018	.70	.040	.69	.032	.67	.041	.65	.048	.66	.041
16	.88	.002	.75	.010	.73	.009	.72	.008	.71	.007	.70	.010
16	.75	.038	.69	.046	.67	.047	.66	.046	.65	.046	.65	.046
17	.82	.006	.76	.005	.73	.008	.71	.010	.71	.007	.70	.009
17	.76	.025	.71	.026	.67	.041	.66	.036	.65	.044	.65	.039
18	.83	.004	.75	.006	.72	.007	.71	.007	.70	.007	.69	.010
18	.72	.048	.69	.030	.67	.036	.65	.040	.64	.042	.64	.044
19	.79	.010	.74	.008	.72	.006	.70	.009	.70	.007	.68	.009
19	.74	.032	.68	.033	.65	.050	.64	.044	.64	.040	.63	.048
20	.80	.006	.72	.009	.70	.010	.69	.010	.68	.010	.68	.008
20	.75	.021	.68	.037	.65	.044	.64	.048	.64	.038	.63	.041
21	.81	.004	.74	.005	.70	.010	.69	.008	.68	.010	.68	.009
21	.71	.039	.67	.041	.65	.039	.64	.038	.63	.048	.63	.045
22	.77	.008	.73	.006	.70	.008	.68	.009	.67	.010	.67	.008
22	.73	.026	.66	.044	.65	.035	.64	.041	.63	.046	.62	.049
23	.78	.005	.72	.007	.70	.007	.68	.007	.67	.010	.67	.009
23	.70	.047	.65	.048	.64	.046	.63	.045	.63	.044	.62	.043
24	.79	.003	.71	.008	.69	.006	.68	.008	.67	.010	.66	.010
24	.71	.032	.67	.030	.64	.041	.64	.035	.62	.041	.62	.046
25	.76	.007	.70	.009	.68	.010	.67	.009	.66	.009	.66	.009
25	.72	.022	.66	.033	.64	.037	.63	.038	.62	.039	.61	.049

Tabel Aiken's

(Sumber: Lewis. R. Aiken, 1985)

- Aspek 1:

PENILAI	Item 1		Item 2		Item 3	
	Skor	s	Skor	s	Skor	s
A	4	3	4	3	4	3
B	3	2	3	2	3	2
C	3	2	4	3	3	2
D	3	2	4	3	4	3
E	4	3	4	3	4	3
F	3	2	4	3	4	3
Σs	14		17		16	
V	0.78		0.94		0.89	

Penilai	Nilai V	Kriteria
Item 1	0.78	VALID
Item 2	0.94	VALID
Item 3	0.89	VALID
Rata-rata	0.87	VALID

- Aspek 2:

PENILAI	Item 1		Item 2		Item 3		Item 4		Item 5	
	Skor	s	Skor	s	Skor	s	Skor	s	Skor	s
A	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2
B	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3
C	3	2	4	3	4	3	3	2	4	3
D	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2
E	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3

F	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2
Σs	15		14		18		14		15	
V	0.83		0.78		1.00		0.78		0.83	

Penilai	Nilai V	Kriteria
Item 1	0.83	VALID
Item 2	0.78	VALID
Item 3	1.00	VALID
Item 4	0.78	VALID
Item 5	0.83	VALID
Rata-rata	0.84	VALID

- Aspek 3:

PENILAI	Item 1		Item 2		Item 3		Item 4	
	Skor	s	Skor	s	Skor	s	Skor	s
A	4	3	4	3	4	3	4	3
B	3	2	3	2	3	2	3	2
C	3	2	4	3	4	3	4	3
D	4	3	4	3	4	3	3	2
E	4	3	4	3	3	2	3	2
F	4	3	4	3	4	3	3	2
Σs	16		17		16		14	
V	0.89		0.94		0.89		0.78	

Penilai	Nilai V	Kriteria
Item 1	0.89	VALID
Item 2	0.94	VALID

Item 3	0.89	VALID
Item 4	0.78	VALID
Rata-rata	0.88	VALID

- Aspek 4:

PENILAI	Item 1		Item 2		Item 3		Item 4		Item 5		Item 6	
	Skor	s	Skor	s	Skor	s	Skor	s	Skor	s	Skor	s
A	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2
B	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	3
C	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3
D	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2
E	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	2
F	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	3	2
Σs	16		14		14		16		16		14	
V	0.89		0.78		0.78		0.89		0.89		0.78	

Penilai	Nilai V	Kriteria
Item 1	0.89	VALID
Item 2	0.78	VALID
Item 3	0.78	VALID
Item 4	0.89	VALID
Item 5	0.89	VALID
Item 6	0.78	VALID
Rata-rata	0.83	VALID

C. Link e-LKPD berbasis *green chemistry*: <https://www.e-lkpd.site>

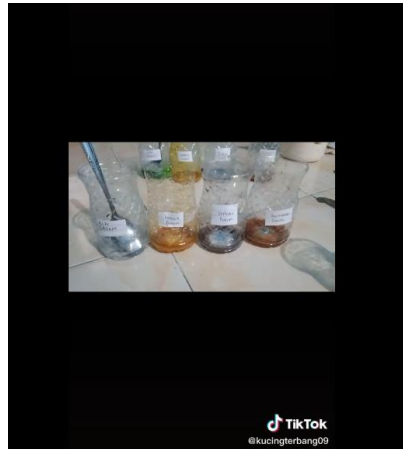
D. Database e-LKPD berbasis *green chemistry*: <http://e-lkpd.site/lihatdata.php>

E. Link pengumpulan tugas peserta didik (Link video dan laporan praktikum):

<https://forms.gle/a1D7HoWRthPsmf4E6>

F. Link video peserta didik:

1. <https://vt.tiktok.com/ZSdtWma1o/?k=1>



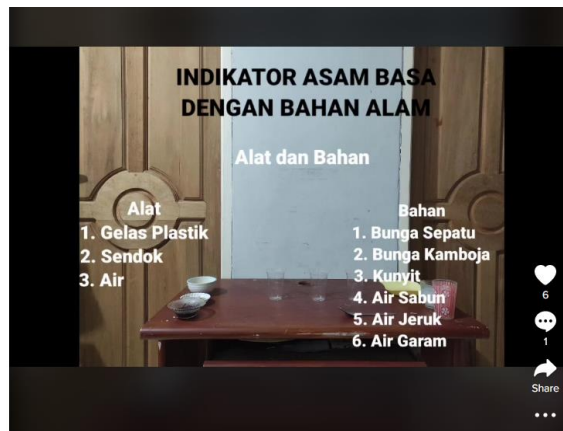
2. <https://www.facebook.com/100046320844631/videos/1335931803596370/>



3. <https://www.instagram.com/p/Ceu17j6LzEE11hXrY2Yb2xcjctMZqIo7yFy6Es0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>



4. <https://vt.tiktok.com/ZSdTBE171/?k=1>



5. <https://www.instagram.com/reel/CfDxTt1F0On/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

=



6. <https://vt.tiktok.com/ZSdnGE8yR/?k=1>



7. <https://vt.tiktok.com/ZSRFMDxbw/?k=1>



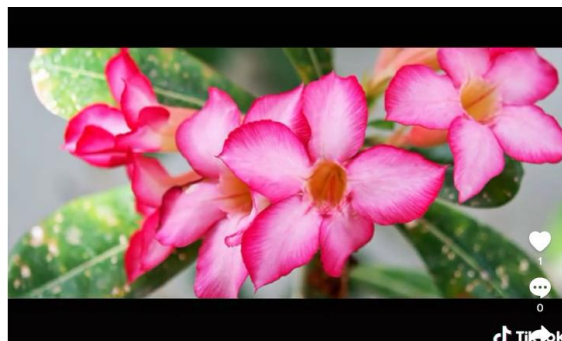
8. <https://vt.tiktok.com/ZSRFM6QSo/?k=1>



9. <https://vt.tiktok.com/ZSRFMuoJh/?k=1>



10. <https://vt.tiktok.com/ZSRFMQHx2/?k=1>



G. Angket respon peserta didik

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap :

Kelas :

Sekolah :

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik				
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan				
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran				
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar				
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca				
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa				
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD				
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat				
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar				
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari				
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan				

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar				
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD				
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa				
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah				
17	e-LKPD mudah diakses				
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains				
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya				
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD				

Komentar dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Serang,

Responden

(.....)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap : Danish Muhammad Mumtaz
Kelas : 12 Mipa 2
Sekolah : SMAN 6 Kota Serang

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan		<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran		<input checked="" type="checkbox"/>		
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar		<input checked="" type="checkbox"/>		
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	<input checked="" type="checkbox"/>			
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa		<input checked="" type="checkbox"/>		
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD			<input checked="" type="checkbox"/>	
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat		<input checked="" type="checkbox"/>		
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar			<input checked="" type="checkbox"/>	
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari			<input checked="" type="checkbox"/>	
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan		<input checked="" type="checkbox"/>		

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar		<input checked="" type="checkbox"/>		
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD	<input checked="" type="checkbox"/>			
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa		<input checked="" type="checkbox"/>		
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah		<input checked="" type="checkbox"/>		
17	e-LKPD mudah diakses	<input checked="" type="checkbox"/>			
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains		<input checked="" type="checkbox"/>		
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya	<input checked="" type="checkbox"/>			
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD		<input checked="" type="checkbox"/>		

Komentar dan saran:

Isi eLKPD ini sangat menarik untuk dipelajari, karena terdapat gambar-gambar yang mempermudah dalam melakukan praktek pengujian Asam Basa dengan bahan Alam. Dengan eLKPD ini akan sedikit sulit dimengerti untuk orang awam yang ingin mempraktekan pengujian Asam Basa dengan bahan alam ini.

Serang, Rabu 15 Juni 2022

Responden

Danish Muhammad Mumtaz

(.....)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap : Muhammad Firdaus
Kelas : 11 MIPA 6
Sekolah : SMAN 3 KOTA SERANG

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami		✓		
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik		✓		
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan	✓			
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran		✓		
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar		✓		
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓		
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa	✓			
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD			✓	
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat	✓			
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar		✓		
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari		✓		
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan		✓		

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar		✓		
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD		✓		
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa	✓			
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah		✓		
17	e-LKPD mudah diakses	✓			
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains	✓			
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya		✓		
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD		✓		

Komentar dan saran:

Tidak ada.....

.....

.....

.....

Serang, 21 juni 2022

Responden

(Muhammad Firdaus)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap : Ferisda Nduru
Kelas : XII IPA 2
Sekolah : SMA NEGERI 1 Lolomatua

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami	✓			
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik	✓			
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan	✓			
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran	✓			
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar	✓			
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓			
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa	✓			
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD	✓			
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat	✓			
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar	✓			
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari	✓			
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan	✓			

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar		✓		
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD		✓		
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa		✓		
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah		✓		
17	e-LKPD mudah diakses		✓		
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains		✓		
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya		✓		
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD		✓		

Komentar dan saran:

Saya sangat suka menggunakan e-LKPD ini karena, e-LKPD membuat saya tertarik dalam belajar tentang asam&basa

Lolomatua, 12 juni 2022

Responden

(Ferisda Nduru.)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap : nur larasati
Kelas : 11 mipa 5
Sekolah : SMAN 6 KOTA SERANG

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami		✓		
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik		✓		
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan		✓		
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran		✓		
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar		✓		
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓			
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa		✓		
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD		✓		
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat		✓		
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar			✓	
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari		✓		
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan		✓		

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar			✓	
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD			✓	
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa			✓	
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah			✓	
17	e-LKPD mudah diakses	✓			
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains			✓	
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya			✓	
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD			✓	

Komentar dan saran:

E-lkpdnya lebih di menarikin lagi

.....

Serang,

Responden

(.....)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap : Andrew Christian Handoyo

Kelas : 12 Mipa

Sekolah : SMAN 5 Kota Serang

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami		√		
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik		√		
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan		√		
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran	√			
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar		√		
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		√		
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa	√			
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD		√		
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat		√		
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar		√		
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari		√		
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan	√			

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar		√		
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD		√		
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa		√		
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah		√		
17	e-LKPD mudah diakses		√		
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains		√		
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya	√			
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD		√		

Komentar dan saran:

E-LKPD sudah sangat bagus mungkin yang perlu ditingkatkan agar e-lkpd ini saat mengisi bisa langsung auto save saat ke slide selanjutnya karena saya tadi mengulang pengisian saat ke slide sebelum nya soal yang telah saya jawab hilang dan di slide selanjut nya pun hilang jadi mengisi ulang lagi soal yang ada

Serang, 12 Juni 2022

Responden

(Andrew Christian Handoyo)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap : Netral Jelina Laia
Kelas : XI-MIPA 1
Sekolah : SMA N. 1 Lolomatua

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami	√			
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik	√			
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan		√		
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran		√		
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar	√			
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	√			
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa	√			
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD		√		
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat		√		
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar		√		
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari		√		
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan	√			

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar	√			
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD		√		
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa	√			
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah	√			
17	e-LKPD mudah diakses	√			
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains				
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya				
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD				

Komentar dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Lolomatua,

Responden

(Netral Jelina Laia)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap : FAMBER ENOLIN LAIA
Kelas : XI-MIPA
Sekolah : SMA ADVENT CIMINDI

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami	√			
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik		√		
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan		√		
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran		√		
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar	√			
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		√		
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa	√			
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD	√			
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat		√		
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar	√			
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari	√			
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan	√			

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar		√		
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD	√			
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa		√		
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah	√			
17	e-LKPD mudah diakses	√			
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains		√		
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya	√			
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD	√			

Komentar dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Bandung,

Responden

(FAMBER ENOLIN LAIA)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap : Marlina Halawa
Kelas : XI-MIPA 1
Sekolah : SMA N. 1 Lolomatua

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami	√			
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik		√		
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan	√			
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran		√		
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar	√			
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	√			
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa	√			
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD	√			
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat		√		
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar	√			
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari	√			
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan	√			

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar	√			
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD	√			
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa	√			
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah	√			
17	e-LKPD mudah diakses	√			
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains	√			
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya	√			
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD	√			

Komentar dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Lolomatua,

Responden

(Marlina Halawa)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap : Ingatan Laia
Kelas : XI-MIPA 1
Sekolah : SMA N. 1 Lolomatua

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami	√			
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik	√			
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan	√			
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran		√		
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar	√			
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	√			
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa	√			
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD	√			
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat	√			
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar	√			
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari	√			
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan	√			

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar	√			
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD		√		
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa	√			
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah	√			
17	e-LKPD mudah diakses	√			
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains	√			
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya	√			
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD	√			

Komentar dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Lolomatua,

Responden

(Ingatan Laia)

ANGKET RESPON SISWA

Nama Lengkap : Marni Gulo
Kelas : XI-MIPA 1
Sekolah : SMA N. 1 Lolomatua

Berdasarkan pengembangan media pembelajaran pada pelajaran kimia dalam bentuk e-LKPD, saya mohon tanggapan dari peserta didik terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan e-LKPD pada materi asam basa. Mohon dijawab dengan jujur, jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nilai.

Petunjuk

1. Angket terhadap 20 pernyataan. Perhatikan baik-baik setiap pernyataan dan kaitkan dengan e-LKPD yang baru saja digunakan. Berilah jawaban yang cocok dengan pilihanmu.
2. Berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapatmu berdasarkan pernyataan yang disediakan.

Keterangan Pilihan Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawab			
		SS	S	KS	TS
1	e-LKPD menggunakan bahasa yang mudah dipahami		√		
2	Desain e-LKPD yang digunakan memiliki tampilan yang menarik		√		
3	Petunjuk kegiatan dalam e-LKPD jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan semua kegiatan	√			
4	Penggunaan e-LKPD memudahkan untuk memahami materi pembelajaran	√			
5	e-LKPD meningkatkan motivasi belajar	√			
6	Bentuk, model dan ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		√		
7	e-LKPD memuat soal-soal latihan yang dapat menguji pengetahuan mengenai asam dan basa	√			
8	Saya senang belajar dengan menggunakan e-LKPD	√			
9	Penggunaan e-LKPD melatih untuk mengemukakan pendapat	√			
10	e-LKPD membuat saya menjadi lebih aktif dalam belajar	√			
11	e-LKPD membuat pelajaran kimia menjadi lebih menarik untuk dipelajari	√			
12	Gaya penyajian e-LKPD menyenangkan	√			

13	Penggunaan e-LKPD membuat semakin penasaran untuk belajar	√			
14	Saya memahami semua materi yang terdapat pada e-LKPD	√			
15	e-LKPD mempermudah mempelajari materi asam basa		√		
16	Kejelasan gambar pada e-LKPD membuat proses belajar semakin mudah	√			
17	e-LKPD mudah diakses	√			
18	Kegiatan yang terdapat pada e-LKPD meningkatkan keterampilan proses sains	√			
19	Isi e-LKPD sangat bermanfaat bagi saya	√			
20	Saya sangat tertarik pada saat menggunakan e-LKPD	√			

Komentar dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Lolomatua,

Responden

(Marni Gulo)