

**ASUHAN KEPERAWATAN DEFISIT PENGETAHUAN PADA KELUARGA YANG
MENGALAMI HIPERKOLESTEROLEMIA DENGAN TINDAKAN PEMBERIAN EDUKASI
KESEHATAN DI WILAYAH PUSKESMAS SERANG KOTA**

KARYA TULIS ILMIAH



SEPHIA ASRIYANI

880119004

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA**

2022

**ASUHAN KEPERAWATAN DEFISIT PENGETAHUAN PADA KELUARGA YANG
MENGALAMI HIPERKOLESTEROLEMIA DENGAN TINDAKAN PEMBERIAN EDUKASI
KESEHATAN DI WILAYAH PUSKESMAS SERANG KOTA**

KARYA TULIS ILMIAH

Diajukan sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan pendidikan program
Diploma III Keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Sultan Ageng Tirtayasa



SEPHIA ASRIYANI

NIM : 8801190004

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sephia Asriyani

NIM : 8801190004

Program Studi : Diploma III Keperawatan

Judul KTI : Asuhan Keperawatan Defisit Pengetahuan Pada Keluarga Yang Mengalami Hiperkolesterolemia Dengan Tindakan Edukasi Kesehatan Di Wilayah Puskesmas Serang Kota.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Saya bersedia menerima sanksi dalam bentuk apapun jika hasil karya saya ini dapat dinyatakan sebagai hasil karya plagiarisme.

Serang, 28 April 2022

Yang menyatakan,



Sephia Asriyani
8801190004

HALAMAN PENGESAHAN

ASUHAN KEPERAWATAN DEFISIT PENGETAHUAN PADA KELUARGA YANG MENGALAMI HIPERKOLESTEROLEMIA DENGAN TINDAKAN PEMBERIAN EDUKASI KESEHATAN DI WILAYAH PUSKESMAS SERANG KOTA

Karya Tulis Ilmiah ini sudah dipertahankan dihadapan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Diploma III Keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.


Serang, 28 April 2022

Dewan Penguji

1. Pembimbing
Fertin Mulyanasari, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 201801011289

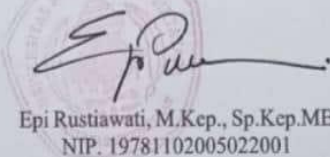
2. Penguji
Lili Amaliah, SKM., M.Mkes. DNM
NIP. 196806091988032006

Tanda Tangan


(.....)


(.....)

Mengesahkan,
Ketua Program Studi DIII Keperawatan
Fakultas Kedokteran
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa


Epi Rustiawati, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIP. 19781102005022001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. IDENTITAS

Nama : Sephia Asriyani
NIM : 8801190004
Tempat/Tanggal Lahir : Cilegon, 22 September 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Kp Jiput RT/RW 003/002 Desa Jiput
Kecamatan Jiput Kabupaten Pandeglang
Banten, 42263.

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

SDN 1 JIPUT : 2008 - 2014
SMPN 1 JIPUT : 2014 - 2017
SMAN 11 PANDEGLANG : 2017 - 2019
PROGRAM D3 KEPERAWATAN UNTIRTA : 2019 - 2022

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bismillahirrohmanirohim.

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, hidayah, dan karuniaNYA serta kesehatan jasmani maupun rohani, kesabaran, dan kekuatan, serta tidak lupa pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan keluarga. sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini mengenai “ Asuhan Keperawatan Defisit Pengetahuan pada Keluarga yang Mengalami Hiperkolesterolemia dengan Tindakan Pemberian Edukasi Kesehatan diwilayah Puskesmas Serang Kota”. Proposal penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan program D3 Keperawatan Untirta. Selama pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini penulis juga mendapat banyak dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis haturkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Fatah Sulaiman, ST., MT selaku Rektor Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
2. Ibu dr. Siti Farida, M.Kes., Ph.D selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
3. Ibu Ns. Epi Rustiawati, M.Kep., Sp. KMB selaku Ketua Prodi Diploma 3 Keperawatan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
4. Ibu Fertin Mulyanasari, S.Kep., Ners., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan karya tulis ilmiah kepada penulis sehingga dapat terselesaikan dengan baik
5. Ibu Lili Amaliah, SKM., M.Mkes. D.NM, selaku dosen penguji dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini
6. Dosen beserta staf Diploma 3 Keperawatan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa yang senantiasa memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat.

7. Kepada kedua orang tua penulis mengucapkan terimakasih atas semua kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta rangkaian do'a dari keduanya yang sangat berpengaruh dalam kehidupan penulis.
8. Kepada kakak - kakak saya yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini
9. Kepada sahabat yang selalu memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis, serta teman – teman seperjuangan angkatan 2019 yang senantiasa banyak memberikan dampak positif kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulisan karya tulis ilmiah ini.
11. Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.

Semoga kebaikan mereka yang telah diberikan kepada penulis di balas oleh Allah SWT. Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun untuk penulisan Karya Tulis Ilmiah yang lebih baik.

Serang, 28 April 2022

Penulis

ABSTRAK

Hiperkolesterolemia merupakan keadaan dimana kadar kolesterol didalam darah mengalami peningkatan melebihi batas rentang normal yang ditetapkan yaitu >200 mg/dL atau lebih, hal ini menjadi penyebab dari penyakit kardiovaskuler. Berdasarkan data yang diperoleh dari Puskesmas Serang Kota angka kejadian kasus hiperkolesterolemia pada tahun 2021 mencapai 342 kasus dalam satu tahun. Dalam metode pengumpulan data pada studi kasus ini dilakukan dengan beberapa cara diantaranya wawancara, observasi, dan pemeriksaan fisik. Data diperoleh berasal dari data subyektif atau jawaban yang diungkapkan oleh kedua klien. Metode yang digunakan dalam studi kasus ini menggunakan asuhan keperawatan terdiri dari : pengkajian, diagnosa, intervensi, implementasi, dan evaluasi. Dari hasil studi kasus terhadap kedua klien memiliki kadar kolesterol >200 mg/dL. Diagnosa terhadap klien I dan II yaitu defisit pengetahuan. Hasil yang didapatkan berdasarkan dengan hasil studi kasus klien I dan klien II disebabkan karena faktor pendidikan serta usia. Intervensi yang ditetapkan yaitu dengan memberikan edukasi kesehatan mengenai hiperkolesterolemia. Implementasi dilakukan dengan memberikan edukasi kesehatan mengenai hiperkolesterolemia. Evaluasi berdasarkan hasil studi kasus pada klien I dan klien II adalah kedua klien sudah dapat mengerti dan memahami apa yang telah disampaikan perawat. Penulis mengambil kesimpulan, berdasarkan hasil evaluasi penulis menilai keseluruhan dalam pencapaian masalah terhadap kedua klien dapat teratasi semua, sehingga intervensi dihentikan, dengan hasil bahwa pengetahuan kedua klien dapat meningkat setelah diberikan tindakan edukasi kesehatan mengenai hiperkolesterolemia. Masalah yang dihadapi oleh klien tetap diberikan dukungan kepada klien untuk tetap kontrol kadar kolesterol klien ke puskesmas terdekat, serta tetap memperhatikan pola makan serta rutin berolahraga.

Kata Kunci : Hiperkolesterolemia, Defisit pengetahuan, Edukasi Kesehatan.

ABSTRACT

Hypercholesterolemia is a condition where cholesterol levels in the blood have increased beyond the normal range specified, which is >200 mg/dl or more, this is the cause of cardiovascular disease. used on data obtained from the Serang City Health Center, the incidence of hypercholesterolemia cases in 2021 reached 342 cases in one year. The data collection method in this case study was carried out in several ways including interviews, observations, and physical examinations. The data obtained came from subjective data or the answers expressed by both clients. The method used in this case study using nursing care consists of assessment, diagnosis, intervention, implementation, and evaluation. And the results of a case study on both clients had cholesterol levels > 200 mg/dL. Diagnosis of clients I and II is a knowledge deficit. The results obtained are based on the results of the case studies of client I and client II due to education and age factors. The established intervention is to provide health education about hypercholesterolemia. Implementation is done by providing health education about hypercholesterolemia. Evaluation based on the results of case studies on client I and client II is that both clients have been able to understand and understand what the nurse has conveyed. The author draws conclusions based on the results of the author's evaluation that the overall problem in achieving the two clients can be resolved so that the intervention is stopped with the result that the knowledge of both clients can increase after being given health education actions regarding hypercholesterolemia. Problems faced by clients are still given support to clients to keep control levels cholesterol clients to the nearest health center, and still pay attention to diet and exercise routine.

Keywords: Hypercholesterolemia, knowledge deficit, health education.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Keluarga.....	5
1.4.2 Bagi Perawat	5
1.4.3 Bagi Puskesmas.....	5
1.4.4 Bagi Institusi Pendidikan	5
1.4.5 Bagi Penulis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Asuhan Keperawatan Keluarga	7
2.1.1 Pengkajian Keperawatan	7
2.1.2 Diagnosis keperawatan	12
2.1.3 Perencanaan Keperawatan Keluarga	13
2.1.4 Pelaksanaan Keperawatan Keluarga	15
2.1.5 Evaluasi Keperawatan Keluarga	15
2.2 Konsep Hiperkolesterolemia.....	16

2.2.1 Pengertian Hiperkolesterolemia	16
2.2.2 Patofisiologi Dan Pathway Hiperkolesterolemia	18
2.2.3 Etiologi	20
2.2.4 Manifestasi Klinis	22
2.2.5 Penatalaksanaan Keperawatan	22
2.2.6 Pemeriksaan Kolesterol	23
2.3 Konsep Edukasi.....	27
2.3.1 Pengertian Edukasi.....	27
2.3.2 Sasaran Edukasi	27
2.3.3 Metode Edukasi.....	27
2.3.4 Media Edukasi	28
2.3.5 Langkah – Langkah Edukasi Kesehatan Atau Penyuluhan	29
2.4 Konsep Pengetahuan	27
2.4.1 Pengertian Pengetahuan.....	29
2.4.2 Tingkat Pengetahuan	30
2.4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Pengetahuan	31
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Desain Penelitian Studi Kasus.....	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Fokus Studi	33
3.5 Definisi Operasional.....	33
3.6 Instrumen Penelitian.....	34
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.8 Etika Studi Kasus	35
3.9 Langkah – Langkah Pengumpulan Data	33
3.10 Metode Analisa Data	37
BAB 4 HASIL STUDI KASUS DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Hasil Studi Kasus	38
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	38
4.1.2 Pengkajian Keperawatan	38

4.1.3 Analisa Data.....	47
4.1.4 Penilaian (Skoring) Diagnosis Keperawatan	48
4.1.5 Diagnosis Keperawatan	49
4.1.6 Rencana Keperawatan	50
4.1.7 Implementasi Keperawatan	51
4.1.8 Evaluasi Keperawatan	54
4.2. Pembahasan.....	56
4.2.1 Pengkajian Keperawatan	56
4.2.2 Diagnosis Keperawatan	58
4.2.3 Perencanaan Keperawatan	59
4.2.4 Implementasi Keperawatan	60
4.2.5 Evaluasi Keperawatan	61
4.3. Implikasi Dalam Keperawatan	61
4.4. Keterbatasan Penelitian	62
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1. Kesimpulan	63
5.1.1 Pengkajian Keperawatan	63
5.1.2 Diagnosis Keperawatan	63
5.1.3 Perencanaan Keperawatan	64
5.1.4 Implementasi Keperawatan	64
5.1.5 Evaluasi Keperawatan	64
5.2. Saran	65
5.2.1 Bagi Keluarga	65
5.2.2 Bagi Puskesmas Serang Kota	65
5.2.3 Bagi Institusi	65
5.2.4 Bagi Penulis	65
5.2.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penilaian Analisa Data	12
Tabel 2.2 Penilaian Skoring Diagnosis Keperawatan	13
Tabel 2.3 Intervensi Keperawatan	14
Tabel 2.4 Evaluasi SOAP	16
Tabel 2.5 Klasifikasi Kadar Kolesterol.....	17
Tabel 4.1 Identitas Umum Keluarga.....	38
Tabel 4.2 Riwayat Tahap Perkembangan Keluarga	40
Tabel 4.3 Keadaan Lingkungan.....	41
Tabel 4.4 Struktur Keluarga	43
Tabel 4.5 Fungsi Keluarga	43
Tabel 4.6 Stress Dan Koping Keluarga.....	45
Tabel 4.7 Harapan Keluarga.....	45
Tabel 4.8 Pemeriksaan Fisik	45
Tabel 4.9 Data Tambahan	46
Tabel 4.10 Analisa Data.....	47
Tabel 4.11 Penilaian (Skoring) Diagnosis Keperawatan	48
Tabel 4.12 Diagnosis Keperawatan	49
Tabel 4.13 Perencanaan Asuhan Keperawatan	50
Tabel 4.14 Implementasi Keperawatan.....	51
Tabel 4.15 Evaluasi Keperawatan	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pathway Hiperkolesterolemia.....	19
Gambar 4.1 Genogram Keluarga.....	39
Gambar 4.2 Denah Rumah	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Lembar Penelitian Tugas Akhir	69
Lampiran 1.2 Informed Consent	72
Lampiran 1.3 Satuan Acara Penyuluhan	74
Lampiran 1.4 Leaflet Hiperkolesterolemia	82
Lampiran 1.5 Poster Hiperkolesterolemia	83
Lampiran 1.6 Dokumentasi	84
Lampiran 1.7 Lembar Bimbingan KTI	86