

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, F. dkk. (2020). Pengembangan Media Komik Berbasis Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Metamorfosis di Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. 3 (2): 308-318.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-dasar Hasil Evaluasi Belajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Ayu, S.C. & Semara Putra. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5 (1) : 115-121.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2 (1) : 586-595.
- Dafit, F. (2017). Implementasi Model Multiliterasi pada Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah (JS)*. 1 (2) : 53-5.
- Dian, N. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran berbasis Audio-Visual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (1) : 104-113.
- Fikriyyah, A. (2017). Pemanfaatan Aplikasi “Comic Page Creator” sebagai Strategi untuk Menggali Keterampilan Menulis dalam Bahasa Arab. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*. 282-288.
- Ginjar & Widayanti. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa di SD/MI. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. 10 (2) : 117-124.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4 (2), 130.
- Handayani, T. dkk. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran pendidikan Dasar*. 4 (1) : 22-29.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Haq, S. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal PGMI*. 1 (2) : 109-115.

- Juliani, N.W.dkk. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal PGSD*. 4 (1): 1-12.
- Kosasih, I. (2015). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Saintika Islamica*. 2 (1) : 43-52.
- Kusnadi Cecep, Darmawan Daddy. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta:Kencana. 2020.
- Kusumawati, dkk. (2018). Gaya Belajar Siswa Berprestasi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 03 Cibelok Pernalang. *Jurnal Pesona Dasar*. 6 (2) : 1-10.
- Manurung, P. (2020). Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. 14 (1) : 1-12.
- Melawati. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual pada Sekolah SMP Al-Munib. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. 2 (1) : 153- 160.
- Nopriyanti. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan dan Wiring Kelistrikan di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5 (2) : 222-235.
- Oktariani & Evri Ekadiansyah. (2020). Peran Literasi dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan*. 1 (1) : 23 – 33.
- Pinta, Kinanti. (2020). *Indonesia : Survei terbaru menunjukkan bagaimana siswa belajar dari rumah* (Hampir 9 dari 10 responden mengatakan mereka ingin segera kembali ke sekolah). Tersedia pada <https://www.unicef.org/indonesia/id/press-releases/indonesia-survei-terbaru-menunjukkan-bagaimana-siswa-belajar-dari-rumah>. Diakses pada tanggal 10 November 2022.
- Purwono, J dkk. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (2) : 127-144.

- Rahmat, F dkk. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Siswa Berprestasi di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur*. 6 (1) : 26-31.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.
- Sumarti, Endang. dkk. (2020). Penanaman Dinamika Literasi pada Era 4.0. *Jurnal Literasi*. 4 (1) : 58 – 66.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran*. Sukabumi : CV Jejak. anggota IKAPI.
- Suryani, N. dkk. (2018). *Media pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syaifulloh, A, dkk.(2020). *Media Bantu Pembelajaran Sains*. Sukabumi : CV Jejak (anggota IKAPI).
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Komunikasi pendidikan*. 2 (2) : 103-114.
- Tarigan, D.&Sahat Siagian. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. 2 (2) : 187-200.
- Untari, E. (2017). Pentingnya Pembelajaran Multiliterasi untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam Mempersiapkan Diri Menghadapi Kurikulum 2013. *Wahana Sekolah Dasar*. 1 : 16-22.
- Wahyudin, W. (2016). Gaya Belajar Mahasiswa. *AlQalam*. 33 (1) : 105-120.
- WEF & BCG (World Economic Forum & The Boston Consulting Group). (2015). *New Vision for Education: Unlocking the Potential of Technology*. Cologny/Geneve: World Economic Forum.